

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
 И.В. Пестова  
« 14 » декабря 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Волшебство каждого дня»  
(для детей 7-11 лет) на 2023 год**

Автор-составитель:  
Бочарникова Анна Юрьевна,  
заведующий отдела

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Современный образовательный процесс ориентирован на личностное развитие ребёнка, способного к креативному, необычному решению возникающих проблемных ситуаций, умеющему спрогнозировать свои действия, гибко менять стратегию и тактику своих поведенческих реакций с учетом возникающих изменений. Поэтому вопрос формирования психологической устойчивости личности ребёнка к неблагоприятным факторам среды – «ресурсной базы» для конструктивной социализации – одна из основных задач психолого-педагогического сопровождения. Важно помочь ребёнку в понимании самого себя и своего места в современной жизни, в поиске своих ресурсов, утверждении веры в себя и свои возможности, во взаимодействии с детьми и взрослыми, в стремлении к преодолению трудных жизненных ситуаций.

Дети младшего школьного возраста еще мало осознают свои переживания, не всегда способны понять их причины. На трудности младший школьник чаще всего отвечает гневом, страхами, обидой. И, как следствие, – закрепляется образ бесперспективного будущего. Исходя из этого, эмоциональное благополучие ребёнка имеет очень важное значение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство каждого дня» (для детей 7-11 лет), автором которой является Сакулина М.Ф., педагог-психолог МУ Центр «Гармония» г. Углич была создана с целью развития эмоционального и социального интеллекта детей, коммуникативных навыков, помощи в формировании адекватной «Я-концепции» и структурированного, эмоционально-позитивного образа будущего у детей младшего школьного возраста как элемента профилактики аддиктивного поведения и рекомендована для реализации Федерацией психологов образования (ссылка <https://rospsy.ru/node/350>).

Данная программа была взята за основу и адаптирована педагогом-психологом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (далее – Центр «Ладо») с целью применения ее на индивидуальных и групповых занятиях. В связи со спецификой деятельности центра исключена работа с педагогами, которые обучают ребенка,

включенного в программу. Для родителей предусмотрены консультации и информирование (буклеты, памятки, видеоролики и др.) по вопросам воспитания и развития ребенка. В зависимости от состояния ребёнка часы программы могут варьироваться в сторону уменьшения. Также в программу были внесены следующие изменения: упрощено описание научно-методологического обоснования и структуры программы; скорректированы требования к материально-техническим условиям реализации программы, в соответствии с имеющимися ресурсами центра.

Для наибольшей эффективности работы и предупреждения девиантного поведения, а также возникновения некоторых трудных жизненных ситуаций, связанных с ними в старшем возрасте, необходимо «работать с будущим в настоящем». Поэтому работа с позитивной «Я-концепцией» ребёнка должна идти параллельно с формированием у него эмоционально-позитивного, структурированного образа будущего. Умение владеть ситуацией и выйти из непосредственной зависимости от нее – очень ценное для жизни подростка качество.

Таким образом, актуальность обусловлена возможностью в рамках данной программы помочь ребенку в становлении его как гармоничной личности, в приобретении умения адаптироваться к постоянным системным изменениям современной жизни и выстраивать позитивный образ будущего, а значит быть успешным.

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам Центра «Ладо».

### **Основные характеристики**

**Адресат.** Программа рассчитана на детей 7-11 лет, но возрастной диапазон может быть расширен до 13 лет (по решению специалиста о возможности использования и применения метода) в связи с предложенным автором инструментарием и тем, что в период младшего подросткового возраста актуализация внутреннего ресурса ребёнка сохраняется. Родители детей, занимающихся по данной программе имеют возможность консультационного

сопровождения.

Работа по данной программе направлена на оказание помощи детям в формировании его личностной ответственности за своё поведение, поддержку (восстановление) личностного и социального статуса, а также стимулирование продуктивных моделей поведения и ценностного отношения к себе и своей жизни. Основным методом программы является игра. Она воспринимается детьми как привычный вид деятельности, а значит, безопасна, что позволяет быстро наладить контакт, а самое главное, обойти те защитные механизмы, которые были сформированы ранее, и обеспечить более эффективную реализацию поставленных задач.

#### **Режим занятий.**

**Объём.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство каждого дня» (для детей 7-11 лет) включает: 35 занятий для ребенка (по 40 минут каждое) при условии проведения встреч один раз в неделю и до 5 консультативных встреч для родителей. Занятия индивидуальные и групповые проводятся в очной форме с возможным использованием дистанционных технологий.

**Перечень форм обучения.** Индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Перечень видов занятий.** Приёмы игротерапии, телесно-ориентированные техники и приёмы, арт-терапевтические техники, приёмы и техники песочной терапии, психогимнастика, беседа.

#### **Цель и задачи общеразвивающей программы.**

**Цель программы:** актуализировать внутренний ресурс, связанный с позитивным опытом формирования «Я-концепции» как элемента эмоционально-позитивного, структурированного образа будущего.

#### **Задачи программы:**

- формирование психологической устойчивости личности ребёнка к неблагоприятным факторам среды – своего рода «ресурсной базы» для конструктивной социализации;

- формирование умения справляться с трудностями, используя внутренние психологические ресурсы;

- развитие произвольности как одного из основных возрастных новообразований младшего школьного возраста и главных условий, способствующих успешности ребенка;

- развитие внутренней активности детей, уверенности в себе, формирование стремления к реализации своих способностей;

- расширение ролевого репертуара;

- снятие тревожности, эмоционального напряжения;

- развитие позитивного представления о своих возможностях;

- расширение и обогащение конструктивных коммуникативных навыков;

- профилактика гаджетзависимости и аддиктивного поведения.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».