Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

Доступно о ПМПК

ВЕБИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

20.03.2020 г.

Ведущие:

Руководитель ТПМПК ГБУ СО «ЦППМС «Ладо» ***Гурьянова Н.А.***, социальный педагог ***Любухина Ю.Г.,*** учитель-дефектолог ***Кузеванова С.В.***, педагог-психолог ***Кислова С.Р.***, педагог-психолог ***Сергеева М.С***.

Вопросы вебинара

- ✓ Что такое ПМПК, цель и задачи деятельности специалистов комиссии.
- ✓ 2. Причины, по которым родители могут обратиться на ПМПК (трудности в развитии детей).
- ✓ 3. Порядок записи и подготовка документов на ПМПК.
- ✓ 4. Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии.
- ✓ 5. Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование).
- ✓ 6. Результат прохождения комиссии: заключение ПМПК как документ, необходимый для создания специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации и получения психолого-педагогической помощи.
- ✓ 7. Права родителей детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ 8. Ответы на часто задаваемые родителями вопросы о деятельности ПМПК.

1. ЧТО ТАКОЕ ПМПК?

- **ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия. То есть команда специалистов, в которую входят педагоги и специалисты медицинского профиля:**

- **учитель-дефектолог,**
- **педагог-психолог, учитель-логопед,**
- **социальный педагог,**
- **врач-психиатр,**
- **при необходимости – врач-невролог, профильные специалисты.**

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

Цель ПМПК – это своевременное выявление лиц в возрасте от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися, для прохождения государственной итоговой аттестации, оказания психолого-педагогической помощи, в том числе при проведении индивидуальной профилактической работы, а также подтверждение и (или) изменение ранее данных рекомендаций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК

- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и существующих условий в образовательных организациях данной территории;

- Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, специалистам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей с нарушениями поведения;

- Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО КОМИССИЯ ПМПК:

- - ПМПК НЕ ставит ребенку никаких медицинских диагнозов.
- - ПМПК НЕ принимает решения о необходимости индивидуального обучения ребенка и обучения на дому (этот вопрос решается в медицинском учреждении).
- - ПМПК НЕ оставляет ребенка на повторное обучение и не переводит из класса в класс (этот вопрос решается в образовательном учреждении).
- - ПМПК НЕ определяет образовательную организацию, в которой должен обучаться и воспитываться ребенок,
- НЕ комплектует группы компенсирующей направленности и классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (данную функцию выполняет районный отдел образования, управление образования совместно с образовательными организациями).

Причины, по которым родители могут обратиться на ПМПК (трудности в развитии детей)

Вы как родители (законные представители) должны четко понимать цель Вашего обращения на ПМПК.

В ПМПК обращаются родители по собственной инициативе или по направлению от специалистов образовательных и медицинских организаций. Врачи или педагоги, замечая особенности или нарушения в развитии Вашего ребёнка, могут порекомендовать обратиться за консультацией или пройти комплексное обследование на ПМПК.

На ПМПК можно обратиться, если:

- У вашего ребенка речевые нарушения (речь отсутствует, неразборчивая, есть грубые дефекты звукопроизношения);
- Вы наблюдаете стойкие трудности в обучении и воспитании: ребенок не может усвоить учебный материал, требуется постоянная помощь учителя или воспитателя, выполнение домашнего задания самостоятельно – невозможно, только с помощь родителей;
- Вы подозреваете, что Ваш ребенок отстает в интеллектуальном развитии;
- У вашего ребенка проблемы в поведении, проблемы, связанные с межличностными отношениями (трудности с общением, во взаимоотношениях в семье, со сверстниками или педагогами);

На ПМПК можно обратиться, если:

- У Вашего ребенка эмоционально-волевые нарушениями (капризы, плаксивость, раздражительность, агрессивность, неусидчивость, проблемы с самоконтролем);
- Если Вам необходимо принять решение о начале обучения в школе, если ребенок не достиг возраста 6,6 лет, или требуется продолжить пребывание ребенка старше 6,6 лет в детском саду;
- Если Вашему ребенку необходима психолого-педагогическая помощь при поступлении и обучении в образовательной организации среднего профессионального образования.

