



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшьева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

13.12.2024 № 02-01-31/18822
На № _____ от _____

Об участии во Всероссийском
конкурсе «Школа#безОбид»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области информирует Вас о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс). Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр «Ладо»). Положение о Конкурсе прилагается.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации Свердловской области.

Для участия необходимо официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты centerladoshsp@mail.ru в форматах заархивированного пакета документов в форматах zip или rar в срок до 7 февраля 2025 года включительно направить следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе Конкурса;
анкету участника Конкурса;
описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

Консультацию по организационным вопросам Конкурса можно получить с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.00 по номеру телефона +7 (343) 385-81-10 Глухих Виктория Михайловна, методист отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации Центра «Ладо».

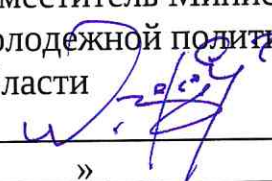
Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Ю.Н. Зеленов

Утверждаю:

Заместитель Министра образования и
молодежной политики Свердловской
области


_____ Ю. Н. Зеленов
« » _____ 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

1.2. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Организатор, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо») совместно с Региональным отделением «Федерации психологов образования» в Свердловской области.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация в Свердловской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

– методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

– внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

– повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

– тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социальноопасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

2.

Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Свердловской области (далее – Участник).

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – региональный – проводится ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в срок до 28 февраля 2025 года.

Второй этап – федеральный – проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московским государственным психолого-педагогическим университетом» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Срок проведения: в период с 15 марта по 30 апреля 2025 года.

4. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса

4.1.С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Организатором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Учредителя, Организатора, регионального отделения Свердловской области Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», образовательных организаций, муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

4.2.Организатором Конкурса создается Экспертный совет Конкурса с целью проведения на региональном этапе экспертной оценки конкурсных материалов Участников.

Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

4.3.Экспертный совет Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;
- Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм
- социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды;

– Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 1). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется с учетом следующих примерных критериев:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;
- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;
- наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;
- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.4. Экспертным советом оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки и определяется победитель, призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса.

5.5. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета по итогам регионального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты centerladoshsp@mail.ru в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar), включающего следующие материалы:

- заявка на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 2);
- анкета участника Конкурса (Приложение 3);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 4).

6.2. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется до 7 февраля 2025 г. включительно.

6.3. Организатор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:






- Нарушения сроков предоставления заявки.
- Наличие документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта настоящего Положения о Конкурсе.
- Поступления более одной заявки от одной образовательной организации.






6.4. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.






7. Награждение победителей Конкурса









7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса и ценными призами.


7.2. Победители номинаций Конкурса награждаются дипломом победителя номинации Конкурса.

| № п/п | Наименование методических рекомендаций / методических материалов | QR код |
|--|--|---|
| Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации | | |
| 1. | Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социального психологического климата» |  |
| Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере | | |
| 2. | Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере |  |
| Неделя психологии | | |
| 3. | Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с. |  |
| 4. | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с. |  |
| 5. | «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации |  |

| | | |
|---|--|---|
| | Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с. | |
| 6. | Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с. |  |
| 7. | Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с |  |
| 8. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с |  |
| 9. | Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого- педагогический университет. — 2-е изд., перараб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с. |  |
| Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реан | | |
| 10. | «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с. |  |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с. |  |
| 12. | Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с. |  |
| «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова | | |
| 13. | А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство |  |
| Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога | | |
| 14. | Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак, Е.А. Шибаева, Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова) |  |
| 15. | Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева) |  |
| 16. | Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова) |  |
| Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде | | |
| 17. | Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова) |  |

| | | |
|-----|---|---|
| 18. | Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Больбот) |  |
| 19. | Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова) |  |
| 20. | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» (Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева) |  |
| 21. | Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева) |  |
| 22. | Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева) |  |
| 23. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова) |  |
| 24. | «Психология и Я» (М.М. Баравкова) |  |
| 25. | «Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева) |  |

| | | |
|-----|---|---|
| 26. | Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева) |  |
|-----|---|---|

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

| Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений) | Почтовый адрес общеобразовательной организации | ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта) |
|---|--|---|
| | | |

Руководитель общеобразовательной организации:

Подпись

Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

| I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.) | | |
|---|---|---|
| 1. | Наименование общеобразовательной организации (по уставу) | |
| 2. | Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации | |
| 3. | Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта) | |
| | Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы | |
| | Фактическая численность педагогических работников | |
| II. Содержание деятельности | | |
| № п/п | Критерий оценки | Подтверждение |
| 1. | Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации |
| 2. | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить скан подтверждающего документа |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить скан подтверждающего документа |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | 1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания; 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания |
| 5. | Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения |
| 6. | Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли | Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации |
| 7. | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации | 1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов ____. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики |

| | | |
|----|---|---|
| | | травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи |
| 8. | Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации | Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной |
| 9. | Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | <p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники_____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)_____; - обучающиеся с 1 по 4 класс_____; - обучающиеся с 5 по 9 класс_____; - обучающиеся с 10 по 11 класс_____. <p>2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всего проведено мероприятий____, <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия_____; - игровые занятия_____; - вебинары_____; - круглые столы_____; - мастер-классы_____; - лекции_____; - классные часы _____ ; - родительские собрания _____ ; - конференции_____; - иные мероприятия _____ |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п. |
| 11. | Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли | Описание кейса (не более 1000 слов) |

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений по
реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).