

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»

И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Профилактика жестокого обращения в отношении
несовершеннолетних»
(16 часов)**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цель реализации программы	5
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Учебный план программы	6
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочая программа (содержание)	11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	20
7. Оценочные и методические материалы	21

Приложения

Приложение 1. Список литературы

Приложение 2. Основное содержание занятий

Приложение 3. Круг и цикл насилия, круг равенства

Приложение 4 Материалы для проведения групповых занятий с педагогами по теме «Психогигиена сотрудников»

Приложение 5 Материалы для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися

Приложение 6 АНКЕТА слушателя учебного курса «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»

Пояснительная записка

Актуальность изучения и решения проблемы насилия в семье определяется ее масштабами, о которых свидетельствуют не только цифры официальной статистики, но и ставшие известными в последние годы из средств массовой информации многочисленные факты насилия и жестокого обращения с женщинами и детьми дома в собственной семье, а также целым комплексом социально-экономических последствий, вызванных данным негативным явлением.

Домашнее насилие является одним из главных дестабилизирующих факторов, который мешает нормальной жизнедеятельности семьи и успешному выполнению ею социально значимых функций. Однако, отсутствие в России развитой, учитывающей международный опыт, законодательной базы, регламентирующей правовые отношения между членами семьи, не позволяет в полной мере обеспечить безопасность всех членов семьи, защитить их законные права и интересы.

Жестокое обращение наносит детям серьезные психологические травмы. Они озлобляются, становятся агрессивными, что выражается в немотивированной жестокости, в их стремлении к разрушительным действиям. Несовершеннолетние усваивают родительскую модель решения проблем с помощью силы и подавления, что влечет за собой в детском коллективе злоупотребление властью одних детей для унижения и оскорбления других.

Поэтому профилактика жестокого обращения в отношении детей считается одной из важнейших мер предотвращения детского травматизма и детской смертности, нарушений психического, личностного и физического развития несовершеннолетних, а значит сохранения общественного здоровья. Реализация этой задачи требует принятия на региональном и муниципальном уровнях комплексных решений в данной области профилактики.

Профилактика насилия в семье – это совокупность мероприятий, уменьшающих число случаев домашнего насилия, предохраняющих от

возникновения и развития его негативных последствий. Профилактику принято разделять на первичную, вторичную и третичную.

Первичная профилактика направлена на предупреждение насилия в семье, снижение риска возникновения случаев домашнего насилия. Вторичная профилактика способствует раннему выявлению и прекращению развития неблагополучия семье, связанного с насилием одного из членов семьи по отношению к другому. Третичная профилактика предполагает комплекс реабилитационных воздействий для пострадавших от насилия и восстановление их качества жизни.

Одним из наиболее активных участников процесса, направленного на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, может и должна быть система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния смогут позволить обеспечить комплексное и системное воздействие на всех участников образовательного процесса.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются базовые концепции и направления профилактики жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним. Практическая часть состоит комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы по профилактике жестокого обращения.

Целевая аудитория программы: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций.

Программа представлена 10 темами, содержащими основные теоретические аспекты по проблеме насилия и практические материалы для реализации педагогическими работниками профилактических мероприятий в условиях образовательных организаций.

В Приложении размещены дополнительные методические материалы для использования в практической деятельности, а также анкета для сбора обратной связи от участников программы.

1. Цель реализации программы

Целью обучения педагогов по данной программе – оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о современном состоянии проблемы жестокого обращения, специфики профилактической работы, а также в овладении способами социально-психологической работы по оказанию помощи и поддержки жертвам насилия.

Основными задачами программы являются:

1. Формирование понятия о сущности и актуальности проблемы насилия в семье, его особенностях и видах, причинах и последствиях, социальной значимости решения данной проблемы;
2. Изменение у слушателей сформировавшихся стереотипов о домашнем насилии;
3. Выработка умений и навыков распознавания случаев домашнего насилия, в том числе жестокого обращения с детьми, получение знаний о специфике работы с потерпевшими несовершеннолетними и оказания им педагогической помощи;
4. Определение в педагогической среде приоритетных задач профилактики жестокого обращения с детьми и подростками;
5. Знакомство с правовыми основами деятельности по предотвращению насилия в семье: международные нормы и национальное законодательство;
6. Выявление зависимости эффективности работы от комплексного междисциплинарного подхода в решении проблемы домашнего насилия. Определение возможных путей взаимодействия работников образования со всеми

службами и ведомствами государственной системы профилактики, общественными и иными организациями в работе по данной проблеме.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- о понятиях, основных принципах профилактики домашнего насилия;
- о сущности, видах и формах домашнего насилия;
- о группах риска в отношении домашнего насилия;
- об отношении в современном обществе к проблеме домашнего насилия;
- о последствиях домашнего насилия и его влиянии на общественное здоровье;
- об основах организации профилактической работы в условиях образовательной среды;
- об основных законодательных актах, предусматривающих ответственность за насилие в семье и защиту прав жертв насилия;
- о существующих службах и ресурсах помощи жертвам насилия.

Кроме того, участие в программе позволит педагогам сформулировать свою жизненную позицию по отношению к проблеме домашнего насилия и решить вопрос о возможности личного участия в осуществлении профилактических мероприятий.