* Во всех этих случаях, а также в других ситуациях, которые беспокоят родителей (законных представителей), можно обратиться к специалистам ПМПК.

* Перед записью на комплексное обследование ПМПК все родители (законные представители) могут получить консультацию социального педагога и задать уточняющие вопросы.

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

- Для того чтобы записаться на ПМПК, необходимо личное обращение родителя (законного представителя) к социальному педагогу (секретарю) комиссии для получения консультации по предварительной подготовке к прохождению ПМПК.
- Родителю необходимо подготовить и предоставить в ПМПК следующие документы:

- **Копию паспорта родителя (законного представителя), копию свидетельства о рождении ребенка, копию паспорта ребенка (при достижении ребенком 14 лет).** Документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (приказ о назначении опекуном).

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

*Копии документов делаются родителями заранее, предоставляются в комиссию в день обследования с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии;

- **Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации** или специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося;

- **Характеристика воспитанника /обучающегося/ для предоставления на ПМПК**, выданную образовательной организацией;

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

- **Выписка из истории развития ребенка** с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации). Заключения всех врачей должны быть заверены печатью, а бланк выписки треугольной печатью поликлиники.
- Обратите внимание, что срок действия выписки составляет 6 месяцев на момент подачи документа. С целью полноценного обследования ребенка на заседание комиссии желательно приносить также медицинскую карту из детской поликлиники (существует заявление родителя на предоставление амбулаторной карты из поликлиники);

- **Письменные контрольные и самостоятельные работы по русскому (родному) языку, математике** (для школьников), **рисунки** (для дошкольников);

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

- **Табели успеваемости** с итоговыми оценками за прошлый учебный год и итоговыми оценками за четверть (полугодие) текущего учебного года (для школьников);

- **Заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка** (при наличии для всех, **обязательно** – для тех, кто проходит ПМПК повторно, **для участников ГИА**).

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

-

Заключение и характеристика на обучающегося/ воспитанника **готовятся до прохождения комиссии специалистами консилиума** образовательных организаций заранее и выдаются родителю (законному представителю) для ознакомления и предоставления в ПМПК.

Обратите внимание на то, что при прохождении медицинского осмотра с ребенком в поликлинике **необходимо подробно рассказать** о Ваших жалобах, беспокойствах, особенностях и трудностях в развитии и обучении ребенка. Это даст возможность специалистам комиссии получить более полную информацию об анамнезе, раннем развитии и актуальном состоянии здоровья ребенка и позволит более точно определить необходимые условия обучения и воспитания.

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

-

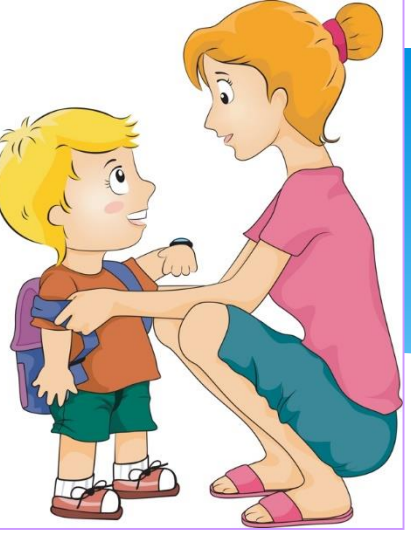
=> ВАЖНО: В том случае, если вы обращаетесь на ПМПК повторно, то необходимо взять с собой имеющиеся заключения ПМПК.

В соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области (протокол от 16.05.2018 № 28) функции по обследованию и выдаче заключений по определению условий прохождения ГИА-9, ГИА-11 **выпускникам 9-х и 11-х классов**, **ранее не проходившим обследование комиссии,** возлагаются на Центрально-медико-педагогическую комиссию Свердловской области. ЦПМПК находится в Центре «Ресурс» в г. Екатеринбурге по адресу: ул. Машинная, 31.

Порядок записи и подготовка документов на ПМПК

То есть 9-классникам первично в Территориальную ПМПК обращаться не следует. При повторном обращении выпускникам 9-х классов нужно предъявить все имеющиеся заключения ПМПК и/или справку МСЭ, если обучающийся относится к категории «ребенок-инвалид».

