


И.В. Пестова
«05» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2025-2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Свердловской области. Организатором Конкурса выступает ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» <http://centerlado.ru> (далее – Организатор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится на принципах открытости, прозрачности критериев оценивания, коллегиальности принятия решений и равенства условий для всех участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт Организатора Конкурса).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн). Приоритетными направлениями являются формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Цель Конкурса – создание условий для формирования культуры взаимоуважения среди участников образовательных отношений, развития толерантности и снижения уровня конфликтности и травли в образовательной среде.

2.3. Задачи Конкурса:

1. Формирование благоприятной среды, оказание содействия школам в создании атмосферы, в которой каждый ученик чувствует себя ценным и принятым коллективом.

2. Предупреждение буллинга через разработку и внедрение эффективных методик для борьбы с травлей и другими формами опасного поведения в школах.

3. Совершенствование поддержки через развитие и оптимизацию системы психологической помощи для учеников, педагогов и родителей с целью эффективного преодоления возникающих проблем и трудностей.

4. Стимулирование активности педагогов и родителей в совместной работе над созданием комфортной среды для каждого обучающегося.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения и информационно-технического сопровождения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (Приложение 4). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования Свердловской области, Регионального отделения «Федерации психологов образования России», образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также специалисты ведущих психологических центров Свердловской области. Общая численность Оргкомитета должна составлять не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

1. разрабатывает положение о Конкурсе;
2. разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
3. определяет требования к оформлению конкурсных работ;
4. определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;
5. оформляет решение о выдвижении методического материала- победителя для участия в конкурсах федерального уровня.

3.3. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Экспертный совет Конкурса

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных методических материалов создается Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет) (Приложение 5).

4.2. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя и членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входит не менее 7 человек, имеющих ученую степень кандидата или доктора психологических либо педагогических наук, а также специалистов с опытом практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования и возрастной психологии.

4.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом, который подписывает председатель.

V. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники или педагогические коллективы общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, психолого-педагогических центров (далее – участники).

5.2. На Конкурс принимаются апробированные на практике методические материалы, подготовленные как отдельными авторами, так и авторскими коллективами, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и федеральным

государственным образовательным стандартам.

5.3. На Конкурс не принимаются методические материалы, которые были представлены для участия в Конкурсе в предыдущие годы и заняли призовые места.

5.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в сроки, установленные Оргкомитетом.

VI. Порядок и сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с 09 декабря 2025 года по 28 февраля 2026 года в заочной форме.

6.2. Приём заявок осуществляется до 30 января 2026 года.

6.3. Заявки, поступившие после окончания срока приёма работ, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не принимаются к участию в Конкурсе.

6.4. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет ответственное лицо за направление заявки на участие в региональном этапе Конкурса. Ответственное лицо за направление заявки от образовательной организации на региональный этап Конкурса регистрирует работы в срок до 30 января 2026 года (включительно) и прикрепляет их к электронной заявке по ссылке <https://contest.centerlado.com/shkola-bez-obid/>

6.5. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте организатора регионального этапа Конкурса.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 – Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

Номинация 2 – Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды;

Номинация 3 – Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения.

7.2. Общее число номинаций – 3.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить электронную заявку по ссылке <https://contest.centerlado.com/shkola-bez-obid/> , к которой прикрепляется комплект конкурсной документации.

8.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к заявке.

8.3. Электронная регистрация и прием конкурсной документации осуществляется до 30 января 2026 года.

8.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входят:

скан заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1);

анкета участника Конкурса (Приложение 2);

описание заявленной работы комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, с указанием номинации (Приложения 3, 4, 5).

8.5. При электронной регистрации необходимо выбрать номинацию конкурса, указанную в заявлении, в соответствии с разделом VII настоящего Положения.

8.6. Участие в Конкурсе предполагает реализацию участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При этом профилактические мероприятия должны исключать информацию о травле, во избежание пропаганды данного явления.

IX. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

9.1. Победителей и призеров Конкурса в каждой номинации определяет Оргкомитет на основании рейтинга конкурсных работ.

9.2. Участнику, занявшему 1 место в Конкурсе, присваивается звание Победителя Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»; участникам, занявшим 2 и 3 места, – звания Призеров Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» 2-й и 3-й степени соответственно. Всем победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы.

9.3. Все участники получают сертификаты участника Конкурса.

9.4. По итогам Конкурса организатор Конкурса рекомендует работу Победителя к участию в федеральном этапе Всероссийского конкурса.

9.5. Дипломы Победителей и Призеров Конкурса и сертификаты участников Конкурса в течение 30 дней после подведения итогов Конкурса направляются организатором Конкурса на адрес электронной почты, указанный в заявке.

9.6. Работы участников Конкурса могут быть опубликованы и освещаться в средствах массовой информации и в сети Интернет с обязательным указанием автора или коллектива авторов.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» методический материал

«_____».

В номинации № «_____»

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении методического материала на участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

согласен на размещение представленного на Конкурс материала на сайтах организатора Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____
Подпись ФИО

«>» _____ 2025 г.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 год)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации; Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);

		Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания.
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: педагогов-психологов (психологов в сфере образования); социальных педагогов. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2023 г., 2024 г., 2025 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: педагогические работники_; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)____; обучающиеся с 1 по 4 класс_____ обучающиеся с 5 по 9 класс_____ обучающиеся с 10 по 11 класс_____. 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике

		травли с учетом различных форм проведения. Всего проведено мероприятий _____, из них: тренинговые занятия _____; игровые занятия _____; вебинары _____; круглые столы _____; мастер-классы _____; лекции _____; классные часы _____; родительские собрания _____; конференции _____; иные мероприятия _____
10.	Номинация 1 – Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)
	Номинация 2 – Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
	Номинация 3 – Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.

Описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса.

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3. Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Описание опыта **по сопровождению участников образовательных отношений по вопросам** **профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения и созданию** **психологически безопасной образовательной среды**

Предлагаемый опыт должен содержать конкретные меры противодействию и коррекции последствий травли среди обучающихся и профилактической работе в детских коллективах.

Название опыта: должно быть информативным и отражать суть сопровождения.

Целевая группа: чётко укажите, на кого был направлен опыт (обучающиеся, педагоги, родители, администрация).

Проблемная ситуация: опишите контекст, вызвавший необходимость разработки данной формы/метода сопровождения участников образовательных отношений. Какие факторы способствовали возникновению данного явления в образовательной организации (классе/группе)?

Сценарий реализации:

Опишите этапы внедрения вашего опыта сопровождения.

Укажите, какие научно обоснованные методы и приемы использовались (например: когнитивно-поведенческая терапия, социометрия, методы активного обучения, др.) в вашем опыте.

Предусматривает ли ваш опыт мероприятия, направленный на повышение квалификации педагогов в вопросах профилактики травли, на что направлен и, коротко, что изменилось.

Опишите вовлеченность участников образовательных отношений (учеников, педагогов, родителей).

Представьте результаты реализации опыта.

Характеристика опыта:

Этапы и содержание: опишите профессиональные действия на каждом этапе, включая научно-методическое обоснование. Укажите, какие специалисты участвовали в реализации представляемого опыта.

Продолжительность: укажите сроки реализации опыта.

Условия: опишите организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические и социальные условия, необходимые для успешной реализации опыта.

Средства: перечислите используемые дидактические, методические, информационные средства, а также ссылки на научные исследования и методические разработки, лежащие в основе вашего опыта.

Данные об успешности: предоставьте количественные и качественные данные, подтверждающие эффективность вашего подхода (результаты исследований, опросов, анализ динамики показателей травли, отзывы участников).

Описание опыта

взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения

Название опыта: должно отражать суть сотрудничества.

Целевая группа: Укажите, на кого направлен опыт (обучающиеся, педагоги, родители).

Проблемная ситуация: опишите проблему, которую не удавалось решить собственными силами, и необходимость привлечения внешних ресурсов.

Сценарий реализации:

Опишите процесс установления партнерских отношений с каждой организацией.

Укажите конкретные формы сотрудничества (совместные семинары, тренинги, консультации, разработка методических материалов, участие в грантах).

Расскажите о вкладе каждой организации в решение проблемы.

Опишите вовлеченность участников образовательных отношений.

Представьте результаты опыта взаимодействия.

Характеристика опыта:

Этапы и содержание: опишите каждый этап взаимодействия, функции и задачи каждой организации, результат вашего взаимодействия.

Продолжительность: укажите сроки реализации опыта.

Условия: опишите факторы, способствующие успешному сотрудничеству (поддержка администрации, наличие ресурсов, взаимопонимание, четкое распределение ролей).

Средства: перечислите ресурсы, предоставленные каждой организацией (методические материалы, консультации специалистов, финансирование).

Данные об успешности: предоставьте данные, подтверждающие эффективность сотрудничества (повышение квалификации педагогов, улучшение психологического климата, снижение случаев травли, отзывы участников).

СОСТАВ
организационного комитета Конкурса

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Первушина
Ирина Борисовна | главный специалист отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования Свердловской области, председатель организационного комитета |
| 2. Пестова
Ирина Васильевна | директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», член экспертного совета общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», заместитель председателя организационного комитета |

Члены организационного комитета

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 3. Васягина
Наталия Николаевна | главный внештатный психолог Свердловской области, заведующий кафедрой психологии образования ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор |
| 4. Субботина
Наталия Ивановна | заместитель директора (руководитель филиала) ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», кандидат психологических наук |
| 5. Трифонова
Наталия Ивановна | заведующий отделом развития психологической службы в образовании ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |

СОСТАВ экспертного совета Конкурса

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Васягина Наталия
Николаевна | главный внештатный психолог Свердловской области, заведующий кафедрой психологии образования ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор |
| 2. Баринова
Елена Сергеевна | доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук |
| 3. Герасименко
Юлия Алексеевна | доцент кафедры психологии образования ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук |
| 4. Субботина
Наталя Ивановна | заместитель директора (руководитель филиала) ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», кандидат психологических наук |
| 5. Трифонова
Наталя Ивановна | заведующий отделом развития психологической службы в образовании ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |
| 6. Шауберт
Светлана Евгеньевна | заведующий реабилитационным отделом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», педагог-психолог высшей квалификационной категории |
| 7. Соболева
Юлия Валерьевна | Директор муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» |
| 8. Махнева
Ольга Павловна | Директор АНО ОСУГ «Уральский Центр Медиации», руководитель Общественной приемной Уполномоченного по правам человека в Свердловской области по разрешению социальных конфликтов, семейных конфликтов и конфликтов в сфере образования, член рабочей группы Свердловского областного суда и Арбитражного суда Свердловской области |