

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
 И.В. Пестова  
«14» декабря 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мой выбор»**

Автор-составитель:  
Шауберт Светлана Евгеньевна,  
педагог-психолог

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

В период отрочества, на завершающем этапе обучения, вопросы выбора профессии приобретают особую остроту. Для некоторых учащихся уже после окончания девяти классов актуальным становится выбор профессионального учебного заведения. Оправдан ли будет этот выбор?

Перед многими выпускниками школ стоит проблема выбора пути подготовки к будущей профессии. Часто профессиональное учебное заведение выбирается случайно. Часть выпускников сразу устраиваются на работу, не имея специальной подготовки и значительных профессиональных перспектив. К тому же выпускник школы не всегда может реально сделать самостоятельно выбор профессии, часто он навязывается друзьями, родителями – в силу возрастных причин сложно принять самостоятельное решение.

Для молодых людей, поступивших в профессиональное учебное заведение, проблема выбора профессий также окончательно не решена. Некоторые из них разочаровываются в правильности своего выбора уже на первом году обучения, другие – в начале самостоятельной профессиональной деятельности, третьи – после 3-5 лет работы по специальности.

Поэтому педагогам, реализующим данную программу, необходимо помочь подросткам сделать правильный выбор профессии, помочь разобраться в своих желаниях и оценить свои возможности.

За основу данной программы взят курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения» М.Ю. Савченко.

Занятия предполагают использование тестов, которые позволяют участникам глубже узнать себя, свои возможности. В заключительной и вводной части занятий используются элементы тренинга, игровые методы, методы моделирования, дискуссия и «генерация идей».

### **1.2 Цель программы**

Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в выстраивании профессиональных планов и в соответствии с ними алгоритма действий.

### **1.3 Задачи программы**

- формировать «информационное поле» мира профессий;
- обеспечивать несовершеннолетних средствами самопознания;
- развивать навыки по целеполаганию и планированию;
- формировать мотивы саморазвития, личностного роста.

### **1.4 Участники программы:**

Несовершеннолетние в возрасте 14-18 лет.

### **1.5 Объем и продолжительность программы**

Программа рассчитана на 16 занятий. Продолжительность программы составляет 2 месяца, возможно увеличение срока продолжительности программы по необходимости в связи с индивидуальными особенностями и запросами подростков. Занятия проводятся в очной индивидуальной или групповой форме, возможна реализация в дистанционном формате.

### **1.6 Планируемые результаты освоения детьми программы**

- повышение мотивации выпускников к труду;
- овладение учащимися основными принципами построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- удовлетворённость в оказанной адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии.

### **1.7 Оценка результативности реализации программы**

Результативность реализации программы отслеживается у подростка по следующим параметрам:

- 1) по наличию развернутого личного профессионального плана;
- 2) по результатам диагностики учащихся на первом и последнем занятии с использованием опросника для выявления готовности к выбору профессии В.Б. Успенского, опросника (ДДО) Е.А. Климова «Я предпочту»;

3) по результатам Опросника профессиональной готовности (Л.Н. Кабардовой).

Сформированность у подростка «информационного поля» мира профессий оценивается по характеру рассказа (сочинения) о будущей профессии (с опорой на формулу профессии Е.А. Климова).

### **1.8 Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимы: бумага формата А-4, ручки, простые и цветные карандаши, таблица классификаций профессий, карточки профессий для игры «Молекулы», кабинет со столами и стульями.

Реализует программу педагог-психолог с высшим профессиональным образованием

Форма обучения очная, возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий.

**1.9 Нормативно-правовое обеспечение** данной программы соответствует действующему законодательству РФ и локальным актам образовательной организации.