

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
 И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных
служб примирения»
(16 часов)**

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи освоения модуля	7
2. Требования к результатам обучения.....	8
3. Содержание программы	Ошибка! Закладка не определена.
4. Учебно-методическое обеспечение программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Планируемые результаты обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Оценка качества освоения программы	Ошибка! Закладка не определена.
7. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

В последние годы продолжает выстраиваться и постоянно меняться система работы по профилактике конфликтов и социально нежелательных проявлений среди несовершеннолетних. В частности, это касается отношений между участниками образовательного процесса. На этом фоне нарастает взаимное недоверие школьной администрации, преподавательского корпуса, учащихся и их родителей. Растет недоверие к общественным институтам. Все чаще в образовательных организациях встречаются проявления агрессии и насилия, что неизбежно отражается не только на качестве и результатах учебно-воспитательного процесса в целом, но, в первую очередь, на качестве жизни его участников. Попыткой ответить в том числе и на вызовы, ставшие перед системой образования, стала утвержденная Президентом РФ В.В. Путиным «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», целью которой являлось «определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации». В числе мер, направленных на социализацию и развитие воспитания детей, в Национальной стратегии говорится о необходимости «комплексной профилактики негативных явлений в детской среде». В Национальной стратегии также отмечается необходимость принятия мер, направленных на создание системы правосудия, дружественного к ребенку. Среди конкретных мер такого рода в Национальной стратегии называются: «1) развитие сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия, 2) организация служб медиации в школах, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении, 3) внедрение технологий восстановительного подхода, реализация программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему.» В рамках реализации указа Президента была разработана «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации для восстановительного правосудия в отношении детей, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность», утвержденная премьер-министром

Д.А. Медведевым 30 июля 2014 года. Позднее данная Концепция была продлена до 2020 года, а в настоящее время уже утвержден «Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года». Медиация как метод альтернативного разрешения спора может широко использоваться для урегулирования конфликтов с участием несовершеннолетних в образовательной системе, а медиативный подход (разработанный АНО «Центр медиации и права») – в качестве профилактики конфликтов и социально опасного поведения. Конструктивное разрешение конфликтов и своевременная профилактика позволяют свести к минимуму разрушительные последствия сложных ситуаций, позволяет не только сохранить, но и укрепить взаимоотношения. Также разработаны «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно которым рекомендуется две модели реализации процедур для урегулирования конфликтных и проблемных ситуаций: медиативная и восстановительная. Рекомендуется создание службы школьной медиации (далее СШМ) или Школьной службы примирения (далее ШСП).

В связи с этим возникает необходимость в подготовке специалистов в области конфликто разрешения с целью внедрения и применения данного метода во всех сферах человеческой деятельности.

Функционирование школьных служб примирения (медиации) в образовательной организации позволит:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;

- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

Образовательная программа «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения» представляет собой базовый курс подготовки специалистов служб примирения (16 часов) и была составлена и реализуется в рамках выполнения положений «Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года» в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей.

Данная программа знакомит с основами медиативного и восстановительного подхода в контексте альтернативного и инновационного подхода к отправлению правосудия, дружественного ребенку, профилактике и разрешению конфликтов и напряженных ситуаций в частности возникающих в рамках образовательных организаций. Программа рассчитана на работников образования, психологов, педагогов, специалистов КДНиЗП, руководителей и специалистов системы социально - психологической помощи, сопровождения и поддержки семьи, сотрудников органов опеки и попечительства и других специалистов.

Прохождение специального обучения и последующее использование в своей профессиональной деятельности полученных знаний о медиации и восстановительном подходе могут стать основными опорами в обеспечении защиты детей и их прав, создавая условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит становление личности, в создании системы профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с детьми, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы.

Прохождение обучения по программе будет содействовать распространению восстановительной практики и развитию эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия различных органов и институтов, участвующих в работе с несовершеннолетними, что является одной из задач сети служб примирения и медиации.

16-ти часовой курс содержит в себе основные (базовые) сведения и понятия, реализуемые в Концепции, нацелен на реализацию просветительских задач в сфере поддержки развития системы восстановительного правосудия и формирования у слушателей знаний о возможностях и преимуществах применения восстановительной практики, границах применения медиации и восстановительного подхода.

1. Цели и задачи освоения модуля

Данный курс (16 часов) проводится в формате интерактивного ознакомительного семинара, который позволит познакомить слушателей с альтернативной формой взаимодействия, направленного на развитие восстановительной практики с несовершеннолетними. В ходе ознакомления с новым подходом слушатели смогут получить представление о возможностях восстановительных программ для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, преимуществах использования восстановительного подхода, реализация которого необходима для обеспечения повышения эффективности усилий,

направленных на защиту прав и интересов детей, в том числе посредством сети служб школьной медиации (далее – СШМ) и школьных служб примирения (далее – ШСП).

Цели: ознакомление с базовыми представлениями о возможностях медиативных технологий с точки зрения развития восстановительного подхода, с основными понятиями и положениями Концепции.

Задачи:

- познакомить с возможностями медиации и восстановительных программ;
- раскрыть основные понятия, используемые в Концепции;
- обозначить цели и задачи сети СШМ, ШСП;
- рассказать о СШМ и ШСП;
- определить функции, которые должны выполнять СШМ, ШСП;
- место СШМ/ШСП среди институтов, работающих с детьми, в том числе вступивших в конфликт с законом;
- этапы организации СШМ/ШСП.

2. Требования к результатам обучения

Результат обучения по программе данного курса – это:

- ознакомление работников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, с основными понятиями, особенностями медиативного и восстановительного подхода, в том числе получившими отражение в Концепции, структурой, целями и задачами сети СШМ и ШСП;
- понимание основных целей и задач, которые преследует система по интеграции медиации и восстановительных практик в работу с несовершеннолетними.

В результате освоения программы слушатели должны иметь представление:

- о нормативно-правовом поле деятельности СШМ/ШСП;
- о специфике медиативного подхода в образовательной организации;

- о современных инновационных технологиях педагогического процесса в рамках восстановительного подхода;
- о возможностях применения восстановительных программ специалистами выше указанных социальных служб как альтернативного способа разрешения споров и конфликтов в отношении конкретных ситуаций.

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- правовые, организационные и иные аспекты применения медиации и программы восстановительного подхода;
- особенности применения медиации и медиативного подхода в образовательной системе;
- принципы построения конструктивных взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений;
- организационные основы создания СШМ/ШСП.

В результате освоения программы слушатель будет владеть навыками:

- конструктивного взаимодействия с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей, а также для предупреждения и разрешения школьных конфликтов;
- использование восстановительного подхода в создании условия для формирования безопасного пространства, в котором происходит становление личности ребенка.