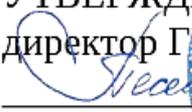


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Профилактика девиантных форм поведения
несовершеннолетних»
(16 часов)**

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
1.	Цель реализации программы.....	5
2.	Планируемые результаты обучения.....	5
3.	Учебный план программы	7
4.	Календарный учебный график.....	9
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.	Оценочные и методические материалы. Форма аттестации.....	12
	Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Рост числа различных видов девиантного поведения, в основе которых лежит процесс социальной дезадаптации детей и подростков, приобретает все более широкие масштабы, вырастая в серьезную социальную проблему, и ведет не только к неблагоприятным последствиям для общества, но и для самих детей и подростков, угрожая их физическому и психическому здоровью.

Формирование девиантного поведения является следствием как биологических, так и социальных факторов. Основной задачей государства является минимизация причин и условий, способствующих совершению человеком противоправных поступков.

В связи с этим встает вопрос о проведении комплекса профилактических мероприятий, направленных на уменьшение негативного влияния окружающей среды на подрастающее поколение. Многообразие подходов проявляется при решении таких практических задач, как диагностика, коррекция девиантного поведения личности, его профилактика и оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним.

Профилактика девиантных форм поведения является составной частью воспитания и образования подрастающего поколения. Единственно правильный подход к профилактической работе – это обеспечение своевременности и достаточности принимаемых мер, соотнесение их характера с особенностями личности, причинами и мотивами отклоняющегося поведения, условиями жизни и воспитания несовершеннолетних. Работа специалистов должна строиться в направлении мониторинга факторов риска, организации и проведения профилактической работы среди несовершеннолетних, реализации коррекционных программы оценки ее эффективности, помощи подросткам с отклоняющимся поведением преодолеть трудности своего возраста.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» разработана в соответствии с требованиями к

дополнительным профессиональным программам, установленными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются базовые концепции и направления профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Практическая часть состоит комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних.

Целью программы является оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о современном состоянии проблемы девиантного поведения личности, а также в овладении способами социально-психологической работы по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних в учреждениях системы образования.

Целевая аудитория программы: специалисты органов местного самоуправления, государственных учреждений, представители системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, общественных и образовательных организаций, осуществляющие деятельность по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная. Режим занятий: 8 часов в день.

Трудоемкость программы: 16 часов.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Свердловской области.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные законы от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р); Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р); План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.;

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений в области профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних;

- организовывать работу с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в области профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних;

- проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с использованием инновационных методов обучения, в том числе психолого-педагогических технологий;

- включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних;

- осуществлять деятельность по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- проводить диагностику отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- проектировать профилактические, коррекционно-развивающие программы с учетом выявленных факторов риска и факторов защиты;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- включать в содержание обучения современные достижения науки в области профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних и современные технологии на их основе;

- использовать современные технологии профилактической работы в профессиональной деятельности;

- организовывать обучение с использованием инновационных методов;

- выбирать формы и содержание обучения и воспитания, методы оценивания в соответствии с запланированными результатами деятельности по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних.

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной среде;

- современное состояние, перспективы и направления развития деятельности по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних в образовательной среде;

- особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в области профилактики;

- методические требования в планировании, организации и оценивании результатов профилактической деятельности.