


Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
 Пестова И.В.

«15» апреля 2026 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
за 2025 год

г. Полевской
2026

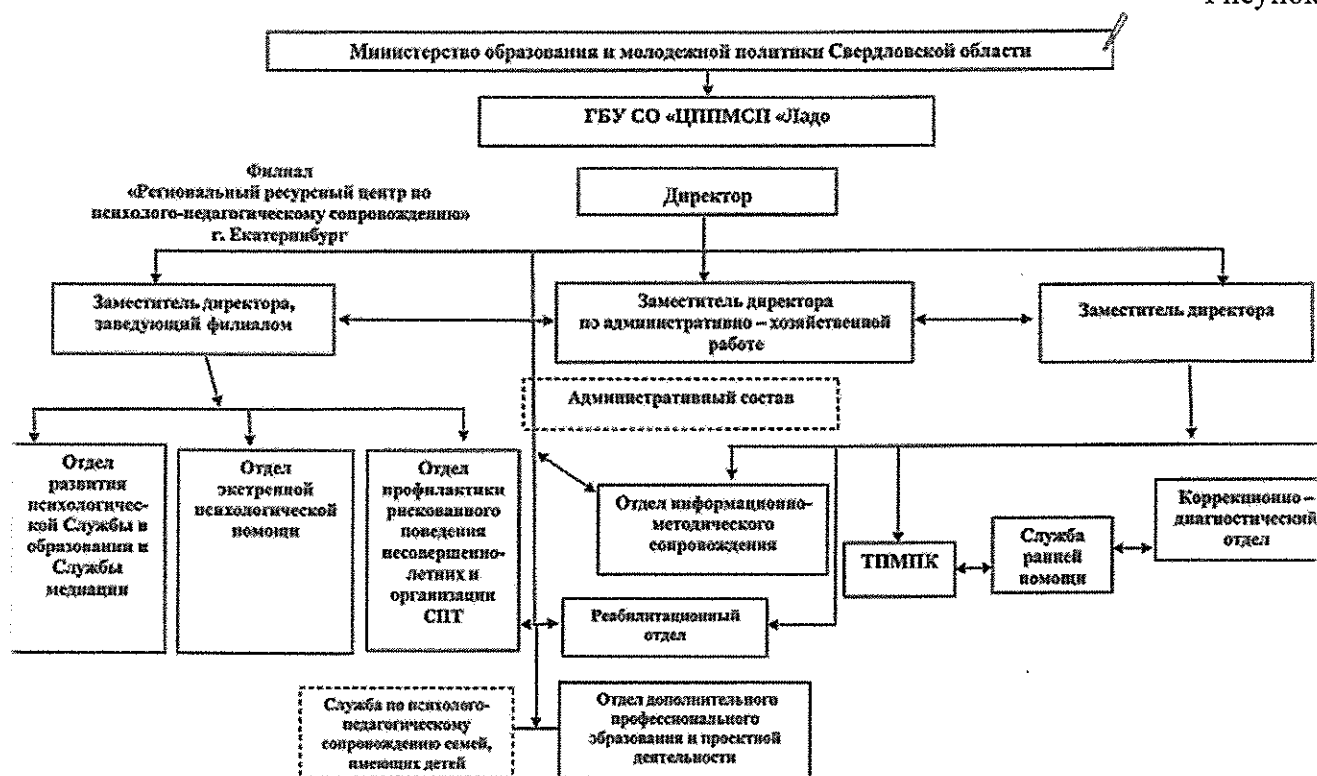
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее - Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24 филиал 620039, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Машиностроителей, 8
Телефон, факс	8 (34350) 5-77-87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.07.2019 № 137-Д «О внесении изменений в Устав Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо» был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»). Дата создания филиала 2019 год.
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: регистрационный номер лицензии: Л041-01021-66/00303393 Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276020

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная структура Центра в 2025 году представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



Структуру органов управления Центром образуют: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

К компетенции директора Центра относятся вопросы текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области и иных органов управления учреждения.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 1 доктор психологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 2025 год кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, главный бухгалтер) - 10 человек;
- педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты) - 31 человек;
- специалисты (специалист по кадрам, юрисконсульт, специалист по охране труда, документовед, бухгалтер, администратор, программист, эксперт) - 10 человек;
- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) - 6 человек;
- младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) - 22 человека.

