

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов
по профилактике употребления наркотических средств, психотропных
и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и
безопасного образа жизни среди обучающихся
«Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей Регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, организатор Конкурса – ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – организатор Конкурса).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте организатора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт организатора Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на повышение уровня методического обеспечения деятельности образовательных организаций, создание новых и эффективных практик в сфере профилактики употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, развитие инновационных подходов к организации воспитательной и профилактической деятельности в образовательной организации, обновление методического инструментария профилактической деятельности, повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

2.2. Основные задачи Конкурса:

1) поощрение создания новых и оригинальных методических материалов, способствующих повышению качества воспитательной и профилактической работы в образовательной организации;

- 2) продвижение инновационных подходов в деятельности по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся;
- 3) поддержка педагогических работников образовательных организаций в их профессиональном развитии и реализации творческого потенциала;
- 4) пополнение регионального банка методических материалов и разработок.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) (Приложение 4). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Регионального отделения «Федерации психологов образования России», представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает подготовку положения о Конкурсе;
- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;
- оформляет решение о выдвижении методического материала для участия в конкурсах федерального уровня.

3.3. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники или педагогические коллективы общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования (далее - участники).

4.2. На Конкурс принимаются апробированные на практике методические материалы, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами, и содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. На Конкурс не принимаются методические материалы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных методических материалов создаётся Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет) (Приложение 5).

5.2. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета в количестве не менее 7 человек входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук, специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 02 по 31 мая 2024 года в заочной форме.

6.2. Прием работ осуществляется до 27 апреля 2024 года.

6.3. Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема работ, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не принимаются к участию в Конкурсе.

6.4. Ответственный за направление заявки от образовательной организации на региональный этап Конкурса регистрирует работы в срок до 27 апреля 2024 года (включительно), которые направляются на адрес почты profp_lado@mail.ru.

6.5. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте организатора Конкурса (<https://centerlado.ru/news/>) в разделе новости.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 – «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»;

Номинация 2 – «Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся» (классный час, урок, занятие).

7.2. Общее число номинаций – 2.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://centerlado.com/methodological/> и направляет комплект конкурсной документации для участия на адрес электронной почты profp_lado@mail.ru.

8.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к письму в виде архивного файла.

8.3. Электронная регистрация и приём конкурсной документации для участия в Конкурсе осуществляется до 27 апреля 2024 года.

8.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- методический материал в электронном виде в формате doc (требования к

профилактической программе изложены в Приложении 2);

- внешняя рецензия на методический материал;
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвигении методического материала на Конкурс.

8.5. При электронной регистрации необходимо выбрать номинацию конкурса, указанную в заявлении, в соответствии с разделом VII настоящего положения.

IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Победителей и призеров Конкурса в каждой номинации Конкурса определяет Оргкомитет на основании рейтинга конкурсных работ.

9.2. Участнику, занявшему 1 место в каждой номинации Конкурса, присваивается звание Победителя Регионального этапа Всероссийского конкурса; Участникам, занявшим 2 и 3 место в каждой номинации Конкурса – звание Призеров Регионального этапа Всероссийского конкурса 2 и 3 степени соответственно. Всем победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы.

9.3. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.4. По итогам Конкурса организатор Конкурса направляет работы Победителей по каждой номинации на федеральный этап Всероссийского конкурса.

9.5. Дипломы Победителей и Призеров Конкурса и сертификаты участников конкурса в течение 30 дней после подведения итогов Конкурса направляются организатором Конкурса на электронную почту, указанную в заявке.

9.6. Работы участников Конкурса могут публиковаться и освещаться в средствах массовой информации и сети Интернет с обязательным указанием автора или коллектива авторов.

В Оргкомитет регионального
конкурса методических материалов

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

направляет для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2024 году

в номинации

методический материал

« _____ ».

Практическая апробация указанного материала проведена с

« ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в

(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении методического материала на участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2024 году прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____

(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленного на Конкурс материала в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организатора Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

ФИО

« ____ » _____ 2024г.

Требования к методическому материалу, представляемому на Конкурсе.

К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы, разработанные не ранее 2020 года.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы по номинации 1 «Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся».

Комплект документов конкурсной работы включает в себя:

пояснительную записку к конкурсной работе, в которой обозначены: цель и задачи программы, целевая группа, актуальность, планируемые результаты, педагогические технологии, условия реализации программы, включая материально-техническое обеспечение, сведения об апробации и иное (объемом не более 2 страниц);

обобщенное содержание программы, включая тематический план (объемом не более 15 страниц); презентационные материалы к конкурсной работе, позволяющие наглядно оценить ее содержание, практическую применимость (объемом не более 16 слайдов). Например, в презентационных материалах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы реализации программы, материально-технические условия реализации, наглядные материалы, виды деятельности педагогического работника, педагогические приемы, методы и технологии, виды деятельности обучающихся, результаты деятельности обучающихся (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, таблиц и диаграмм, отражающих результативность реализации программы.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы по номинации 2 «Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся» (классный час, урок, занятие).

Конкурсная работа включает в себя:

пояснительную записку к конкурсной работе, в которой обозначены: цель, задачи классного часа/ урока/ занятия, целевая группа, актуальность, планируемые результаты, педагогические технологии, условия реализации, включая материально-техническое обеспечение, сведения об апробации и иное (объемом не более 2 страниц);

обобщенное содержание конкурсной работы, включая план-конспект классного часа/ урока/ занятия (объемом не более 5 страниц);

презентационные материалы к конкурсной работе, позволяющие наглядно оценить ее содержание, практическую применимость (объемом не более 16 слайдов). Например, в презентационных материалах в свободной форме с использованием технических приемов отражаются этапы проведения классного часа / урока / занятия, материально-технические условия реализации, наглядные материалы, виды деятельности педагогического работника, педагогические приемы, методы и технологии, виды деятельности обучающихся, результаты деятельности обучающихся (продукты деятельности, эмоциональное состояние, качественные и количественные показатели). В презентации возможно использование фотографий с подписями, поясняющими содержание, а также таблиц и диаграмм, отражающих результативность

реализации программы.

Технические требования к оформлению конкурсной работы:

Требования к текстовым материалам: формат А4, шрифт 14, межстрочный интервал 1,15; параметры страницы: верхнее поле – 1 см, нижнее поле – 1 см, левое – 2 см, правое – 1 см. Материалы представляются в формате .doc.

Требования к презентационным материалам: документ, созданный в программе Power Point (или на другом соответствующем программном обеспечении), и сохраненный в формате .pdf: формат слайда 16:9; общий объем документа не более 16 слайдов, включая титульный слайд. На титульном слайде презентационных материалов указывается субъект Российской Федерации, номинация, название конкурсной работы, сведения о Конкурсанте, год разработки.

Каждый участник гарантирует, что при подготовке и направлении его работы на Конкурс, а также при ее публикации и/или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и/или иные права третьих лиц.

Организатор Конкурса имеет право на публикацию, а также иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на Конкурс, в том числе на размещение в сети Интернет с обязательным указанием авторства.

Все конкурсные работы, направленные на Конкурс, не оплачиваются и не возвращаются.

Критерии экспертной оценки профилактической программы

Актуальность - оценивается соответствие содержания конкурсной работы современным требованиям, предъявляемым к деятельности образовательной организации по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

Показатели:

- актуальность не определена (0 балла);
- актуальность определена частично (1-3 балла);
- актуальность определена в полном объеме (4-5 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 5 баллов.

Научная обоснованность - оценивается степень научной обоснованности содержания конкурсной работы, учитывается опора на актуальные исследования в области образования.

Показатели:

- научная обоснованность не представлена (0 балла);
- научная обоснованность представлена частично (1-6 баллов);
- научная обоснованность представлена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов.

Релевантность - оценивается степень соответствия содержания конкурсной работы ее задачам, применяемым в работе с обучающимися, формам, методам и технологиям.

Показатели:

- релевантность не определяется (0 балла);
- релевантность определяется частично (1-6 баллов);
- релевантность полностью определяется (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию - 10 баллов

Методическая новизна - оценивается оригинальность конкурсной работы, творческий подход в работе с обучающимися, нестандартность и инновационность в решении педагогической задачи.

Показатели:

- методическая новизна не определена (0 балла);
- методическая новизна определена частично (1-6 баллов);
- методическая новизна определена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию -10 баллов.

Практическая ориентированность - оценивается степень возможности реализации конкурсной работы в практической деятельности специалистов, учет специфики ресурсов и ограничений общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций; доступность для понимания используемых методов и технологий в работе с обучающимися, их наглядность и логичность.

При оценке конкурсной работы по данному критерию учитываются сведения об апробации (при наличии).

Показатели:

- практическая ориентированность не представлена (0 балла);
- практическая ориентированность представлена частично (1-6 баллов);

практическая ориентированность представлена в полном объеме (7-10 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 10 баллов.

Качество подготовки работы, техничность решения - оценивается качество подготовки конкурсной работы, степень соответствия техническим требованиям к предоставлению работ, общая культура оформления конкурсной работы, соответствие нормам русского языка и стиля, использование при подготовке конкурсной работы современных технологий и программных средств, обеспечивающих качественное представление материала.

Показатели:

качество подготовки низкое (0-1 балла);

качество подготовки среднее (2-3 балла);

качество подготовки высокое (4-5 баллов).

Максимальная оценка по критерию – 5 баллов.

**СОСТАВ
организационного комитета Конкурса**

- | | |
|--|--|
| 1. Шиловских Дмитрий Александрович | начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, председатель организационного комитета |
| 2. Пестова Ирина Васильевна | директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», член экспертного совета общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», заместитель председателя организационного комитета |

Члены организационного комитета

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 3. Васягина Наталья Николаевна | главный внештатный психолог Свердловской области, заведующий кафедрой психологии образования ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор |
| 4. Шемпелева Наталья Ивановна | заместитель директора ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», кандидат психологических наук |
| 5. Трифонова Наталья Ивановна | заведующий отделом профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |

**СОСТАВ
экспертного совета Конкурса**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Баринова Елена Сергеевна | доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук |
| 2. Герасименко Юлия Алексеевна | доцент кафедры психологии образования ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук |

Члены экспертного совета

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 3. Шемпелева Наталья Ивановна | заместитель директора ГБУ СО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», кандидат психологических наук |
| 4. Трифонова Наталья Ивановна | заведующий отделом профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |
| 5. Шинкун Елена Валентиновна | методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» |
| 6. Буркова Наталья Алексеевна | педагог-психолог высшей квалификационной категории отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» |
| 7. Шауберт Светлана Евгеньевна | заведующий реабилитационным отделом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |