

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Способы взаимодействия с обучающимися и родителями по
вопросам обеспечения Интернет-безопасности»
(16 часов)**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Цель реализации программы	5
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план программы	6
4. Содержание программы	7
5. Календарный учебный график	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
7. Оценочные и методические материалы. Форма аттестации	12
Список рекомендованных методических и информационных электронных материалов для самостоятельного изучения	13
Список литературы	13

Пояснительная записка

Информационная безопасность является актуальной темой, которую обсуждают и на муниципальном, и на областном, и на федеральном уровнях. Родители, специалисты, научные деятели, все ищут эффективные способы и методы взаимодействия с детской аудиторией для того, чтобы уберечь подрастающее поколение от опасностей в сети Интернет.

Возраст приобщения к интернету с каждым годом становится моложе. И сегодня этот вопрос отчасти можно перенести в ряд философских. А реальность такая какая она есть – наши дети сегодня живут в двух мирах – реальный и виртуальный; и границы этих миров, порой, стираются в их сознании. И перед образованием стоит важный вопрос: «Что можно сделать в рамках образовательной среды чтобы обеспечить интернет безопасность обучающихся, как сохранить баланс между двумя мирами и уберечь наших детей от той темной стороны интернет-пространства, которая неумолимо разрастается и негативно воздействует на подрастающее поколение?».

Для начала важно выстроить взаимодействие между разными категориями участников образовательного процесса по вопросам, касающимся детской интернет-безопасности. Выстроить эффективную коммуникацию педагогов с обучающимися и с родителями. И эта задача для педагогов не всегда простая, так как существует некий технологический разрыв поколений, новизна вопроса.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются правовые аспекты вопроса, категории рисков, с которыми наши дети сталкиваются в информационном пространстве сегодня, современные подходы и методы взаимодействия педагогов с детско-родительской аудиторией по вопросам обеспечения интернет-безопасности обучающихся. Практическая часть состоит из комплекса практических заданий с использованием интерактивных форм работы со слушателями

(тренинги, кейсы, деловые игры и т.п.), которые позволяют сформировать ключевые компетенции:

оценка педагогом собственной культуры информационной безопасности и направления ее дальнейшего развития;

организация профилактической работы по обеспечению интернет-безопасности в детском коллективе;

действия в случае возникновения или подозрения на возникновение интернет-угроз;

организация работы с родителями по вопросам информационной безопасности детей.

Целью программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в области взаимодействия с обучающимися и их родителями по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

Целевая аудитория программы: педагоги – психологи образовательных организаций, работники психологических служб, психологических центров, клинические психологи, психологи социальной сферы.

К освоению программы допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы). Режим занятий: 16 часов – очно.

Объем программы: 16 часов.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в области взаимодействия с обучающимися и их родителями по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации.

Лица, успешно освоившие образовательную программу «Способы взаимодействия с обучающимися и родителями по вопросам обеспечения Интернет безопасности» должны:

ЗНАТЬ	Современные информационные угрозы, которые могут нанести вред несовершеннолетним. Маркеры деструктивного детского поведения в интернет-пространстве. Алгоритм действий в случае подозрений или выявлении опасных для ребенка ситуаций.
УМЕТЬ	Получать информацию об интернет-увлечениях несовершеннолетних, анализировать ее и применять в профессиональной деятельности для выстраивания взаимодействия с несовершеннолетними и в профилактических целях. Выстраивать эффективный диалог с родителями по вопросам информационной безопасности обучающихся.

ВЛАДЕТЬ ПРИЕМАМИ	Организации дискуссионно - групповой и индивидуальной работы с обучающимися и с родителями. Приемами бесконфликтного общения.
---------------------	--