В 2025 году сотрудники ГБУ СО ЦППМСП «Лад» прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (табл.1):

Таблица 1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во сотрудников	Кол-во часов программы
1	Подростковая психология: современные подходы и практические решения	ФГБУ «ЦЗПиИД»	1	32
2	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	ФГАОУ ВО «УрФУ»	1	36
3	Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	4	36

4	Дифференциальная диагностика алалии, дизартрии, РАС и ЗРР: подходы, алгоритмы и логопедические стратегии»	ЛогоЭксперт	1	12
5	Совершенствование компетенций педагога: искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения в ФОП и обновленных ФГОС»	Российская академия Образования. Форум «Педагоги России»	1	36
6	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	3	40
7	Предупреждение коррупции в организации	Центр непрерывного образования и инноваций	1	72
8	Основы семейсберегающего подхода	Спецпроект «Вызов»	3	16
9	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Академия Безопасности»	1	72
10	Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС	АНО ДПО СПб ИРАВ	3	16
11	Диагностика и коррекция\ речевых нарушений у детей	Всероссийский форум «Педагоги России», резидент Сколково	1	144
12	Профессиональная полимодальная супервизия	АНО ДПО «Южный университет»	1	144
13	Семейное психологическое консультирование: полимодальный подход	АНО ДПО «Южный университет»	1	144
14	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	Федеральное агентство по делам молодежи	1	232

15	Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции в молодежной среде	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1	36
16	Когнитивно - поведенческая терапия в психологическом консультировании	ФГАОУО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1	144
17	Психолого –педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1	36
18	Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	ФГАОУО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	2	52
19	Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их взаимодействия	Отдел дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	1	1000
20	Формирование культуры здорового образа жизни	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1	36
21	Работа с эмоциональной травмой	Уральский институт гештальта и современной психологии	1	72
22	Когнитивно-поведенческая терапия 3 волны	АНО ДПО «Институт усовершенствования Инсайт» (Озарение)	1	262
23	Сопровождение процессов аттестации педагогических работников в условиях введения инновационной системы учительского роста	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1	24

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации работы Центру переданы на праве оперативного управления помещения в здании, расположенном по адресу: Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, 24. Здание расположено в жилой застройке, на небольшом удалении от центральных улиц города и состоит из трех двухэтажных корпусов, соединенных между собой теплыми переходами. Центру принадлежат помещения двух корпусов, перехода и части второго перехода. Корпуса кирпичные 1967 года постройки, общей площадью 1835,5 кв.м.

На праве оперативного управления центру, по вышеуказанному адресу, принадлежит земельный участок, площадью 11 849,0 кв.м. Территория по периметру имеет ограждение с одним основным въездом и входом, и двумя дополнительными въездами, используемыми по необходимости.

С 2019 года Центр также осуществляет свою деятельность в филиале, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8. Здание филиала двухэтажное 1949 года постройки, общей площадью 762,8 кв. м. В 2024 году в здании был закончен комплексный капитальный ремонт, проведенный поэтапно. На праве оперативного управления Центру принадлежит земельный участок, на котором расположен филиал, общей площадью 2842,0 кв.м. Территория филиала по периметру огорожена и имеет один основной въезд и вход, и один дополнительный технический въезд.

В учреждении поддерживаются комфортные условия для проведения психолого-педагогического, медицинского сопровождения посетителей, а также социальной помощи несовершеннолетним и организации коррекционной работы.

Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, оснащенные мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой и специальным оборудованием, необходимым для работы. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста и роста посетителей (регулируемые столы и стулья). Фитнес и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». Кабинет ПМПК с целью оптимизации работы и с учётом обеспечения комфортной психологически безопасной атмосферы для обследуемого ребенка оборудован камерой с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора, расположенного в соседнем кабинете.

Материально-техническая база по мере возможностей регулярно обновляется за счет средств целевых субсидий из областного бюджета и участия в Грантах с финансированием из федерального бюджета. Регулярно заключаются договоры на сервисное обслуживание медицинского и офисного оборудования.

В Центре в рамках ведения программы производственного контроля и на основании заключаемых договоров с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» реализуются следующие мероприятия:

- проведение санитарно-бактериологических исследований питьевой воды;
- контроль за параметрами микроклимата и искусственной освещенности;
- дератизационные работы в помещениях и на открытых территориях;
- весенняя акарицидная обработка территории.

Регулярно, в течение года, на территориях Центра проводятся работы по уборке мусора и сезонных осадков.

Для обеспечения требований пожарной и антитеррористической безопасности в зданиях Центра приняты следующие меры:

- установлены системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлены программно-аппаратные комплексы по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- здания укомплектованы планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения и индивидуальными средствами защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- смонтированы системы аварийного освещения;
- деревянные конструкции чердачных помещений обработаны огнебиозащитными составами;
- регулярно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- заключаются договоры на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- в здании Центра организована система видеонаблюдения, по периметру здания установлено 19 камер видеонаблюдения с выводом видеоизображения на монитор, расположенный на контрольно-пропускном пункте;
- приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты зданий, обеспечено функционирование кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова);
- охрана объектов осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож;
- в целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей Центра, сохранности материальных ценностей и исключение несанкционированных проникновений, в здании Центра организована система контроля и управления доступом.

