

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»

 Пестова И.В.

«08» апреля 2025



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
за 2024 год

г. Полевской
2025

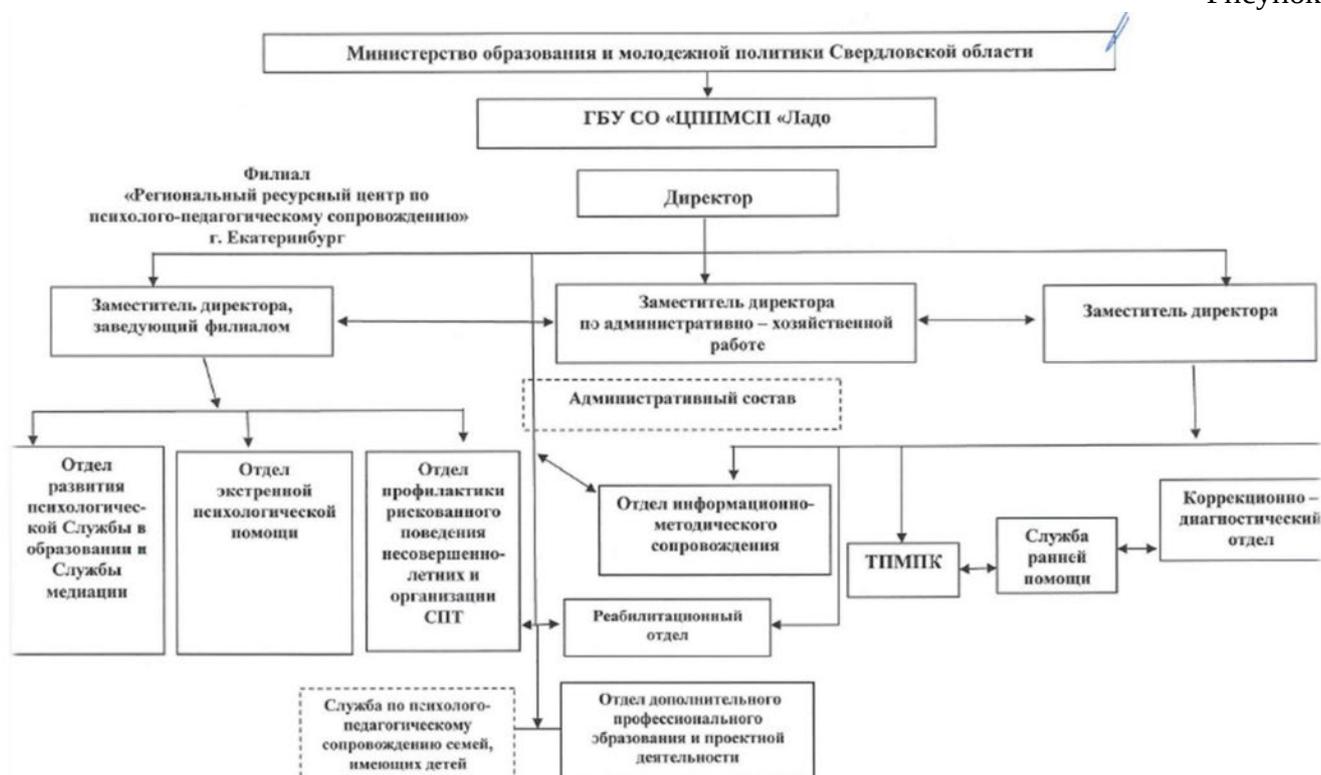
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее - Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24 филиал 620039, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Машиностроителей, 8
Телефон, факс	8 (34350) 5-77-87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.07.2019 № 137-Д «О внесении изменений в Устав Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо" был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" (ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"). Дата создания филиала 2019 год.
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: регистрационный номер лицензии: Л041-01021-66/00303393 Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276020

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная структура Центра в 2024 году представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



Структуру органов управления Центром образуют: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

К компетенции директора Центра относятся вопросы текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области и иных органов управления учреждения.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 1 доктор психологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 января 2025 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, главный бухгалтер) - 10 человек;

- педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты) - 33 человека;

- специалисты (специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по охране труда, документовед, бухгалтер, администратор, программист) - 9 человек (1 чел. в отпуске по уходу за ребенком);

- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) - 6 человек;

- младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) - 22 человека.

