

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»  
И.В. Пестова  
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)  
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»  
(72 часа)**

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план программы	6
4. Календарный учебный график	6
5. Содержание программы	11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	16
7. Оценочные и методические материалы. Форма аттестации	18
Приложения	
Приложение 1. Список методических и информационных материалов по теме «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»	20
Приложение 2.	21
Список литературы	23

### Пояснительная записка

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое – среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо организовать профилактическую и коррекционную работу по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп - работу, нацеленную на формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком

относительно устойчивого равновесия в отношениях между самим собой, другими людьми и миром в целом.

Ситуация проявления суицида как одного из вариантов поведения может возникнуть у обучающихся в сложившейся для них экстремальной ситуации, поэтому профилактическая работа должна проводиться систематически. Профилактика самоубийств (суицида) – своевременное диагностирование и соответствующее лечение, активная эмоциональная поддержка человека, находящегося в депрессии, поощрение его положительной направленности с целью улучшения его состояния в негативной ситуации.

Нормативными документами, регулирующими профилактику суицидальных явлений в образовательном учреждении, являются Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», инструктивные письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются базовые концепции и направления профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Практическая часть состоит из комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Целью программы является оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о современном состоянии проблемы суицидального поведения личности, а также в овладении способами социально-психологической профилактической работы по данному направлению в учреждениях системы образования.

Целевая аудитория программы: специалисты органов местного самоуправления, государственных учреждений, представители системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, образовательных

организаций, осуществляющие деятельность по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Режим занятий: 72 часа – очно.

Объем программы: 72 часа.

## **1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Свердловской области.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; требованиями ФГОС общего образования; Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- организовывать работу с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с использованием инновационных методов обучения, в том числе психолого-педагогических технологий;

- включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- осуществлять деятельность по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- проводить диагностику факторов риска возникновения суицидального поведения несовершеннолетних;

- проектировать профилактические, коррекционно-развивающие программы с учетом выявленных факторов риска и факторов защиты;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- включать в содержание обучения современные достижения науки в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и современные технологии на их основе;

- использовать современные технологии профилактической работы в профессиональной деятельности;

- организовывать обучение с использованием инновационных методов;

- выбирать формы и содержание обучения и воспитания, методы оценивания в соответствии с запланированными результатами деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной среде;

- современное состояние, перспективы и направления развития деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде;

- особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в области профилактики;

- методические требования в планировании, организации и оценивании результатов профилактической деятельности.