

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
И.В. Шестова  
«14» декабря 2022



Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)

**«Профориентация в образовательных организациях»**

(16 часов)

## Пояснительная записка

Вопрос профессиональной ориентации является актуальным не только для будущих выпускников школ, но и для специалистов обучающих профессий. Так как профессиональная ориентация направлена на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом личностных особенностей и социально-экономической ситуации на рынке труда, то профориентация на этапе выбора профессии и дальнейшей организации профессионального образования позволит обучающимся осознанно подойти к выбору профессии.

В стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года говорится о содействии профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования указывается на то, что обучающимся основной школы важно ориентироваться в мире профессий и профессиональных представлений. В деятельности образовательных учреждений всех типов одной из основных задач является профессиональная ориентация.

Профессиональная ориентация - система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества [3, с. 324].

Профориентация предусматривает проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий: пропаганды, просвещения, профконсультирования. В рамках профориентации может быть предусмотрена также специальная система психолого-педагогических воздействий, направленных на активизацию человека в формировании и самосовершенствовании психических, интеллектуальных и физических качеств, предопределяющих успешность в той или иной профессии.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются теории профессионального развития,

методы профессиональной ориентации. Практическая часть состоит из комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы по профессиональной ориентации несовершеннолетних.

Целью программы является оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о профориентационной работе с обучающимися, а также в овладении практикоориентированными способами по данному направлению в учреждениях системы образования.

Целевая аудитория программы: педагоги-психологи, специалисты образовательных организаций.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Режим занятий: 16 часов – очно.

Объем программы: 16 часов.

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профессиональной ориентации обучающихся в условиях образовательных организаций Свердловской области.

## 2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- психологические основы личностного и профессионального самопознания и самоопределения;
- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- понятие об интересах; мотивах и ценностях профессионального труда; а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- соотносить индивидуальные особенности обучающихся с требованиями конкретной деятельности;
- составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности;
- составлять личный профессиональный план и корректировать его;
- выбрать оптимальные методики диагностики.

### **3. Учебный план программы**

Объем программы составляет 16 часов.

Учебный план программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические работы;
- самостоятельные работы;
- итоговая аттестация.