В 2024 году сотрудники ГБУ СО ЦППМСП «Лад» прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (табл.1):

Таблица 1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во сотрудников	Кол-во часов программы
1	«Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования»	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии	1	275

2	Авторский цикл онлайн-семинаров «Работа с телом в диалоге «терапевт и клиент» онлайн»	Интегративный институт гештальт-тренинга	1	20
3	«Ассесмент психолога-консультанта онлайн»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Южный университет»	1	72
4	«Основы специальной и клинической психологии в консультировании»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Южный университет»	1	144
5	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных проявлений в образовательных организациях	Форум Педагоги России Инновации в образовании	4	36
6	«Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	36
7	Программа по специализации «Гештальт-терапия с детьми и семьями»	Общество практикующих психологов «Гештальт-подход» Программа «Московский Гештальт Институт»	1	200
8	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	АНОДО «ЛингваНова» Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	1	36

9	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	Центр онлайн обучения Всероссийского форма «Педагоги России: инновации в образовании»	1	36
10	«Психологическая помощь вернувшимся из зоны боевых действий и членам их семей»	Международный институт процесс-ориентированной психологии и психотравматологии	1	20
11	«Формирование профилактической среды в образовательных организациях»	АНО «Центр просвещения и формирования профилактической среды в образовательных организациях «Энергия успеха»	1	72
12	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	36
13	«Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально - психологической дезадаптации несовершеннолетних»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	15	32
14	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Специалист в области гештальт-подхода»	Уральский институт гештальта и современной психологии	1	775
15	«Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР»	ООО "СПБ ИДПО для психологов и психотерапевтов	1	144
16	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии в требованиями ФАОП	КПК «Марафон»	1	36
17	«Первая помощь в образовательной организации»	Российская академия образования	33	36

18	Интенсив по дефектологии «Как работать с детьми с ОВЗ»	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	1	36
19	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	4	52
20	«Профилактика социально- негативных явлений в детской и молодёжной среде»	Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь	9	150
21	«Менеджмент и экономика в образовательной организации»	ФГАОУ ВО "УрГПУ"	1	252
22	«Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ»	ЧОУ ДПО «Логопед- Профи»	1	240
23	«Актуальные вопросы медико- психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией»	ЧОУ ДПО «Логопед- Профи»	1	36
24	«Работа с телом в диалоге «терапевт и клиент»	Интегративный институт гештальт-тренинга	1	20
25	«Ассесмент психолога- консультанта онлайн»	АНО ДПО «Южный университет»	1	72
26	«Основы специальной и клинической психологии в консультировании»	АНО ДПО «Южный университет»	1	144

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации работы Центру переданы на праве оперативного управления помещения в здании, расположенном по адресу: Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, 24. Здание расположено в жилой застройке, на небольшом удалении от центральных улиц города и состоит из трех двухэтажных корпусов, соединенных между собой теплыми переходами. Центру принадлежат помещения двух корпусов, перехода и части второго перехода. Корпуса кирпичные 1967 года постройки, общей площадью 1835,5 кв.м.

На праве оперативного управления центру, по вышеуказанному адресу, принадлежит земельный участок, площадью 11 849,0 кв.м. Территория по периметру имеет ограждение с одним основным въездом и входом, и двумя дополнительными въездами, используемыми по необходимости.

С 2019 года Центр также осуществляет свою деятельность в филиале, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8. Здание филиала двухэтажное 1949 года постройки, общей площадью 762,8 кв. м. В 2024 году в здании был закончен комплексный капитальный ремонт, проведенный поэтапно. На праве оперативного управления Центру принадлежит земельный участок, на котором расположен филиал, общей площадью 2842,0 кв.м. Территория филиала по периметру огорожена и имеет один основной въезд и вход, и один дополнительный технический въезд.

В учреждении поддерживаются комфортные условия для проведения психолого-педагогического, медицинского сопровождения посетителей, а также социальной помощи несовершеннолетним и организации коррекционной работы.

Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, оснащенные мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой и специальным оборудованием, необходимым для работы. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста и роста посетителей (регулируемые столы и стулья). Фитнес и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». Кабинет ПМПК с целью оптимизации работы и с учётом обеспечения комфортной психологически безопасной атмосферы для обследуемого ребенка оборудован камерой с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора, расположенного в соседнем кабинете.

Материально-техническая база по мере возможностей регулярно обновляется за счет средств целевых субсидий из областного бюджета и участия в Грантах с финансированием из федерального бюджета. Регулярно заключаются договоры на сервисное обслуживание медицинского и офисного оборудования.

В Центре в рамках ведения программы производственного контроля и на основании заключаемых договоров с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» реализуются следующие мероприятия:

- проведение санитарно-бактериологических исследований питьевой воды;
- контроль за параметрами микроклимата и искусственной освещенности;
- дератизационные работы в помещениях и на открытых территориях;
- весенняя акарицидная обработка территории.

Регулярно, в течение года, на территориях Центра проводятся работы по уборке мусора и сезонных осадков.

Для обеспечения требований пожарной и антитеррористической безопасности в зданиях Центра приняты следующие меры:

- установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- установлены программно-аппаратные комплексы по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;

- здания укомплектованы планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;

- смонтированы системы аварийного освещения;

- деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнебиозащитными составами;

- регулярно проводятся замеры сопротивления изоляции;

- заключаются договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- в здании Центра организована система видеонаблюдения, по периметру здания установлено 19 камер видеонаблюдения с выводом видеоизображения на монитор, расположенный на контрольно-пропускном пункте;

- приняты меры по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты зданий, обеспечено функционирование кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова);

- охрана объектов осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож;

- в целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей Центра, сохранности материальных ценностей и исключение несанкционированных проникновений, в здании Центра организована система контроля и управления доступом.

В учреждении реализуется программа энергосбережения, здания оборудованы приборами учета энергоносителей.

Для организации работы в дистанционном режиме, включая онлайн-консультации, проведение вебинаров и конференций, здания Центра подключены к интернету, установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения.

Для обеспечения доступности к методической поддержке субъектов профилактики, Центром организуются выезды в муниципальные образования Свердловской области. Проведения выездных мероприятий возможно благодаря комфортабельному автомобилю «Ford Galaxy», рассчитанному на 6 посадочных мест (2013 года выпуска).

Требуется дополнительное финансирование для реализации ряда мероприятий:

- ремонта фасада и входных групп;
- капитального ремонта ряда помещений;
- расчистки и приведения в соответствие с требованиями норм территории Центра.

В целом состояние территорий и материально-технической базы Центра оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также их родителей или законных представителей. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, и утверждаемые на педагогическом совете Центра. Все программы для детей и подростков составляются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Всего в 2024 году было предложено для реализации более 20 дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) были дополнительные общеразвивающие программы: «Формирование социальных навыков», «Профилактика дезадаптивных форм поведения», «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Курс юного переговорщика», «Школа юного психолога».

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

В соответствии с государственным заданием в 2024 году более 250 детей получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь. Все родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания помощи детям, что подтверждают данные анкет обратной связи.

Согласно статистическим и аналитическим данным государственное задание по предоставлению услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполнено в полном объеме, услуга очень востребована среди потребителей.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с лицензией, на внебюджетной основе в 2024 году реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Аспекты профилактики суицидального поведения в образовательной организации» - 25 слушателей

«Организационное и нормативно - правовое обеспечение создания школьных служб примирения» - 25 слушателей

«Школьные службы примирения» - 45 слушателей

Благодаря реализации данных программ, 95 педагогических и руководящих работников Свердловской области получили необходимые компетенции в вопросах профилактики формирования дезадаптивного и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников проводится в соответствии с государственным заданием, по запросам участников образовательных отношений, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с Центром в вопросах сопровождения детей и подростков. В 2024 году консультативная помощь была оказана более чем 5000 клиентам. Консультирование проводилось как в индивидуальной, так и групповой формах.

Согласно статистическим данным за 2024 год наиболее актуальными для родителей/законных представителей несовершеннолетних были вопросы: воспитания и развития детей; оптимизации детско-родительских отношений; особых образовательных потребностей детей; мотивации к обучению; буллинга и агрессивного поведения несовершеннолетних.

