

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела государственного
воспитания и коррекции Министерства
общего и профессионального образования
Свердловской области

 С.В. Блаженкова

« _____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»

 И.В. Пестова

« 17 » _____ 2018 г.



ПРИНЯТА

на педагогическом совете
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
протокол от 17.09.2018 № 3

ОДОБРЕНА

общим собранием трудового коллектива
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»
«17» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБУ СО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «Лад»»
на 2019-2021 годы**

г. Полевской
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	11
1.1. Общая характеристика учреждения	
1.2. Анализ деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» за 2015-2017 годы	
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» НА 2019- 2021 гг.	34
2.1. Концептуальные основы развития	
2.2. Цели, задачи, приоритетные направления Программы	
2.3. Структура программы развития. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	
РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	47
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	48
РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на 2019-2021 гг.	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на 2019-2021 годы (далее – Программа) - организационно-управленческий документ, определяющий основные пути и направления развития ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на среднесрочную перспективу в контексте современных тенденций в российском образовании и потенциальных ресурсов самого учреждения.

Программа подготовлена на основе анализа результатов деятельности Центра, выполнения программы развития Центра на 2015-2018 годы. Программа разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Программа разработана с учетом предшествующего опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нарушенного поведения и обусловлена востребованностью психолого - педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних в эпоху интенсивного развития информационных технологий, динамичности социальных процессов, изменения ценностных ориентиров. Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), связанное с факторами экологии и достижениями медицины, также требует особого внимания к качеству психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Одним из абсолютных приоритетов государственной политики в отношении детства выступает здоровье и безопасность детей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» разработан План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №№ 1375-р). Политика государства в отношении детства, согласно мероприятиям Плана, ориентирована на то, чтобы дети были здоровыми и счастливыми, а условия детства благоприятными для развития ребенка и достижения им успехов. Среди важных мер, предусмотренных Планом, обозначены актуальность создания и развития региональных центров психолого-педагогической и социальной помощи детям. К приоритетным вопросам в рамках «Десятилетия детства» на ближайшие три года Планом отнесены вопросы детей-сирот и детей с ограничениями по здоровью, семейные проблемы и работа с родителями, вопросы профилактики рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий, вопросы разработки комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

Увеличение вложений в человеческий ресурс, формирование оптимальных условий для развития детей стало государственной социально-экономической стратегией. Дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях, составляют наиболее уязвимую часть населения, нуждающуюся в особой поддержке государства.

Государственная стратегия в отношении детства предъявляет особые требования к системе психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения детей в современных условиях.

Программа определяет основные направления деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», план основных мероприятий на период 2019-2021 годы с учетом Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом специфики деятельности учреждения, степени выраженности и актуальности возникающих подзадач, характера внешнего воздействия и объективных препятствий. Программа может потребовать внесения коррективов в процессе реализации и отразиться на результатах реализации.

Программа обсуждена на общем собрании трудового коллектива и принята Педагогическим советом ГБУ СО «ЦППМСП «Лад».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Ладо» (далее – Центр) на 2019 – 2021 годы (далее – Программа)</p>
<p>Правовое обоснование Программы</p>	<p>Правовыми основаниями Программы развития являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 №Пр-271); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»); - «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

на период до 2020 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»);

- Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде (утверждена Министерством образования и науки РФ 29.09. 2017);
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»);
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»);
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 №ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации);
- Проектное предложение по разработке национального проекта в сфере образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2018 № ОВ-699/02);
- Методические рекомендации «Организация обследования детей и подростков с девиантным поведением» (для

	<p>специалистов ПМПК) (письмо Министерства просвещения РФ от 12.07.2018 №07-4204);</p> <p>- Устав государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования</p> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством директора Центра И.В. Пестовой
Цели Программы	<p>Создание условий для развития:</p> <p>- эффективной модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям);</p> <p>- областного методического центра психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (без образования юридического лица)</p>
Задачи Программы	<p>- совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности, медицинского сопровождения в рамках компетенции Центра;</p> <p>- совершенствование методов и технологий оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, выстраивание системы эффективного сопровождения, повышение качества оказываемых услуг;</p> <p>- создание условий для развития и эффективной деятельности Службы ранней помощи;</p> <p>- развитие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (подготовка резерва специалистов ТПМПК);</p> <p>- развитие инфраструктуры Центра, создание условий безопасной среды для детей – инвалидов;</p> <p>- создание и развитие филиала Центра в г. Екатеринбурге;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создание и организация деятельности Областного методического центра психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (без образования юридического лица); - оказание информационной и методической помощи образовательным организациям Свердловской области, педагогическим работникам и родителям по вопросам обучения и воспитания, сохранения здоровья, адаптации, социализации и др.; - развитие форм повышения родительской компетентности в рамках реализации проекта «Родительский университет»; - развитие кадрового потенциала, повышение компетентности специалистов Центра по направлениям деятельности учреждения; - повышение качества оказания услуг в сфере повышения квалификации специалистов, расширение спектра реализуемых курсов;
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей, обследованных на ТПМПК, до 550 в год; - увеличение процента педагогов, повысивших квалификацию, с получением удостоверений по итогам обучения (до 50 % в год); - функционирование филиала в г. Екатеринбурге, качественное оказание услуг специалистами филиала (не менее 95 %); - удовлетворенность родителей (законных представителей), качеством предоставляемых услуг ТПМПК, педагогов Центра (не менее 95 %); - увеличение доли категорированных педагогов (до 0,70); - увеличение количества слушателей программ повышения квалификации, реализуемых Центром (до 350 слушателей в год); - удовлетворенность слушателей качеством реализуемых программ повышения квалификации (не менее 95%); - увеличение количества и повышение качества коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (до 250 в год); - качественное психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических

	<p>работников (увеличение услуги до 670 консультаций в год);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка качественных (рецензированных) методических материалов в рамках компетенции Центра; - качественное осуществление мониторингов в сфере компетенции Центра, формирование информационных систем по результатам мониторингов; - развитие службы ранней помощи, увеличение количества детей раннего возраста, принятых на сопровождение; - эффективное использование материальных ресурсов Центра для реализации поставленных в Программе Целей и задач.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение практической компетентности специалистов ППМС-сопровождения Центра и образовательных организаций Свердловской области, по основным направлениям координируемым Центром; - повышение качества оказания услуг Центра несовершеннолетним, их родителям (законных представителям), педагогическим работникам; - создание условий для повышения программно-методической, информационной и материально-технической обеспеченности деятельности педагогических работников учреждения; - эффективная деятельность областного центра психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - развитие системы мониторинга и управления качеством образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Пачало: "01" января 2019 года. Окончание: "31" декабря 2021 года. I этап – 1 полугодие 2019 года – организационный. Детализация планирования программных мероприятий. Реализация программных мероприятий, направленных на совершенствование теоретического, нормативного правового, организационно-методического, информационного и материально-технического обеспечения реализации Программы. II этап – 2 полугодие 2019 года – 1 полугодие 2021 года – этап реализации основных мероприятий Программы,</p>

	<p>отработка механизмов функционирования Центра в режиме ресурсного методического центра.</p> <p>Практическая реализация программных мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями развития Центра.</p> <p>III этап – второе полугодие 2021 года – аналитико-обобщающий.</p> <p>Анализ и обобщение результатов реализации Программы, формирование проекта программы дальнейшего развития Центра.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с государственным заданием ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», сформированного по заказу Министерства общего и профессионального развития Свердловской области, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности</p>
Система организации контроля реализации Программы	<p>Управление и контроль над реализацией Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическом советом – ежегодно (представление отчета по итогам года на заседании Педагогического совета); - администрацией центра; -общем собрании трудового коллектива.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом и администрацией Центра.</p>

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр) существует в качестве юридического лица с 2004 года, сначала в структуре муниципальных образовательных организаций (МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»), с 2006 года – в составе подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области государственных бюджетных образовательных учреждений.

Деятельность Центра лицензирована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.02.2016 № 18253 (с приложением от 10.11.2016 № 1.1), лицензии на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828. С января 2017 года Центром реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлениям деятельности Центра в соответствии с государственным заданием.

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» действует на основании Устава ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 37-Д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» (в редакции приказа от 11.01.2017 № 6-Д).

Органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, научно- методический совет. Единоличным исполнительным органом Центра является директор.

Центр оказывает помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и узким специалистам образовательных организаций Свердловской области.

Основные направления деятельности Центра:

- комплексное обследование несовершеннолетних с целью определения особенностей в физическом, психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- психологическая и социальная адаптация детей, имеющих проблемы в развитии, общении, поведении, трудности в обучении и саморегуляции эмоционального состояния; профориентация подростков;
- укрепление психического и физического здоровья детей и подростков;
- медицинское сопровождение детей и подростков;

- первичная профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде;
- профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних (в том числе наркомании и других видов зависимостей, правонарушений, суицидального поведения);
- профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей;
- реабилитация детей и подростков, подвергшихся насилию и жестокому обращению, совершивших суицидальную попытку;
- просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- оказание методической и психологической поддержки субъектам системы профилактики Свердловской области по вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе наркомании.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) и общеобразовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые Педагогическим советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Основной целью деятельности Центра в соответствии с Уставом является реализация полномочий органов государственной власти Свердловской области по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К основным задачам Центра относятся следующие:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним обучающимся, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов

обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

- организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- реабилитация детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических веществ;

- организация инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющим образовательную деятельность, психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К основным видам деятельности Центра относятся:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей;

- медицинские услуги несовершеннолетним, включенным в программы сопровождения Центра;

- реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических работников, педагогов - психологов образовательных организаций Свердловской области по курируемым направлениям;

- проведение мониторингов по курируемым направлениям деятельности.

