

Пояснительная записка

Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее – ЕМ СПТ) разработана как необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде, и в ходе применения, раскрываются ее новые возможности. Как диагностика ЕМ СПТ ценна и применима в профилактической работе девиантного поведения несовершеннолетних в более широком понимании.

Единая методика социально-психологического тестирования рассчитана на использование в возрастной группе 13-18 лет. Итогом проведения тестирования является выявление обучающихся с повышенной и незначительной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ) на основе анализа соотношения факторов риска и факторов защиты. Кроме того, анализ соотношения значений шкал методики позволяет с большой долей вероятности выявить обучающихся повышенной вероятностью формирования зависимого, девиантного, суицидального и рискованного поведения.

Детальный анализ полученных результатов позволяет педагогу-психологу или иному специалисту шире посмотреть на ситуацию, которая складывается в конкретном коллективе (в целом в учебной организации, по параллелям, по классам), выделить наиболее актуальные факторы внешней среды, влияющие на формирование и развитие обучающихся, на основании полученных данных предположить гипотезы проблемных направлений и форм и методов их решения, грамотно сформировать и/или скорректировать профилактическую программу для снижения уровня рискогенности и в последствии оценить эффективность ее применения.

В связи с отсутствием у большинства специалистов образовательных организаций профессиональных компетенций в области интерпретации

результатов многофакторных психодиагностических методик разработана программа дополнительного профессионального образования «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации».

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются нормативно-правовые основы ЕМ СПТ, принципы организации, проведения и анализа результатов, их применение в профилактической деятельности образовательной организации. Практическая часть состоит из комплекса практических заданий с использованием групповых и интерактивных форм работы со слушателями (семинары, презентация, кейсы).

Программа позволяет сформировать следующие профессиональные компетенции:

1. Системная интерпретация индивидуального профиля респондента;
2. Определение уровня достоверности результатов респондента;
3. Определение степени формирования и проявления рискованного поведения
4. Умение работать со сводными результатами ЕМ СПТ, проектирование на их основе мероприятий/направлений в план профилактической работы образовательной организации.

Целью программы является обучение слушателей основам интерпретации результатов ЕМ СПТ и применения анализа данных для выстраивания эффективной профилактической работы с обучающимися в образовательной организации.

Целевая аудитория: сотрудники психологической службы системы образования, социальные педагоги, администрация образовательных организаций.

К освоению программы допускаются:

1. Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная. Объём программы: 16 часов.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей необходимых для эффективного выполнения деятельности профилактической направленности в сфере оценки вероятности риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение и (или) вероятности проявления различных форм рискованного поведения, организации и осуществления профилактической работы в образовательной организации, внедрение новых форм и методов работы, направленных на снижение уровня проявления различного рода рисков в подростковой и молодежной среде.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации.

Лица, прошедшие обучение по программе дополнительного профессионального образования «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации» должны:

ЗНАТЬ	Нормативно-правовую базу проведения СПТ, шкалы ЕМ СПТ и значение их низкий, средних и высоких значений.
УМЕТЬ	Использовать результаты СПТ в организации профилактической работы образовательной организации, интерпретировать индивидуальные результаты респондента с целью определения вероятности формирования аддиктивного или рискованного поведения.
ВЛАДЕТЬ	Приемами обработки информации, анализа данных и методами оценки достоверности результатов СПТ.

3. Материально -техническое обеспечение

Для эффективной реализации программы дополнительного профессионального образования необходимо следующее материально-техническое оснащение:

1. Кабинет для групповых занятий с возможностью организации работы по подгруппам;
2. ПК с подключённым к нему мультимедийным проектором;
3. Аудиторная доска или флип-чарт.