В учреждении реализуется программа энергосбережения, здания оборудованы приборами учета энергоносителей.

Для организации работы в дистанционном режиме, включая онлайн-консультации, проведение вебинаров и конференций, здания Центра подключены к интернету, установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения.

Для обеспечения доступности к методической поддержке субъектов профилактики, Центром организуются выезды в муниципальные образования Свердловской области. Проведения выездных мероприятий возможно благодаря комфортабельному автомобилю «Ford Galaxy», рассчитанному на 6 посадочных мест (2013 года выпуска).

Требуется дополнительное финансирование для реализации ряда мероприятий:

- ремонта фасада и входных групп;
- капитального ремонта ряда помещений;
- расчистки и приведения в соответствие с требованиями норм территории Центра.

В целом состояние территорий и материально-технической базы Центра оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также их родителей или законных представителей. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Центр реализует коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, и утверждаемые на педагогическом совете Центра. Все программы для детей и подростков составляются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Всего в 2025 году было предложено для реализации более 20 программ.

На основе анализа решений консилиумов центра за 2025 год можно выделить наиболее востребованные и часто применяемые программы психолого-педагогического сопровождения детей:

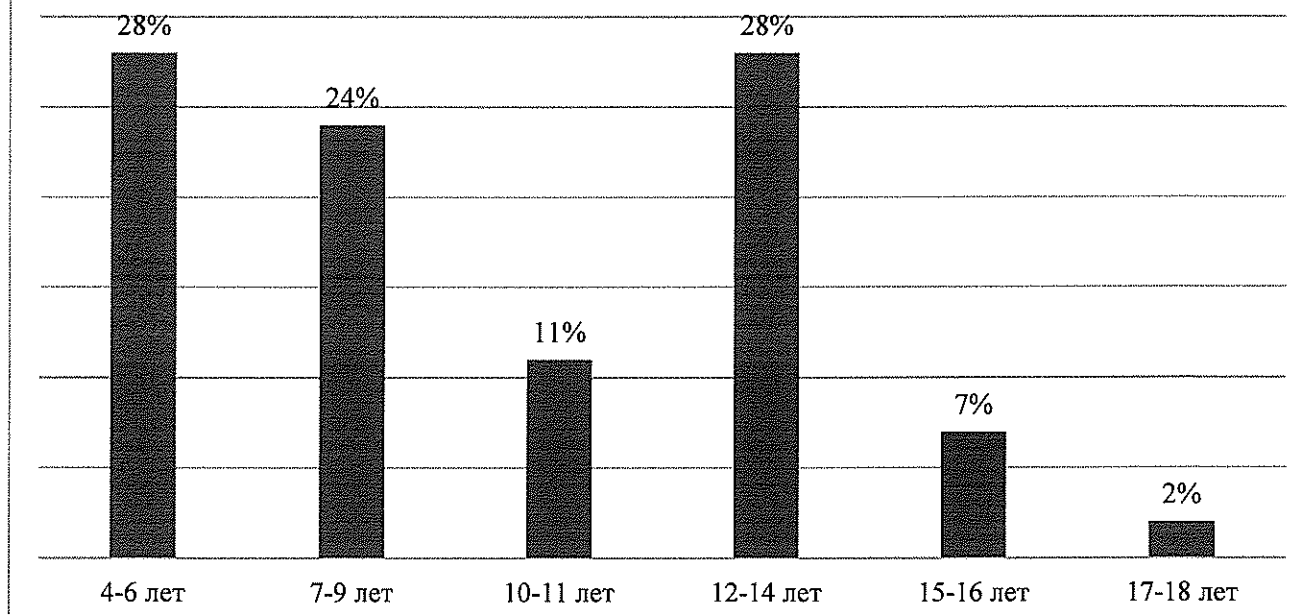
№	Название программы	Основная направленность	Целевая группа
1	«Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, имеющих признаки деструктивного поведения»	Коррекция поведения, социальная адаптация	Подростки с девиантным поведением
2	«Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»	Гармонизация личности, развитие адаптивных навыков	Дети с риском школьной дезадаптации
3	«Мое сильное Я»	Развитие личностных ресурсов, самооценки, эмоционального интеллекта	Подростки 13–17 лет
4	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии»	Развитие коммуникации, высших психических функций	Дети с ОВЗ, сочетанными нарушениями
5	«Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Логопедическая помощь при различных речевых расстройствах	Дети 4–12 лет с речевыми нарушениями

Основными формами организации работы по реализации программ детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

В 2025 году 303 ребёнка были зачислены на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, включая логопедическую помощь. Данный показатель составляет 22 % от всех несовершеннолетних, получивших консультативные услуги Центра.