Среди несовершеннолетних наиболее часто встречающимися были вопросы: рискованного поведения; детско-родительских отношений; мотивации к обучению; совершенных правонарушений; подготовки к экзаменам.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) стало предоставление полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии или поведении, в том числе доступных в Центре.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2024 год и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ТПМПК и Центра «Ладо».

В рамках исполнения государственного задания в течение 2024 года было обследовано 600 детей, что на 10,5% (60 обследований) превышает показатель государственного задания прошлого года. Увеличение количества обследованных на комиссии обучающихся связано с повышением запроса на получение данной государственной услуги.

Из общего количества обследованных на ТПМПК лиц 283 обратившихся (47%) прошли обследование на комиссии первично, 317 обратившихся (53%) – повторно.

Прослеживается стабильная положительная тенденция выравнивания количества детей, первично и повторно обследованных на ТПМПК. Это позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями своевременно выявляются и первично направляются на обследование в ТПМПК психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций (далее – ППк ОО) Полевского муниципального округа и других территорий Свердловской области для определения специальных условий для обучения и воспитания. В 2024 году незначительно увеличилось количество обследованных на ТПМПК детей-инвалидов (53 человека, что на 2% больше по сравнению с 2023 годом). Также прослеживается и увеличение количества детей, направленных для прохождения на ТПМПК с целью освидетельствования МСЭ для установления статуса «ребенок-инвалид» (18 человек, что на 7 человек больше в сравнении 2023 годом). Динамика показателя позволяет отметить, что ежегодно возрастает число обследованных детей-инвалидов, детей со сложными дефектами.

Количество обследованных на ТПМПК обучающихся с девиантным поведением в 2024 году осталось стабильным (35 человек, что составляет 5,8% от общего количества обследованных), из них 24 обучающихся – лица с ОВЗ и девиантным поведением, 18 обучающихся – лица с делинквентным поведением. Показатель выявления обучающихся с делинквентным поведением увеличился на 16 человек в сравнении с 2023 годом за счет проведения обследований воспитанников ГКОУ СО «СУВУ ЗТ» и ФКОУ «СОШ ГУФСИН России по Свердловской области».

Кроме комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, в 2024 году специалистами ТПМПК были проведены 50 консультаций, из них:

- 15 индивидуальных консультаций – для родителей (законных представителей) и обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе, с девиантным поведением) по вопросам обучения, воспитания и коррекции трудностей в развитии и социальной адаптации;

- 7 индивидуальных консультаций и 28 групповых и комплексных консультаций – для специалистов психолого-педагогических консилиумов по вопросам выстраивания психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации рекомендаций ТПМПК.

Тематика консультаций ТПМПК для родителей (законных представителей): «Причины для прохождения обследования ребенка на ПМПК», «Психологическая подготовка ребенка к прохождению ПМПК», «Алгоритм действий родителя после получения заключения ПМПК», «Поддержка развития ребенка с ОВЗ в условиях семьи», «Роль родителей в социализации ребенка с трудностями поведения», «Вопросы семейного взаимодействия родителей с ребенком с особыми потребностями», «Правовая грамотность родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Тематика консультаций ТПМПК для специалистов образовательных организаций: «Взаимодействие родителей (законных представителей) и специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации при проектировании федеральных адаптированных программ и реализации индивидуальных образовательных маршрутов», «Преодоление трудностей детей с ОВЗ в обучении и психосоциальной адаптации», «Коррекционная помощь ребенку с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями», «Выстраивание системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК», «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации».

Анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов показывает высокую удовлетворенность результатами обследования и консультирования специалистами ТПМПК.

На протяжении нескольких лет в Центре функционирует служба ранней помощи, целью деятельности которой является предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности, для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи:

улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;

повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;

повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;

включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Всего в 2024 году за услугами в службу ранней помощи обратились 104 семьи. Согласно анализу обработанных анкет на уровень актуального развития (Шкала RCDI-2000 – оценка развития ребенка в возрасте от 14 месяцев до 3,5 лет) большинство детей имеют те или иные отклонения в развитии (табл.2) и только у 14 детей отмечено развитие в соответствии с возрастом.

