

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»


Пестова И.В.

«29» марта 2024



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
за 2023 год

г. Полевской
2024

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее - Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24 филиал 620039, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Машиностроителей, 8
Телефон, факс	8 (34350) 5-77-87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.07.2019 № 137-Д «О внесении изменений в Устав Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо" был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" (ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"). Дата создания филиала 2019 год.
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: от 14 января 2016 года № Л041-01021-66/00303393. Лицензия на образовательную деятельность: от 11 февраля 2016 года № Л035-01277-66/00276020 (центр имеет право на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная структура Центра в 2023 году представлена на рисунке 1.

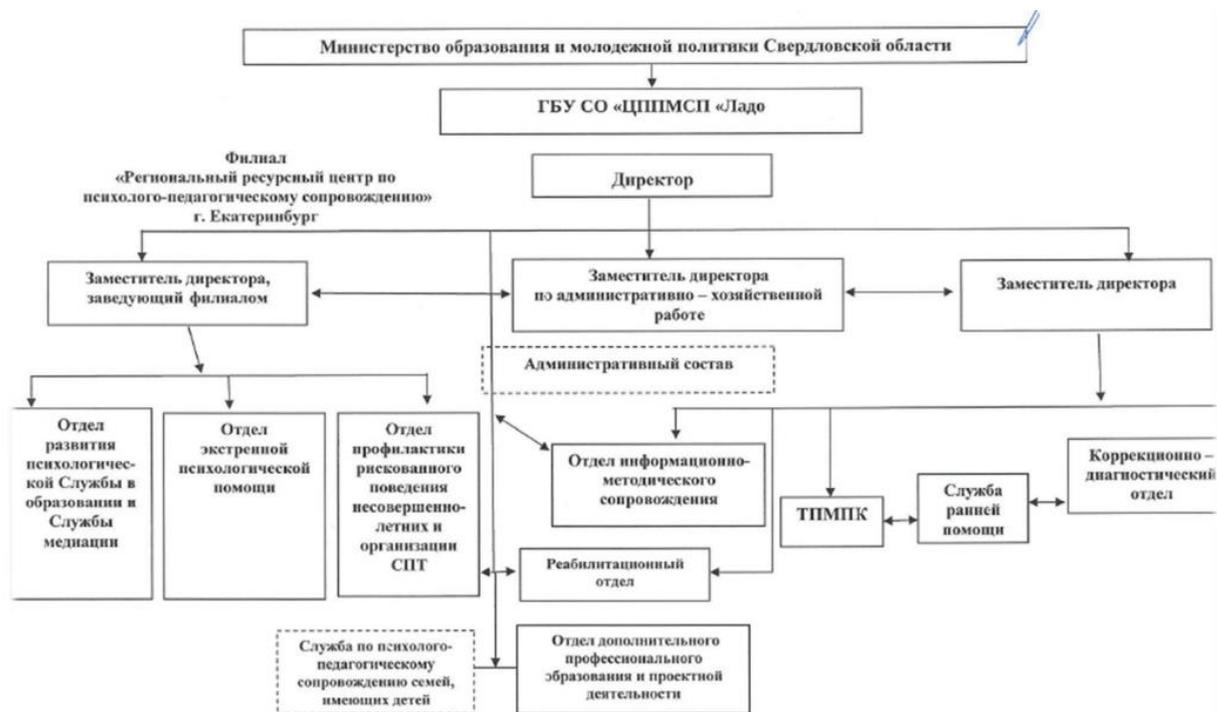


Рисунок 1

Структуру органов управления Центром образуют: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

К компетенции директора Центра относятся вопросы текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области и иных органов управления учреждения.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 1 доктор психологических наук, 1 аспирант, 9 педагогов с высшей квалификационной

категорией, 4 педагога с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 января 2023 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, главный бухгалтер) - 12 человек (1 человек в отпуске по уходу за ребенком);

- педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты, старший методист) - 33 человек;

- специалисты (специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед, бухгалтер, администратор, программист) - 11 человек (2 чел. в отпуске по уходу за ребенком);

- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач - рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) - 5 человек;

- младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) - 22 человека.