Распределение по возрастам:

Распределение обучающихся по возрастам



Согласно статистическим и аналитическим данным государственное задание по предоставлению услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполнено в полном объеме, услуга очень востребована среди потребителей. Все родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания помощи детям, что подтверждают данные анкет обратной связи.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с лицензией, на внебюджетной основе в 2025 году реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» - 20 слушателей
- «Стажировочная площадка по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних» - 55 слушателей
- «Школьные службы примирения» - 58 слушателей
- «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации» - 34 слушателя

Благодаря реализации данных программ, 167 педагогических и руководящих работников Свердловской области получили необходимые компетенции в вопросах профилактики формирования дезадаптивного и деструктивного поведения несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников проводится в соответствии с государственным заданием, по запросам участников образовательных отношений, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с Центром в вопросах сопровождения детей и подростков. В 2025 году консультативная помощь была оказана более чем 5000 клиентам. Консультирование проводилось как в индивидуальной, так и групповой формах.

Согласно статистическим данным за 2025 год наиболее актуальными для родителей/законных представителей несовершеннолетних были вопросы: воспитания и развития детей; оптимизации детско-родительских отношений; особых образовательных потребностей детей; мотивации к обучению; буллинга и агрессивного поведения несовершеннолетних.

Среди несовершеннолетних наиболее часто встречающимися были вопросы: рискованного поведения; детско-родительских отношений; мотивации к обучению; совершенных правонарушений; подготовки к экзаменам.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) стало предоставление полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии или поведении, в том числе доступных в Центре.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2025 год и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ТПМПК и Центра «Лад».

В рамках исполнения государственного задания в течение 2025 года было обследовано 697 детей, что на 16% (97 обследований) превышает показатель государственного задания прошлого года. Увеличение количества обследованных на комиссии обучающихся связано с повышением запроса на получение данной государственной услуги.

Из общего количества обследованных на ТПМПК лиц 367 обратившихся (52%) прошли обследование на комиссии первично, 330 обратившихся (48 %) – повторно.

Прослеживается стабильная положительная тенденция выравнивания количества детей, первично и повторно обследованных на ТПМПК. Это позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями своевременно выявляются и первично направляются на обследование в ТПМПК психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций (далее – ППк ОО) Полевского муниципального округа и других территорий Свердловской области для определения специальных условий обучения воспитания. В 2025 году увеличилось количество обследованных на ТПМПК детей-инвалидов (68 человек, что на 2,1% больше по сравнению с 2024 годом). Количество детей, направленных для прохождения на ТПМПК с целью освидетельствования МСЭ для установления статуса «ребенок-инвалид» (11 человек, что на 7 человек меньше в сравнение 2024 годом) уменьшилось.

Количество обследованных на ТПМПК обучающихся с девиантным поведением в 2025 году осталось стабильным, 32 человека, что составляет 4,5% от общего количества обследованных, из них 20 обучающихся – лица с ОВЗ и девиантным поведением, 11 обучающихся – лица с делинквентным поведением.

Кроме комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, в 2025 году специалистами ТПМПК были проведены 100 консультаций, из них:

- 37 индивидуальных и групповых консультаций – для родителей (законных представителей) и обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе, с девиантным поведением) по вопросам обучения, воспитания и коррекции трудностей в развитии и социальной адаптации;

- 63 индивидуальных, групповых и комплексных консультаций – для педагогических работников психолого-педагогических консилиумов по вопросам выстраивания психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации рекомендаций ТПМПК.

Тематика консультаций ТПМПК для родителей (законных представителей): «Причины для проведения обследования ребенка на ПМПК», «Психологическая подготовка ребенка к проведению обследования на ПМПК», «Алгоритм действий родителя после получения заключения ПМПК», «Поддержка развития ребенка с ОВЗ в условиях семьи», «Роль родителей в социализации ребенка с трудностями поведения», «Вопросы семейного взаимодействия родителей с ребенком с особыми потребностями».

Тематика консультаций ТПМПК для педагогических работников образовательных организаций: «Взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников ППк образовательной организации при реализации адаптированной программы и индивидуального образовательного маршрута», «Преодоление трудностей детей с ОВЗ в обучении и психосоциальной адаптации»,

«Коррекционная помощь ребенку с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями», «Выстраивание системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПК», «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации».

Анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов показывает высокую удовлетворенность результатами обследования и консультирования специалистами ТПМПК. За 2025 год, 100% родителей полностью удовлетворены качеством работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На протяжении нескольких лет в Центре функционирует служба ранней помощи, целью деятельности которой является предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности, для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Задачи:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Всего в 2025 году за услугами в службу ранней помощи обратились 90 семей. Согласно анализу обработанных анкет на уровень актуального развития (Шкала RCDI-2000 – оценка развития ребенка в возрасте от 14 месяцев до 3,5 лет) большинство детей имеют те или иные отклонения в развитии (табл.2), у 18 детей отмечено развитие в соответствии с возрастом.