Услуги ранней помощи

Таблица 2

всего обработано анкет на уровень актуального развития	104
ребенок развивается в соответствии с возрастом	14
имеет задержку и отклонения в развитии	40
имеет отклонения в развитии «социальная сфера»	35
имеет отклонения в развитии «самообслуживание»	25
имеет отклонения в развитии «крупная моторика»	28
имеет отклонения в развитии «тонкая моторика»	40
имеет отклонения в развитии «речь»	40
имеет отклонения в развитии «понимание»	25

Сведения о детях, получивших услуги ранней помощи за 2024 год

Таблица 3

всего обратилось в СРП	дети до 1 года мальчики	дети до 1 года девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 1 года до 2х мальчики	дети от 1 года до 2х девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 2 до 3х лет мальчики	дети от 2 до 3х, девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 3 лет мальчики	дети от 3 лет девочки	в том числе дети-инвалиды
90	2	0	0	5	4	2	25	13	3	28	13	5

Таблица 4

всего детей	дети-инвалиды	дети с генетическими нарушениями	семьи в ТЖС	дети с ОВЗ	беспокойство по поводу развития	дети группы риска	Из общего кол-ва обратившихся в СРП, предоставили Направление от мед. учреждения или организации, подведомственной министерству здравоохранения (печатный экземпляр)
90	10	2	0	4	54	20	1

VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность (регистрационный номер лицензии: Л041-01021-66/00303393) и государственным заданием на 2024 год (табл.5), ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

консультации врача-невролога, врача-психиатра,

физиотерапия (табл.6);

функциональное биоуправление БОС-терапия (метод биологической обратной связи) (табл.7);

Таблица 5

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Число посещений	единиц	150	150

Таблица 6

Консультативный прием врачей	
консультативный прием врача- невролога	147
консультативный прием врача-психиатра	3
общее количество консультаций	150

Таблица 7

Медицинские процедуры	
Наименование процедуры	Количество
функциональное биоуправление	1187
физиотерапия	1230
Всего общее количество оказанных медицинских процедур:	2417

VII. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА

В течение 2024 года специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» совместно с Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области были организованы и проведены:

1. VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы». Конференция прошла в очном формате с использованием дистанционных технологий, в её работе приняли участие более 3000 слушателей из 5 управленческих округов и г. Екатеринбурга. Также принимали участие специалисты из Москвы, Санкт – Петербурга, Малайзии, Калининграда, Ростова–на–Дону и др. Спикеры в ходе конференции рассмотрели вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, как условия обеспечения психологического благополучия обучающихся, а также вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования.

2. VI Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение». В конференции приняли участие более 1000 педагогических и руководящих работников общеобразовательных и профессиональных организаций, учреждений дополнительного образования Свердловской области, студентов СПО. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет». Целями конференции стали актуализация ресурсов и организация обмена результатами научных исследований и практик в области профилактики девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних.

3. V Всероссийская научно - практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки». Цель конференции – организация обмена результатами научных исследований между специалистами в области актуальных проблем современной семьи, интеграция результатов научных исследований в практику психолого-педагогического сопровождения семьи, тиражирование лучших практик психолого-педагогической поддержки и помощи разным типам семей. Конференция состояла из пленарного заседания в формате стратегической сессии «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения семей участников (ветеранов) СВО и свидетелей боевых действий в системе образования»; психологической мастерской; стратегической сессии «Семья в условиях социокультурных трансформаций: фокусы психолого- педагогической помощи и поддержки».

4. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование». Конференция имела междисциплинарный характер и была посвящена обсуждению актуальных вопросов человеческого потенциала, обмену опытом в области различных направлений деятельности практических психологов, педагогов, специалистов школьных служб примирения, работающих в данном проблемном поле.

5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики». Целью конференции было профессиональное обсуждение фундаментальных и прикладных проблем психологии образования, организация обмена результатами научных исследований и эффективными практиками психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

6. Конкурс психолого-педагогических программ и технологий профилактической направленности проводился с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области. На региональный этап конкурса было представлено 26 работ.

