

Скулштинг. О чём должен знать каждый? для специалистов:



Основные маркеры:

1. Резкое изменение поведения. У ребёнка могут начаться вспышки агрессии или, наоборот, он может стать замкнутым. Появление новых, зачастую тайных, знакомых. Проявление жестокости (к игрушкам, животным, людям).
2. Изменения во внешнем виде. В одежде начинают превалировать тёмные цвета (просторная, с множеством карманов). Мрачные или агрессивные надписи на футболках. Появление на теле повреждений (ожогов, порезов). Кардинальная смена прически (выбивание).
3. Верbalные признаки. Появляется категоричность в высказываниях. Размышляет об известных убийствах (оправдывает их). Озвучивает угрозы (даже в шутку).
4. Новые увлечения. В основном такие увлечения связаны с разрушением. Интерес к взрывчатым веществам или оружию. Изучает радикальную идеологию.

5. Виртуальная жизнь.

- **Название аккаунта:** смена имени и фотографии на что-либо связанное со смертью, использование имён и изображений знаменитых убийц.
- **Статус:** размещение цитат известных преступников или диктаторов, разжигающие ненависть, пропагандирующих насилие.
- **Подписки:** вступление в сообщества, где обсуждаются и популяризуются различные методы разрушения (не только скулштинг, но и другие виды преступлений). Участие в форумных играх (например: проигрывание сцен подготовки к скулштингу).
- **Видео и фотоматериалы:** пропаганда сцен жестокости. Это могут быть любые материалы от жестокого обращения с животными, до хроники реальных убийств.

Скулшутинг. О чём должен знать каждый? для специалистов:

Рекомендации родителям:

- станьте другом для ребёнка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;
- учите ребёнка общению с людьми вне Интернета;
- помогите организовать досуг ребёнка во внеучебное время (посещение кружков и секций);
- установите и оцените его круг общения;
- учитывайте мнение ребёнка, приглашайте к совместным семейным решениям, даже если кажется, что им всё равно (они это ценят);
- обсудите с ребёнком его желание поэкспериментировать с внешностью, обсудите это, спокойно объясните все последствия, найдите компромисс;
- позвольте ребёнку уединяться (если он этого хочет), но при возможности поинтересуйтесь, всё ли в порядке: может быть, что-то его волнует, но он не знает, как об этом поговорить;
- обратитесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребёнка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.