Только при предъявлении в ПМПК полного пакета документов социальный педагог (секретарь) комиссии сообщит родителям (законным представителям) детей точную дату и время проведения обследования, а также расскажет о правах родителя и правах ребенка, связанных с процедурой обследования.



Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

- Независимо от возраста ребенка, обследование создает «ситуацию оценки» и может вызвать у ребенка беспокойство и тревогу, ведь его проверяют незнакомые люди, задают вопросы, наблюдают, обстановка может быть непривычной. Вот почему так важно заранее психологически подготовить своего ребенка к этому серьезному, ответственному мероприятию.
- Важно постоянно поддерживать эмоциональный контакт с ребенком, основанный на любви и принятии. Ребенок должен знать: родитель на его стороне, что бы ни случилось! *Забота о ребенке и вера родителя в его силы* повышают самооценку.

Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

- Создайте у ребенка *позитивный настрой на обследование*. Объясните, что необходимо будет постараться и выполнить задания, это важно. Настраивайте ребенка на игровую деятельность, а школьника – на общение с педагогом, интересные учебные задания.
- За несколько дней *до обследования в непринужденной форме вспомните* с ребенком домашний адрес, сведения о семье (ФИО родителей, где и кем работают), знакомое стихотворение (по возрасту), поговорите о текущем времени года.
- Не переживайте сами за процесс и результаты обследования, или по крайней мере—*старайтесь не показывать своего волнения*. Помните, что ваша тревога стремительно передается ребенку.

Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

- В день комиссии *ребенок должен быть здоровым*. В случае если ребенок заболел, попросите перенести комиссию на другой день!
- Рассчитайте время так, чтобы *прийти на комиссию заблаговременно*, чтобы без спешки заполнить документы и еще раз настроить ребенка на взаимодействие с педагогом.
- Во время обследования *не подсказывайте ребенку, не отвлекайте* его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет педагог и попросит об этом.

Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

- При ребенке *не произносите фразы*: "он стесняется", "он не любит учить стихи, рассказывать", "он это не умеет", "она при посторонних людях не отвечает" и т. п. Во время процедуры лучше не вмешиваться вовсе, а все вопросы отложить до консультации со специалистами.
- После комиссии *обязательно поддержите, приободрите ребенка*, даже если он отвечал хуже, чем вы ожидали. Ни в коем случае нельзя ругать ребенка и всячески выражать свое негодование. Сохраняйте спокойствие и самообладание!

Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

- Всегда стоит *придерживаться «золотого правила»*: мы оцениваем действия, а не личность, и при этом начинаем с хорошего – того, что получилось лучше или в чем ребенок старался. Найдите, за что можно похвалить и как поддержать уверенность. *После комиссии ребенку лучше отдохнуть, поиграть или позаниматься любимым делом*.

Подготовка родителями ребенка к прохождению обследования на комиссии

ДО комиссии	*ПОСЛЕ комиссии*
Подготовить на уровне самочувствия и эмоционального состояния: «Всё хорошо, у тебя получится…», «Ты сможешь, я с тобой», «Ты справишься».	Общение с ребенком на основе безусловного принятия и поддержки: «Мы вместе», «Я люблю тебя», желателен тактильный контакт (обнять, взять за руку, погладить, сесть поближе) .
Создать позитивный настрой: «Всё в порядке», «Тебя ждут интересные задания», «Это здорово – проверить себя!»	Высказывание одобрения усилиям, старанию: «Ты так старался», «Похвально, что ты трудился… и у тебя получилось», а также (если были) отметить умения, прогресс в каких-л. действиях.
Дать алгоритм действий: обсудить с ребенком, что от него потребуется, напомнить правила поведения.	Обсуждение и озвучивание чувств – техника активного слушания ребенка: «Тебе сейчас… обидно/радостно/… ты устал... взволнован…». Слушать ребенка, разговаривать с ним.
Ответить на все вопросы ребенка— спокойно, на понятном ему языке.	Важно сказать что-то хорошее безотносительно его успехов: «ты самый лучший!».