7. Региональный этап конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы». В мероприятии приняли участие 40 конкурсантов. В число победителей вошли 7 программ и методических разработок по двум номинациям. Программы - победители, а также методические разработки рекомендованы для участия в федеральном этапе конкурса.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!». Конкурс проводился по двум номинациям: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» и «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат). Всего на региональный этап конкурса было представлено 103 работы.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». На региональный этап конкурса были представлены 278 работ, 3 из которых по решению жюри, направлены на федеральный этап.

10. Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога». На конкурс поступило более 50 заявок, в том числе для участия в нескольких номинациях. Всего в мероприятии приняли участие 47 педагогов и 83 обучающихся региона.

11. Групповые супервизии по вопросам психологической безопасности образовательной среды. В супервизиях приняли участие более 300 специалистов образовательных организаций.

12. Областные семинары по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях. В семинарах приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

13. Областные семинары-совещания с педагогами-психологами по актуальным темам развития психологической службы в системе образования Свердловской области. В семинарах приняли участие более 600 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

14. Областные семинары-совещания с муниципальными координаторами по вопросам обеспечения качества профилактической работы на территориях. В семинарах приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

15. Областные семинары по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде. В семинарах приняли участие более 800 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

16. Информационно- просветительские мероприятия для родителей по профилактике нарушений в воспитании, развитии и социализации детей, в рамках «Родительского университета». В мероприятиях в рамках данного проекта участие специалисты и родители обучающихся образовательных организаций области и других регионов РФ, общей численностью более 400 человек.

17. Областные семинары и вебинары в рамках реализации проекта «Школы профессионального роста» для специалистов системы психолого- педагогического сопровождения. В семинарах приняли участие более 300 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

18. Областные семинары для субъектов профилактики по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних. В семинарах приняли участие более 600 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

В течение года осуществлялось выполнение функций регионального оператора по организации и проведению социально- психологического тестирования обучающихся для обучающихся от 13 до 18 лет на территории Свердловской области по Единой Методике. В 2024 году в социально - психологическом тестировании приняли участие 98% обучающихся, подлежащих тестированию.

Также учреждение осуществляло деятельность по ведению информационных ресурсов и баз данных, в частности:

-организация и проведение на территории Свердловской области Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»;

-анализ и свод информации по проведению в подведомственных образовательных организациях Свердловской области информационной кампании по профилактики ВИЧ
-анализ и свод информации по проведению ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

мониторинги:

- профилактики социального риска среди несовершеннолетних;
- по профилактике употребления психоактивных веществ;
- профилактики социального риска среди несовершеннолетних;
- профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних;
- кадрового потенциала специалистов образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих профилактическую деятельность.

В течение 2024 года специалисты ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» приняли участие в мероприятиях международного и федерального уровня (табл. 8).

Международный уровень

Таблица 8

16.05.2024	III Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО», секция «Какой должна быть эффективная ранняя помощь»
31.05.2024	Международный форум по педагогическому образованию «Исследовательская трансформация педагогического образования»
16.10.2024	II Международный Симпозиум «Проблемы патологии речи»
20.12.2024	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование»

Федеральный и межрегиональный уровень

20.03.2024	Семинар «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях образовательных организаций»
------------	--

22.03.2024	IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого» Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями
03.04.2024	VI республиканский форум школьного образования «Взлетай!» с докладом на тему: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
11.06.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Система непрерывного межведомственного сопровождения детей и молодых взрослых с РАС и иными нарушениями в ментальной сфере, а также их семей сопровождаемого проживания»

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году сотрудниками Центра были подготовлены и опубликованы материалы (табл. 9.)

Таблица 9

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
1.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «С чего начинается расстройство пищевого поведения?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
2.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Дружба в подростковом возрасте: что нужно знать родителям»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
3.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Безусловное принятие: что это такое и как оно влияет на наши отношения с ребенком»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
4.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Увлечь нельзя заставить»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
5.	Арина Александровна Симонова, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Социальная тревожность: как помочь подростку, испытывающему трудности в общении»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
6.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Человек труда»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
7.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Подкаст «Что такое сепарация? Как отпустить детей во взрослую жизнь?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
8.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Когда объяснять ребёнку откуда берутся дети?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
9.	Собина Валентина Дмитриевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Самосострадание как способ для родителей позаботиться о себе»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
10.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Активное слушание в общении детей и родителей»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
11.	Акшенцева Алина Игоревна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Подготовка к детскому саду: как облегчить процесс адаптации ребенка к новым условиям»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
12.	Семёнова Анна Сергеевна, педагог-психолог отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Что делать, если дошкольник ворует?!»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
13.	Акшенцева Алина Игоревна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Родителям о подростках»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
14.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Родителям о подростках» Часть 2	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
15.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Как понять любовь или влюблённость?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
16.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Почему важно обдуманно подходить к выбору своего профессионального пути»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
17.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Я – как все или я – особенный?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
18.	Шауберт Светлана Евгеньевна, заведующий реабилитационным отделом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» Терехина Наталья Геннадьевна, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Публикация в сборнике «Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций», ЦЗПиД, Москва,	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://gamiyah2.gosuslugi.ru/netcat_files/228/3245/metodicheskie_rekomendaczii_dlya_soczpedagogov_minpros.pdf

Также специалистами Центра были разработаны информационно-методические материалы для педагогов, родителей и несовершеннолетних (табл.10).

Таблица 10

№ п/п	Наименование материала	Протокол №
Методические рекомендации		
1	Методические рекомендации «Основные организационно-методологические положения по проведению форума профилактической направленности «Открывая глаза»	№ 1 от 15.03.2024
2	Методические рекомендации «Нормативно - правовые акты и методические рекомендации, определяющие направления профилактической работы»	№ 2 от 10.06.2024
Буклеты		
1	Книжка – буклет «Определения, отличия, алгоритм работы с травлей и конфликтом»	№ 3 от 12.09.2024
2	Буклет «Когда ребенку нужна помощь»	№ 3 от 12.09.2024
Инфографики (листочки)		
1	«Квадроберы. Кто это?»	№ 4 от 12.12.2024
Видеокарточки		
1	Видеокарточка «Детская истерика»	№ 1 от 15.03.2024
2	Видеокарточка «Навык просьбы»	№ 2 от 10.06.2024
3	Видеокарточка «Правило - «стоп»	№ 2 от 10.06.2024
4	Видеокарточка «Как помочь ребенку пережить утрату»	№ 3 от 12.09.2024
5	Видеокарточка «Что с моим ребенком (подростком)?»	№ 3 от 12.09.2024
6	Видеокарточка «Как помочь ребенку быть психологически устойчивым в современном мире»	№ 3 от 12.09.2024

Средства массовой информации освещали информацию о сотрудниках и клиентах Центра на своих ресурсах (табл.11):

Таблица 11

№	Наименование источника	Название публикации	Ссылка на публикацию
1.	Сетевое издание «ПроПолевской» газета «Диалог»	Полевскому Центру «Лад» исполняется 20 лет	https://dzen.ru/a/ZiX2O1_rXB9FVcyX
2.	Печатное издание газета «Диалог» № 31 от 24.04.2024 (стр. 9)	«Каждому ребенку свой тьютор»	https://clck.ru/3LSAeR
3.	Печатное издание газета «Диалог» № 31 от 24.04.2024 (стр.13)	«Для поддержки и вдохновения»	https://clck.ru/3LSAeR

Анализируя деятельность ГБОУ СО «ЦППМСП «Лад» за 2024 год, можно сделать вывод, что плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» выполняются в полном объеме. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации, модернизации системы комплексного подхода в сопровождении несовершеннолетних и их семей, интенсификации методического сопровождения субъектов профилактики. Принимают активное участие в развитии системы образования Свердловской области, повышают статус субъекта через участие и призовые места в конкурсах, проектах, экспертных группах, организованных при Министерстве Просвещения РФ.

Показатели
 деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2024 году
 (приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49/19,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	16/14,4%
1.8.2	На региональном уровне	21/8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	1/0,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 год
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	1/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
111	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	224
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	191
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	5
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/39%
1.17.1	Высшая	8/24%
1.17.2	Первая	5/15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 год
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	45/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	65
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	19
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024 год
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	