

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
И.В. Пестова
« 14 » декабря 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-оздоровительной направленности
«Весёлый мяч»**

Автор-составитель:
Толстова Светлана Геннадьевна,
инструктор по физической
культуре

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Развитие двигательной функции детей с нарушением психомоторного развития происходит неравномерно. Это объясняется тем, что сила, возбудимость и подвижность нервных процессов у них снижены или наоборот повышены. В процессе обучения новые условно-рефлекторные связи, особенно сложные, связанные с точностью, координацией, быстротой и силой, формируются медленнее, чем у здоровых детей, а сформировавшись, они не всегда являются прочными.

Психомоторное недоразвитие проявляется в замедлении развития локомоторных функций, в непродуктивности и недостаточной целесообразности последовательных движений, в двигательном беспокойстве и суетливости. Особенно плохо сформированы тонкие и точные движения.

У данной категории детей замедленно развитие коммуникативных навыков. Часто личностные и деловые отношения складываются между детьми проблемно. Затруднено понимание интересов партнера по общению, соотнесение своих личных интересов с общими интересами коллектива.

Занятия по данной программе предполагают решение оздоровительных, образовательных, воспитательных и коррекционных задач. Оздоровительные задачи направлены на укрепление здоровья и физическое развитие детей, совершенствование двигательных умений и навыков, координации движений, формирование правильной осанки. Образовательные задачи предусматривают сообщение учащимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития, привитие гигиенических навыков. Воспитательные задачи – привитие устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование морально-волевых качеств (целенаправленность деятельности, упорство в достижении цели, настойчивость, умение преодолевать трудности, произвольность поведения, дисциплинированность и организованность), навыков культурного поведения. Коррекционные задачи направлены на преодоление у детей отклонений в физическом развитии,

нарушений моторики и пространственной ориентировки, на привлечение внимания к собственным движениям и движениям других. Совместная игровая деятельность способствует развитию коммуникативных навыков с партнером, в коллективе; предполагает развитие интерактивной стороны общения, то есть умения выработать единый план действия, наличие мотивов общения, произвольности, достаточного уровня развития перцептивной стороны общения.

1.2 Цель программы: создание условий для преодоления у ребенка отклонений в психомоторном развитии, социализации и поведении средствами физической культуры.

1.3 Задачи программы:

- совершенствование основных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метаний, бросаний и ловли мяча), развитие двигательных качеств (координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, силовой выносливости мышц);

- коррекция нарушений моторики и пространственной ориентировки;

- развитие коммуникативных навыков детей через систему игр и упражнений;

- привлечение детей с нарушениями психического развития к здоровому образу жизни (ЗОЖ), занятиям физической культурой и спортом (ФКиС).

1.4 Адресат программы

Участники программы дети 6-11 лет с нарушениями психомоторного развития, в том числе дети с ЗПР, УО, РАС, ТНР, НОДА (1 уровень по GMFCS).

1.5 Объем и продолжительность программы

Учебная программа рассчитана на 32 занятия – по 16 в каждом предлагаемом модуле. Максимальная продолжительность программы при 2 посещениях в неделю 4 месяца. Возможны занятия по одному модулю в соответствии с целями и задачами общего сопровождения ребенка.

Форма организации образовательной деятельности индивидуальная и групповая. Консультации родителей в очном и дистанционном формате.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемый результат: укрепление здоровья детей; положительные изменения в развитии физических качеств занимающихся (силы, выносливости, гибкости, координации движений), совершенствовании основных двигательных навыков, развитии коммуникативных навыков; повышение мотивации детей к регулярным занятиям в коллективах физической культуры и спорта.

1.7 Оценка качества освоения программы

В начале и в конце реализации программы дети сдают контрольные упражнения (тесты).

1.8 Условия реализации программы

Реализацию Программы осуществляет педагог с высшим или средним профессиональным образованием по специальности или направлению подготовки «Инструктор по физической культуре», «Инструктор по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуре)».

Материально – техническое обеспечение

Виды оборудования	Наименование
Малое спортивное оборудование	гимнастические коврики, гимнастические скамейки, степ-платформы, платформы BOSU, фитболы, резиновые, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, баскетбольное кольцо, малые ворота, сетка волейбольная
Диагностическое оборудование	секундомер, сантиметровая лента

1.10 Нормативно правовое обеспечение

Нормативно правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».