

Административно-педагогический состав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (на 01.01.2019 г.)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Уровень образования (образовательная организация, год окончания), наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень /ученое звание	Квалиф. категория	Общ. стаж работы	Пед. стаж	Стаж работы по спец-ти	Данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке	Преподаваемые дисциплины/направленность
1.	<b>Пестова Ирина Васильевна</b>	Директор	Высшее Карагандинский педагогический институт, 1989, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов; Самарский государственный педагогический университет, 1997, «Психология», педагог-психолог; ООО «Автор», 2018, «Менеджмент в образовании» (проф. переподготовка)	нет	первая	28	28	28	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях», 40 час., 2015 г.</p> <p>ГБОУ СПО СО "Свердловский Областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования» 24 час. 2015</p> <p>НОУВПО Гуманитарный университет, «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования правовые аспекты», 72 час., 2015</p> <p>ГБОУ ВПО СО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н.Ельцина», «Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства», 20 час., 2015</p> <p>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Школьная медиация», 72 час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 час., 2016</p>	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции

									<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 час., 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p> <p>ООО «Автор», «Менеджмент в образовании», диплом о профессиональной переподготовке (июль-декабрь 2018 г.), 504 часа.</p>	
2.	<b>Шемпелева Наталья Ивановна</b>	Заместитель директора	Высшее ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 2006, «Педагогика и психология», педагог-психолог	нет	нет	14,7	3,6	0,1	-	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции
3.	<b>Горина Татьяна Петровна</b>	Заместитель директора	Высшее (УрГУ им. Горького, 1984), «философия», преподаватель философии, Высшее (УрГУ им. Горького, 2005), «государственное и муниципальное управление», менеджер	Канд. фило-соф. наук	нет	43,5	16,9	18	<p>ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 час., 2016</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 24 час., 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, склонных к зависимостям», 32 час., 2017</p>	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции

									<p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО в Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 час., 2017</p> <p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Профилактика кризисных состояний», 16 час., 2018</p> <p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Противодействие коррупции в образовательной среде», 24 час., 2018 г.</p>		
4.	<b>Шварцман Ольга Яковлевна</b>	Заместитель директора по АХР	Высшее Московский инженерно-строительный институт им. Куйбышева, «Промышленное и гражданское строительство», инженер - строитель	нет	нет	23	нет	4	<p>ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», «Управление государственными и муниципальными закупками», 72 час., 2014</p> <p>ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО в Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 час., 2017</p>	нет	
<b>Коррекционно-диагностический отдел</b>											
5.	<b>Куницына Оксана Валентиновна</b>	Руководитель отдела	Высшее Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования "Академия труда и социальных отношений", 2011, «Менеджмент	нет	нет	21	нет	5	<p>НОУ ВПО «Гуманитарный университет», «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., 2015</p> <p>ГАУ СО «Урал без наркотиков» «Профилактическое консультирование», 36 час., 2015</p> <p>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,</p>	нет	

			организаций», менеджер						«Школьная медиация», 72 час., 2016 ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций», 24 час, 2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций», 24 час., 2017 АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», «Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи», 40 часов, 2018 АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», «Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи», 40 час., 2018	
6.	<b>Гурьянова Нина Александровна</b>	Учитель-логопед, руководитель ТПМПК	Высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный пединститут, 1984, «Олигофренопедагогика и логопедия», учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения	нет	высшая	35,4	35,4	35,4	ГБОУ СПО СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015 ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 час, 2016 ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 час., 2016	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

									<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития в начальных классах общеобразовательной организации», 40 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Организация внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов», 72 часа, 2018</p>	
7.	<b>Кузеванова Светлана Викторовна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее Свердловский ордена Знак Почета государственный пединститут, 1984, «Олигофренопедагогика и логопедия», учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения	нет	высшая	33,8	33,8	33,8	<p>ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015</p> <p>АНО «ЛОГОПЕД-ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-Мастер», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников», 24</p>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

									<p>час., 2015</p> <p>НОЧУ "Институт проф.переподготовки и доп.образования», «Организация и содержание инклюзивного обучения детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС» 108 час. 2015</p> <p>РБОУ «Центр лечебной педагогики» (г. Москва), «Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с различными нарушениями развития» 24 час. 2016</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», 72 час., 2017;</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Организация внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов», 72 часа, 2018</p>	
8.	<b>Сергеева Мария Сергеевна</b>	Педагог-психолог	Высшее Федеральное государственное автономное	нет	первая	5,6	5,6	5,6	<p>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве российской Федерации» «Школьная медиация (углубленная)» 72 час. 2016</p>	Дополнительные общеразвивающие программы

			образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2013, «Психология», психолог, преподаватель психологии						<p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик». 72 час., 2017</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 72 час., 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Организация внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов», 72 часа, 2018</p> <p>ООО «Автор», «Клиническая психология и нейрореабилитация в системе образования», 256 час., диплом о профессиональной переподготовке (29.10.-14.12.2018)</p>	
9.	<b>Бугулова Наталья Александровна</b>	Учитель – логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2008, «Логопедия», учитель-логопед	нет	нет	14,8	2,1	2,1	<p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума», 108 час., 2017</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Использование в работе</p>	--<

									<p>руководителей и специалистов психолого-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи», 72 часа, 2018</p> <p>ООО «Автор» (г. Челябинск), «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2018</p>	
10.	<b>Любухина Юлия Геннадьевна</b>	Социальный педагог	Высшее ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2013, «Социальная педагогика», социальный педагог	нет	нет	17	2	2	<p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 час., 2017</p> <p>ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Организация службы медиации в образовательной организации» 72 час. 2017</p> <p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час., 2017</p> <p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации», 40 час., 2017</p>	нет



									<p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 72 час., 2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 16 час., 2017</p> <p>ООО «Автор» (г. Челябинск), «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2018</p> <p>ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», «Критериальный подход в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий при проведении комплексной диагностики проблем развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», 72 часа</p> <p>ООО «Автор» (г. Челябинск), «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 256 часов, диплом о профессиональной переподготовке (29.10.-14.12.2018)</p>	
11.	<b>Фролова Евгения Михайловна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный	нет	первая	12,4	12,4	12,4	ГБОУ ВПО "Московский городской педагогический университет", «Методология и технология реализации	Дополнительные общеобразовательные

			педагогический университет", 2006, «Олигофренопедагогика», учитель-олигофренопедагог						федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 36 час., 2015	общеразвивающие программы
								ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72 час., 2017		
								ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 72 час., 2018		
									ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи», 72 часа, 2018	
12.	<b>Толстова Светлана Геннадьевна</b>	Инструктор по физической культуре	Высшее ФГОУ ВПО "Уральский государственный университет физической культуры", 2006,- «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», специалист по адаптивной физической культуре	нет	высшая	25 .	10,5	10,5	ФГАОУ ВПО "Российский университет дружбы народов", "Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни», 72 час., 2015	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
								АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 час., 2016		
								АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Средства и методы физического		

									воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 72 час., 2017	
									ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», 72 часа, 2018	
									ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии работы с детьми раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития при реализации программ ранней помощи», 72 часа, 2018	
13.	<b>Кислова Светлана Рашитовна</b> (в отпуске по уходу за ребенком)	Педагог-психолог	Высшее ГБОУ ВПО "Бирская государственная социально-педагогическая академия", 2007, «Педагогика и методика дошкольного образования, педагогика и психология», организатор-методист дошкольного образования	нет	первая	10,10	10,10	10,10	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 час., 2015 г. ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», 72 часа, 2018	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
14.	<b>Рогожкина Людмила Николаевна</b>	Социальный педагог	Среднее профессиональное Государственное образовательное учреждение "Свердловский областной педагогический	нет	нет	24,9	19,5	19,5	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», 16 час., 2017 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Организация и содержание тьюторской деятельности по социальной и	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

			<p>колледж", 2007, «Социальная педагогика», социальный педагог, педагог, педагог организатор</p>						<p>профессиональной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, оказание технической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при получении ими общего образования», 72 час., 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», 72 час. 2018</p> <p>Учебный центр ООО «Автор» (г. Челябинск), «Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 час., 2018</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Вопросы профессиональной тьюторской деятельности в образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования», 72 час., 2018</p> <p>ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Профилактика кризисных состояний», 16 час., 2018</p> <p>ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» (г. Саратов), «Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи», 72 часа, 2018</p> <p>ООО «Автор», «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 256 часов, диплом о</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									профессиональной переподготовке (29.10.-14.12.2018)	
									Обучение в ФГБОУ ВО «УрГПУ» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» «Психология образования» (2017-2020)	
<b>Реабилитационный отдел</b>										
15.	<b>Шауберт Светлана Евгеньевна</b>	Руководитель отдела	Высшее ФГБОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2012, «Психология», педагог-психолог	нет	первая	6,4	6,4	1	ФГБУ "НИИ ОММ" Минздрава России, "Актуальные вопросы перинатологии с курсом перинатальной психологии", 72 час., 2015 ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», «Профилактическое консультирование», 36 час., 2016 ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», «Школьная медиация», 72 час., 2016 АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Нейропсихология детского возраста» 144 час., 2017 Обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «УрГПУ» по специальности 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования» (2017-2019)	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
16.	<b>Брагина Эльвира Анатольевна</b>	Педагог-психолог	Высшее «Шадринский государственный педагогический институт», 1994, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель; НОУ ВПО	нет	нет	16,3	8	8	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии воспитания обучающихся групп риска», 24 час., 2017 ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», «Организация службы медиации в образовательной организации», 72 час., 2017 ООО «Автор», «Клиническая психология и нейрореабилитация в системе образования», 256 час., диплом о профессиональной переподготовке (29.10.-14.12.2018)	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

