

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
протокол от 14.12.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
 И.В. Пестова  
« 14 » декабря 2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Давай поговорим»**

Автор-составитель:  
Бочарникова А.Ю.,  
заведующий отдела

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Развод родителей – это всегда болезненное, малоприятное переживание для каждого члена семьи. Для ребенка это еще и разрушение привычной, понятной среды обитания. Когда рушится брак, актуальной становится проблема перестройки и стабилизации семейной системы в новых условиях постразводного периода. Зачастую, данный период, сопровождается конфликтами, поскольку моменту документального оформления процедуры развода, как правило, предшествует этап накопления супружеских разногласий, часто враждебных отношений. Ситуация развода, практически всегда, отражается на психическом состоянии и развитии ребенка, способствует появлению девиаций в поведении.

Для минимизации негативных последствий бракоразводного процесса и содействия выстраиванию нормальных, положительных взаимоотношений в диаде ребенок-родитель, специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» была взята за основу программа из реестра рекомендованных программ Федерацией психологов образования (ссылка <https://rospsey.ru/node/309>), авторами которой являются педагоги-психологи А.С. Захаров, С.Н. Сюрин, Н.И. Макаров МБОУ «Образовательный центр «Созвездие» г. Красногорска, Московской области: «Психолого-педагогическая программа для несовершеннолетних, прошедших судебно-психологическую экспертизу в рамках гражданского судопроизводства по определению места жительства и порядка общения с отдельно проживающим родителем «Давай поговорим»».

С целью адаптации программы для реализации педагогом-психологом отдела психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», были внесены следующие изменения: упрощено описание научного-методологического обоснования программы;

откорректирована структура и содержание программы, по средствам увеличения количества занятий, направленных на достижение поставленных задач; скорректированы требования к материально-техническим условиям реализации программы, в соответствии с имеющимися ресурсами центра.

**Цель программы:** профилактика преодоления десоциализирующих влияний у несовершеннолетних, прошедших процедуру судебно-психологической экспертизы в ходе бракоразводного процесса, или в результате изменения семейных взаимоотношений (высоко конфликтные, кризисные семьи).

**Задачи:**

1. формирование у детей, прошедших судебно-психологическую экспертизу позитивного образа «Я», адекватной самооценки, развитие критического мышления и способности принятия ответственных решений;
2. обеспечение несовершеннолетних необходимой информацией для формирования стратегий поведения, позволяющих конструктивно самоутверждаться, обучение навыкам совладающих стратегий;
3. отработка навыков саморегуляции и самоконтроля, формирование адекватного восприятия себя и других в конфликтных ситуациях; освоение навыков эффективного общения;
4. создание оптимистичной, устойчивой установки на преодоление стресса, позитивного психологического настроения на дальнейшую деятельность и развитие способности к позитивному целеполаганию
5. повышение уровня компетенций у родителей в вопросах воспитания, детско-родительских отношениях;
5. содействие восстановлению гармоничных детско-родительских отношений.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана для осуществления сопровождения детей (от 9

до 18 лет) и их родителей, в семьях, где родители проживают отдельно. В том числе участниками вышеуказанной программы могут быть кризисные семьи, семьи, находящиеся в процессе развода, или попадающие под определение высококонфликтных.

### **Продолжительность программы.**

Программа рассчитана на 18 занятий, с частотой проведения 2 раза в неделю. Форма реализации очная, с использованием дистанционных технологий. Проведение программы возможно в индивидуальном и(или) групповом формате.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

Ожидаемые результаты по итогам прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Давай поговорим»:

- ❖ повышение способности у несовершеннолетних к самоанализу и контролю поведения, формирование адекватной самооценки и позитивных жизненных целей, повышение мотивации, целеустремленности; формирование умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации; раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних; получение опыта осознанного переживания, самопознания и самовыражения;

- ❖ повышение уровня психологических компетенций у родителей несовершеннолетних, формирование представлений о возрастных особенностях детей, стилях воспитательного воздействия, и специфике выстраивания детско-родительских взаимоотношений.

- ❖ гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

### **Оценка результативности реализации программы.**

*Качественная и количественная оценка* достижений реализации программы проводится на основе анализа результатов психологического тестирования всех участников программы, для этих целей используются зарекомендовавшие себя методики: анкета обратной связи; опросник Г.П.

Лаврентьевой и Т.М. Титаренко; наблюдение, методика цветowych метафор И.Л. Соломина, проективные методики «Рисунок семьи» и «Рисунок несуществующего животного».

### **Условия реализации программы.**

*Методическое обеспечение* осуществляется за счёт организации доступа к необходимым бумажным и электронным пособиям, мультимедийным, аудио, видео материалам.

*Материально-техническое обеспечение условий* для реализации программы заключаются в наличии оборудованного помещения для проведения групповой и индивидуальной работы, с возможностью реализации подвижных игр, зоны для релаксирующих упражнений, наличие экрана для просмотра видео, магнитофона или компьютера для прослушивания музыки. Занятия проводятся в кабинете, имеющем необходимое оборудование: стулья (по количеству участников), музыкальное сопровождение, листы ватмана и листы формата А4, шариковые (гелиевые) ручки, цветные карандаши, фломастеры, бейджи, скотч, ножницы, канцелярский клей. Остальной необходимый стимульный материал и оборудование прописаны в структуре каждого развивающего занятия.

*Кадровые условия.* Реализацию программы осуществляет специалист с высшим профессиональным психологическим образованием (педагог-психолог, методист, социальный педагог).

**Нормативно-правовое обеспечение данной программы** соответствует действующему законодательству Российской Федерации и локальным актам ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».