Услуги ранней помощи

Таблица 2

всего обработано анкет	90
ребенок развивается в соответствии с возрастом	18
имеют задержку и отклонения в развитии	71
— Социальная сфера	38
— Самообслуживание	30
— Крупная моторика	24
— Тонкая моторика	30
— Речь	52
— имеет отклонения в развитии «понимание»	54

Сведения о детях, получивших услуги ранней помощи за 2025 год

Таблица 3

всего обратилось в СРП	дети до 1 года мальчики	дети до 1 года девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 1 года до 2х мальчики	дети от 1 года до 2х девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 2 до 3х лет мальчики	дети от 2 до 3х, девочки	в том числе дети-инвалиды	дети от 3 лет мальчики	дети от 3 лет девочки	в том числе дети-инвалиды
90	1	0	1	9	8	1	26	19	3	17	10	4

Таблица 4

всего детей	дети-инвалиды	дети с генетическими нарушениями	семьи в ТЖС	дети с ОВЗ	беспокойство по поводу развития	дети группы риска	Из общего кол-ва обратившихся в СРП, предоставили направление от мед. учреждения или организации, подведомственной Министерству здравоохранения
90	7	2	0	4	57	20	1

VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность (регистрационный номер лицензии: Л041-01021-66/00303393) и государственным заданием на 2025 год (табл.5), ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» предоставляет комплекс медицинских оздоровительных мероприятий несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включающий в себя:

- консультации врача-невролога, врача-психиатра,
- физиотерапию (табл.6);
- функциональное биоуправление (БОС-терапию) (табл.7);

Таблица 5

№ п/п	Наименование государственной работы	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Комплекс медицинских оздоровительных мероприятий несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;	Число посещений	единиц	150	150

Таблица 6

Консультативный прием врачей	
консультативный прием врача- невролога	148
консультативный прием врача-психиатра	2
общее количество консультаций	150

Таблица 7

Медицинские процедуры	
Наименование процедуры	Количество медицинских процедур
функциональное биоуправление (БОС-терапия)	1438
физиотерапия	1466
Всего общее количество оказанных медицинских процедур:	2904

VII. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА

В течение 2025 года специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» совместно с Министерством образования Свердловской области были организованы и проведены:

1. IX Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы». Конференция была посвящена современным тенденциям возникновения факторов девиантного поведения обучающихся. В рамках мероприятия обсуждались актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, современные риски, препятствующие успешной социализации, а также способы их профилактики на основе передового научно-практического опыта. Мероприятие проходило в течение двух дней в смешанном формате. В рамках пленарного заседания эксперты представили результаты исследований и дали практические рекомендации. Количество участников более 1500 человек.

2. VII Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение». В конференции приняли участие более 2357 педагогических и руководящих работников общеобразовательных и профессиональных организаций, учреждений дополнительного образования Свердловской области, студентов СПО. Цель конференции - реализация требований Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности (утв. ГАК 19.12.2024) через обмен научно-практическим опытом и формирование единых подходов.

3. V Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики» и VI Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» (далее – Конференции). В работе конференции приняли участие более 1325 слушателей из 5 управленческих округов и г. Екатеринбург, также принимали участие специалисты из Москвы, Санкт – Петербурга и других субъектов РФ. Конференции прошли в смешанном формате. Конференция была посвящена обсуждению актуальных вопросов тематики человеческого потенциала, обмену опытом в области различных направлений деятельности практических психологов, педагогов, специалистов школьных служб примирения, работающих в рамках данного проблемного поля.

4. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование», посвященная обсуждению актуальных вопросов реализации человеческого потенциала и сопровождавшаяся обменом опытом в области различных направлений деятельности специалистов, работающих в данном проблемном поле. Около 200 участников (педагоги-психологи, социальные педагоги и представители администрации образовательных организаций, студенты и эксперты в области конфликтологии, реализации восстановительных программ и медиации приняли активное участие в обсуждении затрагиваемых тем выступлений.

5. V Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики». Целью конференции стало профессиональное обсуждение фундаментальных и прикладных проблем психологии образования, организация обмена результатами научных исследований и эффективными практиками психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Количество участников более 1000 человек.

6. Конкурс психолого-педагогических программ и технологий профилактической направленности проводился с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области. На региональный этап конкурса было представлено 36 работ.

7. Региональный этап конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы». В мероприятии приняли участие 70 конкурсантов. В число победителей вошли 7 программ и методических разработок по двум номинациям. Программы - победители, а также методические разработки рекомендованы для участия в федеральном этапе конкурса. Конкурс направлен на повышение уровня методического обеспечения деятельности образовательных организаций, создание новых и эффективных практик в сфере профилактики употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся, развитие инновационных подходов к организации воспитательной и профилактической деятельности в образовательной организации, обновление методического инструментария профилактической деятельности, повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!». Конкурс проводился по двум номинациям: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» и «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат). Всего на региональный этап конкурса было представлено 168 работ.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». На региональный этап конкурса были представлены 151 работа.

10. Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога». На конкурс поступило более 65 заявок, в том числе для участия в нескольких номинациях. Всего в мероприятии приняли участие 30 педагогов и 67 обучающихся региона.

11. Групповые супервизии по вопросам психологической безопасности образовательной среды. В супервизиях приняли участие более 400 специалистов образовательных организаций.

12. Областные семинары по вопросам профилактики буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях. В семинарах приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

13. Областные семинары-совещания с педагогами-психологами по актуальным темам развития психологической службы в системе образования Свердловской области. В семинарах приняли участие более 600 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

14. Областные семинары-совещания с муниципальными координаторами по вопросам обеспечения качества профилактической работы на территориях. В семинарах приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

15. Областные семинары по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде. В семинарах приняли участие более 600 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

16. Информационно- просветительские мероприятия для родителей по профилактике нарушений в воспитании, развитии и социализации детей, в рамках «Родительского университета». В мероприятиях в рамках данного проекта участие специалисты и родители обучающихся образовательных организаций области и других регионов РФ, общей численностью более 500 человек.

17. Областные семинары и вебинары в рамках реализации проекта «Школы профессионального роста» для специалистов системы психолого- педагогического сопровождения. В семинарах приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

18. Областные семинары для субъектов профилактики по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних. В семинарах приняли участие более 600 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

В течение года также осуществлялось выполнение функций регионального оператора по организации и проведению социально- психологического тестирования обучающихся для обучающихся от 13 до 18 лет на территории Свердловской области по Единой Методике. В 2025 году в социально - психологическом тестировании приняли участие 98% обучающихся, подлежащих тестированию.

Также учреждение осуществляло деятельность по ведению информационных ресурсов и баз данных, в частности:

- организация и проведение на территории Свердловской области Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей!»;
- анализ и свод информации по проведению в подведомственных образовательных организациях Свердловской области информационной кампании по профилактики ВИЧ
- анализ и свод информации по проведению ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

мониторинги:

- профилактики социального риска среди несовершеннолетних;
- профилактики употребления психоактивных веществ;
- профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних;
- кадрового потенциала специалистов образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих профилактическую деятельность.

В течение 2025 года специалисты ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» приняли участие в мероприятиях международного и федерального уровня (табл. 8).

Международный уровень

Таблица 8

26.02.2025	Международный научно-практический Форум «Актуальные проблемы психологической помощи и сопровождения»
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.06.2025	Международная конференция BRICS Charity «Здоровое поколение: международные подходы к профилактике зависимого поведения подростков»
19.12.2025	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование»

Федеральный и межрегиональный уровень

18-19.06.2025	Всероссийский съезд психологических служб образования
26.09.2025	Обучающий семинар по профилактике деструктивных проявлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО»
27-28.09.2025	Межведомственная рабочая группа по изучению фактического положения дел в сфере государственной политики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в Курганской области
21.11.2025	Всероссийский семинар «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования»
27.11.2025	IX Региональный форум учителей-дефектологов, учителей-логопедов «Инновации и инклюзия» («Инновационные техники и технологии в инклюзивном образовании»)

VIII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году сотрудниками Центра были подготовлены и опубликованы информационно-методические материалы (табл. 9.)

Таблица 9

1.	Собина Валентина Дмитриевна, Педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Эмоциональный интеллект подростка: важность развития и особенности формирования»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/kak-vozpityvat-rebenka/emotsionalnyy-intellekt-podrostka-vazhnost-razvitiya-i-osobennosti-formirovaniya/?sphrase_id=6368
2.	Семёнова Анна Сергеевна, Педагог-психолог отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации социально-психологического тестирования ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Мама, не уходи! Почему ребенок боится оставаться в детском саду?»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/kak-vozpityvat-rebenka/mama-ne-ukhodi-pochemu-rebenok-boitsya-ostavatsya-v-detskom-sadu/
3.	Тыкман Ильяна Равильевна, Шинкун Елена Валентиновна, специалисты отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Как не воспитать жертву в подростке»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/kak-vozpityvat-rebenka/kak-ne-vozpitat-zhertvu-v-podrostke/
4.	Фролова Евгения Михайловна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Этапы формирования социально приемлемого поведения в дошкольном возрасте. Подсказки для родителей».	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/kak-vozpityvat-rebenka/etapy-formirovaniya-sotsialno-priemlego-povedeniya-v-doshkolnom-vozraste-podskazki-dlya-roditeley/
5.	Акшенцева Алина Игоревна, Руководитель службы дистанционного консультирования, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Как экологично проявлять эмоции»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/children/o-tebe/kak-ekologichno-proyavlyat-emotsii/

