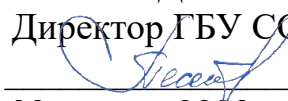


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
  
И.В. Пестова  
«20» марта 2023 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде**

Опыт профилактической работы образовательных организаций Свердловской области широк и многогранен, но в силу объективных причин он не всегда может быть представлен для обсуждения в профессиональном сообществе и распространения как уникальной практики с доказанной эффективностью.

Конкурс профилактических программ позволяет аккумулировать опыт образовательных организаций и их сотрудников в ведении профилактической деятельности, распространить опыт инновационных профилактических практик, к которым не все имеют доступ в силу территориальной разобщенности и ограниченной представленности в информационной базе организаций образцов интересной и эффективной деятельности.

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Лад» (далее - Центр «Лад») при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (далее - Министерство образования).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Центра «Лад» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт Центра «Лад»).

#### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества профилактических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области,

распространения инновационного опыта и интеграции этого опыта в психолого-педагогическую практику.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации профилактических программ;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику профилактической работы в системе образования Свердловской области для формирования здорового образа жизни;
- создание банка лучших профилактических практик, соответствующих требованиям современной образовательной практики и динамическим социокультурным процессам, происходящим в современном обществе, с целью осуществления эффективной профилактической работы с участниками образовательной организации.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) (Приложение 4). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и молодёжной политики, Регионального отделения «Федерации психологов образования России», представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает подготовку положения о Конкурсе;
- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;
- оформляет решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсах федерального уровня.

3.3. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации всех типов и видов, осуществляющих свою деятельность на территории Свердловской области.

4.2. На Конкурс принимаются апробированные на практике профилактические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.3. На Конкурс не принимаются профилактические программы,

номинарованные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

## V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных профилактических программ создаётся Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет) (Приложение 5).

5.2. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

## VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (муниципальный). Проводится Управлением образования городского округа среди подведомственных образовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих деятельность на территории муниципалитета.

Срок проведения: **не позднее 14 апреля 2023 года.**

Место проведения: муниципальные образования Свердловской области.

Образовательные организации либо Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигают и рекомендуют в срок до 14 апреля 2022 года профилактические программы для участия во втором (региональном) этапе конкурса. Профилактические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации направляются в Оргкомитет Конкурса в срок **до 28 апреля 2023 года** по электронной почте [profp\\_lado@mail.ru](mailto:profp_lado@mail.ru) с указанием в теме письма «Конкурс профилактических программ».

II этап (региональный). Проводится ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также регионального отделения Федерации психологов образования России.

Срок проведения: **не позднее 02 июня 2023 года.**

Место проведения: город Екатеринбург.

Профилактические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета и

программы, победители рекомендуются для направления на конкурс федерального уровня.

## **VII. Номинации Конкурса**

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Диагностические программы – психолого-педагогические программы, направленные на раннее выявление факторов и предикторов нарушений поведения обучающихся, в том числе склонностей к деструктивному, противоправному, суицидальному и иным видам отклоняющегося поведения.

II. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы, направленные на вторичную профилактику нарушений поведения обучающихся посредством преодоления фактических поведенческих нарушений и компенсацию недостатков психологического развития обучающегося.

III. Развивающие программы – программы, направленные на профилактику нарушений поведения обучающихся через развитие интеллектуально-личностного потенциала, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV. Образовательные (просветительские) программы — программы, направленные на профилактику нарушений поведения обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) посредством формирования у них психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

V. Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные на профилактику нарушений поведения обучающихся через развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления.

## **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://forms.gle/utrYsxxvBv5QQWVD6> и направляет комплект конкурсной документации для участия на адрес электронной почты [profp\\_lado@mail.ru](mailto:profp_lado@mail.ru)

8.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к письму в виде архивного файла.

8.3. Электронная регистрация и приём конкурсной документации для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется до

## **28 апреля 2023 года.**

8.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- профилактическая программа в электронном виде в формате docx (требования к профилактической программе изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на профилактическую программу;
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении профилактической программы на Конкурс.

8.5. При электронной регистрации и в заявлении необходимо указать номинацию конкурса в соответствии с разделом VII настоящего положения.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки профилактической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по каждой из V номинаций.

Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. Участнику конкурса, программа которого стала победителем Конкурса, Оргкомитетом выдаётся решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсе федерального уровня, а также диплом номинанта регионального уровня.

9.3. Лучшие Конкурсные работы (по три каждой номинации) войдут в сборник Лучших региональных профилактических практик, а также в региональный реестр программ, рекомендованных к реализации в образовательных организациях.

## Приложение 1

В Оргкомитет регионального  
конкурса профилактических программ  
в образовательной среде

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде в номинации

профилактическую программу

« \_\_\_\_\_ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении профилактической программы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Требования к профилактической программе,  
представляемой на Конкурс.**

Профилактическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Титульный лист с печатью руководителя учреждения и наименованием программы (модели, технологии, практики, проекта);
2. информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. аннотацию программы (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которой направлена программа;
5. целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы);
7. описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. сроки, этапы и алгоритмы реализации программы;
9. перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
10. ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.); другие;
11. описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
12. ожидаемые результаты реализации программы;
13. система организации внутреннего контроля за реализацией программы;
14. критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
15. факторы, влияющие на достижение результатов;
16. сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;
17. описание самой программы в электронном виде в формате. dosx (тематический план, конспекты занятий);
18. подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников).

**Обращаем Ваше внимание на то, что программа должна сопровождаться рецензией организации, обеспечивающей научно-методическое сопровождение на территории городского округа или муниципального образования.**

### Критерии экспертной оценки профилактической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется не в полном объеме, требует значительной доработки; 3 балла - проявляется не в полном объеме, требует незначительной доработки; 4 балла - проявляется в достаточном объеме; 5 баллов – проявляется в достаточном объеме и на креативном уровне.

1. Соблюдение требований к представлению профилактической программы, изложенных в приложении 2.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Обоснованность применения программы по отношению к психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы.

4. Творческий уровень программы и возможность адаптации к потребностям других Центров и образовательных организаций.

5. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (опора на альтернативные и традиционные технологии, на наличие локальных актов образовательной организации. Локальные акты в тексте перечисляются, копии могут быть представлены в приложении).

6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.

7. Реализуемость программы по реальности постановки целей и задач.

8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.

9. Чёткость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.

10. Полнота отражения ссылок на заимствования различных авторских методик, технологий, инструментария.

11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.

12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

13. Полнота описания требований к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Соответствие требований, отражённых в программе, информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

15. Наличие возможности применения онлайн-формата в реализации элементов программы и (или) программы в целом для всех участников коммуникаций.

16. Соотношение запланированных и реально достигнутых результатов на примере деятельности Центра по представленной программе.

17. Наличие системы объективного контроля за ходом реализации Программы.

18. Обоснованность критериев оценки достижения результатов Программы (качественных и количественных).

19. Соответствие текстов аналитического описания программы нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

20. Качество оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал, видеосюжеты, видеозаписи мероприятий, интервью с участниками и пр.).



**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального**  
**конкурса профилактических программ в образовательной среде**

- |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Шиловских<br>Дмитрий<br>Александрович | начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, председатель организационного комитета                                           |
| 2. Васягина<br>Наталья Николаевна        | заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», заместитель председателя организационного комитета |

**Члены организационного комитета:**

- |                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Пестова<br>Ирина Васильевна          | директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»                                                                |
| 4. Шемпелева<br>Наталья Ивановна        | заместитель директора государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»                                                   |
| 5. Данилова<br>Светлана<br>Владимировна | начальник отдела ресоциализации молодежи, вернувшейся из исправительных учреждений и спецучреждений муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» |

**СОСТАВ**  
**экспертного совета регионального конкурса профилактических программ**  
**в образовательной среде**

- |                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Васягина<br>Наталья Николаевна<br>(Председатель)             | заведующий кафедрой психологии образования<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Уральский государственный педагогический университет» |
| 2. Пестова<br>Ирина Васильевна<br>(Заместитель<br>председателя) | директор государственного бюджетного учреждения<br>Свердловской области «Центр психолого-педагогической,<br>медицинской и социальной помощи «Ладо»                                                  |

**Члены экспертного совета:**

- |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Шемпелева<br>Наталья Ивановна        | заместитель директора Государственного бюджетного<br>учреждения Свердловской области «Центр психолого-<br>педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»                                                                            |
| 4. Герасименко<br>Юлия Алексеевна       | доцент кафедры психологии образования федерального<br>государственного бюджетного образовательного учреждения<br>высшего профессионального образования «Уральский<br>государственный педагогический университет»                            |
| 5. Барина<br>Елена Сергеевна            | старший преподаватель кафедры психологии образования<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего профессионального<br>образования «Уральский государственный педагогический<br>университет»          |
| 6. Данилова<br>Светлана<br>Владимировна | начальник отдела ресоциализации молодежи, вернувшейся<br>из исправительных учреждений и спецучреждений<br>муниципального бюджетного учреждения «Центр<br>социально-психологической помощи детям и молодежи<br>«Форпост»                     |
| 7. Трифонова<br>Наталья Ивановна        | заведующий отделом профилактики рискованного поведения<br>несовершеннолетних и организации СПТ государственного<br>бюджетного учреждения Свердловской области «Центр<br>психолого-педагогической, медицинской и социальной<br>помощи «Ладо» |