

Описание образовательной программы Центра на 2020-2025 год

Целью Образовательной программы является обеспечение организованного психолого-педагогического, медицинского сопровождения несовершеннолетнего с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных методов, приёмов, способов взаимодействия с ним, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в речевом, познавательном, психологическом развитии, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

Задачи Образовательной программы 1) оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

2) обеспечение системы преемственности и интеграции различных форм и методов сопровождения;

3) обеспечение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста;

4) организация психологической, дефектологической, логопедической, медицинской помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;

5) организация просветительской работы с родителями и педагогами, направленной на создание оптимальных условий развития ребенка, повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательных отношений;

6) проведение диагностики уровня познавательного и речевого развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет;

7) развитие системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Характеристика контингента, которому адресована образовательная программа: Центр оказывает помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, родителям (законным представителям), по инициативе родителей (законных представителей), направленных образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

– с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающимся посещать образовательные организации;

– с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;

– с нарушением эмоционально-волевой сферы;

– с признаками острого кризисного состояния;

– подвергшимся различным формам психического и физического насилия;

- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам;
- признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в Центре образовательный процесс предполагает ведение консультативной и диагностической деятельности, реализацию образовательных программ реабилитационной, профилактической, коррекционной направленности.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые педагогическими работниками самостоятельно и утверждаемые Педагогическим советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) объёмом от 16 до 72 часов.

Планируемые результаты Образовательной программы:

- 1) создание и развитие интегрированной модели психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- 2) своевременное оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с выявленными нарушениями развития, с

- психологическими проблемами, находящимся в кризисной ситуации;
- 3) преодоление несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в кризисном состоянии, трудностей в развитии, адаптации и общении;
 - 4) выявление нарушений развития, в том числе раннее выявление - до 3 лет;
 - 5) повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей);
 - 6) создание системы просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательных организаций, повышение их психолого-педагогической культуры.