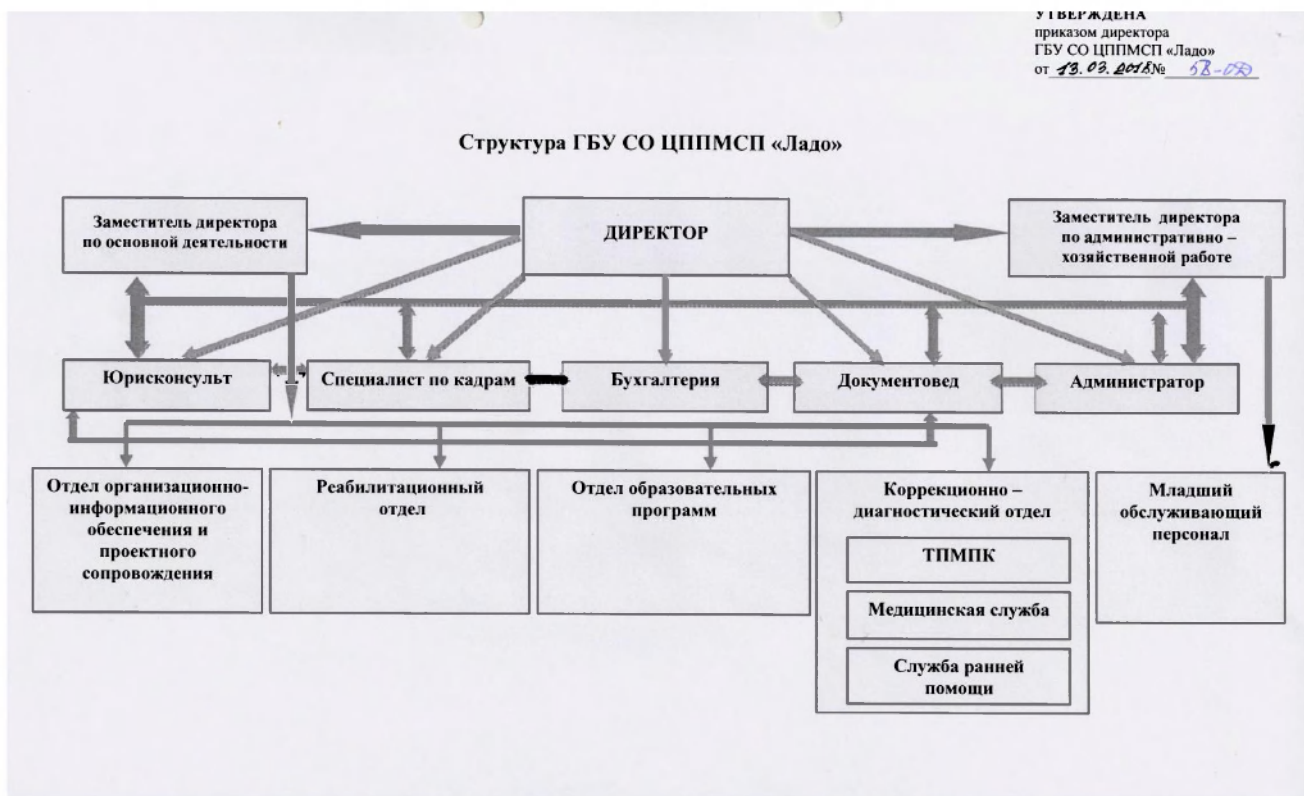
Структура ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Структура Центра представлена 4 структурными подразделениями:

- коррекционно-диагностическим отделом (в составе – руководитель отдела, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, социальный педагог, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре, заведующая медицинской службой, врач-невролог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-рефлексотерапевт, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, санитарка);

- реабилитационным отделом (в составе - руководитель отдела, социальный педагог, педагоги-психологи);

- отделом организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения (в составе - руководитель отдела, методисты, программист);
- отделом образовательных программ (в составе – преподаватель, методист).



Кадровое обеспечение ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 2 кандидата наук, 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 6 педагогов с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 августа 2018 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер, специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед) – 11 человек (2 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

- педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагоги, методисты) – 20 человек (1 в отпуске по уходу за ребенком);

- специалисты (бухгалтер, администратор, программист) – 4 человека;

- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) – 7 человек;

– младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) – 11 человек.

Педагогический состав Центра по состоянию на 01.08.2018 г. представлен 20 педагогами (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком):

- 1 кандидат психологических наук (5 %);
- 4 педагога с высшей квалификационной категорией (20 %);
- 6 педагогов с 1 квалификационной категорией (30 %);
- 9 педагогов без категории (50 %).

Уменьшение количества категорированных педагогов связаны с ротационной динамикой. С опытом работы менее 2 лет в настоящее время в Центре трудится 7 педагогов.

С целью развития и совершенствования профессиональных качеств работников администрацией Центра проводится ряд мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов:

- 3 педагога обучаются в магистратуре ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- 2 сотрудника проходят обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки, получают второе высшее образование;
- осуществляется постоянная работа по повышению квалификации сотрудников - в 2015 году 12 сотрудников повысили свою квалификацию по программам повышения квалификации с получением удостоверений, в 2016 – 11 сотрудников, в 2017 году – 18 сотрудников, за 6 месяцев 2018 года – 13 сотрудников (65 %).

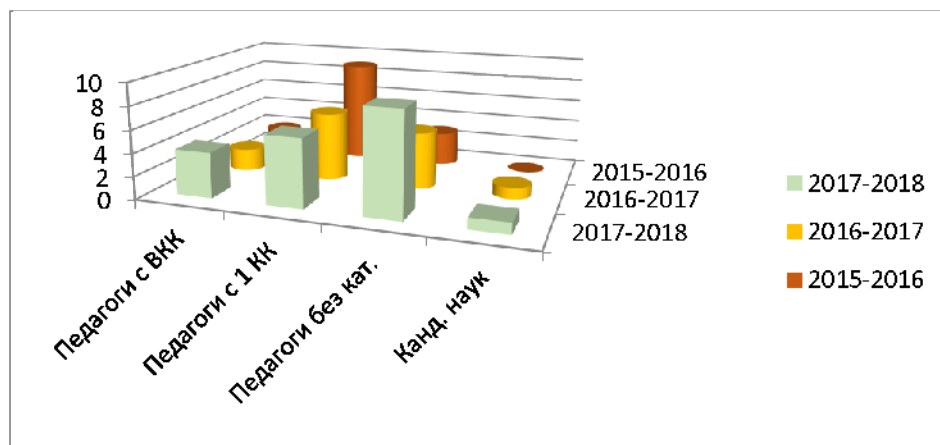


Рис. 1 – Сравнение количества категорированных педагогов за периоды 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

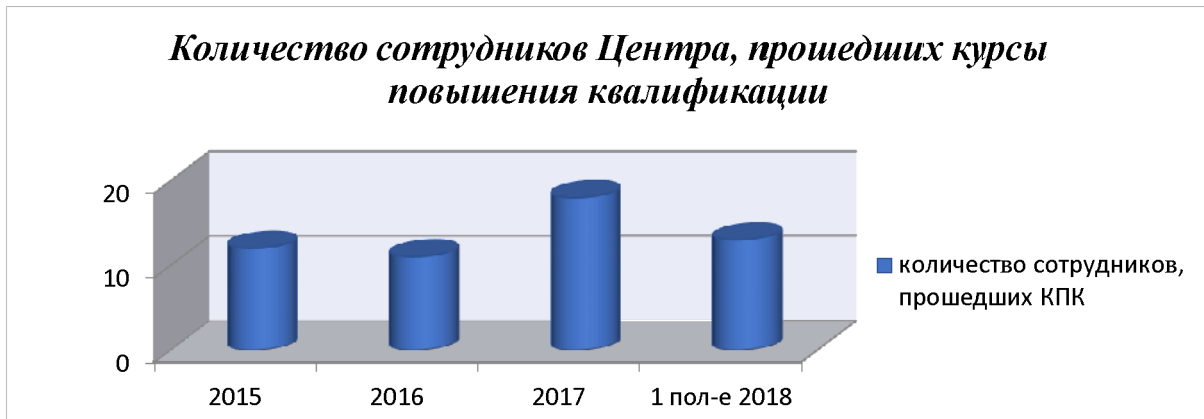


Рис. 2 – Сравнение количества сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения (по годам 2015 – 1 полугодие 2018 года)

Материально-техническое оснащение Центра

Центр располагается в двухэтажном здании 1967 года постройки, занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом (площадь - 1 835,5 кв.м.). Площадь земельного участка – 11 849 кв.м.

В учреждении созданы условия для организации коррекционной работы, психолого-педагогического и медицинского сопровождения несовершеннолетних, организации работы с родителями, проведения семинаров и обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Рабочие кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью и оборудованием с учетом возраста детей. Фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». С целью оптимизации работы ПМПК и обеспечения комфортной психологической атмосферы для обследуемого ребенка оборудован кабинет с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора.

С 2014 года осуществляет деятельность площадка Центра в г. Екатеринбурге по адресу: ул. Машиностроителей, д. 8. Для оказания услуг педагогов-психологов оборудованы два кабинета.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (скорость передачи данных 100 Мб/с) - 31, количество компьютеров в локальной сети – 32, общее кол-во компьютеров - 42.

