

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних»
(72 часа)**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цель реализации программы	5
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план программы	7
4. Календарный учебный график	
5. Рабочая программа (содержание)	12
Перечень практических занятий	16
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
7. Оценочные и методические материалы. Форма аттестации	18
Приложения	
Приложение 1. Список методических и информационных материалов по теме «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»	21
Приложение 2. Список литературы	23

Пояснительная записка.

В наше время использование таких слов, как "кризис", "стресс", "напряженность" и т. п. все чаще становится нормой, их употребление стало актуальным, практически, во всех областях жизнедеятельности человека (медицине, экономике, политологии, социологии, психологии, философии, педагогике и др.). Кризис (от греч. Krisis – решение, поворотный пункт, исход) возникает тогда, когда человек или общество находится перед выбором, в момент принятия переломного, важного решения, которое может повлиять на дальнейшее развитие как личности, так и целого государства. Психология кризиса - ведущее понятие практического психолога. Человек обращается за помощью к психологу обычно в кризисном состоянии, что выражается во внутренней дезинтеграции личности, вызванной ситуацией невозможности решить важнейшие жизненные проблемы привычными способами.

Кризисное состояние является временным, ситуационно – обусловленным и выход из этого состояния может быть осуществлен двумя путями: позитивной или негативной дезинтеграцией. Негативная дезинтеграция – это путь в никуда, вызывающий снижение жизненной энергии, разрыв социальных связей, разрушение личностных достижений. Она может привести к психопатическим сдвигам, депрессии, к астении, психосоматическим болезням, иногда к суицидным намерениям и смерти. Позитивная дезинтеграция отличается повышением адаптивности, жизненной энергии, стремлением к реализации творческого потенциала.

Основная задача психолога при взаимодействии с человеком в кризисе - помочь клиенту использовать свои ресурсы, с помощью которых он может выйти из кризисного состояния по пути позитивной дезинтеграции с максимальной эффективностью.

Кризис – это необходимый и даже обязательный этап, встречающийся на жизненном пути каждого человека и формирующий этот путь. Очень важно вступить и прожить кризис в свое время, когда это социально и физиологически

обусловлено более всего. В противном случае возможно наложение личностных кризисов и застревание в кризисном состоянии. Знание видов кризисов, этапов прохождения и путей выхода из кризисного состояния является необходимым навыком каждого практикующего психолога.

Цель данной программы: дать теоретические знания и практические навыки работы с личностью, находящейся в кризисном состоянии. Познакомить с современным понятием видов кризисов, их типологии, структуры, особенностями протекания, вариантами выхода из кризисного состояния.

Задачи программы:

- Познакомиться с видами кризисов, их типологией и структурой.
- Получить навыки диагностики кризисных состояний.
- Освоить способы управления кризисным состоянием.
- Научиться контролировать вход, протекание и выход из кризиса.
- Получить практические навыки и изучить особенности индивидуальной и групповой работы с кризисной личностью.
- Подготовить специалистов, способных максимально эффективно помочь клиенту использовать свои собственные ресурсы для выхода из кризисного состояния.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются базовые концепции и подходы к изучению темы психология кризисов. Практическая часть состоит комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы с клиентом находящимся в состоянии кризиса или кризисной ситуации.

Целевая аудитория программы: практикующие психологи, студенты, аспиранты, специалисты социальных и управленческих сфер, имеющие непосредственный контакт с людьми.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Режим занятий: 8 часов в день.

Трудоемкость программы: 72 часа.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сферах: психологии кризисов, кризисного консультирования, сопровождения, ресоциализации и профилактики кризисных состояний.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- организовывать работу с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в области психологии кризисов и кризисного консультирования;

- диагностировать и дифференцировать различные кризисные состояния личности;

- проектировать профилактические, коррекционно-развивающие программы с учетом выявленных факторов риска и факторов защиты;

- оказывать «скорую помощь» в экстренных кризисных ситуациях;

- осуществлять психологическое сопровождение и выход из кризисного состояния и ситуации кризиса;

- оперировать методами и техниками работы в кризисном консультировании, остром стрессе и посттравматическом стрессовом расстройстве;

- применять способы профилактики и навыки толерантного отношения к собственным кризисам;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- включать в содержание обучения современные достижения науки в области психологии кризисов и кризисного консультирования;

- использовать современные технологии в профессиональной деятельности;

- организовывать обучение, консультирование, сопровождение и реабилитацию с использованием инновационных методов;

- выбирать формы и содержание ведения клиента, методы оценивания взаимодействия в соответствии с запланированными результатами по выходу из сложного жизненного состояния.

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- современное состояние, перспективы и направления развития деятельности по психологии кризисов и кризисному консультированию;

- особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных психо - технологий;

- методические требования в планировании, организации и оценивании результатов.