

Административно-педагогический состав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (на 01.10.2018 г.)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Уровень образования (образовательная организация, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень / ученое звание	Квалиф. категория	Общ. стаж работы	Пед. стаж	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке	Преподаваемые дисциплины/направленность
1.	<b>Пестова Ирина Васильевна</b>	Директор	Высшее Карагандинский педагогический институт, 1989, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов; Самарский государственный педагогический университет, 1997, «Психология», педагог-психолог	нет	первая	28	28	28	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях», 40 час., 2015 г.</p> <p>ГБОУ СПО СО "Свердловский Областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования» 24 час. 2015</p> <p>НОУВПО Гуманитарный университет, «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования правовые аспекты», 72 час., 2015</p> <p>ГБОУ ВПО СО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина», «Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства», 20 час., 2015</p> <p>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Школьная медиация», 72 час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72</p>	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции

									<p>час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p>	
2.	<b>Горина Татьяна Петровна</b>	Заместитель директора по основной деятельности	Высшее (УрГУ им. Горького, 1984), «философия», преподаватель философии, Высшее (УрГУ им. Горького, 2005), «государственное и муниципальное управление», менеджер	Канд. философ. наук	нет	43,5	16,9	18	<p>ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 час., 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 24 час., 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям», 32 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской</p>	нет

									области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО в Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 час., 2017	
									ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Профилактика кризисных состояний», 16 час., 2018	
									ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	
									ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Противодействие коррупции в образовательной среде», 24 час., 2018 г.)	
3.	<b>Шварцман Ольга Яковлевна</b>	Заместитель директора по АХР	Высшее Московский инженерно-строительный институт им. Куйбышева, «Промышленное и гражданское строительство», инженер - строитель	нет	нет	23	нет	4	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Управление государственными и муниципальными закупками», 72 час., 2014	нет
									ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО в Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 час., 2017	
<b>Коррекционно-диагностический отдел</b>										
4.	<b>Куницына Оксана Валентиновна</b>	Руководитель отдела	Высшее Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования "Академия труда и социальных отношений", 2011, «Менеджмент организаций», менеджер	нет	нет	21	нет	5	НОУ ВПО «Гуманитарный университет», «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., 2015	нет
									ГАУ СО «Урал без наркотиков» «Профилактическое консультирование», 36 час., 2015	
									ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Школьная медиация», 72	

									<p>час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций», 24 час, 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций», 24 час., 2017</p>	
5.	<b>Гурьянова Нина Александровна</b>	Учитель-логопед, руководитель ТПМПК	Высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный пединститут, 1984, «Олигофренопедагогика и логопед», учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения	нет	высшая	34,8	34,8	34,8	<p>ГБОУ СПО СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015</p> <p>ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 час, 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 час., 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития в начальных классах</p>	нет

									<p>общеобразовательной организации», 40 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p>	
6.	<b>Кузеванова Светлана Викторовна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный пединститут, 1984, «Олигофренопедагогика и логопедия», учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения	нет	высшая	33,10	33,10	33,10	<p>ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015</p> <p>АНО «ЛОГОПЕД-ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-Мастер», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников», 24 час., 2015</p> <p>НОЧУ "Институт проф.переподготовки и доп.образования», «Организация и содержание инклюзивного обучения детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС» 108 час. 2015</p> <p>РБОО «Центр лечебной педагогики» (г. Москва), «Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с различными нарушениями развития» 24 час. 2016</p>	Дополнительные общеразвивающие программы

									<p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», 72 час., 2017;</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p>	
7.	<b>Сергеева Мария Сергеевна</b>	Педагог-психолог	Высшее Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2013, «Психология», психолог, преподаватель психологии	нет	первая	4,9	4,9	4,9	<p>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве российской Федерации» «Школьная медиация (углубленная)» 72 час. 2016</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик». 72 час., 2017</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p>	Дополнительные общеразвивающие программы

8.	<b>Бугулова Наталья Александровна</b>	Учитель – логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2008, «Логопедия», учитель-логопед	нет	нет	14,8	1,4	1,4	<p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума», 108 час., 2017</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ООО «Автор» (г. Челябинск), «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2018</p>	-«-
9.	<b>Любухина Юлия Геннадьевна</b>	Социальный педагог	Высшее ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2013, «Социальная педагогика», социальный педагог	нет	нет	16,2	1,4	1,4	<p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 час., 2017</p> <p>ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Организация службы медиации в образовательной организации» 72 час. 2017</p> <p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час.,</p>	нет

									2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации», 40 час., 2017 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 час., 2017 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 16 час., 2017 ООО «Автор» (г. Челябинск), «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2018	
10.	<b>Фролова Евгения Михайловна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2006, «Олигофренопедагогика», учитель-олигофренопедагог	нет	первая	11,8	11,8	11,8	ГБОУ ВПО "Московский городской педагогический университет", «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 36 час., 2015 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017	Дополнительные общеразвивающие программы

									ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 72 час., 2018	
11.	<b>Толстова Светлана Геннадьевна</b>	Инструктор по физической культуре	Высшее ФГОУ ВПО "Уральский государственный университет физической культуры", 2006,- «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», специалист по адаптивной физической культуре	нет	высшая	25 .	7,6	7,6	<p>ФГАОУ ВПО "Российский университет дружбы народов", "Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни», 72 час., 2015</p> <p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 час., 2016</p> <p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 72 час., 2017</p>	Дополнительные общеразвивающие программы
12.	<b>Кислова Светлана Рашитовна</b> (в отпуске по уходу за ребенком)	Педагог-психолог	Высшее ГБОУ ВПО "Бирская государственная социально-педагогическая академия", 2007, «Педагогика и методика дошкольного образования, педагогика и психология», организатор-методист дошкольного образования	нет	первая	10,10	10,10	10,10	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 час., 2015 г.	Дополнительные общеразвивающие программы
13.	<b>Рогожкина</b>	Социальный	Среднее	нет	нет	24,9	18,8	18,8	ГАОУ ДПО СО «Институт развития	Дополнительные

