

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
протокол от 22.05.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
от 22.05.2023 № 58/1-09

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (далее – центр) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 января 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава и локальных актов центра.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на добровольной основе в соответствии с личным заявлением обучающегося или его родителей (законных представителей)

1.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2. Построение индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями центра. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

2.4. Итоговую аттестацию лица, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по программе.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением психолого-медико-педагогического консилиума центра (для обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе) или решением руководителя (для обучающихся по дополнительной профессиональной программе) на основании личного заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.4. Центр осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся центра.

3.6. По окончании обучения на основании выполненного индивидуального учебного плана и успешного прохождения итоговой аттестации, издается приказ по основной деятельности о завершении обучения по образовательным программам.

4. Порядок реализации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Обучающийся может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение по образовательной программе.

4.3. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам, является личное заявление обучающегося или его родителей (законных представителей).

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете центра и утверждается приказом директора ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете Центра.