Все рабочие места, подключенные к сети Интернет (скорость от 100 Мб/с), соединены локальной сетью. Интернет - ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации), проведения вебинаров. Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для

безопасного информационного сопровождения специалистов. Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

В 2018 году произошло пополнение материально-технической базы за счет предоставления субсидии из областного бюджета в размере 2 600 000 в рамках соглашения № 1033 между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.10.2017 № 429-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Свердловской области», подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году» в рамках выполнения мероприятия «Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием» было закуплено новое оборудование.

Центр соответствует требованиям противопожарной безопасности.

Материально-технические условия для эффективной реализации уставной деятельности обеспечены.

1.2. Анализ деятельности учреждения за ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» за 2015-2017 годы

Характеристика образовательной деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также родителей или законных представителей детей и подростков. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в Центре образовательный процесс предполагает ведение консультативной и диагностической деятельности, реализацию образовательных программ реабилитационной, профилактической, коррекционной направленности.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые НМС центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

С 2017 года Центром реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных организаций.

Образовательная программа Центра отражает условия организации коррекционно-развивающего, профилактирующего, реабилитационного процесса в Центре и состоит из 3-х модулей:

1. **Модуль 1 «Коррекционно-развивающий»** предполагает:

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения на основе развития высших психических функций и активизацию компенсаторных механизмов;

- обеспечение развития эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка с ОВЗ, психокоррекция его поведения и обогащение социальных контактов;

- консультирование родителей по проблемам обучения и социализации детей с ОВЗ;

2. **Модуль 2 «Социально – адаптирующий и профилактирующий»** предполагает:

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений социализации и трудностей обучения на основе развития социально - ценностных установок и жизненно важных навыков поведения в разных, в том числе потенциально опасных, социальных ситуациях;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, в том числе сексуальное

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с дезадаптивными формами поведения, в том числе зависимыми формами поведения;

- консультирование родителей по проблемам обучения и социализации социально дезадаптированных детей и подростков;

3. **Модуль 3 «Образовательно - просветительский»** предполагает:

- реализацию программ, направленных на сохранение психического здоровья педагогов и профилактику синдрома профессионального выгорания;

- реализацию программ для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и социализации несовершеннолетних;

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов и специалистов системы профилактики;

- индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, специалистов системы профилактики, родителей.

Модули образовательной программы включают программы, разработанные специалистами Центра, апробированные и утвержденные педагогическим советом Центра.

Включение несовершеннолетних в программы сопровождения осуществляется согласно Уставу Центра на основании решений психолого-медико-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии после консультативного приема специалиста в соответствии с обращением родителей (законных представителей), несовершеннолетних при достижении ими возраста 16 лет. Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые подбираются в соответствии с проблемно-целевым анализом контингента, результатами стартовой диагностики. Эффективность работы отслеживается по результатам итоговой диагностики. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в индивидуальной и (или) групповой форме: коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, психологические тренинги и т.п.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре.

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на повышение педагогической и психологической компетентности, профилактику эмоционального выгорания проводятся как с педагогами, так и с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Согласно статистическим данным государственное задание по предоставлению государственной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполняется в полном объеме, спрос на услугу ежегодно растет.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (данные за 2015-2017 годы)

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во занятий	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во человек
С детьми (0-10 лет)	951	278	1063	311	1333	431
С подростками (11-18 лет)	148	47	156	49	278	124
Со взрослыми	6	2	0	5	5	4
Итого:	1105	327	1219	365	1616	559

Групповые коррекционно – развивающие занятия (данные за 2015-2017 годы)

Период	Количество групп	Количество детей	Количество взрослых	Количество занятий
2015	30	137	7	554
2016	53	229	13	558
2017	96	328	17	421

Дополнительное профессиональное образование

С 2017 года специалистами Центра реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Нормативно – правовое обеспечение школьных служб примирения»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних».

За 2017 год 263 человека прошли обучение по данным направлениям на бюджетной основе (с учетом целевых программ), за 1 полугодие 2018 года – 227 человек.

Итоги по выполнению государственного задания на 2017, 1 полугодие 2018 года по ДПО:

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	2015	2016	2017 (кол-во слушателей/ человечно-часы)	1 полугодие 2018 года (кол-во слушателей/ человечно-часы)
1)	Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации, 16 часов	0	0	89/ 1424	51/ 816
2)	Школьные службы примирения, 24 часа	0	0	0	29/ 696
3)	Профилактика суицидального поведения, 16 часов	0	0	105/ 1680	29/ 464
4)	Профилактика девиантных форм поведения, 16 часов	0	0	69/ 1104	45/ 720
5)	Профилактика кризисных состояний, 16 часов	0	0	0	25/ 400
ИТОГО:		0	0	263/ 4208	179/ 3096

Анализ удовлетворенности слушателей ДПО

	2017 год
полностью удовлетворены качеством и результатом проведения, полученными знаниями	260 (98,8 %)
частично удовлетворены качеством и результатом проведения	3* (1,1%)

* не удовлетворены из-за того, что неудобно добираться до города Полевского

Таким образом, анализ выполнения государственного задания по услугам «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» показывает, что данные услуги востребованы, актуальны, их качество соответствует требованиям потребителей услуг. Учитывая возрастающий спрос на данные услуги, необходимо их развивать и совершенствовать, разрабатывать новые курсы в соответствии с запросами слушателей и компетенцией Центра.

Анализ консультативной деятельности

Консультативная работа проводится по запросам участников образовательного процесса, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с центром в вопросах сопровождения детей и подростков.

Консультирование проводится для детей, их родителей (законных представителей), педагогов и других категорий взрослых, работающих с детьми в индивидуальной форме, групповой, а также справочно-информационное консультирование по телефону.

Консультирование проводится по следующим направлениям:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки лицам, находящимся в состоянии конфликта, стресса, эмоционального переживания;
- опыт употребления наркотических веществ, курительных смесей и т.п.;- «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватные реакции, склонность к совершению правонарушений);
- компьютерная, игровая и интернет зависимость;
- страхи, тревога, проявления агрессии у ребенка;
- замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- трудности в профессиональном и личностном самоопределении
- внутрисемейные конфликты;
- жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) является предоставление ребенку и его родителям (законным представителям) полной и объективной информации об индивидуальных

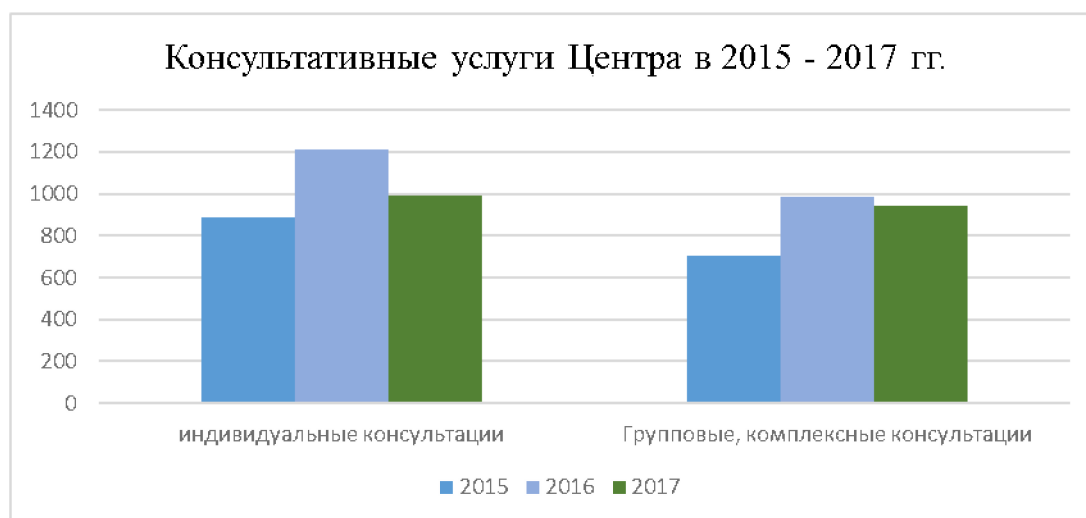
особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии ребёнка, в том числе доступных в Центре.

Консультирование педагогов направлено на получение необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут им в решении следующих задач:

- организация эффективного процесса обучения и воспитания детей и подростков,
- построение позитивных взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами,
- формированию у детей жизнеутверждающих установок и толерантного отношения друг к другу,
- осознание и осмысление себя в профессии,
- профилактика эмоционального выгорания.

Анализ динамики обращений свидетельствует о востребованности консультативных услуг Центра:

	2015 год	2016 год	2017 год
Индивидуальные консультации	889	1214	991
Групповые и комплексные консультации	705	987	945
Итого:	1594	2201	1936



Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

За период 2015 г. - 2017 г. территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в целях определения адекватных условий обучения и воспитания обследовано 1313 человек.

	2015 год	2016 год	2017 год
Проведено заседаний	77	81	78
Обследовано детей	357	486	470

Анализ удовлетворенности родителей обследованиями на ТПМПК

	2015 год	2016 год	2017 год
полностью удовлетворены качеством работы комиссии	135	179	266
частично удовлетворены результатом и качеством работы комиссии	14	12	15

Статистика демонстрирует рост количества детей, нуждающихся в проведении психолого-медико-педагогического обследования.

Медицинское сопровождение

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828.на ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога;
- экспресс-диагностику синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);
- рефлексотерапию;
- физиотерапевтическое лечение;
- обучение диафрагмальному дыханию детей методом биологической обратной связи (реализуется с ноября 2017 года).

К медицинским работникам Центра обратились:

- за 2015 год – 149 детей. Проведено 297 консультаций (149 первичных и 148 повторных), 2443 медицинских процедур;
- за 2016 год – 139 детей. Проведено 236 консультаций (139 первичных и 95 повторных консультаций), 1775 медицинских процедур;
- за 2017 год – 131 ребенок. Проведено 180 консультаций (131 первичная и 49 повторных), 3037 медицинских процедур.