			"Гуманитарный университет", 1999, «Психология. Социальная психология», психолог, преподаватель по специальности "Психология"							
17.	<b>Сопочкина Наталья Сергеевна</b>	Социальный педагог	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2003, «Социальная педагогика», социальный педагог	нет	высшая	42	42	42	<p>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни», 72 час., 2015</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис", "Современные требования к проектным и исследовательским работам обучающихся, в рамках ФГОС", 72 час, 2016</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис", "Проектирование работы образовательного учреждения с одаренными школьниками", 72 час., 2016</p> <p>ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», «Вопросы профессионального и индивидуально-личностного развития педагогических и управленческих кадров дошкольной сферы», 72 час., 2017</p> <p>ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук», «Основы арт-терапии в консультировании и групповой работе», 120 час., 2018</p>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
18.	<b>Лунегова Оксана Юрьевна</b>	Педагог-психолог	Высшее Челябинский государственный университет, 2008, «Педагогика и	нет	первая	8,52	8,52	8,52	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы», 24 час.,</p>	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

			психология», педагог-психолог  ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Педагогика и психология начального общего образования», 300 час. (переподготовка), 2018 г.						2018 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Педагогика и психология начального общего образования», 300 час., 2018 г.	
19.	<b>Трифонов</b> <b>Наталья</b> <b>Ивановна</b>	Педагог-психолог	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 2008, «Психология», психолог, преподаватель психологии	нет	первая	7,6	7,6	7,6	ГБОУ СПО СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 час., 2015 НОУ ВПО Гуманитарный университет «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты», 72 час., 2015 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков», 16 час., 2017 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков», 24 час., 2017	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
20.	<b>Захарова</b> <b>Светлана</b> <b>Александровна</b>	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016, «Психология», педагог-психолог	нет	нет	1,9	1,9	1,9	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 час., 2017 ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Организация службы медиации в образовательной организации», 72 час., 2017 ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Специалист службы примирения в образовательной	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

									организации», 72 час., 2017	
									ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Современные технологии воспитания обучающихся групп риска», 24 час., 2017	
									Обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «УрГПУ» по специальности 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования» (2017-2019)	
									ООО «Автор», «Клиническая психология и нейрореабилитация в системе образования», 256 час., диплом о профессиональной переподготовке (29.10.-14.12.2018)	
<b>Отдел организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения</b>										
21.	<b>Коробова Екатерина Владимировна</b>	Руководитель отдела, методист	Высшее НВПОУ "Уральский институт экономики, управления и права", 2010, "Экономика и управление на предприятии (торговли и общественного питания)", экономист – менеджер Автономная некоммерческая организация ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» 2018 Педагог	нет	нет	12	нет	1	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации», 24 час., 2017 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации», 24 час., 2017 ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	нет
22.	<b>Куличкина Юлия Игоревна</b> (в отпуске по уходу за ребенком)	Руководитель отдела	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012,	нет	нет	.9	нет	7,9	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением (ДОТ)», 72 час., 2014 г.	нет



			«Связи с общественностью», специалист по связям с общественностью						НОУВПО Гуманитарный университет, «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования\»: правовые вопросы», 72 час., 2015	
									Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа», Обучающий тренинг «Восстановительная медиация и организация служб примирения», 24 час., 2015	
23.	<b>Ширяева Марина Валерьевна</b>	Методист	Высшее ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2011, «Социальная педагогика. Социальный менеджмент в образовании». социальный педагог	нет	нет	9,4	9,4	1	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 час., 2018	нет
									ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	
<b>Отдел образовательных программ</b>										
24.	<b>Быкова Татьяна Алексеевна</b>	Методист	Высшее Уральская государственная юридическая академия, 2009, «Юриспруденция», юрист	нет	нет	35	15,6	1,7	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., 2017 г.	нет
									ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Противодействие коррупции в образовательной среде», 24 час., 2018 г.	
25.	<b>Милюткина Елена Валерьевна</b>	Преподаватель	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 1999, «История». «Психология», учитель истории, педагог-психолог	канд. псих. наук	нет	16,3	6,1	6,1	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», «Практика применения медиативных технологий в рамках работы школьной службы примирения», 72 час., 2018	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в рамках компетенции