	<b>Людмила Николаевна</b>	педагог	профессиональное Государственное образовательное учреждение "Свердловский областной педагогический колледж", 2007, «Социальная педагогика», социальный педагог, педагог организатор						образования», «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», 16 час., 2017 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 72 час., 2018	общеразвивающие программы
<b>Реабилитационный отдел</b>										
14.	<b>Шауберт Светлана Евгеньевна</b>	Руководитель отдела	Высшее ФГБОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2012, «Психология», педагог-психолог	нет	первая	5,7	3	1	ФГБУ "НИИ ОММ" Минздрава России, "Актуальные вопросы перинатологии с курсом перинатальной психологии", 72 час., 2015 ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», «Профилактическое консультирование», 36 час., 2016 ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Школьная медиация», 72 час., 2016 АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Нейропсихология детского возраста» 144 час., 2017	Дополнительные общеразвивающие программы
15.	<b>Брагина Эльвира Анатольевна</b>	Педагог-психолог	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт», 1994, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики	нет	нет	16,3	7,6	7,6	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии воспитания обучающихся групп риска», 24 час., 2017 ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «!Организация службы медиации в образовательной организации», 72 час., 2017	Дополнительные общеразвивающие программы

			и психологии в педучилище, воспитатель; НОУ ВПО "Гуманитарный университет", 1999, «Психология. Социальная психология», психолог, преподаватель по специальности "Психология"							
16.	<b>Сопочкина Наталья Сергеевна</b>	Социальный педагог	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2003, «Социальная педагогика», социальный педагог	нет	высшая	41,2	41,2	41,2	<p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни», 72 час., 2015</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис", "Современные требования к проектным и исследовательским работам обучающихся, в рамках ФГОС", 72 час, 2016</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис", "Проектирование работы образовательного учреждения с одаренными школьниками", 72 час., 2016</p> <p>ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», «Вопросы профессионального и индивидуально-личностного развития педагогических и управленческих кадров дошкольной сферы», 72 час., 2017</p> <p>ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук», «Основы арт-</p>	Дополнительные общеразвивающие программы

									терапии в консультировании и групповой работе», 120 час., 2018	
17.	<b>Трифорова Наталья Ивановна</b>	Педагог-психолог	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 2008, «Психология», психолог, преподаватель психологии	нет	первая	7,6	7,6	7,6	ГБОУ СПО СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015 НОУ ВПО Гуманитарный университет «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., 2015 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков», 16 час., 2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков», 24 час., 2017	Дополнительные общеразвивающие программы
18.	<b>Шалаева Карина Сергеевна</b>	Педагог-психолог	Высшее ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2013, «Психология», магистр психологии	нет	первая	4	3,9	3,9	НОУ ВПО Гуманитарный университет, «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., 2015 ФГБОУ ВПО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, «Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ», 72 час., 2015 ГАОУ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», «Профилактическое консультирование», 36 час., 2016	Дополнительные общеразвивающие программы
19.	<b>Захарова</b>	Педагог-	Высшее	нет	нет	1,4	1,4	1,4	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»,	Дополнительные

	<b>Светлана Александровна</b>	психолог	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016, «Психология», педагог-психолог						«Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 час., 2017 ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Организация службы медиации в образовательной организации», 72 час., 2017 ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час., 2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии воспитания обучающихся групп риска», 24 час., 2017	общеразвивающие программы
20.	<b>Медведева Анна Владимировна</b>	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный технический университет –УПИ», 2003 «Финансы и кредит», экономист; ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2017, «Социальная психология и психологическое консультирование», психолог	нет	нет	13,3	0,6	0,6		Дополнительные общеразвивающие программы
<b>Отдел организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения</b>										
21.	<b>Коробова Екатерина Владимировна</b>	Руководитель отдела, методист	Высшее НВПОУ "Уральский институт экономики, управления и права", 2010, "Экономика и	нет	нет	12	нет	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации», 24 час., 2017 г.	нет

			управление на предприятии (торговли и общественного питания)", экономист – менеджер Автономная некоммерческая организация ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» 2018 Педагог						ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации», 24 час., 2017 ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	
22.	<b>Куличкина Юлия Игоревна</b> (в отпуске по уходу за ребенком)	Руководитель отдела	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012, «Связи с общественностью», специалист по связям с общественностью	нет	нет	. 9	нет	7,9	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением (ДОТ)», 72 час., 2014 г. НОУВПО Гуманитарный университет, «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования\»: правовые вопросы», 72 час., 2015 Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа», Обучающий тренинг «Восстановительная медиация и организация служб примирения», 24 час., 2015	нет
23.	<b>Ширяева Марина Валерьевна</b>	Методист	Высшее ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2011, «Социальная педагогика. Социальный менеджмент в образовании». социальный педагог	нет	нет	9,4	9,4	1	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час., 2018 ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	нет

Отдел образовательных программ										
24.	<b>Быкова Татьяна Алексеевна</b>	Методист	Высшее Уральская государственная юридическая академия, 2009, «Юриспруденция», юрист	нет	нет	34,5	15	1	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., 2017 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 24 час., 2017 г.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Противодействие коррупции в образовательной среде», 24 час., 2018 г.)</p>	нет
25.	<b>Милютин Елена Валерьевна</b>	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 1999, «История». «Психология», учитель истории, педагог-психолог	канд. псих. наук	нет	15,5	5,3	5,3	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции