

Самым достоверным способом диагностики аутизма является наблюдение за поведением ребенка, которое проводится специалистом или командой специалистов, которые прошли специальную подготовку по диагностике аутистических расстройств.

Диагностировать аутизм и установить клинический диагноз может только психиатр.

Специалисты психолого-педагогического профиля, на основании истории развития, состояния в настоящее время и непосредственного наблюдения помогут определить диагностическую группу и оценить уровень развития коммуникации и речи, навыков социального взаимодействия, игровых навыков, моторное развитие, освоение навыков самообслуживания. Основываясь на этих данных, специалисты помогут семье создать условия и выстроить взаимодействие с ребенком для развития у него навыков.

Раннее выявление играет ключевую роль в дальнейшем развитии ребенка и является важным фактором благоприятного прогноза для ребенка и его семьи.

Раннее начало помощи позволяет не допустить значительного отставания развития ребенка от показателей развития сверстников. Благодаря ранней диагностике и раннему началу помощи ребенку развитие его навыков и социальная адаптация проходит более благополучно. В результате снижается количество трудностей и ограничений, благодаря чему ребенок может включиться в обычную образовательную среду.



Записаться на консультацию

к специалистам Центра

Вы можете по телефонам

в Полевском:

8 (34350) 4-07-73

в Екатеринбурге:

8-922-100-58-82

Контактная информация:

623384, Свердловская область,

г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24

Директор - Пестова Ирина Васильевна

Тел./ факс: (34350) 5-77-87

Сайт: www.centerlado.ru

E-mail: centerlado@yandex.ru

620039, г. Екатеринбург,

ул. Машиностроителей, 8

Тел.: 8-922-100-58-82

E-mail: ladoekb@mail.ru



Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Ладо»

Расстройства аутистического спектра



2021 год

Расстройства аутистического спектра - это нарушения психического развития, которые проявляются дефицитом способности инициировать и поддерживать социальное взаимодействие и социальную связь, а также ограниченными, повторяющимися и негибкими моделями поведения и интересов.

В возникновении расстройств аутистического спектра играет роль комплекс факторов: генетических и средовых. Сочетание этих факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

При расстройстве аутистического спектра способность человека взаимодействовать с окружающими его людьми нарушена. Это приводит к тому, что ребенок не может учиться через общение с окружающими и получать от них информацию. Обычно, маленькие дети буквально погружены в социальную среду - они в первую очередь обращают внимание на других людей, постоянно следят за их реакциями, пытаются с ними взаимодействовать, а при аутизме эти умения нарушены.

Проявления аутизма имеют разную степень: от малозаметных черт до серьезных нарушений. Особенности поведения ребенка могут быть заметны уже в раннем возрасте и будут сохраняться на протяжении всей жизни. Для определения риска развития РАС у маленьких детей, можно оценить поведение ребенка уже с 1-1,5 лет на наличие симптомов, названных «красными флажками аутизма».

Родителей детей раннего возраста должно насторожить:

- отсутствие указательного жеста к 1 году. Малыш использует его, чтобы попросить предмет или привлечь внимание, или спросить «что это?»;
- отсутствие лепета к 1 году. Лепет относится к звукам, которые дети издают перед тем, как начать говорить, такие как «ба-ба», «да-да», «па-па», ребенок должен смотреть на кого-то пока лепечет, и играть в «переключку» - повторять звуки лепета за взрослым по очереди;
- ребенок не использует жесты: к 1 году малыш не поднимает ручки, чтобы его взяли за руки; не машет «пока-пока», «нет», качая головой;
- ребенок не показывает предметы взрослому: как будто говорит «посмотри на это»;
- ребенок не разделяет удовольствие с другим человеком: малыш не получает удовольствия от взаимодействия с другим человеком, редко улыбается и смеется, когда играет с мамой;
- у малыша есть повторяющиеся действия или движения (перебирание пальцев, раскачивание);
- у ребенка нет или очень короткий контакт «глаза в глаза» во время игры и общения с мамой/папой;
- ребенок не следует за указательным жестом взрослого: к 1 году малыш не смотрит в том направлении, куда указывает взрослый; проявляет больший интерес к предметам, чем к людям;
- ограниченно играет с игрушками: малыш любит ограниченное количество игрушек, играет с частями игрушек (вращает колеса автомобиля снова и снова, вместо того, чтобы катать машину);
- ребенок не копирует действия или звуки, которые делает взрослый;
- ребенок не отвечает, когда зовут по имени;
- если в возрасте от 18 до 24 месяцев вы заметили потерю слов, навыков или социальных связей.

Если Вы заметили у своего ребенка ранние «красные флажки РАС», то это повод обратиться к специалистам за помощью.

Ваши наблюдения за ребенком помогут специалистам в постановке диагноза и организации помощи.

Также для оценки риска Расстройства Аутистического Спектра у детей от 16 до 30 месяцев родители и специалисты могут использовать опросник М-СНАТ-R «Модифицированный Скрининговый тест на Аутизм для Детей». Это 20 вопросов о поведении ребенка. По итогам диагностики выявляется уровень риска: низкий, средний или высокий. Заполнить тест и получить консультацию специалистов родители могут на сайте ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», во вкладке «Оценка уровня развития».

М-СНАТ-R - не диагностический инструмент. Его результаты указывают только на необходимость обследовать ребенка у профильных специалистов при наличии риска аутизма.

Заполнение анкеты происходит в онлайн режиме, для этого Вам необходимо:

Шаг 1. Зайдите на сайт Центра «Ладо» и выберите вкладку «Служба ранней помощи».

Шаг 2. Нажмите вкладку «Оценка уровня развития».

Шаг 3. Выберите опросник согласно возрасту ребенка.

Шаг 4. Далее действуйте пошагово, как предлагает программа. Обязательно запишите цифровой код, сгенерированный программой!

Шаг 5. Ответьте на все вопросы.

Шаг 6. Позвоните в будние дни с 9-00 до 16-00 по телефону: 8-902-263-38-49, чтобы договориться о консультации специалистов Службы ранней помощи (необходимо будет сообщить цифровой код опросника).