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

В день обследования родителям (законным представителям) вместе с ребенком необходимо явиться в назначенное время.

До начала проведения диагностического обследования на ТПМПК родители (законные представители) и дети (при достижении возраста 14 лет) должны заполнить следующие формы документов. По возможности, эти формы могут быть заполнены заранее.

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

* 1) заявление родителя (законного представителя) ребенка на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка (бланк заявления Вам предоставит специалист комиссии и поможет в его заполнении);

2) заявление родителя (законного представителя) ребенка на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка в режиме видеотрансляции без сохранения видеоматериалов (бланк заявления Вам предоставит специалист комиссии и поможет в его заполнении);

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

* 3) заявление ребенка на проведение обследование в режиме видеотрансляции без сохранения видеоматериалов;
* 4) согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя);
* 5) согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;
* 6) согласие родителя (законного представителя) на подготовку результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка на ТПМПК для предоставления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

* 7) объяснительная (при отсутствии документов одного из родителей).
* Обследование ребёнка проходит строго в присутствии родителей. После обследования специалистами ТПМПК проводится консультация для родителей (законных представителей) с целью разъяснения рекомендаций.
* Обследование ребёнка может проводиться каждым специалистом комиссии индивидуально, несколькими специалистами одновременно или одним специалистом, когда у всех членов ПМПК есть возможность наблюдать и анализировать процесс обследования.

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

В ТПМПК Центра «Ладо» есть возможность прохождения обследования в психологически комфортных условиях в режиме видеотрансляции, когда с ребенком работает один педагог (оператор).

С использованием технических средств (веб-камеры, компьютера, ТВ-экрана) специалисты, находясь в другом кабинете, могут пронаблюдать ход и оценить результаты обследования, не создавая лишнего стресса и напряжения для ребенка и родителя.

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. В среднем, продолжительность процедуры обследования на ТПМПК составляет 1,5 часа.

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

* Сообщите членам комиссии, если ребенок проходит обследование повторно (необходимо назвать дату прохождения последнего обследования) и предъявите заключение, выданное по результатам предыдущего обследования.
* Обследование детей проводится в помещении комиссии. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их обучения или на дому (некоторые категории детей-инвалидов с ограничением возможности передвижения или тяжелыми нарушениями развития).

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

* Обследование ПМПК проходит в течение одного рабочего дня. При принятии решения ПМПК о необходимости предоставления дополнительных документов или проведения дополнительных исследований дополнительное обследование ПМПК назначается на другой день. При этом учитывается мнение родителя или законного представителя ребенка.
* Ваш визит начинается в кабинете социального педагога ПМПК, когда специалист изучает документы семьи и ребенка, проводит первичную беседу об особенностях ребенка, выясняет запрос родителей.

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

* Поэтому важно заранее подготовиться к разговору (четко сформулировать с помощью педагогов запрос = причину (цель) обращения, быть готовым рассказать об основных особенностях и трудностях ребенка).
* После беседы и заполнения необходимых документов (заявления, согласия), ребенок и родители приглашаются на процедуру комплексного обследования ПМПК.

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

- Процедура обследования всегда строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Детям предлагаются игровые задания и интересные упражнения, в ходе решения которых ребенок проявит свои умения, навыки и способности.
- Комплексные методики позволяют выявить особые образовательные потребности ребенка. Обсуждение результатов обследования специалистами ПМПК осуществляется в отсутствие ребенка и родителей (законных представителей).

Прохождение процедуры ПМПК (как проходит обследование)

- Обследование детей дошкольного возраста проводится в соответствии с возрастными и программными требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Обследование детей школьного возраста – в соответствии с требованиями программ начального или основного общего образования.

- Деятельность каждого специалиста ПМПК подчинена решению общей диагностической задачи:

Учитель-дефектолог определяет особенности развития познавательной сферы ребенка, его способность к обучению в соответствии с возрастной нормой, общеучебные умения и навыки в соответствии с изучаемой программой, как ребенок воспринимает помощь.

Педагог-психолог оценивает развитие эмоциональной сферы, поведения, способности ребенка к общению, его деятельность в процессе выполнения заданий, умение регулировать себя, проявлять волевые усилия, а также определяет уровень адаптации ребенка в образовательной среде. То есть выявляет психологический потенциал освоения образовательной программой или степень имеющихся ограничений.

