Описание

МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Под Психологической Службой в системе образования понимается упорядоченная структурно-функциональная иерархически организованная система устойчивых отношений интегрированных в образовательное пространство Свердловской области и регулярно взаимодействующих субъектов, обеспечивающих в совокупности психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, оказание комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Целью Службы является содействие решению стратегических задач развития образования в Свердловской области, обеспечение психолого-педагогических условий реализации потенциала, сохранения и укрепления здоровья, формирования достойной жизненной перспективы каждого ребёнка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, через психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся (воспитанникам) и их родителям (законным представителям), педагогам, администрации и другим сотрудникам образовательных организаций на всех уровнях образования.

Субъектами, обеспечивающими организацию Службы и управление ее деятельностью, являются Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Координационный совет, Главный психолог, Региональный ресурсный центр, главы муниципальных образований Свердловской области, руководители образовательных организаций и центров ППМС-помощи.

Организацию и управление деятельностью Службы Министерство образования и молодежной политики Свердловской области осуществляет при консультативной поддержке Главного психолога, который является заместителем Председателя Координационного совета, Председателем Координационного совета является заместитель министра образования и молодежной политики Свердловской области.

Обеспечение нормативно-правовой, научно-методической, кадровой и информационной деятельности Службы осуществляется организациями высшего образования Уральского педагогического кластера: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», АНО ВО «Гуманитарный университет», а также Региональным ресурсным центром.

Основными направлениями деятельности Службы являются:

 Нормативно-правовое – комплекс мер, обеспечивающих правовую регламентацию, единство норм и правил деятельности Службы и ее отдельных субъектов, порядок и условия психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи на территории Свердловской области.

 Организационно-управленческое – система руководящих и инструктивных материалов, упорядочивающих и координирующих взаимоотношения субъектов Службы разных типов и уровней, их внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, и обеспечивающих единство региональной системы психологической службы образования в Свердловской области.

 Научно-методическое – содействие в обеспечении Службы методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям психолого-педагогической науки и практики, а также международным стандартам оказания психолого-педагогической помощи.

 Кадровое – содействие в привлечении к обучению по специальностям психолого-педагогической направленности выпускников общеобразовательных организаций; в обеспечении качества подготовки и поддержании высокого уровня профессиональной квалификации специалистов Службы посредством организации непрерывного психолого-педагогического образования, создания условий для персонификации траекторий профессионального развития педагогов-психологов, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания.

 Информационное – комплекс мер развития информационного пространства Службы, обеспечения информационного в т.ч. документационного обмена между субъектами Службы, информирования о современных тенденциях развития психологической науки и практики, информационной поддержки и содействия повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В состав Службы входят педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов и видов, психолого-медико-педагогические консилиумы (ППк), психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), методические и общественные объединения педагогов-психологов, научные центры и организации высшего образования Уральского педагогического кластера, осуществляющие подготовку кадров для Службы, Региональный ресурсный центр Свердловской области по психолого-педагогическому сопровождению при ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» (далее – Региональный ресурсный центр), органы управления образованием, Главный внештатный психолог Свердловской области (далее – Главный психолог), Координационный совет Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по развитию психологической службы в системе образования (далее – Координационный совет).

Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников. Указанные участники образовательного процесса содействуют достижению задач Службы.

Содержание и преемственность практической деятельности педагогов-психологов образовательных организаций разных типов и видов и ППМС-центров обеспечивается совокупностью четырех взаимосвязанных и взаимодополняющих ступеней психолого-педагогического сопровождения (первая – вторая ступени), психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (третья – четвертая ступени). Такая логистика позволяет обеспечить доступность, качество и полноту психолого-педагогической помощи для всех категорий детей в возрасте от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей), независимо от их места жительства на территории Свердловской области, а также педагогов и администрации образовательных организаций всех типов и видов, независимо от их ведомственной принадлежности и местонахождения на территории Свердловской области.

Первая и вторая ступени реализуются на базе образовательных организаций, через создание психолого-педагогических условий для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ и участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации данных образовательных организаций.

На первой ступени основная роль в обеспечении психологической комфортности и безопасности образовательной среды, оказании психологической поддержки, сохранении и укреплении психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся и воспитанников, создании условий для их самореализации в социально позитивных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей отводится педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

На второй ступени психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся осуществляется непосредственно педагогом-психологом (педагогами-психологами) или группой педагогических работников с участием педагога-психолога при помощи комплекса взаимосвязанных видов профессиональной деятельности: психологическая диагностика, психологическое консультирование, проведение коррекционно-развивающих занятий, психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Решение вопросов, связанных с проблемами обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников, требующих участия иных специалистов образовательной организации (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) и специалистов других ведомств и служб (в соответствии с утвержденными регламентами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия) осуществляется ППк.

На третьей ступени специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказываются муниципальными ППМС-центрами, которые могут иметь юридический статус или быть созданными при образовательной организации в формате консультативного пункта или ресурсного центра, иметь общую (ЦППМСП г. Лесной, ЦПМСС г. Ревда и др.) или специализированную направленность («Центр одаренность и технологии», «Речевой центр» и др.) и территориальными ПМПК (тПМПК).

Плановая помощь участникам образовательного процесса оказывается по направлению ППк, педагога-психолога образовательной организации, либо по индивидуальным запросам. Экстренная помощь оказывается без направления в день обращения.

Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций осуществляется территориальными ПМПК.

На четвертой ступени специализированная помощь участникам образовательного процесса, в т.ч. подтверждение или опровержение диагнозов, запланированных коррекционно-реабилитационных мероприятий, экспертных заключений, сделанных специалистами предыдущих ступеней сопровождения и помощи, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам муниципальных ППМС-центров и тПМПК, оказываются областными ППМС-центрами имеющими профильную специализацию и центральной ПМПК.

Логистическим центром, обеспечивающим согласованность и синхронизацию деятельности всех ступеней региональной модели Службы, системность, преемственность, комплексность коррекционно-развивающих, профилактических действий, посредством методического и профессионального сопровождения, организацию и проведение областных методических объединений является Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению, созданный на базе ГБУ СО ЦППМСП «Ладо». Для обеспечения эффективности психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогической и медико-социальной помощи в регионе Региональный ресурсный центр анализирует образовательную ситуацию в регионе и областных ППМС-центрах, готовит предложения для рассмотрения на Координационном совете и принятия управленческих решений, создает банк экспертов по конкретным проблемам и направлениям деятельности, осуществляет прямое взаимодействие с субъектами Службы независимо от их территориального расположения и ведомственной принадлежности, обеспечивает проведение областных методических объединений педагогов-психологов.