Снижение количества первичных консультаций связано с изменением системы направления детей к медицинским работникам. На консультации направляются только те дети, которые включены в программы сопровождения специалистами Центра, тем самым исключено дублирование функций детской поликлиники. В данных цифрах не отражены консультации врача – психиатра, которые проводятся в рамках обследования на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплексность оказания услуг в коррекционной и реабилитационной работе дает наибольший эффект. Дополняя работу друг друга специалисты совместно решают поставленные задачи в отношении проблем конкретного ребенка на ТПМПК, тем самым достигая снижения временных ресурсов оказания услуги, более высоких качественных результатов, более стойкой и длительной ремиссии полученных результатов, формирования мотивации родителей на дальнейшую работу с ребенком самостоятельно. Включенность медицинского сопровождения

позволяет снизить симптоматику тревожности, купировать неврозы и неврозоподобные состояния.

Организация и проведение мероприятий

Специалистами Центра за 2015-2016 годы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год
Семинары	16	11	14
Вебинары	4	3	18
Родительский университет (мастер-классы, встречи, тренинги)	0	0	12
Массовые мероприятия (фестивали, съезды, конференции, тренинги, мастер-классы на конференциях)	3	7	9
Тренинги, мастер-классы	6	6	18

В семинарах, организованных и проведенных Центром, приняли участие и получили сертификаты 335 слушателей в 2017 году, за 1 полугодие 2018 года - 253 человека (проведено 17 семинаров).

Семинары проводятся по следующим темам:

- «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;
- «Роль образовательной организации в профилактике жестокого обращения с детьми»;
- «Условия создания психологической безопасности образовательной среды»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних» и др., в рамках компетенции учреждения.

Анализ удовлетворенности клиентов качеством услуг

Анализ динамики обращений свидетельствует о востребованности услуг Центра. Качество оказываемых услуг в Центре «Ладо» определяется удовлетворенностью клиентов результатами работы специалистов. С целью получения обратной связи и повышения качества оказываемых услуг в Центре с 2015 года проводится анкетирование (по желанию клиента) родителей (законных представителей) детей, а также специалистов образовательных организаций Свердловской области.

	2015 год	2016 год	2017 год
полностью удовлетворены качеством и результатом предоставленных услуг, комфортностью условий их получения и компетентностью и отношением специалистов Центра	70	194	205
частично удовлетворены результатом представленных услуг и комфортностью условий их получения (в связи с желанием быстрее получить услугу, расширить объем предоставляемой услуги)	2	2	1

Методическая деятельность

Методическая работа педагогов – одно из важнейших направлений деятельности Центра. В целях повышения эффективности методической деятельности педагогов в Центре создан постоянно действующий коллегиальный координирующий орган управления - научно – методический совет. За отчетный период в рамках государственного задания специалистами Центра разработаны, научно-методическим советом утверждены методические разработки по курируемым Центром направлениям. Методические материалы тиражируются и раздаются на конференциях и семинарах, размещаются на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Большая часть материалов имеет внешнюю рецензию.

Наименование	2015 год	2016 год	2017 год
Методические рекомендации (сборники,)	6	2	4
Брошюры, буклеты	8	8	9

Таким образом, фактически плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» выполняются в полном объеме, услуги, оказываемые Центром, актуальны и востребованы.

Работа по курируемым направлениям деятельности

В рамках создания системы психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, Центром реализуются и координируются областные проекты/направления:

1) профилактика жестокости и насилия в отношении детей: международный проект, реализуется с 2015 года совместно со Свердловской региональной общественной организацией «Кризисный центр «Екатерина» (Центр «Ладо» является членом Коалиции общественных организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений Урало-Сибирского региона, занимающихся проблемами насилия в семье «Вместе мы – сила» (свидетельство от 23.03.2017 № 32). В рамках направления проводятся ежеквартально семинары для педагогов (подготовка тьюторов), разрабатываются методические материалы, проводится мониторинг деятельности тьюторов;

2) профилактика зависимостей, в рамках которого ежегодно организуется и проводится социально - психологическое тестирование несовершеннолетних Свердловской области на факт употребления ПАВ (Центр с 2010 года осуществляет методическое сопровождение процедуры тестирования и ведет мониторинг по результатам тестирования; ежегодно тестируется более 10000 несовершеннолетних; подобран диагностический инструментарий, разработаны методические рекомендации по проведению процедуры СПТ, формы отчетности); по различным видам зависимостей разрабатываются методические материалы,

организуется помощь несовершеннолетним с различными проблемами зависимостей; проводятся семинары для педагогов образовательных организаций;

3) профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (в рамках данного направления реализуются семинары и курсы повышения квалификации педагогов, проводится работа по профилактике суицидов, агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактике кризисных состояний несовершеннолетних, реализуются курсы повышения квалификации для педагогов);

4) развитие системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних на территории Свердловской области (в рамках направления актуализирована база ППМС-центров на территории Свердловской области, организуется и проводится обучение специалистов центров, психологов и социальных педагогов области, проводится мониторинг внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолога в образовании)» в Свердловской области);

5) создание и развитие школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области (проект реализуется с 2014 года при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области), проводится мониторинг деятельности ШСП, разрабатываются методические материалы, реализуются курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных организаций Свердловской области, проводятся супервизии по сложным случаям из практики работы ШСП.

Все координируемые направления являются частью системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации несовершеннолетних обучающимся, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления на территории Свердловской области, являются чрезвычайно актуальными в настоящее время.

Помимо реализации проектов специалистами Центра осуществляется экспертная деятельность и информационно-методическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь несовершеннолетним.

Со дня основания Центр успешно сотрудничает со специалистами Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей), Министерства здравоохранения Свердловской области, аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области, аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области, Областного суда, правоохранительных органов, с общественными организациями по защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья, с научными организациями (ФБГОУ ВО «МГППУ»,

ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГБОУ ВО «РГППУ» и др.).

Анализ исполнения программы развития ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» на 2015-2018 годы

Программа развития ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» на 2015-2018 годы выполнена, по ряду показателей выполнена с превышением заданных параметров.

Краткий анализ выполнения ожидаемых результатов выполнения программы приведен в таблице:

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ		Отметка о выполнении
Направления развития	Ожидаемый результат	
Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)	Повышение профессиональной компетентности педагогов Свердловской области с получением удостоверения установленного образца; Привлечение дополнительных финансовых средств Центру (за счет реализации программы ПК в рамках внебюджетной деятельности).	Лицензия получена в ноябре 2016 года (приложение №1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.02.2016 № 18253 – приказ МОПО СО от 10.11.2016 № 2482-ли)
Организация работы комнаты временного пребывания для размещения несовершеннолетних и их родителей, проживающих в отдаленных территориях Свердловской области, на период сопровождения, а также развития системы интернет-консультирования	Увеличение степени доступности ППМС-помощи	Комната оборудована, но в связи с отсутствием запросов, развитием электронных технологий данная услуга используется крайне редко
Организация работы «Телефона доверия» в структуре реабилитационного отдела	Оказание помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных состояниях	Телефон отдела работает в режиме телефона доверия (но в рамках режима работы Центра)
Организация службы ранней помощи (СРП)	Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста, в том числе с ОВЗ и их родителям.	Служба ранней помощи организована (приказ от 27.02.2017 года № 48 - ОД "О создании службы ранней помощи в ГБУ СО ЦППМСП "Ладо")
Совершенствование деятельности ОПМПК	Увеличение количества обследуемых несовершеннолетних.	Выполнено (количество обследуемых несовершеннолетних)

	Создание щадящих психологических, комфортных условий прохождения комиссии для клиента.	увеличивается, услуга востребована). Обследование осуществляется в комфортных условиях (комиссия наблюдает за обследованием несовершеннолетнего, проводимого оператором комиссии, с помощью видеотрансляции)
Расширение спектра медико-оздоровительных услуг: внедрение программного комплекса «Амалтея», выстраивание взаимодействия с КДМ	Совершенствование медико-оздоровительной помощи несовершеннолетним. Помощь клиентам с эмоциональными расстройствами, работа с несовершеннолетними – беременными, нуждающимися в коррекции психоэмоциональных нарушений.	Расширение спектра медико-оздоровительных услуг: внедрение программного комплекса «Амалтея» реализовано
Формирование единого банка данных	Создание единого банка данных, включающего базы данных по различным направлениям деятельности Центра («Информационная БД», «Медицинская БД», «БД ППС-центров»), а также медиатеки Центра (база фото-видео и презентационных материалов Центра)	Созданы информационные базы данных, совершенствуется система хранения данных по направлениям деятельности Центра
Развитие фандрайзинговой деятельности	Привлечение спонсоров для улучшения материально-технического обеспечения Центра	Данное направление реализуется при проведении фестиваля для детей с ОВЗ «Наши дети!» (но только для целей фестиваля)
Развитие дистанционных форм сопровождения	Возможность проведения областных мероприятий дистанционно с привлечением до 100 участников одновременно.	Выполнено Реализуется (на площадке ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»)
Развитие конкурсной и грантовой политики	Активное участие специалистов Центра в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах для детей. Улучшение материально-технического обеспечения Центра.	Выполнено Специалисты Центра активно участвуют в грантовой и конкурсной деятельности (только в 2017 году педагоги получили 9 призовых мест в международных и

