



Навигатор профилактики социальных рисков «Социально-психологическое тестирование» (психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательных организациях и профессиональных учреждениях по результатам единой методики социально-психологического тестирования)

Мишени психолого-педагогического воздействия при высоких значениях фактора риска	Факторы риска	Мишени психолого-педагогического воздействия при низких значениях фактора риска	Факторы защиты	Мишени психолого-педагогического воздействия при низких значениях фактора защиты			
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)							
Уверенность, самопринятие, саморегуляция, планирование, опыт успешности		Социометрический статус, психологический климат, осознанность и понимание мотивов, баланс прямолинейность – дипломатичность		Принятие родителями (ПР) Самооценка, саморегуляция, жизнестойкость, коммуникативные навыки, саморегуляция, личностный рост			
Потребность во внимании группы (ПВГ)							
Сопrotивление групповому влиянию, принятие в группе, самовосприятие, доверие, уважение, авторитет		Социальные навыки, позитивное отношение к школе внутри семьи, преодоление эгоцентризма и напряжения, настойчивость		Принятие одноклассниками (ПО) Социометрический статус, психологический климат, сплочение, самооценка, коммуникативные навыки, жизнестойкость, саморегуляция, совладание			
Принятие асоциальных установок (ПАУ)							
Умение отказать в ситуациях риска, конструктивные навыки общения, критичность, рефлексия		Саморегуляция, рефлексия, коммуникативная компетентность, релаксация, самосознание, критичность к себе		Социальная активность (СА) Мотивация успеха, уверенность в себе, планирование и контроль, проблемно-разрешающее поведение			
Стремление к риску (СР)							
Конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, критичность, саморегуляция, внутренняя мотивация, ценностные ориентации, ответственность		Уверенность в себе, позитивное самоотношение, самооценка, проблемно-разрешающее поведение, навык принятия решений, опыт успешности		Самоконтроль поведения (СП) Навыки отказа в ситуациях риска, целеполагание, рефлексия, саморегуляция, рациональные установки, релаксация			
Импульсивность (ИМ)							
Саморегуляция, рефлексия, самосознание, эмпатия, конструктивное конфликтное взаимодействие, релаксация, эмоционально-волевая регуляция, критичность		Дружеские отношения в коллективе, включенность в просоциальную деятельность, самопроявление		Самозффективность (СЭ) Личностные ресурсы, самооценка, уверенность, мотивация успеха, планирование, целеполагание, тайм-менеджмент, выработка стратегий достижения целей			
Тревожность (ТР)							
Уверенность, саморегуляция, жизнестойкость, проблемно-разрешающее поведение, самооценка, коммуникативные навыки, релаксация, мотивация, чувство безопасности		Эмоциональная открытость, эмпатия, выражение и признание чувств, активное слушание		Адаптированность к нормам (АН) Эмоциональный интеллект, навыки общения, профориентация, контроль над своей жизнью, преодоление тревожности, взаимоотношения с родителями			
Фрустрированность (ФР)							
Конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, целеполагание, рефлексия, саморегуляция, стрессоустойчивость, рациональные установки, мотивация, самовосприятие, опыт успешности		Данный параметр не предполагает психолого-педагогического вмешательства		Фрустрационная устойчивость (ФУ) Саморегуляция, конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, стрессоустойчивость, снижение тревожности, опыт преодоления трудностей			
Склонность к делинквентности (ДЕ)							
Принятие в группе, умение отказать в ситуациях риска, эмоциональное саморегулирование, эмпатия, конструктивное конфликтное взаимодействие, ценностные ориентации		Социальные навыки, учебная мотивация, саморегуляция, рефлексия		Дружелюбие открытость (ДО) Социометрический статус, психологический климат, сплочение, социальные навыки, саморегуляция, стрессоустойчивость			
<p align="center">Обратите внимание на сочетание шкал</p> <p align="center">↑ИМ+↑ТР+↑ФР+↓ФУ+↓СП (↓ПР): дополнительно исследовать склонность к аутоагрессии</p> <p align="center">↑ФР+↑ТР+↓ПО+↓АН: дополнительно исследовать на предмет травли обучающегося</p> <p align="center">↑ПО+↑ФР+↓ФУ: отслеживать внутригрупповую динамику</p>			<p>Навигатор профилактики девиантного поведения, 2022 г.</p>	<p>МР «Организация деятельности..., направленной на профилактику употребления ПАВ...», 2024 г.</p>	<p>МР «Организация деятельности..., направленной на профилактику употребления ПАВ...», 2025 г.</p>	<p>Профилактика в системе образования</p>	<p>Методические материалы (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)</p>