

Целью направления на ПМПК является определение дальнейшего образовательного маршрута с учётом психофизических особенностей ребенка с ТНР, или ЗПР, или с ИН (У/О)

В конце характеристики обязательно делается вывод о необходимости уточнения, изменения или подтверждения образовательного маршрута, а также о создании условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы в соответствии индивидуальными психофизическими особенностями ребенка с тяжелыми нарушениями речи/ или с задержкой психического развития/ с интеллектуальными нарушениями

Речевые заключения: для ребенка с ТНР

- ФФН у ребенка с дизартрией или с заиканием, или с ринолалией
- ОНР 1, 2, 3 уровень речевого недоразвития у ребенка (можно указывать переход 1-2 уровня или 2-3 уровня)
- ОНР 1,2, 3,4 уровень речевого недоразвития у ребенка с дизартрией или алалией, или заиканием, или ринолалией (**такие речевые заключения ставится детям с сохранным интеллектом**).

Также нормотипичным детям ставим речевые заключения:

- Фонетическое недоразвитие
- Фонетико-фонематическое недоразвитие
- Если речевое развитие соответствует возрасту, то так и пишем: Речевое развитие в пределах условно-возрастной нормы

Такие речевые заключения не могут являться основанием для определения адаптированной программы для детей с ТНР.

Если у ребенка первичны интеллектуальные нарушения (ЗПР или У/О), а также нарушения речи, характерные для ребенка с РАС, с нарушением слуха, то ставится речевое заключение:

- Недоразвитие речи системного характера (Указать степень выраженности легкой, умеренной, тяжелой степени выраженности)
- Недоразвитие речи системного характера (Указать степень выраженности легкой, умеренной, тяжелой степени выраженности) у ребенка с... алалией, дизартрией, заиканием, ринолалией.

Психолого-педагогическое представление (вывод) должно содержать указания специалистов (психолога и дефектолога) об уровне актуального развития ребенка и его соответствие с возрастной нормой, а также о соответствии программным требованиям (целевым ориентирам).