		всероссийских конкурсах. Социальный педагог получила 2 призовых места в грантовых конкурсах Рыбаков-фонда)
Развитие внешнего взаимодействия и партнерских связей	Информирование о деятельности Центра на международном, всероссийском, региональном и областном уровнях. Просвещение родителей и специалистов по вопросам трудностей в воспитании и обучении детей.	Выполняется на системной основе

Финансовое обеспечение реализации программы за 2015-2017 годы

Финансовое обеспечение:

- средства бюджета субъекта РФ – субсидия на оказание (выполнение) услуг (работ), предусмотренных государственным заданием, субсидии на иные цели;
- внебюджетные средства учреждения – средства, полученные от оказания (выполнения) платных услуг (работ), гранты, добровольные пожертвования сторонних организаций и частных лиц на условиях добровольного волеизъявления, иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

Объем финансового обеспечения

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2015 год	2016 год	2017 год
Средства бюджета субъекта РФ,	19 296,56	19 338,56	22 461,50
в т.ч. субсидии на иные цели	605,0	647,0	3 129,75
Внебюджетные средства	1 438,86	1 595,19	1 751,87

Выплаты в разрезе, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2015 год	2016 год	2017 год
Средства бюджета субъекта РФ на выполнение государственного задания:	18 691,56	18 689,80	19 145,85
Заработная плата	11 867,03	11 976,99	12 677,75
Прочие выплаты, в т.ч. пособия по уходу за ребенком до 3-х лет, командировочные расходы	31,16	35,65	176,05

Начисления на выплаты по оплате труда	3 583,84	3 392,5	3 808,89
Услуги связи	70,0	77,27	64,78
Транспортные услуги	27,13	0	0
Коммунальные услуги	714,26	875,62	708,26
Работы, услуги по содержанию имущества	400,39	368,91	375,68
Прочие работы, услуги	448,42	360,43	462,22
Прочие расходы, в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	1 350,44	1 259,83	500,08
Увеличение стоимости основных средств	0	78,48	26,5
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. хоз/канцтовары, ГСМ	198,9	264,11	345,64
Субсидии на иные цели:	601,89	637,0	2 654,37
Прочие выплаты	2,0	0	0
Транспортные услуги	9,64	0	0
Прочие работы, услуги	580,25	607,0	557,57
Прочие расходы	0	30,0	29,75
Увеличение стоимости материальных запасов	10,0	0	173,82
Увеличение стоимости основных средств	0	0	1 893,23
Внебюджетные средства:	1 438,86	1 595,19	1 751,87
Заработная плата	552,94	604,78	733,07
Прочие выплаты	0,75	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	152,86	185,95	221,39
Услуги связи	0	1,48	0
Коммунальные услуги	0	0	21,0
Работы, услуги по содержанию имущества	34,42	46,92	34,12
Прочие работы, услуги	35,84	16,52	68,48
Прочие расходы	22,26	37,11	0,09
Увеличение стоимости основных средств	81,27	0	19,0
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. хоз/канцтовары, продукты питания	558,52	702,43	654,72

Основные статьи расходов в среднем значении

%

статья расходов	на выполнение государственного задания	внебюджетная деятельность
заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	85	50
коммунальные услуги	4	3,5
прочие расходы, в т.ч. земельный налог и налог на имущество	4,7	1

увеличение материальных запасов	1,4	38,8
---------------------------------	-----	------

Основная доля расходов:

- на выполнение государственного задания – заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения.

- по внебюджетной деятельности приходится на платные услуги общественного питания: заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работников столовой и приобретение продуктов питания.

В 2017 году по предоставленной субсидии на иные цели в рамках мероприятия «Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием» освоено 2 126 618,71 руб. Приобретено игровое оборудование для песочной, аппаратно-программные комплексы для коррекционной работы с детьми и подростками, система управления планшетом при помощи взгляда для работы с детьми-инвалидами, оборудование для создания доступной среды для инвалидов, реабилитационное оборудование, в том числе для детей-инвалидов, компьютеры и периферийное оборудование, оборудование для сенсорной комнаты.

В рамках решения задачи по повышению качества и доступности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- модифицированы профилактические, коррекционно-развивающие и реабилитационные программы Центра;

- совершенствовалась материально-техническая база учреждения: закуплено оборудование для сенсорных комнат, интерактивная доска, проекторы, современные компьютерные диагностические комплексы, методические и дидактические пособия, раздаточный материал, мебель, компьютерная и оргтехника и т.д;

- заключены договорные отношения с образовательными организациями Свердловской области и социальными партнерами. На июнь 2018 года действует 8 Соглашений о взаимодействии и 2 договора о сотрудничестве;

- совершенствовалась и велась электронная база данных детей, специалистов, получивших помощь в Центре, в том числе детей, получивших помощь у специалистов ТПМПК, что позволило оптимизировать учетную деятельность Центра;

- совершенствовались локальные правовые акты, регламентирующие порядок обращения, записи и сопровождения клиентов;

- совершенствовалась учетно-отчетная документация специалистов Центра: рабочие журналы, карты сопровождения, листы приема, статистические отчеты и т.п.;

- специалисты Центра активно обобщали и распространяли опыт, участвуя в научно-практических конференциях, фестивалях, профессиональных и творческих конкурсах, публикуя статьи в печатных изданиях, выступая в СМИ на различных уровнях.

- осуществлялось освоение специалистами и использование в работе новых технологий.

В рамках решения задачи по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Свердловской области была проведена продуктивная работа, в результате которой Центру удалось сформировать поли-дисциплинарное взаимодействие педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других сотрудников. Владея современными технологиями, специалисты справляются и оперативно реагируют на социальные запросы. В рамках Центра оказывается как узкопрофильная, так и многопрофильная помощь, включающая диагностику-консультативную работу, проведение коррекционно-развивающих, реабилитационных мероприятий с различными категориями детей разного возраста (в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья), и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, имеющего проблемы в обучении, развитии, поведении. Центр тесно взаимодействует по оказанию индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним и семье с учреждениями социальной политики, органами здравоохранения, правоохранительными органами и другими субъектами системы профилактики Свердловской области.

Трудности в обучении, развитии и адаптации детей и подростков на протяжении многих лет стоят на первом месте среди причин обращений как со стороны подростков, так и со стороны родителей и педагогов.

К *основным проблемным аспектам* деятельности Центра на основании анализа деятельности Центра за 2015-2017 годы следует отнести следующие:

- несоответствие спроса на услуги и предложения (превышение спроса над предложением), наличие очереди к учителям - логопедам, учителям – дефектологам, наличие высокого спроса на ряд курсов повышения квалификации, реализуемых Центром, и отсутствием возможности удовлетворения спроса;
- высокий уровень ротации кадрового состава Центра, дефицит высококвалифицированных категорированных педагогов;
- наличие высокого спроса на услуги Центра в г. Екатеринбурге, необходимость развития площадки в г. Екатеринбурге;
- недостаточность материально-технического обеспечения деятельности площадки в г. Екатеринбурге;
- необходимость развития системы методической поддержки педагогов образовательных организаций по курируемым Центром направлениям деятельности;
- необходимость развития публичной деятельности Центра, увеличения количества публикаций педагогов, их участия в международных, всесоюзных и региональных конкурсах;
- недостаточное развитие службы ранней помощи, отсутствие штатных единиц в службе, необходимость повышения квалификации педагогов,

работающих в системе ранней помощи Центра, укрепления межведомственных связей.

ВЫВОДЫ

1. Программа развития ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» на 2015-2018 годы выполнена.

2. Анализ динамики обращений свидетельствует о росте востребованности услуг Центра, актуальности предлагаемых Центром вариантов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

3. Анализ анкет обратной связи, отзывов слушателей курсов повышения квалификации подтверждает востребованность услуг Центра, их надлежащее качество.

4. Очевидна необходимость совершенствования деятельности Центра, развития кадрового потенциала, методической деятельности педагогов, систематизации методических ресурсов, расширения тематики проводимых курсов повышения квалификации по актуальным темам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на 2019- 2021 гг.

2.1. Концептуальные основы Программы развития

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого- педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Концепция Программы развития основывается на преемственности позитивного опыта работы Центра и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся действующих практик психологических служб для обеспечения снижения рисков несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации.

В современных условиях с позиций профилактики детского неблагополучия возрастает роль Центров как организаций, призванных выявлять детей, нуждающихся в психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи, и оказывать им адекватную помощь в адаптации и социализации, преодолении трудностей взросления и решении проблем обучения, выступать координаторами этой деятельности в территориях.

Ключевыми международными критериями детского благополучия, используемыми для сравнительной оценки положения детей в разных странах, приняты такие показатели как эмоциональное благополучие (субъективное восприятие благополучия самими подростками, детьми), поведенческие риски, отношения в семье и со сверстниками. Помощь детям с учетом этих показателей имеет прямое отношение к сфере деятельности нашего Центра и отражена в содержании Программы.

Концептуальными принципами Программы развития ГБУ СО ЦППМСП «Лад» являются принципы:

– природосообразности: раскрытие природного потенциала ребенка, актуализация его природных особенностей с тем, чтобы ребенок стал тем, кем он может стать; обучение в зоне ближайшего развития ребенка, не выходя за пределы «сензитивных периодов» (без надрыва, вовремя и по силам);

– культуросообразности: раскрытие природного потенциала ребенка в принятых в обществе формах и тенденциях культуры (не только национальных);

– свободосообразности: защита ребенка от подавления, угнетения, создание условий для творческой самореализации (по О.С. Газману);

– педагогической самоактуализации: профессионально-личностный рост учителя, ориентированный на педагогически – интерпретированные характеристики самоактуализирующейся личности и на содействие личностному росту школьников;

– внутренней детерминации (самодетерминации) личностного развития педагога: развитие учителя есть саморазвитие, самодвижение как разрешение противоречия Я-эмпирического и Я-творческого, Я-действующего и Я-отраженного;

– поддержки: превентивная и оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем;

– лично ориентированной критериальности: ориентация не на состояние (школьника, педагога школы), а на приращение, личностный рост;

– комплексности: обеспечение личностного контекста всех компонентов сопровождения;

– принцип развития партнерских взаимодействий (педагогического стимулирования механизмов субъектификации (С.Д. Дерябо) партнеров по взаимодействию);

– принцип развития коактивности (лат. coactio - содействие) (педагогического стимулирования личностной стратегии поведения, ориентированной на помощь другим и освоение соответствующих предметных и социальных технологий такой помощи).

