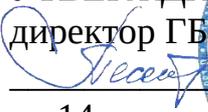


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
  
И.В. Пестова  
« 14 » декабря 2022



Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
**«Реабилитационная деятельность  
с несовершеннолетними с зависимыми формами поведения и их семьями»**  
(16 часов)

## **1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки данной программы составляют:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

1.3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г № 148-И «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

1.4. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.5. Стратегия Государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая приказом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года;

1.6. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждённая статс-секретарём-заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А.Корнеевым 15 июня 2021 года;

1.7. Приказ от 27 января 2017 года № 23-ОД «Об утверждении Регламента организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

## **2. Цель программы**

Дополнительное образование специалистов образовательных организаций, социально-реабилитационных центров, некоммерческих организаций, с целью повышения профессиональной компетентности в сфере профилактики и реабилитации несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества, и работы с их семьями.

## **3. Характеристика подготовки по программе**

3.1. Категория слушателей: специалисты, педагоги, классные руководители, учителя и руководители образовательных организаций всех видов и типов, заместители по учебной, профилактической, воспитательной работе, социальные педагоги, специалисты по социальной работе социально-реабилитационных центров, сотрудники некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по профилактике и реабилитации несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.

3.2. Базовый уровень образования слушателей: 18 лет и старше, имеющие или получающие среднее, средне - специальное, начальное профессиональное образование.

3.3. Нормативный срок усвоения программы: 16 (шестнадцать) часов.

3.4. Режим обучения: 2 дня по 8 часов.

3.5. Форма обучения: очная либо дистанционная/ с полным отрывом от работы.

3.6. Направление подготовки: «Профилактическая и реабилитационная деятельность с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства и психоактивные вещества, и их семьями».

3.7. Выдаваемый документ: Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации установленного образца.

#### 4. Требования к результатам освоения программы

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b><i>ВД 1</i></b>	<b><i>Общие компетенции</i></b>
ПК 1	Знать государственную политику и нормативно-правовые акты по организации и проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по борьбе с наркоманией, незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, токсикоманией, алкоголизмом и табакокурением; владеть основными понятиями в сфере профилактики и реабилитации.
ПК 2	Знать особенности распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в современном мире и их тенденции в России, области; последствия наркотизации и алкоголизации общества.
ПК 3	Организовывать в доходчивой форме разъяснительные мероприятия с учетом возрастных и социальных особенностей подростков и их родителей с целью профилактики злоупотребления психоактивными веществами и проведения реабилитационных мероприятий.
ПК 4	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства в образовательной организации и организации работы с родителями по обеспечению безопасного пространства в семье; уметь справляться с нестандартными ситуациями, возникающими в рамках профилактической или реабилитационной работы.
ПК 5	Владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

ПК 6	Владеть теоретическими знаниями в сфере девиантного и аддиктивного поведения, профилактики и реабилитации, разработки и реализации программ профилактики и реабилитации (без учёта медицинского аспекта), уметь ориентироваться в необходимости направления несовершеннолетних и их родителей на консультации к специалистам.
ПК 7	Понимать механизм формирования зависимости, уметь определять примерную стадию зависимости у несовершеннолетнего, планировать дальнейшие действия по оказанию помощи семье.
ПК 8	Знать механизмы формирования и признаки созависимого поведения в семье; владеть информацией о специалистах, работающих с созависимыми членами семьи, уметь мотивировать родителей и несовершеннолетних на работу по восстановлению «здоровых» отношений.
<b>ВД 2</b>	<b><i>Управленческие компетенции</i></b>
ПК 1	Уметь составлять план профилактической или реабилитационной деятельности в соответствии с возрастными особенностями несовершеннолетних, уровнем сложности проблемы, осуществлять руководство по его реализации, анализировать результаты.
ПК 2	Понимать сферу компетенции субъектов профилактики и реабилитации, грамотно организовывать взаимодействие с ними в рамках профилактического или реабилитационного процесса.

Освоивший программу слушатель

Знает:

-основные законодательные акты и понятия в сфере профилактики и реабилитации наркозависимости;

-статистику по незаконному обороту наркотиков и вовлечению несовершеннолетних в употребление наркотиков, основные документы, в которых публикуется статистика;

- особенности современных наркотиков и признаки их употребления;
- этапы и механизмы формирования зависимости и созависимости;
- факторы, влияющие на вовлечение несовершеннолетних в наркопотребление;
- основные аспекты профилактических и реабилитационных программ;
- перечень субъектов профилактики и реабилитации, с которыми необходимо выстраивать взаимодействие по профилактике и реабилитации.

#### Умеет:

- ориентироваться в нормативных и статистических документах в сфере профилактики и реабилитации наркозависимых;
- составлять план профилактической или реабилитационной деятельности в соответствии с возрастными особенностями несовершеннолетних, уровнем сложности проблемы, осуществлять руководство по его реализации, анализировать результаты;
- конструктивно выстраивать работу с семьями, имеющими наркозависимого несовершеннолетнего;
- применять полученные теоретические знания на практике.

#### Владеет:

- теоретическими знаниями в сфере девиантного и аддиктивного поведения, профилактики и реабилитации, в вопросах формирования зависимости, разработки и реализации программ профилактики и реабилитации (без учёта медицинского аспекта), умением ориентироваться в эффективных технологиях, методиках и формах работы.