- Деятельность каждого специалиста ПМПК подчинена решению общей диагностической задачи:

Учитель-логопед оценивает уровень общего речевого развития, качество устной и письменной речи, определяет характер и степень выраженности речевых нарушений.

Социальный педагог характеризует социальный статус ребенка в семье, то есть уровень семейного благополучия, характер взаимоотношений в семье, особенности воспитания, определяет необходимость проведения мониторинга социальной ситуации развития ребенка, а также условия профилактической работы с обучающимися с нарушениями поведения.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ КОМИССИИ:

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК КАК ДОКУМЕНТ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

* По итогам обследования специалистами формируется протокол и заключение ПМПК. Заключение ПМПК с 01.09.2019 г. формируется в электронной системе АИС ПМПК и оформляется на официальном бланке комиссии. Заключение выдается родителю (законному представителю) и представляет собой документ особой формы отчетности, выполняется на бланке ПМПК, заверяется печатью ПМПК.
* Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, в случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК КАК ДОКУМЕНТ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.**

* Заключение ТПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер. Предоставленное в образовательную организацию заключение ТПМПК является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка. Родители (законные представители) имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.
* В случае несогласия с заключением ТПМПК родитель (законный представитель) вправе обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью разрешения конфликтной ситуации.
* Заключение ТПМПК для родителей (законных представителей) **носит рекомендательный характер**. Предоставленное в образовательную организацию заключение ТПМПК является **основанием для создания условий** для обучения и воспитания ребенка. Родители (законные представители) имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

- **СТ.79 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- **При предъявлении заключения ПМПК в образовательную организацию образование** Вашего ребёнка с ограниченными возможностями здоровья будет реализовываться в соответствии с адаптированной образовательной программой, рекомендованной комиссией, с соблюдением условий, необходимых для получения качественного образования Вашим ребёнком, которые отражены в заключении ПМПК.
- Образование может быть организовано как совместно с другими обучающимися (в инклюзии), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

- **СТ.79 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Ребёнку бесплатно будут предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (в случае необходимости). Кроме того, Ваш ребёнок будет обеспечен бесплатным двухразовым питанием.
- Заключение комиссии для предъявления в указанные органы, организации действительно **в течение 1 календарного года с даты его подписания.** Это означает, что если в течении года Вы не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, Вам вновь нужно будет пройти ПМПК, если Вы примете решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

- Заключение ПМПК **является конфиденциальным** и выдается только родителям (законным представителям) детей. Предоставление информации иным лицам возможно только с письменного согласия родителей (законных представителей) детей или по решению суда.
- Заключение ПМПК формируется в системе АИС ПМПК на официальном бланке комиссии.

ФРЦ ПМПК

Автоматизированная информационная система АИС ПМПК: пример заключения

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо"
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Свердловская область 623384 г. Полевской, мкр-н Черёмушки, д. 24,
тел./факс: 8 (34350) 4-07-73, e-mail: centerlado@yandex.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.2

о создании специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода к обучающемуся с девиантным поведением с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 3170 от 23.10.2019

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 01.02.2009

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК	Гурьянова Н. А.	_____
Педагог-психолог	Сергеева М. С.	_____
Учитель-логопед	Гурьянова Н. А.	_____
Учитель-дефектолог	Кузеванова С. В.	_____
Социальный педагог	Любухина Ю. Г.	_____
Врач-невролог	Попцова С. Н.	_____
Врач-психиатр	Неуймин А. И.	_____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

В заключении ПМПК отражаются следующие данные:

1) - наличие/отсутствие необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (ПМПК делает вывод о том, нуждается/ не нуждается ребенок в создании специальных условий получении образования, нуждается ли ребенок в сопровождении специалистов психолого-педагогического профиля, наблюдении врачей);
2) - рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка на базе образовательной организации:

Специальные условия для получения образования в заключении ПМПК :

