

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Профориентация в образовательных организациях»
(16 часов)**

Содержание

Пояснительная записка	2
1. Цель реализации программы	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план программы	5
4. Содержание программы	6
5. Календарный учебный график	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
7. Оценочные и методические материалы. Форма аттестации	12
Приложения	
Приложение 1. Список литературы	13
Приложение 2. Пример занятия	

Пояснительная записка

Вопрос профессиональной ориентации является актуальным не только для будущих выпускников школ, но и для специалистов обучающих профессий. Так как профессиональная ориентация направлена на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом личностных особенностей и социально-экономической ситуации на рынке труда, то профориентация на этапе выбора профессии и дальнейшей организации профессионального образования позволит обучающимся осознанно подойти к выбору профессии.

В стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года говорится о содействии профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования указывается на то, что обучающимся основной школы важно ориентироваться в мире профессий и профессиональных представлений. В деятельности образовательных учреждений всех типов одной из основных задач является профессиональная ориентация.

Профессиональная ориентация - система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества [3, с. 324].

Профориентация предусматривает проведение комплекса взаимосвязанных мероприятий: пропаганды, просвещения, профконсультирования. В рамках профориентации может быть предусмотрена также специальная система психолого-педагогических воздействий, направленных на активизацию человека в формировании и самосовершенствовании психических, интеллектуальных и физических качеств, предопределяющих успешность в той или иной профессии.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются теории профессионального развития,

методы профессиональной ориентации. Практическая часть состоит из комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями (тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют выработать профессиональные навыки работы по профессиональной ориентации несовершеннолетних.

Целью программы является оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о профориентационной работе с обучающимися, а также в овладении практикоориентированными способами по данному направлению в учреждениях системы образования.

Целевая аудитория программы: педагоги-психологи, специалисты образовательных организаций.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Режим занятий: 16 часов – очно.

Объем программы: 16 часов.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профессиональной ориентации обучающихся в условиях образовательных организаций Свердловской области.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
- способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- психологические основы личностного и профессионального самопознания и самоопределения;
- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- понятие об интересах; мотивах и ценностях профессионального труда; а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- соотносить индивидуальные особенности обучающихся с требованиями конкретной деятельности;
- составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности;
- составлять личный профессиональный план и корректировать его;
- выбрать оптимальные методики диагностики.