С целью развития и совершенствования профессиональных качеств работников администрацией осуществляется постоянная с учетом необходимости формирования дополнительных профессиональных компетенций, плановая работа по повышению квалификации сотрудников.

В 2023 году сотрудники ГБУ СО ЦППМСП «Лад» прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (табл.1):

Таблица 1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во сотрудников	Кол-во часов программы
1	Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УМЦ ГО ЧС Свердловской области	1	12
2	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы РСЧС	ГКУ ДПО СО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области"	2	36
3	Мастерская психологического консультирования II уровень (супервизорская группа) "Психологическое консультирование"	ЧУ ДПО Институт практической психологии "Иматон" г. Санкт-Петербург	1	130

4	Основы профилактики наркологических расстройств	ГАУЗ СО "Областная наркологическая больница" г. Екатеринбург	4	36
5	Групповой коучинг	Всемирная Академия Коучинга	1	20
6	Современные подходы к общероссийской гражданской идентичности	ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина" г. Екатеринбург	1	56
7	Травмофокусированная терапия в психологической работе с детьми	Региональная общественная организация "Стеллит", г. Санкт – Петербург	1	16
8	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений	АНО ДПО "Международный институт развития образования"	1	36
9	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании	ФГАОУ ВО «МГППУ», г. Москва	1	72
10	Семейная психология и психотерапия	ФГАОУ ВПО «РГППУ», г. Екатеринбург	2	260
11	Диагностика личности	ООО «Интегративный институт Гештальт тренинга» г. Санкт-Петербург	1	24

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Центра расположено в жилой застройке, на небольшом удалении от центральных улиц города. Центр занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом. Корпуса двухэтажные кирпичные 1967 года постройки, общей площадью 1835,5 кв.м. Территория Центра по периметру имеет ограждение с одним основным въездом и входом и двумя дополнительными въездами, используемыми по необходимости.

С 2019 года Центр также осуществляет свою деятельность в филиале, расположенном в г. Екатеринбурге, по адресу ул. Машиностроителей, 8. Здание филиала двухэтажное 1949 года постройки, общей площадью 762,8 кв. м. Территория филиала по периметру огорожена и имеет один основной въезд, а также один дополнительный

технический въезд.

Центру на праве оперативного управления принадлежат земельные участки: площадью 11 849 кв.м., расположенный по адресу: г. Полевской, м-он Черемушки, 24 и площадью 2842 кв.м., расположенный по адресу: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей,8.

В учреждении созданы комфортные условия для проведения психолого-педагогического, медицинского сопровождения посетителей, а также социальной помощи несовершеннолетним и организации коррекционной работы.

Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, оснащенные мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой и специальным оборудованием, необходимым для работы. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста и роста посетителей (регулируемые столы и стулья). Фитнес и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа».

Кабинет ПМПК с целью оптимизации работы и с учётом обеспечения комфортной психологически безопасной атмосферы для обследуемого ребенка оборудован камерой с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора, расположенного в соседнем кабинете.

Материально-техническая база по мере возможностей регулярно развивается за счет предоставления целевых субсидий из областного бюджета, участия в Грантах с финансированием из федерального бюджета. Заключены договоры на сервисное обслуживание медицинского и офисного оборудования.

В Центре в рамках ведения программы производственного контроля и на основании заключенных договоров с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» реализованы в полном объеме следующие мероприятия:

- санитарно-бактериологические исследования питьевой воды;
- замеры параметров микроклимата и искусственной освещенности;
- дератизационные работы в помещениях и на открытых территориях;
- акарицидная обработка территории.

