

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
протокол от 11.12.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
 И.В. Пестова
« 11 » декабря 2023



**Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) «Психолого-педагогическое
сопровождение несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
в процессе допроса (опроса) на этапе следственных действий»
(72 часа)**

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1 Цель реализации программы | 3 |
| 2 Планируемые результаты обучения | 4 |
| 3 Учебный план программы | 5 |
| 4 Тематический план программы | 5 |
| 5 Календарный учебный график | 7 |
| 6 Содержание программы | 10 |
| 7 Организационно-педагогические условия реализации программы | 14 |
| 8 Оценочные и методические материалы. Форма аттестации | 15 |
| Список использованных источников | 16 |

Пояснительная записка

Мы живём в условиях нового этапа современной государственной политики в сфере защиты прав детей в XXI веке - Десятилетия детства. Сегодня уже представлен Проект плана программы реализации целей и задач, поставленных на уровне страны, на период 2021-2027 гг. В трех его разделах (II, IV и VII) говорится о необходимости усиления внимания к проблемам психологической и физической безопасности детства. Поэтому создание правовых, организационных, кадровых, социальных условий для обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, формирование единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требует развития инфраструктуры различных служб. Они должны обеспечивать профессиональную, доступную и качественную помощь детям и их семьям в экстремальных жизненных условиях. Конкретизирована задача разработки и реализации системных решений по оказанию своевременной помощи детям и их родителям в случае нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Это значит, что у правоохранительных органов усилилась потребность в совместных действиях с высококвалифицированными педагогами-психологами для сопровождения несовершеннолетних на стадии предварительного следствия в связи с нарушениями реальных прав детей. В то же время и сами педагоги-психологи нуждаются в системном информировании об инновациях в правовых вопросах, коллизиях досудебного расследования и современных методах

оказания психологической помощи детям.

К освоению программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 72 часа – очно, очно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 72 часа.

1. Цель и задачи реализации программы

Комплексная практикоориентированная поддержка психологов, педагогов, работников правоохранительных органов в реализации их функционала при сопровождении несовершеннолетних в процессе проведения допроса (опроса) потерпевших и свидетелей на этапе следственных действий.

Задачи реализации программы:

- формирование знаний о традиционных и инновационных подходах проведения опроса несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом или являющихся потерпевшим, свидетелем;
- формирование и развитие навыка проведения беседы с несовершеннолетними и их законными представителями по вопросам

сохранения психологического благополучия несовершеннолетних, находящихся на этапе следственных действий;

- способствовать овладению способами информирования сотрудников правоохранительных органов об актуальном психоэмоциональном состоянии несовершеннолетних и возможности дачи ими показаний в процессе проведения следственных действий;

- ознакомление с правами и обязанностями педагогов-психологов, привлекаемых в различном статусе к участию в следственных действиях с участием несовершеннолетних.

2. Планируемые результаты обучения

Лица, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, освоить и развить традиционные и инновационные подходы:

- к тактике проведения допроса (опроса) несовершеннолетних;
- к приемам и техникам проведения беседы с несовершеннолетними и их законными представителями;
- к техникам консультирования несовершеннолетних и их законных представителей;
- к способам информирования сотрудников правоохранительных органов о нарушении законных прав, свобод и интересов несовершеннолетних в процессе проведения следственных действий;

- к механизму привлечения педагогов-психологов сотрудниками правоохранительных органов, следственных отделов для сопровождения несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Лица, успешно освоившие программу, должны уметь:

- участвовать в процессуальных действиях органов следствия в отношении несовершеннолетних, опираясь на нормы УПК РФ;

- участвовать в рассмотрении жалоб несовершеннолетних, их законных представителей по вопросам нарушения прав и законных интересов детей, предусмотренных Российскими и международными законодательными актами и документами;

- организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование личности несовершеннолетнего с целью изучения его психологических особенностей, условий развития, воспитания и формирования личности с последующим предоставлением заключения;

- повышать психолого-педагогическую и правовую компетентность работников правоохранительных органов, работающих с несовершеннолетними и их законными представителями;

- повышать правовую компетентность работников образовательных учреждений и законных представителей несовершеннолетних;

- проводить консультирование несовершеннолетних и их законных представителей с целью оказания психолого-педагогической поддержки и повышения правовой компетентности.

Лица, успешно освоившие программу, должны владеть:

- приемами и техниками проведения беседы с несовершеннолетними и их законными представителями;

- техниками консультирования несовершеннолетних и их законных представителей;

- способами информирования сотрудников правоохранительных органов и следователей о нарушении законных прав, свобод и интересов детей в процессе проведения следственных действий;

- механизмами привлечения педагогов-психологов сотрудниками правоохранительных органов для сопровождения несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- техниками и методиками консультирование несовершеннолетних и их законных представителей;

Лица, успешно освоившие программу, должны знать:

- половозрастные и индивидуально-личностные особенности несовершеннолетних и особенности взаимодействия с ними в процессе проведения следственных действий;

- специфику и особенности тактики проведения допроса (опроса) несовершеннолетних;

- специфику и особенности методологической и психолого-педагогической базы для организации исследования личности несовершеннолетнего;

- правовые основы процессуальных действиях органов следствия в процессе проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних (нормы УПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, СК РФ).