



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

О задачах и ожидаемых результатах апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог сферы образования)» в 2017 году в Свердловской области

*Первый проректор-проректор по учебной работе УрГПУ
Минюрова Светлана Алигарьевна*



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Приоритетные задачи по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог сферы образования)»

Принцип
межведомственного
взаимодействия

Требования
профессионального
стандарта
«Педагог-психолог
(психолог в сфере
образования)»

1. Применение профессионального стандарта при формировании кадровой политики и управлении персоналом.
2. Модернизация системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов-психологов.
3. Развитие сети специализированных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



1. Задачи в области применения профессионального стандарта педагога-психолога при формировании кадровой политики и управлении персоналом

- Сохранить динамику роста штата педагогов-психологов в сфере образования.
- Провести мониторинг представленности педагогов-психологов в штате учреждений социальной сферы, здравоохранения и права.
- Сформировать заявку на контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» на направление «44.03.02 Психолого-педагогическое образование» с учетом реальной потребности системы образования и смежных сфер деятельности Свердловской области.



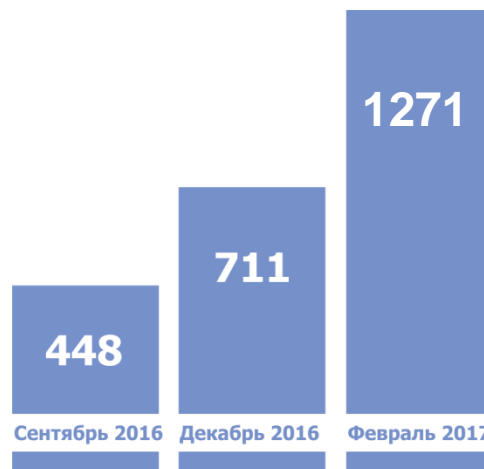
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Свердловская область

Применение
профессионального
стандарта педагога-
психолога при
формировании кадровой
политики и управлении
персоналом



- 1400 общеобразовательных организаций
- 900 учреждений ДОУ
- 100 учреждений СПО
- 100 учреждений ДПО
- 55000 обучающихся
- 60000 педагогических работников



**Количество
педагогов-психологов**



Информация об уровне образования педагогов-психологов сферы образования

Наименование образовательной организации	Количество педагогов-психологов, имеющих уровни образования (чел.)				Всего
	Высшее образование - бакалавриат	Высшее образование - магистратура	Высшее образование - специалитет	Средне-профессиональное образование	
Дошкольная образовательная организация	81	38	403	4	526
Общеобразовательная организация	128	39	501	12	680
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3	3	59	-	65
Всего:	212	80	963	16	1271



2. Задачи в системе профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагога-психолога

- Внедрение с 2016-2017 учебного года модульного принципа подготовки обучающихся по направлению «44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата, магистратуры).
- Реализация в 2017-2018 учебном году новых профессиональных образовательных программ по направлению «44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры):
 - Медиация в образовании.
 - Психология семьи и семейное консультирование.
 - Психология и педагогика инклюзивного образования.
 - Социальная педагогика и тьюторство.
- Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе при использовании дистанционных технологий и электронных форм образования.

Программы
профессиональной
переподготовки

*Руководитель
программы:
Васягина
Наталья
Николаевна,
доктор
психологических
наук, профессор,
зав.кафедрой
психологии
образования*

Семейное консультирование и семейная психотерапия

Основные трудовые действия, формируемые в рамках трудовых функций

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам

Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности

Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и **родителей** (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка

Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения (и др.)

Программы
профессиональной
переподготовки

Руководитель
программы:
Корнеева Вера
Александровна,
конфликтолог

Прикладная конфликтология и социальная психология

Основные трудовые действия, формируемые
в рамках трудовых функций

Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся

Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения

Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения

Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении

Разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий в образовательных организациях различных типов (и др.)



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Программы повышения квалификации

Модуль 1

- Профессиональный стандарт педагога как условие качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития детей и подростков
- Практическая психодиагностика
- Психология одаренности
- Практическое применение методов визуальной диагностики
- Психология семьи и системное семейное консультирование

Модуль 2

- Сказкотерапия в работе с детьми и подростками
- Арт-терапия в индивидуальном и групповом психологическом консультировании
- Песочная терапия в работе с детьми и взрослыми

Модуль 3

- Транзактный анализ психологических игр и жизненных сценариев личности как технология противостояния манипуляциям
- Конфликтменеджмент



3. Задачи по развитию сети специализированных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи

- Координация региональных «Дорожных карт» по приоритетным направлениям социальной политики для выстраивания межведомственного взаимодействия педагогов-психологов.
- Создание региональной межведомственной конфликтной психолого-медико-педагогической комиссии для решения проблемных ситуаций.
- Создание ресурсных центров на базе педагогических колледжей.
- Привлечение к сотрудничеству и обеспечению финансирования социально-значимых проектов НКО и коммерческих структур.



Приоритетные направления деятельности педагогов-психологов

Ранняя помощь

Инклюзивное
образование

Профориентация

Профилактика
девиаций

Медиация

Одаренные дети



Разработка и апробация инновационной региональной модели психологической службы Свердловской области

Межведомственная конфликтная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Уральский государственный педагогический университет
Федерация психологов образования

Министерство общего и профессионального образования

ГБУ СО ЦППМСП «Лад»
ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс»

Службы ранней помощи

ПМПК

Службы медиации

ППМС-центры

Образовательные организации

«Центры координации» в округах на базе педагогических колледжей

Учреждения социальной сферы, здравоохранения и права

Формирование базы экспертов

Ожидаемые результаты

по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог сферы образования)» в 2017 году

Кадровый состав педагогов-психологов	не менее 1300 человек
Реализация новых профессиональных образовательных программ по направлению «44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры)	не менее 4
Реализация новых образовательных программ профессиональной переподготовки	не менее 5
Реализация новых программ повышения квалификации	не менее 15
Создание ресурсных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи на базе педагогических колледжей	не менее 10

Свердловская область



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



minyurova@uspu.me