	Шистерова Татьяна Николаевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»		
6.	Гордымова Анна Андреевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Проблема употребления психоактивных веществ лицами подросткового и юношеского возраста»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/specialists/v-pomoshch-spetsialistam/problema-upotrebleniya-psikhoaktivnykh-veshchestv-litsami-podrostkovogo-i-yunosheskogo-vozrasta/?sphrase_id=6373
7.	Эбель Виктория Сергеевна, Педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Модель 4К: коммуникация, координация, креативность, критическое мышление. Помогаем ребёнку сформировать гибкие навыки»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/specialists/v-pomoshch-spetsialistam/model-4k-kommunikatsiya-koordinatsiya-kreativnost-kriticheskoe-myshlenie-pomogaem-rebyenku-sformirov/?sphrase_id=6375
8.	Глухих Виктория Михайловна, методист отдела развития психологической службы в образовании ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Особенности работы педагога-психолога с ситуацией буллинга»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/specialists/v-pomoshch-spetsialistam/osobennosti-raboty-pedagoga-psikhologa-s-situatsiey-bullinga-chast-1/?sphrase_id=6376
9.	Кудина Ольга Сергеевна, методист отдела развития психологической службы в образовании ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Что вы знаете о жизнестойкости»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/v-pomoshch-roditelyam/chto-vy-znaete-o-zhiznestoykosti/

10.	Тетерина Ольга Федоровна, методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	Статья «Применение приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 при организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/specialists/normativnaya-pravovaya-dokumentatsiya-pedagoga-psikhologa/primeneniye-prikaza-minprosveshcheniya-rossii-ot-6-noyabrya-2024-g-779-pri-organizatsii-psikhologo-pe/?sphrase_id=6377
11.	Острик Алла Геннадьевна, Педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» Акшенцева Алина Игоревна, Руководитель службы дистанционного консультирования, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Приемные семьи: Возможности и вызовы»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/v-pomoshch-roditelyam/priemnye-semi-vozmozhnosti-i-vyzovy/?sphrase_id=6378
12.	Вороширина Анастасия Владимировна, педагог-психолог, заведующий отделом экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» Шистерова Татьяна Николаевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Родительская поддержка в важные для подростка моменты»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/parents/kak-vozpityvat-rebenka/roditelskaya-podderzhka-v-vazhnye-dlya-podrostka-momenty/?sphrase_id=6379
13.	Собина Валентина Дмитриевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Статья «Настоящая дружба: как определить, кто друг, а кто - так?»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/children/o-tebe/nastoyashchaya-druzhba-kak-opredelit-kto-drug-a-kto-tak/?sphrase_id=6380

21.	Собина Валентина Дмитриевна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»	Статья «Чтение как источник вдохновения для учителя. Рекомендации»	Портал «Наши дети» https://nashi-deti66.ru/specialists/v-pomoshch-spetsialistam/chtenie-kak-istochnik-vdokhnoeniya-dlya-uchitelya-rekomendatsii-pedagogam/
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Также специалистами Центра были разработаны информационно-методические материалы для педагогов, родителей и несовершеннолетних (табл.10).

Таблица 10

№ п/п	Наименование материала	Автор/№ протокола НМС
БУКЛЕТЫ		
1	«Различия травли и конфликта»	Глухих В.М., Кудина О.С. (Протокол НМС № 2 от 07.03.2025)
2	«Как справиться со стрессом в школе»	Острик А.Г. (Протокол НМС № 3 от 20.03.2025)
3	«Профилактика антиобщественного поведения»	Шистерова Т.Н., Кудина О.С. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
4	«Он ничего не хочет...»	Шауберт С.Е. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
5	«Кричать нельзя поговорить. Как строить взаимоотношения с подростком»	Эбель В.С. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
6	«Ваш ребенок может быть в опасности: признаки вовлечения в незаконный оборот наркотиков»	Шауберт С.Е. (Протокол НМС № 10 от 18.12.2025)
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
1	Методические материалы «Организация психологически безопасной образовательной среды: ключевые аспекты и специфика оказания экстренной психологической помощи»	Вороширина А.В. (Протокол НМС № 3 от 20.03.2025)
2	Конспект родительского собрания «Правовые аспекты буллинга для педагогических работников»	Тыкман И.Р. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
3	Презентация «Осознанный выбор», а также методическая разработка (профилактическое занятие) «Осознанный выбор» (по противодействию вовлечению в совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности)	Тыкман И.Р. Тетерина О.Ф. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)