Основной идеей организации процесса сопровождения должна быть идея комплексности и целостности.

Нормативное поле Концепции:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

– Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»);

– План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»);

– Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»);

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017).

Программа развития как организационная основа реализации государственной политики в области образования, профилактики, здоровьесбережения представляет собой единый комплекс проектов и подпрограмм, взаимосвязанных целями, задачами, ресурсами и сроками исполнения, отражающих изменения в структуре, содержании, технологиях и методах оказания психолого-педагогической помощи, системе управления, организационно-правовых формах деятельности и финансово-экономических механизмах.

Реализация комплекса мероприятий в рамках Программы развития Центра предусматривает создание механизма координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в системе социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Цели, задачи, приоритетные направления Программы

Главной целью Центра выступает обеспечение детей и подростков и их родителей (законных представителей), образовательных организаций качественной психолого-педагогической, медико-социальной помощью для содействия в получении ими качественного и доступного образования, коррекции проблем развития и профилактики аддикций и девиаций, успешной социализации в современных условиях.

Целью Центра в качестве координатора ряда областных проектов (направлений) является развитие форм и методов методического сопровождения проектов, качественного проведения мониторинговых исследований, совершенствование функций Центра как областного информационно-методического центра психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (без образования юридического лица).

Основные направления развития Центра:

- совершенствование форм оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам на основе использования инновационных технологий, дистанционных форм консультирования;
- совершенствование существующих общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ и расширение их спектра;
- развитие кадрового потенциала Центра, увеличение количества категорированных педагогов;
- обеспечение качественного выполнения государственного задания с постепенным увеличением количественных показателей по ряду услуг;
- развитие службы ранней помощи, содействие обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям раннего возраста
- развитие методических ресурсов Центра, разработка методических материалов по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- формирование и развитие модели областного информационно-методического центра по сопровождению школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области;
- обеспечение развития форм просвещения родителей в рамках работы Родительского университета.

2.3. Структура программы развития. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы

<i>Структура программы развития ГБУ СО «ЦППМСП. «Лад» (по проектам)</i>				
№ п/п	Наименование проектов и подпроектов	Сроки реализации	Куратор	Руководитель
I	<i>Проект:</i> Профилактика основных социальных рисков в образовательных организациях Свердловской области	01.01.2019-31.12.2021	И.В. Пестова	С.Е. Шауберт
	<p>Подпроекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ЗОЖ 1.2. Психологическая безопасность образовательной среды 2. Профилактика девиантных форм поведения. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аддиктивное поведение и мероприятия, связанные с его профилактикой 2.2. Профилактика ВИЧ –инфекции 2.3. Профилактика суицидального поведения, интернет – рисков и мероприятия связанные с их профилактикой. 3. Профилактика делинквентных форм поведения (проект «Дружественное к детям правосудие») 4. Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (в том числе сексуальное насилие, буллинг) 			<p>А.А. Брюханова</p> <p>С.Е.Шауберт С.А.Захарова Н.И.Трифорова</p> <p>С.Е. Шауберт</p> <p>К.С. Шалаева</p>
II	<i>Проект:</i> Развитие системы психолого-педагогического, медицинского и социальной помощи в образовательных организациях на территории Свердловской области.	01.01.2019-31.12.2021	И.В.Пестова	С.Е. Шауберт

	<p>Подпроекты:</p> <p>1.«Развитие эффективной модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и их родителям (законным представителям)»</p> <p>2. «Служба ранней помощи»</p> <p>3.Подпроект по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) «Родительские университеты»</p> <p>4.Подпроект «Повышение профессионального уровня кадров системы психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей)»</p>		<p>И.В. Пестова</p> <p>И.В.Пестова</p> <p>И.В.Пестова</p> <p>И.В.Пестова</p>	<p>С.Е. Шауберт,</p> <p>О.В. Куницына Н.А.Бугулова</p> <p>Е.В.Коробова</p> <p>Т.П.Горина</p>
III	<i>Проект</i> «Создание и развитие школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области»	01.01.2019-31.12.2021	И.В. Пестова	М.В. Ширяева
IV	<i>Проект</i> «Создание и развитие филиала ГБУ «ЦППМСП «Лад»»	01.01.2019 - 31.12.2021	И.В. Пестова	О.Я. Шварцман С.Е. Шауберт

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

<p>I Проект офис: Профилактика основных социальных рисков в образовательных организациях Свердловской области</p>
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации;
<p>Подпроект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ЗОЖ <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Психологическая безопасность образовательной среды 2. Профилактика девиантных форм поведения. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аддиктивное поведение и мероприятия, связанные с его профилактикой 2.2. Профилактика ВИЧ –инфекции 2.3. Профилактика суицидального поведения, интернет –рисков и мероприятия связанные с их профилактикой. 3. Профилактика делинквентных форм поведения. Проект «Дружественное к детям правосудие» 4. Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних (в том числе сексуальное насилие, буллинг)
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); - реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение) (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»); - разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); - организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства») -создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); - содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях (Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.1.	Сформирована система методической, консультативной поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам профилактики рискованного поведения несовершеннолетних (посредством издания методических пособий, проведения консультаций, семинаров)	2019-2020	И.В. Пестова С.Е. Шауберт
1.2.	Организовано проведение серии вебинаров для педагогов, родителей по вопросам профилактики рискованного поведения детей на регулярной основе	2019-2021	И.В. Пестова С.Е. Шауберт
1.3.	Создана система качественного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам рискованного поведения детей (по программам ДПО «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних», др.)	2021	И.В. Пестова С.Е. Шауберт
1.4.	Обеспечено ежегодное проведение региональных конференций по вопросам формирования безопасного поведения несовершеннолетних, создания безопасной среды в образовательных организациях с участием субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики психологии зависимости (ежегодно)	2019-2021	И.В. Пестова Т.П. Горина И.В.Пестова С.Е.Шауберт
1.5.	Создана система методической поддержки педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (посредством выездных консультаций, семинаров, издания методических пособий, проведения вебинаров)	2019-2021	Н.И.Трифонова
1.6.	Обеспечена информированность субъектов системы образования о действующих организациях и специалистах, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (далее - ППМС) помощь и сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации на территории Свердловской области (ежегодно)	2019-2021	И.В.Пестова С.Е.Шауберт
1.7.	Обеспечено ежегодное проведение мониторинга развития наркоситуации в среде обучающихся в образовательных организациях Свердловской области	2019-2021	Е.В.Коробова И.В.Пестова Е.В.Коробова
1.8.	Организовано обучение и осуществление ежегодного анализа и свода информации по проведению в подведомственных образовательных организациях информационной компании по ВИЧ-инфекции	2019-2021	С.Е. Шауберт
1.9.	Организован ежегодный сбор и подготовка итогового отчета о проведении Всероссийской антинаркотической профилактической Акции «За здоровье и безопасность наших детей» в подведомственных учреждениях и образовательных организациях муниципальных образований в Свердловской области	2019-2021	И.В. Пестова Е.В. Коробова
1.10	Введена и апробирована новая методика СПТ на факт употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.		И.В. Пестова

1.11	Обеспечено проведение мониторинга результатов социально-психологического тестирования обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, проведены ежегодные совещания и вебинары по подготовке к процессу тестирования по новым методикам, по итогам проведения СПТ		С.Е. Шауберт И.В. Пестова Е.В. Коробова
1.12	Создана система проведения семинаров по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних для руководителей и педагогов образовательных организаций (не менее 4 в год по управленческим округам)	2019 - 2021	И.В. Пестова С.Е. Шауберт
1.13	Организовано проведение ежегодных мониторингов деятельности тьюторов в образовательных организациях Свердловской области	2019-2021	С.Е. Шауберт
1.14	Изданы методические материалы по вопросам жестокого обращения, буллинга (3 методические разработки)	2019, 2020, 2021	С.Е. Шауберт
1.15	Создана система консультаций и супервизий для педагогических работников по вопросам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	2019-2021	И.В. Пестова С.Е. Шауберт
1.16	Реализована система межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (в рамках работы рабочих групп)	2019-2021	И.В. Пестова
II Проект «Развитие системы психолого-педагогического, медицинского и социальной помощи в образовательных организациях на территории Свердловской области»			
Задачи: - создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); - реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.1.	Создана модель качественного комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций (до 550 обследований в год, проведение экспертиз выполнения рекомендаций ТПМПК)	2021	И.П. Пестова Н.А. Гурьянова