- определение образовательной программы: ООП, АООП для глухих, АООП для слабослышащих, АООП для слепых, АООП для слабовидящих, АООП для ТНР, АООП для НОДА, АООП для ЗПР, АООП для РАС, АООП для УО, АООП для СД (ТМНР)
- условия организации архитектурная среда (архитектурная доступности),
- сопровождение ассистентом (помощником),
- сопровождение тьютором,
- специальные методы обучения (в соответствии с программой образования)
- специальные учебники, учебные пособия – дидактические материалы, приложения, рабочие тетради и средства наглядности, отвечающие уровню развития ребенка, или базовые учебники
- специальные технические средства обучения
- специальная организация рабочего места
- тьюторское сопровождение
- условия социально педагогической коррекции и индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением
- особые условия прохождения ГИА
- рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов (дефектолог, психолог, логопед, социальный педагог)
- срок повторного прохождения ПМПК, при необходимости – срок диагностического периода.

Специальные условия для получения образования в заключении ПМПК :

Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении педагогом-тьютором являются:

- - трудности понимания инструкций учителя;
- - нарушения в сфере взаимодействия с окружающими;
- - «яркие» проявления эмоциональных вспышек, агрессивные проявления, направленные на себя и других;
- - трудности организации собственной продуктивной деятельности.
- => то есть тьютор нужен для сопровождения образовательного процесса, использует педагогические методы и приемы помощи в обучении и адаптации ребенка в коллективе.

Специальные условия для получения образования в заключении ПМПК :

Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом (помощником) являются:

- - трудности в передвижении по образовательной организации;
- - трудности в самообслуживании и бытовой ориентировке.
- => то есть ассистент не занимается образованием и воспитанием, а только оказывает необходимую техническую помощь.

Специальные условия для получения образования в заключении ПМПК :

- Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ПМПК **НЕ определяют**. Это решение принимается родителем (законным представителем) совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств.
- Предпочтительной является **очная форма** (это основа для нормальной социализации ребенка!), однако в случае тяжёлых множественных нарушений развития, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть выбрана иная форма обучения (например, **очно-заочная** с использованием дистанционных компьютерных технологий).
- **Обучение на дому** рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами.
- ПМПК же определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (не важно, на дому или в образовательной организации).
- **Заключение ПМПК родитель (законный представитель)** получает не позднее, чем через 5 рабочих дней со дня проведения обследования согласно графику выдачи, который Вам сообщат в ПМПК.

Права родителей детей с особыми образовательными потребностями

1) Право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование.
Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ гарантирует **общедоступность** и **бесплатность** дошкольного, школьного, дополнительного и среднего профессионального образования детей. Закон подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Государство обязуется обеспечить бесплатным качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов на всех уровнях образования.

Права родителей детей с особыми образовательными потребностями

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливает ПМПК.

К категории детей-инвалидов относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации, вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем.

Инвалидность устанавливают учреждения медико-социальной экспертизы.

Права родителей детей с особыми образовательными потребностями

- Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся
- При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

Права родителей детей с особыми образовательными потребностями

Права родителей:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
- - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- - защищать права и законные интересы обучающихся;
- - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Права родителей детей с особыми образовательными потребностями

Обязанности родителей:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Часто задаваемые вопросы о деятельности ПМПК

- Когда детям с ТНР присваивают статус ОВЗ?
- Может ли ПМПК рекомендовать обучение на дому
- Можно ли рекомендовать прохождение ГИА в форме ГВЭ, если ребенок обучался по общеобразовательной программе?
- Может ли ПМПК оставить ребенка на второй год?
- Может ли комиссия определять класс обучения
- Может ли ПМПК обследовать гражданина старше 18 лет?

Часто задаваемые вопросы о деятельности ПМПК

- Если ребенку не рекомендовано обучение по адаптированной программе, но он нуждается в занятиях, например, с логопедом или психологом, является ли он ребенком с ОВЗ?
- С какого возраста ПМПК может рекомендовать ребенку обучение по какой-либо образовательной программе?
- Какая категория детей имеет право не осваивать программу обучения?
- Какие программы разрабатываются ДОО для детей с ОВЗ?
- До какого возраста могут находиться дети в группах компенсирующей направленности?

Спасибо за внимание!