4	Памятка первоначального вмешательства педагога в ситуации применения (угрозы применения) физического и/или психологического насилия в образовательных организациях	Тетерина О.Ф. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
5	Методическая разработка (профилактическое занятие) «Я могу сказать: «НЕТ» рискованному предложению» (по противодействию вовлечению в наркопотребление, незаконный оборот наркотиков)	Тыкман И.Р. Тетерина О.Ф. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
6	Памятка для воспитателей по травле (буллингу) в детском саду	Семенова А.С. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
7	Памятка для родителей «Травля в детском саду – как предотвратить и что делать?»	Семенова А.С. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
8	Памятка о действиях специалиста ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», получившего информацию о преступлении в отношении несовершеннолетнего, в иных случаях	Акшенцева А.И. (Протокол НМС № 6 от 19.06.2025)
9	Чек лист для семей СВО	Собина В.Д., Адаменко А.В. (Протокол НМС № 10 от 18.12.2025)
10	Чек-лист для педагогов «Экстренная помощь учащимся в состоянии стресса»	Собина В.Д., Адаменко А.В. (Протокол НМС № 10 от 18.12.2025)
ВИДЕОКАРТОЧКИ		
1	«Развитие навыков функциональной коммуникации, как формирование предпосылок социально приемлемого поведения»	Бугулова Н.А. (Протокол НМС № 5 от 22.05.2025)
2	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Рогожкина Л.Н. (Протокол НМС № 5 от 24.09.2025)
3	«Учусь учиться»	Фролова Е.М. (Протокол НМС № 9 от 27.11.2025)
4	«Телефон доверия для детей, подростков и их родителей»	Чухварова А.В. (Протокол НМС № 10 от 18.12.2025)
5	«Зимняя пальчиковая гимнастика»	Куличкина Ю.И. (Протокол НМС № 10 от 18.12.2025)

Средства массовой информации освещали информацию о сотрудниках и клиентах Центра на своих ресурсах (табл.11):

Таблица 11

№	Наименование источника	Название материала	Ссылка на материал
1.	Редакция PROглавное	Форум стратегических инициатив "Территория безопасного детства"	https://vk.ru/wall-224492998_124
2.	Редакция «ФОРВАРД»	Форум стратегических инициатив "Территория безопасного детства"	https://vk.ru/forward140?w=wall-232595512_36
3.	Репортаж редакции «НЛО»	20 марта прошёл межведомственный форум стратегических инициатив «Территория безопасного детства»!	https://vk.ru/wall-172243685_20326
4.	Репортаж редакции «Главные новости»	Форум стратегических инициатив "Территория безопасного детства"	https://vk.com/wall-190434332_2555
5.	Репортаж редакции «31 широта»	Форум стратегических инициатив "Территория безопасного детства"	https://vk.ru/wall-220171320_174
6.	ООО Телерадиокомпания "11 канал"	«Чужих детей не бывает»	https://channel11.ru/index.php/o_bshchestvo/item/9913-chuzhikh-detej-ne-byvaet
7.	ООО Телерадиокомпания "11 канал"	«Путь к семейной гармонии»	https://channel11.ru/index.php/o_bshchestvo/item/10353-put-k-semejnoj-garmonii
8.	ООО Телерадиокомпания "11 канал"	«Шагнули в будущее в восьмой раз»	https://channel11.ru/index.php/o_bshchestvo/item/9645-shagnuli-v-budushchee-v-vosmoj-raz

Анализируя деятельность ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» за 2025 год, можно сделать вывод, что плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» выполняются в полном объеме. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации, модернизации системы комплексного подхода в сопровождении несовершеннолетних и их семей, интенсификации методического сопровождения субъектов профилактики. Принимают активное участие в развитии системы образования Свердловской области, повышают статус субъекта через участие и призовые места в конкурсах (табл.12):

Таблица 12

№	Наименование конкурса	ФИО специалиста	Номинация	Место
1.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025	Тетерина О.Ф. Шинкун Е.В.	«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»	II место
2.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025	Тыкман И.Р. Шинкун Е.В.	«Развивающие психолого-педагогические программы»	Лауреат
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Психолог-консультант Телефона Доверия – 2025»	Акшенцева А.И.	-	II место

Показатели
 деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2025 году
 (приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	303 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56/22 %
1.8.1	На муниципальном уровне	19/7,4%
1.8.2	На региональном уровне	34/13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	1/0,4%
1.8.5	На международном уровне	1/0,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025 год
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	1/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,4%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
111	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	236
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	223
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42%
1.17.1	Высшая	7/23%
1.17.2	Первая	5/16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025 год
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	113
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	70
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Ташцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	19
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2025 год
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	