



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**«О разработке рекомендаций по применению
профессионального стандарта
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
в режиме адаптации»**

**Забродин Ю.М.,
Проректор МГППУ**

**Леонова О.И.
Ведущий аналитик МГППУ**

15 февраля 2017 года

Москва, МГППУ

Семинар-вебинар, 15 февраля 2017 года, МГППУ

Применение профессиональных стандартов: нормативная база

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

- Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Применение профессиональных стандартов: нормативная база

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584

Разработка планов по организации применения профессиональных стандартов, содержащих в том числе:

- а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;
- в) этапы применения профессиональных стандартов;
- г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, в том числе по вопросам:
 - подбора и расстановки кадров;
 - трудовых функций работников, разработки штатных расписаний, должностных инструкций;
 - подготовки, ДПО работников;
 - аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников.

Переход на профессиональные стандарты – до 2020 года.

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования:

- осуществляют координацию деятельности подведомственных организаций по вопросам применения профессиональных стандартов;
- обеспечивают внесение изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессиональных стандартов;
- осуществляют контроль за реализацией мероприятий планов подведомственных организаций по организации применения профессиональных стандартов;
- направляют предложения по актуализации профессиональных стандартов в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

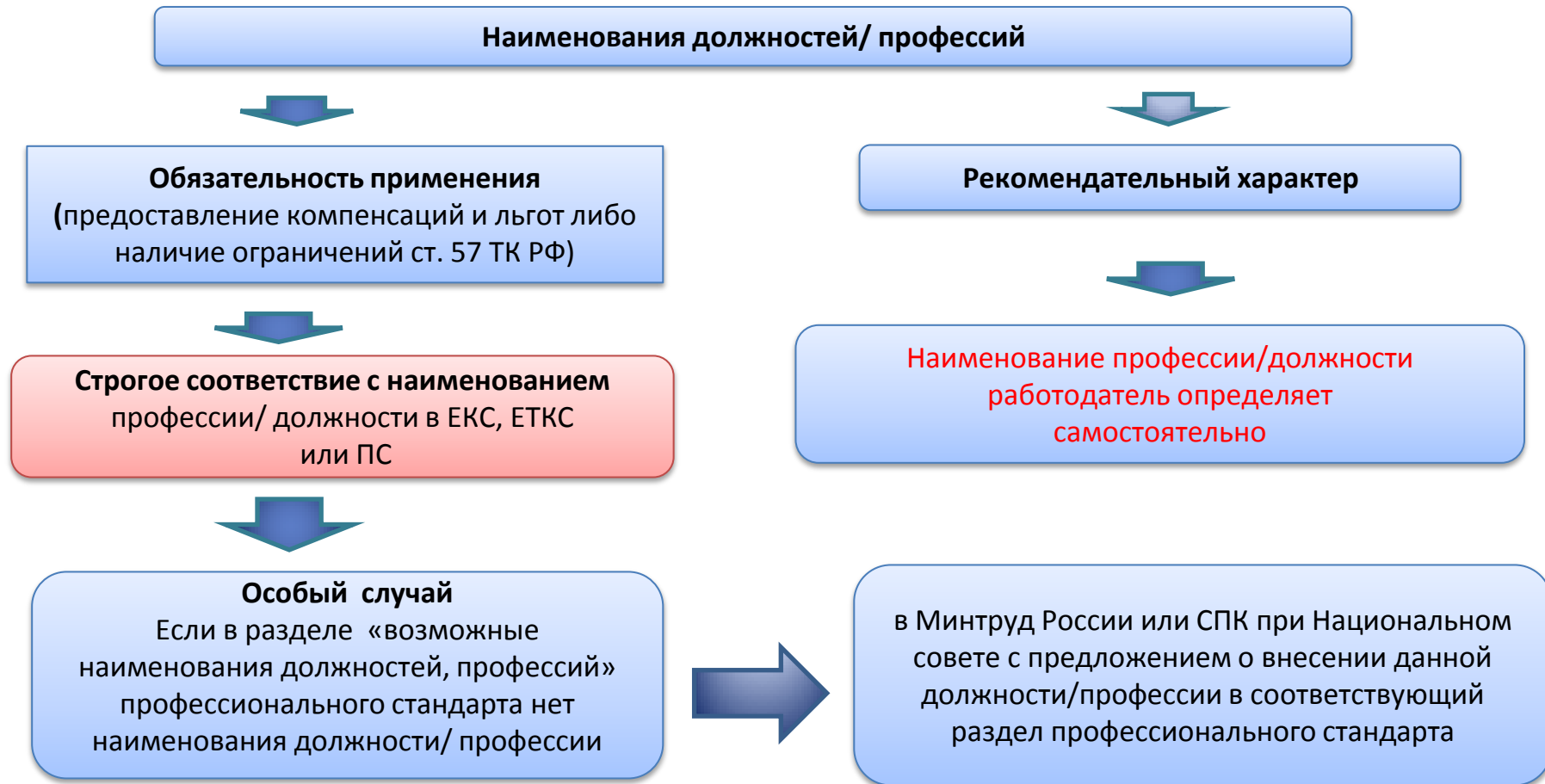
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработки должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 г.

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов

Общие положения о порядке применения профессиональных стандартов в организациях государственного сектора представлены в разъяснениях Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.04.2016.

<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/128>

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов*



* Волошина И.А. Применение профессиональных стандартов в сфере труда (Конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 16.12.2016 г. (презентация размещена на сайте www.профстандартпедагога.рф)

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов*



* Волошина И.А. Применение профессиональных стандартов в сфере труда (Конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 16.12.2016 г. (презентация размещена на сайте www.профстандартпедагога.рф)

Апробация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (2015 -2017 гг.)

Участники – пилотные площадки, действующие в субъектах Российской Федерации:

1. Республика Башкортостан
2. Республика Чувашия
3. Хабаровский Край
4. Калининградская область
5. Калужская область
6. Краснодарский Край
7. Новосибирская область
8. Самарская область
9. Свердловская область
10. Челябинская область
11. Ярославская область
12. г. Москва.

**Задачи апробации заданы
Дорожной картой по апробации и
внедрению профессионального
стандарта «Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)»,
утвержденной 24 июня 2015 года
Министерством образования и
науки Российской Федерации**

Результаты деятельности пилотных
площадок обсуждались в ходе
Всероссийской конференции 16.12.2016 г.
(презентации размещены на сайте
www.профстандартпедагога.рф)

Структура рекомендаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах в режиме адаптации

Раздел 1. Общая характеристика профессионального стандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и его применения.

Раздел 2. Примерный план мероприятий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.

Раздел 3. Примерный план мероприятий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, другого органа, в ведении которого находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.

Раздел 4. Примерный план мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.

Раздел 5. Глоссарий

Разработанные рекомендации по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах в режиме адаптации направлены на реализацию задач применения профессиональных стандартов в образовательных организациях, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

1. Органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, предусмотреть организацию следующего алгоритма действий по обеспечению применения образовательными организациями профессионального стандарта педагога-психолога в режиме адаптации (в 2017 – 2019 годах):

1.1 Создать в регионе рабочие группы по координации и оперативному контролю организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.2 Разработать и направить рекомендации по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в другие органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

1.3 Провести совещания с руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.4 Организовать анализ сведений об имеющейся потребности в профессиональном образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

1. Органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, предусмотреть организацию следующего алгоритма действий по обеспечению применения образовательными организациями профессионального стандарта педагога-психолога в режиме адаптации (продолжение):

1.5 Определить основные количественно-качественные характеристики дополнительных профессиональных программ, требуемых для кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

1.6 Направить предложения (при наличии) по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (разработчик стандарта).

1.7 Определить объемы и источники финансирования организаций и осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

1.8 Осуществить анализ нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и иных документов, внести в них изменения для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.9 Организовать проведение ДПО кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, предусмотреть реализацию следующего алгоритма действий по обеспечению применения образовательными организациями профессионального стандарта педагога-психолога в режиме адаптации (2017 – 2019 гг.):

2.1 Создать коллегиальную структуру (комиссию, рабочую группу и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.2 Направить рекомендации органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные образовательные организации.

2.3 Обеспечить участие руководителей подведомственных образовательных организаций, в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.4 Провести в подведомственных организациях анализ кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.5 Провести анализ муниципальных правовых актов и иных документов, внести в них изменения для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в социальной сфере)».

2.6 Организовать осуществление дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

3. **Образовательным организациям** предусмотреть реализацию следующего алгоритма действий в целях применения профессионального стандарта педагога-психолога в режиме адаптации (2017 – 2019 гг.):

3.1 Создать коллегиальную структуру (комиссию, рабочую группу и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.2 Разработать и утвердить планы организации по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.3 Участвовать в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разьяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.4 Провести анализ кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направление соответствующих данных в адрес учредителя.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

3. **Образовательным организациям** предусмотреть реализацию следующего алгоритма действий в целях применения профессионального стандарта педагога-психолога в режиме адаптации (2017 – 2019 гг.) (продолжение):

3.5 Провести анализ локальных нормативных актов и иных документов, внести в них изменения для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.6 Определить критерии и показатели оценки и самооценки деятельности (результативности) педагогов-психологов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.7 Провести оценку квалификации педагогов-психологов (в том числе в форме самооценки и аттестации) и анализ выявленных квалификационных несоответствий требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3.8 Организовать проведение дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

4. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации:

4.1 инициировать анализ информации в области профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации.

4.2 организовать подготовку методических и инструктивных материалов, учитывающих опыт апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на базе пилотных площадок, по обеспечению перехода образовательных организаций к работе в условиях введения в действие данного профстандарта.

4.3. инициировать анализ информации по вопросам применения профессионального стандарта педагога-психолога в образовательных организациях (анкеты размещены на сайте www.профстандартпедагога.рф).

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

5. Пилотным площадкам по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», действующим в субъектах Российской Федерации, обобщить результаты проведенной апробации профессионального стандарта и представить к профессионально-общественному обсуждению (второй квартал 2017 года) следующие вопросы:

- вариативные модели апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок с использованием форм сетевого взаимодействия;
- модели дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- технологии оценки и самооценки, а также требования к инструментарию оценки и самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- программы дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- методическое обеспечение процедуры аттестации педагогов-психологов;
- предложения по учебно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в режиме адаптации;
- предложения по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке примерных основных образовательных программ высшего образования подготовки психолого-педагогических кадров и др.

Предложения в проект рекомендаций участников семинара-вебинара

6. Московскому государственному психолого-педагогическому университету (разработчик профстандарта):

6.1 Организовать и провести очередной семинар-вебинар по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в мае 2017 года с привлечением представителей Минобрнауки РФ, Минтруда РФ, координаторов и экспертов региональных пилотных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

6.2 Провести обобщение и анализ данных о применении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях по результатам анкетирования.

6.3 Подготовить совместно с пилотными площадками методические и инструктивные материалы по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях.

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА-ВЕБИНАРА
(ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВИДЕОМАТЕРИАЛ, ДОКУМЕНТЫ)
РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ
WWW.ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ УЧАСТНИКОВ БУДУТ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ
WWW.ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ В РУБРИКЕ «**ВОПРОС/ОТВЕТ**»

КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ СЕМИНАРА-ВЕБИНАРА

PSMGPPU@MAIL.RU
ТЕЛЕФОНЫ: 8-495-632-99-70,
8-909-966-55-37