В течение всего года велись работы по содержанию прилегающих территории Центра, уборка от мусора и сезонных осадков.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в зданиях Центра приняты следующие меры:

- здания оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлены программно-аппаратные комплексы по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- здания укомплектованы планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- смонтированы системы аварийного освещения;
- деревянные конструкции чердачных помещений обработаны

огнебиозащитными составами;

- проведены замеры сопротивления изоляции;
- заключены договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- организована система видеонаблюдения, по периметру здания установлено 20 камер видеонаблюдения с выводом видеоизображения на монитор, расположенный на контрольно-пропускном пункте;

- приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты зданий, обеспечено функционирование кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова);

- охрана объектов осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож;

- в целях контроля прохода (выхода) сотрудников и посетителей Центра, сохранности материальных ценностей и исключения несанкционированных проникновений граждан в зданиях Центра организована система контроля и управления доступом.

Для организации работы в дистанционном режиме, включая онлайн-консультации, проведения вебинаров и конференций, здания Центра подключены к интернету, установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов.

Для обеспечения доступности к методической поддержке субъектов профилактики, Центром организуются выезды в муниципальные образования Свердловской области. Проведения выездных мероприятий возможно благодаря комфортабельному микроавтобусу «Ford galaxy» на 6 посадочных мест (2013 года выпуска). Для ведения административно-хозяйственной деятельности используется автомобиль ВАЗ 21124 (2007 год выпуска).

В учреждении реализуется программа энергосбережения, здания оборудованы приборами учета энергоносителей.

В 2021 году в филиале Центра были проведены работы по замене оконных блоков, в 2022 году была замена отопительная система и проведен ремонт крыши, в 2023 году закончен капитальный ремонт всего здания. В текущем году ведутся работы по укомплектованию и оснащению рабочих кабинетов специалистов мебелью и оргтехникой.

Требуется дополнительное финансирование для реализации ряда мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и дорожной картой.

Ведется работа по обследованию, подготовке сметной документации для проведения некоторых ремонтных работ в одном из зданий Центра (г. Полевской):

- косметический ремонт помещений;
- монтаж кондиционеров в ряде помещений;

- ремонт фасада, отмостки и входных групп;
- ремонт системы отопления;
- расчистка и приведение в соответствие с требованиями норм территорий Центра.

В целом состояние территорий и материально-технической базы Центра оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также их родителей или законных представителей. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, и утверждаемые на педагогическом совете Центра. Все программы для детей и подростков составляются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Всего в 2023 году было предложено для реализации более 20 дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) были дополнительные общеразвивающие программы: «Формирование социальных навыков», «Профилактика дезадаптивных форм поведения», «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Курс юного переговорщика», «Школа юного психолога».

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

В соответствии с государственным заданием в 2023 году более 250 детей получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь. Все родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания помощи детям, что подтверждают данные анкет обратной связи.

Согласно статистическим и аналитическим данным государственное задание по предоставлению услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполнено в полном объеме, услуга очень востребована среди потребителей.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с лицензией, на внебюджетной основе в 2023 году реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Школьные службы примирения» - 16 слушателей;

«Интерпретация и применение результатов Единой методики социально – психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации» - 288 слушателей;

«Формирование компетенций в вопросах использования медиативных технологий в работе с несовершеннолетними» - 11 слушателей;

«Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних» - 25 слушателей.

Благодаря реализации данных программ, 340 педагогических и руководящих работников Свердловской области получили необходимые компетенции в вопросах профилактики формирования дезадаптивного и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников проводится в соответствии с государственным заданием, по запросам участников образовательных отношений, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с Центром в вопросах сопровождения детей и подростков. В 2023 году консультативная помощь была оказана более чем 5000 клиентам. Консультирование проводилось в индивидуальной и групповой форме.

Согласно статистическим данным за 2023 год наиболее актуальными для родителей/законных представителей несовершеннолетних были вопросы: воспитания и развития детей; оптимизации детско-родительских отношений; особых образовательных потребностей детей; мотивации к обучению; буллинга и агрессивного поведения несовершеннолетних, аутодеструктивное поведение.

Среди несовершеннолетних наиболее часто встречающимися были вопросы: рискованного поведения; детско-родительских отношений; мотивации к обучению; совершенных правонарушений; подготовки к экзаменам.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) является предоставление полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии или поведении, в том числе доступных в Центре, как в устной, так и в письменной форме.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2023 год и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ТПМПК и Центра. Всего в 2023 году было обследовано 543 детей, что на 8,6% превысило показатели прошлого года.

Из общего количества обследованных 306 обратившихся (56%) прошли обследование на комиссии первично, 237 (44%) – повторно. Прослеживается тенденция увеличения количества детей, обследованных на ТПМПК первично (на 21% больше в сравнении с прошлым годом).

Это позволяет сделать вывод о том, что психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций региона своевременно, на более раннем этапе, выявляются и направляются на обследование в ТПМПК обучающиеся, имеющие трудности в освоении образовательных программ и поведении.

Специфика социально-политической ситуации в стране отразилась и на увеличении (в сравнении с прошлыми годами) количества обследованных детей с билингвизмом и детей с миграционной историей (из семей мигрантов, вынужденных переселенцев, беженцев), их число составило 16 человек.

Количество обследованных на ТПМПК обучающихся с девиантным поведением в 2023 году увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим годом (36 человек, что составляет 6,5% от общего количества обследованных), из них 26 обучающихся – лица с ОВЗ и девиантным поведением, 2 обучающихся – лица с делинквентным поведением.

Данный показатель свидетельствует о наличии проблемы и формирующемся понимании педагогов и родителей о необходимости более раннего выявления обучающихся с поведенческими нарушениями специалистами системы профилактики, своевременном направлении их на ТПМПК для определения образовательного маршрута и условий организации индивидуальной профилактической работы, а также об усложнении структуры поведенческих девиаций у несовершеннолетних.

Кроме основного направления деятельности в 2023 году специалистами ТПМПК были проведены 52 консультации, из них:

- 15 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе, с девиантным поведением) по вопросам обучения, воспитания и коррекции трудностей в развитии и социальной адаптации;

- 9 индивидуальных, 28 групповых и комплексных консультаций для специалистов ППк ОО по вопросам выстраивания психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации рекомендаций ТПМПК.

В целом, консультативную помощь специалистов ТПМПК получили 99 человек, из них 49 специалистов (педагогов), 39 родителей (законных представителей), 11 несовершеннолетних.

На протяжении нескольких лет в Центре функционирует служба ранней помощи, целью деятельности которой является предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности, для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

В 2023 году обратились в данную службу 90 семей детей раннего возраста. Из общего количества семей: 8 имеют детей-инвалидов, 2 -ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 14 – детей «группы риска», 66 – испытывают беспокойство по поводу развития ребенка.

Всего специалистами службы ранней помощи в отчетном году было разработано и реализовано 30 индивидуальных программы ранней помощи, организовано 822 встречи с родителями и детьми раннего возраста (табл.2), из них в форме домашнего визитирования-7, с использованием дистанционных технологий-22.

Услуги ранней помощи

Таблица 2

содействие развитию функционирования в ЕЖС	424
консультирование родителей по развитию общения и речи	69
совместная активность по развитию общения и речи	175
консультирование родителей по развитию мобильности	5
консультирование родителей по развит навыков самообслуживания	6
совместная активность по самообслуживания	12
консультирование родителей по развитию познания	13
совместная активность познавательной активности	84
психологическое консультирование	22
социализация ребенка	12

Кроме того, в 2023 году специалистами службы были введены в работу на постоянной основе опросники комплексной оценки развития детей KID-R Scale (для родителей детей в возрасте от 2 до 16 месяцев) и RCDI-2000 Scale (для родителей детей в возрасте от 16 месяцев до 3 лет 6 месяцев), что позволило увеличить круг лиц, имеющих доступ к услугам ранней помощи в дистанционном формате, а также максимально эффективно строить дальнейшее взаимодействие с родителями/законными представителями по преодолению имеющихся дефицитов у детей.

VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № Л041-01021-66/00303393 и государственным заданием на 2023 год (табл.3), ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

консультации врача-невролога, врача-психиатра, врача-рефлексотерапевта (табл.4);

физиотерапию (табл.5);

рефлексотерапию (табл.5);

функциональное биоуправление БОС-терапия (метод биологической обратной связи) (табл.5);

Таблица 3

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Число посещений	единиц	150	150

Таблица 4

Консультативный прием врачей	
консультативный прием врача-невролога	
первичный	103
повторный	4
консультативный прием врача-рефлексотерапевта	
первичный	32
повторный	0
консультативный прием врача-психиатра	
первичный	11
повторный	0
общее количество первичных консультаций	146
общее количество повторных консультаций	4
общее количество консультаций	150

Таблица 5

Медицинские процедуры	
Наименование процедуры	Количество
рефлексотерапия	340
функциональное биоуправление	1033
физиотерапия	689
Всего общее количество оказанных медицинских процедур:	2062

VII. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА

В течение 2023 года специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области были организованы и проведены:

1. VII Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: развитие системы профилактики рискованного поведения обучающихся, современные формы работы». Конференция прошла в очном формате с использованием

дистанционных технологий, в её работе приняли участие более 3000 слушателей. Спикеры в ходе Конференции рассмотрели вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, как условие обеспечения психологического благополучия обучающихся, а также вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования. Особое внимание было уделено проблемам современного детства, профилактике идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

2. V Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение». В конференции приняли участие более 400 педагогических и руководящих работников общеобразовательных и профессиональных организаций, учреждений дополнительного образования Свердловской области, студентов СПО. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ГАУ СО «Дом молодёжи». В ходе мероприятия участники познакомились с опытом работы по профилактике зависимых форм поведения, представленным регионами страны, обучились различным техникам, смогли обменяться мнением и обозначить проблемные вопросы в работе с аддиктивным поведением несовершеннолетних. В завершении все участники получили пакет методических материалов по профилактике зависимого поведения у детей и подростков.

3. Всероссийский психолого-педагогический форум. Мероприятие прошло в очном формате с использованием дистанционных технологий. Форум проводился при поддержке и участии: Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Регионального отделения Свердловской области общероссийская общественная организации «Федерация психологов образования России».

В рамках данного форума также состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики». Практическая часть конференции была представлена работой трех секций: «Профилактика и коррекция рисков дезадаптации детей и подростков в условиях образовательной организации и семьи», «Особенности оказания экстренной и кризисной помощи в образовательной организации», «Инструменты решения задач профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации: практики с доказанной эффективностью». В работе конференции приняли участие 277 руководящих и педагогических работников Свердловской области.

4. Всероссийская научно-практическая конференция "Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки". В рамках данного мероприятия рассматривались такие вопросы, как «Психология родительства, проблемы воспитания детей, подростков и молодежи», «Семья как ресурс профилактики взрослых и детей», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи с особыми потребностями». Мероприятие проводилось как в онлайн, так и в офлайн- формате. Приняли участие в конференции 163 участника.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!». Организаторами регионального этапа стали: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области.

На региональный этап Конкурса было представлено 139 работ. По итогам работы отборочной комиссии на участие в региональном этапе Конкурса было отобрано 25 работ, что составило 18% от общего числа представленных конкурсных материалов в 2023 году. Работы победителей были направлены на федеральный этап конкурса.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023». Конкурс был организован специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», Региональным отделением Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Всего на конкурс поступило 26 заявок от педагогов-психологов образовательных организаций региона. По завершению финального испытания членами экспертного совета был определен победитель регионального этапа, который представил Свердловскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023».

7. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!». Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций. Всего на региональный этап Конкурса было представлено 113 работ. Работы победителей регионального этапа в двух возрастных категориях направлены для участия в федеральном этапе.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году. На региональный этап конкурса педагогами региона было представлено более 50 методических материалов профилактической направленности, лучшие из которых были опубликованы и направлены заинтересованным лицам.

9. Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде. Конкурс был организован при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», Регионального отделения Федерации психологов образования Свердловской области, Муниципального бюджетного учреждения «Центр социально – психологической помощи детям и молодежи «Форпост». На региональный этап конкурса было принято 55 программ, которые распределились по шести номинациям. Победители в каждой номинации были награждены памятными подарками и благодарственными письмами.

10. Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога». На конкурс поступило 47 заявок, в том числе для участия в нескольких номинациях. В конкурсе приняли участие 51 педагогический работник, 63 обучающихся из 37 образовательных организаций региона.

11. IX Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!».

В 2023 году Фестиваль проводился в два этапа:

первый этап - дистанционный конкурс цифровых (электронных) технологий «Семейные истории»;

второй этап - фестиваль сценического творчества «Мир без границ».

Всего в фестивале приняли участие 660 детей с ОВЗ из образовательных и общественных организаций региона, а также дети, не посещающие образовательные учреждения.

12. Методическое объединение для социальных педагогов «Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы, пути помощи и первичная профилактика». В ходе мероприятия участникам были представлены аспекты агрессии, как причины ее появления, направления коррекционно-развивающей работы для снижения агрессивного поведения, рассмотрены практико-ориентированные формы и методы снятия агрессивных проявлений, а также представлены правила безопасного поведения в сети Интернет для предупреждения возникновения агрессии по отношению к несовершеннолетним обучающимся.

13. Вебинары для родителей по вопросам воспитания и обучения, социализации детей в рамках «Родительского университета». Всего было проведено 6 вебинаров, в которых приняли участие 733 человека.

14. Вебинары для педагогов-психологов, педагогических и руководящих работников. Всего было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие более 2 500 специалистов.

15. Групповые супервизии по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В течение 2023 года было проведено 7 супервизий, в которых приняли участие 988 человек.

16. Групповые супервизии по вопросам организации и развития школьных служб примирения. Всего было проведено 2 супервизии, в которых приняли участие 279 человек.

17. Групповые супервизии по вопросам психологической безопасности образовательной среды, а также экстренной помощи в случае наступления кризисных ситуаций. Было проведено 3 супервизии, в которых приняли участие 207 человек.

18. Групповые супервизии для педагогических и руководящих работников по формированию социальноприемлемого поведения у дошкольников и младших школьников. Всего было проведено 2 супервизии, в которых приняли участие 551 человек.

19. Семинары-практикумы, направленные на повышение компетентности специалистов образовательных организаций в вопросах оказания экстренной психологической помощи. В данных семинарах приняли участие около 300 педагогических работников региона.

20. Семинары-совещания со специалистами служб примирения/медиации Свердловской области по развитию и сопровождению деятельности. В мероприятиях приняли участие более 500 участников.

21. Семинары по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде, количество участников которых составило 2000 человек.

22. Цикл семинаров-практикумов в дистанционном формате, направленных на повышение профессиональных компетенций специалистов в вопросах профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних, в том числе зависимого поведения. В семинарах приняли участие 1200 педагогических и руководящих работников Свердловской области.

Также учреждение осуществляло деятельность по ведению информационных ресурсов и баз данных, в частности:

организация и проведение на территории Свердловской области Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»;
анализ и свод информации по проведению в подведомственных образовательных организациях Свердловской области информационной кампании по профилактике ВИЧ;
мониторинги:
по профилактике употребления психоактивных веществ;
профилактики социального риска среди несовершеннолетних;
профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних;
кадрового потенциала специалистов образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих профилактическую деятельность

В течение 2023 года специалисты ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» приняли участие в мероприятиях различного уровня (табл. 6).

Международный уровень

Таблица 6

28.03.2023	Международный форум «Профилактика буллинга в образовательных организациях».
9.04.2023	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании».

13-14.06.2023	III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция».
15.02.2023	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Федеральный и межрегиональный уровень

11.01.2023	Межрегиональный круглый стол «Территориальные службы примирения: создание, функционирование, проблемы укоренения. Опыт регионов».
01-04.03.2023	VII Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети: формирование культуры информационной безопасности участников образовательных
09.06.2023	Круглый стол на тему «Вопросы организации раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации» организованный Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.
06-07.04.2023	V Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств. В рамках Форума состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии».
8.04.2023	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , с
26.04.2023	Научно-практическая конференция «Опыт внутриведомственного и межведомственного взаимодействия ППМС центра при осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних».
09-10.10.2023	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра» в поддержку Всероссийского конкурса служб и специалистов ранней помощи детям и их семьям «Зажигаем сердца» в рамках XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств».
08-09.12.2023	Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации.

21.12.2023	Всероссийская конференция «Дети с «двойной исключительностью»: одаренные дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией (особенности психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями; дислексией /дисграфией)»
------------	---

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году сотрудниками Центра были подготовлены и опубликованы материалы (табл. 7.)

Таблица 7

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
1.	Кислова Светлана Рашитовна, педагог-психолог ТПМПК	Статья «Работающая мама: выход из декретного отпуска без вреда для мамы и ребенка»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
2.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Нужны ли подростку тренинговые группы и программы? Психологические особенности подросткового периода»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
3.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Профессиональная ориентация, или как психолог помогает построить карьеру»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
4.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Причины смещения авторитетов у подростков: с родителей на блогеров»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
5.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально- психологического тестирования	Статья «Чем отличается помощь от гиперопеки?»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/
6.	Сергеева Мария Сергеевна, педагог-психолог ТППК	Статья «Трудности взросления: как родителям помочь ребенку пережить периоды возрастных кризисов»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/
7.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально- психологического тестирования	Статья «Ставим себя на место ребенка с СДВГ»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/
8.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Юридическая ответственность за курение, употребление вейпов»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/
9.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Что нужно знать родителям первоклассников о школьной адаптации»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/
10.	Роева Маргарита Евгеньевна,	Статья «Послеродовая депрессия»	Портал "Наши дети" https://nashi- deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
	методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования		
11.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Формы устройства детей в семью»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
12.	Эбель Виктория Сергеевна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Подборка мультфильмов для семейного вечера»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
13.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Рекомендации психолога при подготовке и сдаче экзаменов»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
14.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «На «Ты» с электросамокатом, или Юридические аспекты безопасного применения современных средств передвижения»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
15.	Роева Маргарита Евгеньевна,	Статья «Альтруизм существует? Или что стоит за нашими поступками»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
	методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования		
16.	Роева Маргарита Евгеньевна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования	Статья «Основная задача родителя»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru
17.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «О практике применения профилактических игр для подростков»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru
18.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с дезадаптивным поведением путем развития саморегуляции»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru
19.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Как помочь пятиклассникам адаптироваться к условиям обучения в среднем звене школы»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru
20.	Тетерина Ольга Федоровна, педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья «Использование профилактической игры «Сегодня про счастливое завтра» в работе с детьми и родителями»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Портал/Журнал
21.	Шемпелева Н.И., Васягина Н.Н., Барина Е.С., Григорян Е.Н.	Шемпелева Н.И. Связь риска суицидального поведения и личностных ресурсов обучающихся [Текст] / Шемпелева Н.И., Васягина Н.Н., Барина Е.С., Григорян Е.Н.//Национальный психологический журнал. – 2023. - №1 С.114-125.	Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53984536

Также специалистами Центра были разработаны информационно-методические материалы для педагогов, родителей и несовершеннолетних (табл.8).

Таблица 8

№ п/п	Наименование материала	Протокол НМС
Методические рекомендации		
1	Методические рекомендации для педагогов «Применение коррекционных методов и приемов работы педагога с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением, обучающимися в условиях специального учебно-воспитательного учреждения»	Протокол № 1 от 22.03.2023
2	Методические рекомендации «Технология профилактической работы в образовательной организации по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних «Диалоги о	Протокол № 2 от 02.06.2023
3	Методические рекомендации по применению психолого-педагогических технологий в сфере конфликто разрешения	Протокол № 2 от 02.06.2023
4	Методические рекомендации по интерпретации результатов Единой методики социально-психологического тестирования (особенности работы	Протокол № 4 от 25.10.2023
5	Методические рекомендации «Оценка деятельности образовательной организации по созданию профилактической среды»	Протокол № 4 от 25.10.2023
6	Методические рекомендации родителям по взаимодействию с ребёнком, на каждом возрастном его этапе	Протокол № 5 от 15.12.2023
Буклеты		
1	Буклет «Оказание экстренной психологической помощи в условиях образовательной организации»	Протокол № 1 от 22.03.2023
2	Брошюра «Путь к счастью»	Протокол № 2 от 02.06.2023
3	Буклет «Родителям об оказании помощи и поддержки детям в экстренной и кризисной ситуации»	Протокол № 3 от 14.09.2023

Инфографики		
1	Инфографика «Что такое бодишейминг и как ему противостоять»	Протокол № 1 от 22.03.2023
2	Инфографика «Что такое самоповреждающее поведение: причины, последствия, помощь»	Протокол № 2 от 02.06.2023
3	Инфографика для родителей «О чем говорить с ребенком, чтобы не воспитать в нем жертву бодишейминга»	Протокол № 2 от 02.06.2023
4	Инфографика для детей «Бодишейминг. Полезные советы»	Протокол № 2 от 02.06.2023
5	Инфографика для специалистов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый»	Протокол № 2 от 02.06.2023
6	Инфографика «Мифы и факты об алкоголе»	Протокол № 3 от 14.09.2023
7	Инфографика «Что важно знать родителям о диагностике развития детей раннего возраста»	Протокол № 5 от 15.12.2023
Видеокарточки		
1	Видеокарточка для родителей «Трудности взросления: как родителям помочь ребенку пережить периоды возрастных кризисов?»	Протокол № 2 от 02.06.2023
2	Видеокарточка «Как родители могут помочь своему ребенку справиться с кризисной ситуацией»	Протокол № 4 от 25.10.2023
3	Видеокарточка «Рекомендации по развитию личностного потенциала родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Протокол № 4 от 25.10.2023
4	Видеокарточка «Школьные службы примирения - то, что важно знать»	Протокол № 4 от 25.10.2023

Средства массовой информации освещали информацию о сотрудниках и клиентах Центра на своих ресурсах (табл.9):

Таблица 9

№	Наименование источника	Название публикации	Ссылка на публикацию
1	Интернет портал «ПроПолевской»	Статья «Педагог-психолог Полевского Центра «Лад» отвечает на вопросы про аутизм»	https://dzen.ru/a/ZDPRtIW7IQXx4mH1
2.	Интернет портал «ПроПолевской» / Газета «Диалог»	Статья «Юные полевчане получили специальный приз фестиваля «Наши дети!»	https://dzen.ru/a/ZWgkPuESF2CE4ZMJ http://elib.uraic.ru/bitstream/123456789/88355/1/0067248.pdf (стр.6)

№	Наименование источника	Название публикации	Ссылка на публикацию
3.	Газета «Диалог»	Статья «Трудный поединок»	http://elib.uraic.ru/bitstream/123456789/88355/1/0067248.pdf (стр.7)

Анализируя деятельность ГБОУ СО «ЦППМСП «Лад» за 2023 год, можно сделать вывод, что плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» выполняются в полном объеме. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации, модернизации системы комплексного подхода в сопровождении несовершеннолетних и их семей, интенсификации методического сопровождения субъектов профилактики. Принимают активное участие в развитии системы образования Свердловской области, повышают статус субъекта через участие и призовые места в конкурсах, проектах, экспертных группах, организованных при Министерстве Просвещения РФ.

Показатели
 деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2023 году
 (приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	61
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	7 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/14 %
1.8.1	На муниципальном уровне	26/10,5%
1.8.2	На региональном уровне	4 /1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	3/1,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023год
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	1/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
111	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	168
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	124
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	---
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/39%
1.17.1	Высшая	9/27%
1.17.2	Первая	4/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023год
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16/48%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	45/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	50
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	19
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023год
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0