2.2.	Создана система качественного сопровождения несовершеннолетних, включенных в программы Центра, посредством медицинского наблюдения, проведения медицинских процедур (до 150 детей), проведения коррекционно-развивающих занятий (до 250 детей в год)	2021	И.В. Пестова Т.П. Горина
2.3.	Обеспечено консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников (до 650 консультаций в год)	2019-2021	И.В. Пестова Т.П. Горина
2.4.	Сформирована высокопрофессиональная команда специалистов Центра, обеспечивающая решение задач эффективной помощи несовершеннолетним, включенным в программы сопровождения (доля категорированных педагогов Центра – 0, 75, количество прошедших курсы повышения квалификации с получением удостоверений – не менее 50 % ежегодно)	2021	И.В. Пестова Т.П. Горина
2.5.	Обеспечена система информационно-методического сопровождения процесса оказания психолого-педагогической деятельности и повышения квалификации специалистов(не менее 5 информационных материалов в год и не менее 250 слушателей курсов)	2019-2021	Е.В.Коробова Т.П.Горина Т.А.Быкова
Подпроект «Служба ранней помощи»			
Задачи: -создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"); - обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); - внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»)			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.6.	Обеспечено межведомственное взаимодействие с организациями здравоохранения, образования по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	2019	О.В. Куницына Н.А. Бугулова
2.7.	Сформирована команда специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, укомплектована профессиональными специалистами (введение ставок учителя-логопеда, учителя – дефектолога в 2020 году)	2019	--

2.8.	Обеспечено материально-техническое оснащение кабинетов специалистов для работы с детьми раннего возраста	2019	О.Я. Шварцман О.В. Куницына
2.9.	Организовано консультирование родителей детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	2019 -2021	О.В. Куницына Н.А. Бугулова
2.10.	Организовано системное повышение квалификации специалистов службы ранней помощи (участие в семинарах, обучение по программам ДПО, ежегодно – не менее 3 специалистов проходят повышение квалификации по программам ДПО)	2021	И.В. Пестова О.В. Куницына
Подпроект по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) «Родительские университеты»			
Задачи: - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); -организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»)			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.11.	Организовано проведение вебинаров для родителей, мастер-классов, встреч по вопросам повышения родительской компетентности, пропаганды семейных ценностей, обеспечения безопасности детей (не менее 10 вебинаров в год, не менее 12 тематических встреч с родителями в год)	2020	И.В. Пестова Е.В. Коробова
2.12.	Организовано издание методических материалов для родителей по актуальным вопросам психологической безопасности детей (не менее 3 методических разработок в год)	2019 - 2021	И.В. Пестова Е.В. Коробова
2.13.	Обеспечено функционирование открытых информационных каналов для родителей посредством вебинаров, онлайн-консультирования, размещения информации в социальных сетях (Фейсбук, ВКонтакте), телефонного консультирования	2019 - 2021	И.В. Пестова Е.В. Коробова
Подпроект «Повышение профессионального уровня кадров системы психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей)»			
Задачи: - обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); -формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»); -реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»)			

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
2.14.	Организовано проведение регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ»	2019-2021	И.В. Пестова Г.В. Романова
2.15.	Организовано проведение тематических семинаров, консультаций, мастер-классов, курсов повышения квалификации по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей) для педагогов – психологов системы образования	2019 -2021	И.В. Пестова Т.П. Горина
2.16.	Обеспечено внутриорганизационное повышение квалификации педагогов (Единые методические дни)	2019-2021	Т.П. Горина
2.17.	Организовано издание методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних (не менее 4-5 – методических разработок ежегодно)	2019-2021	И.В. Пестова Е.В. Коробова
III Проект «Создание и развитие школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области»			
Задача: реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»)			
№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
3.1.	Организовано проведение курсов повышения квалификации по программам ДПО для руководителей и педагогических работников Свердловской области, обучено педагогических работников: по программе ДПО «Школьные службы примирения», 24 час. – не менее 150 чел.; по программе ДПО «Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации», 16 часов – не менее 225 чел.	2019- 2021	И.В. Пестова М.В. Ширяева
3.2.	Обеспечена разработка методических материалов (не менее 3 методических разработок)	2019 - 2021	-«-
3.3.	Организовано проведение супервизий по сложным случаям из практики работы школьных служб примирения (не менее 6 в год, консультирование педагогических работников, проведение вебинаров)	2019- 2021	И.В. Пестова М.В. Ширяева
3.4.	Организовано проведение ежегодных региональных конференций по развитию школьных служб примирения, реализации модели межведомственного взаимодействия	2019-2021	И.В. Пестова М.В. Ширяева

3.5.	Организовано проведение круглых столов с субъектами системы профилактики правонарушений по работе школьных служб примирения (не менее 3 круглых столов)	2019-2021	-<<-
3.6.	Обеспечена деятельность ресурсного регионального центра по развитию школьных служб примирения	2019-2021	-<<-
3.7.	Организовано проведение ежегодного мониторинга школьных служб примирения (дважды в год), результаты представлены педагогическому сообществу на региональной конференции по вопросам развития школьных служб примирения	2019-2021	-<<-
3.8.	Создана система оценки качества реализации медиативных технологий в СО. Определение ключевых критериев эффективности, показателей и индикаторов качества	2019	И.В. Пестова М.В. Ширяева
3.9.	Создан региональный совет координаторов служб примирения	2019	-<<-
3.10.	Создана региональная ассоциация медиативной помощи в СО	2019	-<<-
3.11.	Разработано положение «об организации деятельности ТСП в СО»	2019	-<<-
3.12.	Разработано Положение «о системе мониторинга реализации медиативных технологий в СО»	2019	-<<-
3.13.	Разработаны критерии и показатели статических форм отчетности реализации медиативных технологий в СО	2019	-<<-
3.14.	Подготовлена документация, регламентирующая деятельность ассоциации медиативной помощи	2019	-<<-
3.15.	Проведены ежегодные областные конференции по вопросам развития служб примирения на территории СО	2019-2021	-<<-
3.16.	Организация методической помощи, проведение супервизий для ШСП	2019-2021	-<<-

IV. Проект «Создание и развитие филиала ГБУ «ЦППМСП «Лад»

Задача: обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста (Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»)

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
4.1.	Организована деятельность филиала ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (г. Екатеринбург), обеспечено проведение на площадке филиала курсов повышения квалификации по программам ДПО, семинаров, тренингов, консультаций, научно-методической деятельности /по отдельному плану/	2019-2020	И.В. Пестова О.Я. Шварцман Т.П. Горина

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития позволит добиться следующих показателей:

Качественные показатели (по результатам мониторинга):

- достижение заданного качества образования по программам ДПО; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним, в том числе – при дистанционных формах (92% обучающихся удовлетворены результатом);

- формирование многоуровневого подхода в системе ППМС-сопровождения детей (98% удовлетворены качеством услуги);

- развитие потенциала Центра в реализации основных направлений деятельности (90% исполнения программы развития)

- совершенствование условий для творческой самореализации педагога (100% педагогов успешно проходят очередную аттестацию).

Количественные показатели (по данным статистики):

- каждый педагог пройдет профессиональную переподготовку и повышение квалификации (100%);

- каждый сопровождаемый успешно завершит курс (100%).

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации каждого из проектов Программы развития проводится по следующим направлениям.

Обучающий эффект:

- увеличение количества компетентных специалистов в образовательных организациях в работе с несовершеннолетними имеющими проблемы в развитии и поведении;

- методическая и профессиональная готовность психологических кадров осуществлять психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся.

Социальный эффект:

- повышение информированности субъектов профилактики по основным направлениям деятельности Центра;

- системная помощь несовершеннолетним, их родителям, педагогам в ситуациях рискованного поведения несовершеннолетних.

– востребованность услуг Центра;

– удовлетворенность качеством оказываемых услуг участниками образовательного процесса;

– повышение качества и доступности услуг.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного учреждения;

- оснащение Центра программным и методическим обеспечением в части формирования единого информационно-образовательного пространства на основе ИКТ;

- обеспечение материально-технической базы Центра в части создания безопасных и комфортных условий функционирования.

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ СО ЦППМСП «Лад» на 2019-2021 гг.

Основные направления:

- организация деятельности службы ранней помощи
- ремонт и оснащение здания в г. Екатеринбурге ул. Машиностроителей, 8
- обеспечение доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН);
- обеспечение комплексной безопасности учреждения, в том числе:
 - обеспечение безопасного и санитарно-гигиенического состояния зданий и помещений;
 - обеспечение пожарной безопасности учреждения за счет усиления мер пожарной и электробезопасности;
 - обеспечение инженерно-технической защищенности зданий;
 - подготовка зданий Центра к новому учебному году и отопительному сезону;
 - обеспечение условий охраны труда;
 - обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации;
 - благоустройство прилегающей территории Центра и здания в г. Екатеринбурге ул. Машиностроителей, 8;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части создания безопасных и комфортных условий функционирования Центра;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- введение инновационных технологий в развитие административно- хозяйственной деятельности.

Цель работы: создание оптимальных условий для успешной и результативной помощи детям, комфортной и безопасной работы всего трудового коллектива.

Содержание работы

№ п/п	ПЕРИОДЫ	2019 год		2020 год		2021 год	
		Сроки	Ответственный	Сроки	Ответственный	Сроки	Ответственный
	МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Обеспечение комплексной безопасности:	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение подготовки и приемки учреждения к новому учебному году (по отдельному плану)	август	Заместитель директора по АХР	август	Заместитель директора по АХР	август	Заместитель директора по АХР

3.	Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений с составлением акта	апрель, октябрь	Заместитель директора по АХР	апрель, октябрь	Заместитель директора по АХР	апрель, октябрь	Заместитель директора по АХР
4.	Проведение мероприятий по выполнению работ и содержанию зданий согласно требованиями Ростехнадзора	по мере необходимости в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	по мере необходимости в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	по мере необходимости в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР
5.	Проведение подготовки и проверки готовности Центра к работе в отопительном сезоне (по отдельному плану)	июль -август	Директор, Заместитель директора по АХР	июль -август	Директор, Заместитель директора по АХР	июль -август	Директор, Заместитель директора по АХР
6.	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации, системы ОКО	ежемесячно	Заместитель директора по АХР, обслуживающая организация	ежемесячно	Заместитель директора по АХР, обслуживающая организация	ежемесячно	Заместитель директора по АХР, обслуживающая организация
7.	Модернизация системы пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре (приведение в соответствие действующим нормативам)	в течение года, при условии финансирования	Заместитель директора по АХР	-	-	-	-
8.	Установка системы видеонаблюдения в здании	-	-	в течение года, при условии финансирования	в течение года, при условии финансирования	-	-
9.	Обеспечение исправности инженерных сетей: водоснабжения, отопления, канализации, вентиляции, электрооборудования	постоянно	Заместитель директора по АХР	постоянно	Заместитель директора по АХР	постоянно	Заместитель директора по АХР
10.	Проверка сопротивления изоляции электросети с составлением отчета	июль	Заместитель директора по АХР	В течение года	Заместитель директора по АХР	июль	Заместитель директора по АХР
11.	Отчистка крыши от наледи и снега	по мере необходимости	Заместитель директора по АХР	по мере необходимости	Заместитель директора по АХР	по мере необходимости	Заместитель директора по АХР
12.	Проведение испытаний спортивного оборудования,	июль	комиссия по приемке	июль	комиссия по приемке	июль	комиссия по приемке

	спортивного инвентаря, составление актов						
13.	Обеспечение реализации программы производственного контроля	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР
14.	Проведение субботников на прилегающей территории	сентябрь, апрель	Заместитель директора по АХР	сентябрь, апрель	Заместитель директора по АХР	сентябрь апрель	Заместитель директора по АХР
15.	Обрезка и побелка деревьев на прилегающей территории	апрель	Заместитель директора по АХР	апрель	Заместитель директора по АХР	апрель	Заместитель директора по АХР
16.	Скос травы на прилегающей территории	не менее 2-х раз за сезон	Заместитель директора по АХР, уборщик территории	не менее 2-х раз за сезон	Заместитель директора по АХР, уборщик территории	не менее 2-х раз за сезон	Заместитель директора по АХР, уборщик территории
17.	Обеспечение наличия и содержания первичных средств пожаротушения	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР
18.	Соблюдение контрольно-пропускного режима, обеспечение исправности системы контроля и управления доступом (СКУД)	постоянно, в течение года	Заместитель директора по АХР вахтеры, сторожа	постоянно, в течение года	Заместитель директора по АХР вахтеры, сторожа	постоянно, в течение года	Заместитель директора по АХР вахтеры, сторожа
19.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) по ГО, оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований основным оборудованием, снаряжением и материалами	в течение года	Директор, уполномоченный сотрудник на решение вопросов по ГО	в течение года	Директор, уполномоченный сотрудник на решение вопросов по ГО	в течение года	Директор, уполномоченный сотрудник на решение вопросов по ГО
20.	Реализация Плана мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и МГН объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта»), в том числе:	согласно плану, при условии финансирования	Директор, заместитель директора по АХР	согласно плану, при условии финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	согласно плану, при условии финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР
20.1.	Обеспечение исправного состояния путей движения и входной группы	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР

	Центра (тротуар, пандус, лестницы, входные площадки)						
20.2.	Приобретение и установка ассистивного оборудования и инвентаря (переносные пандусы, перекатные порожки, таблички, тактильные плиты, др.) в основное здание и филиал.	в течение года, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР	в течение года, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР	в течение года, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР
20.3.	Повышение квалификации сотрудников по вопросам доступной среды	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года	Директор, Заместитель директора по АХР
20.4.	Обучение и инструктирование ответственных сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и МГН Центра и его услуг	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР
20.5.	Размещение (обновление) информации на сайте Центра в разделе «Доступная среда»	в течение года	Заместитель директора по АХР методист	в течение года	Заместитель директора по АХР, методист	в течение года	Заместитель директора по АХР, методист
21.	Реализация Соглашения по охране труда между Администрацией и профсоюзным комитетом, в том числе:	в течение года	Директор	в течение года	Директор	в течение года	Директор
21.1.	Проведение специальной оценки условий труда	плановый срок, при условии финансирования	Заместитель директора по АХР	при организации новых рабочих мест, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР	при организации новых рабочих мест, по мере финансирования	Заместитель директора по АХР
21.2.	Обеспечение спец. одеждой, спец. обувью обслуживающего персонала в соответствии с действующими нормами	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик

21.3.	Обеспечение мощными и обезвреживающими средствами обслуживающего персонала в соответствии с действующими нормами	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик
21.4.	Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим (с привлечением обучающей организации)	в течение года, при условии финансирования	Ответственный за обучение (по приказу)	в течение года, при условии финансирования	Ответственный за обучение (по приказу)	в течение года, при условии финансирования	Ответственный за обучение (по приказу)
21.5.	Организация обучения работников по охране труда и пожарно-техническому минимуму	в течение года		в течение года	Ответственный за обучение (по приказу)	в течение года	Ответственный за обучение (по приказу)
22.	Проведение текущего ремонта: - ремонт помещений Центра (косметический ремонт, замена линолеума); - установка сейф дверей в каб. 25 (ТПМПК); - замена входных дверей в изоляторе; - ремонт цоколя здания; - монтаж кондиционера в тренажерном зале; - ремонт ограждения территории; - ремонт системы водоотведения кровли; - обеспечение температурного режима в кабинетах; - ремонт стен тамбуров запасных выходов (утепление); - изоляция труб отопления в подвале; - асфальтирование стоянки для автомобилей.	в течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	В течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР

23.	Проведение капитального ремонта: -ремонт здания по адресу г. Екатеринбург ул. Машиностроителей, 8; - монтаж ограждения участка отчуждаемой неиспользуемой территории (г.Полевской, Черемушки, 24).	в течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР, подрядная организация	в течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР, подрядная организация	-	-
24.	Приобретение мебели, оборудования для здания в г. Екатеринбург ул. Машиностроителей, 8	В течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	в течение года, по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР		
25.	Приобретение учебно-наглядного оборудования для коррекционно-диагностической работы в здании по адресу: г. Екатеринбург ул. Машиностроителей,8 -диагностический материал -куклы, мячи разных размеров -электронные развивающие (обучающие) игры -напольные игры - мягкие модули	По мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	по мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР	По мере финансирования	Директор, Заместитель директора по АХР
26.	Приобретение компьютерной техники, программного обеспечения, орг. техники, мультимедийных комплексов: - интерактивный комплекс -1 шт. -компьютеры-10 шт. -принтеры -5 шт.	по мере финансирования	Директор, программист	по мере финансирования	Директор, программист	по мере финансирования	Директор, программист
27.	Приобретение спортивного оборудования: -мячи разного диаметра-7 шт. -волейбольный мяч-5шт.	В течение года	инструктор по ФК	в течение года	инструктор по ФК	В течение года	инструктор по ФК

28.	Приобретение материалов и инвентаря для хозяйственных нужд:						
28.1.	Обеспечение работников Центра канцелярскими товарами и расходными материалами для оргтехники	в течение года, ежегодно	Заместитель директора по АХР	в течение года, ежегодно	Заместитель директора по АХР	в течение года, ежегодно	Заместитель директора по АХР
28.2.	Обеспечение Центра моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем	в течение года	Заместитель директора по АХР кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик	в течение года	Заместитель директора по АХР, кладовщик
28.3.	Обеспечение кабинетов, спортзалов медицинскими аптечками	Сентябрь, январь	медицинская сестра	сентябрь, январь	медицинская сестра	Сентябрь, январь	медицинская сестра
28.4.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) по гражданской обороне, охране труда, обслуживание СИЗ	в течение года, при условии финансирования	Директор, ответственный сотрудник	в течение года, при условии финансирования	Директор, ответственный сотрудник	в течение года, при условии финансирования	Директор, ответственный сотрудник
29.	Обслуживание технических средств обучения, медицинской и орг. техники	в течение года	Руководитель ОИОиПС	в течение года	Руководитель ОИОиПС	в течение года	Руководитель ОИОиПС
30.	Техническое обслуживание автомобилей, обеспечение ГСМ	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР	в течение года	Заместитель директора по АХР
31.	Обеспечение закупочной деятельности по приобретению основных средств, материально-хозяйственных запасов в соответствии с требованиями закона о контрактной системе	в течение года	Контрактная служба Центра	в течение года	Контрактная служба Центра	В течение года	Контрактная служба Центра
32.	Работа по заключенным договорам	в течение года	Заместитель директора по АХР главный бухгалтер, юрисконсульт	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, юрисконсульт	В течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, юрисконсульт

33.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов	в течение года	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра	в течение года	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра	В течение года	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра
34.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	В течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер
35.	Участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, основных фондов	1 раз в год; при смене МОЛ; при хищениях, стихийных бедствиях	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра	1 раз в год; при смене МОЛ; при хищениях, стихийных бедствиях	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра	1 раз в год; при смене МОЛ; при хищениях, стихийных бедствиях	Комиссия по приобретению и выбытию НФА Центра
36.	Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и т.д.)	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	В течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер
37.	Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности (паспортизация имущества)	в течение года	Директор, главный бухгалтер	в течение года	Директор, главный бухгалтер	В течение года	Директор, главный бухгалтер
38.	Введение лимитированного потребления энергоносителей	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	В течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер
39.	Анализ состояния энергопотребления в Центре, реализация плана мероприятий по энергосбережению	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	в течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	В течение года	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер