

АННОТАЦИИ

к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

№ п/ п	Наименование программы	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гномики» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)	<p>Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-6 лет, детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Программа рассчитана на 15 – 20 занятий. Продолжительность программы при 1 – 2 посещениях в неделю (для детей дошкольного возраста - 25 минут, для детей младшего школьного возраста - 40 минут) составляет 2 – 2, 5 месяца, в течение учебного года возможен повторный курс занятий для детей с ОВЗ.</p> <p>Целью программы является развитие компенсаторных возможностей ребёнка и эмоционально – волевой сферы.</p> <p>Программа включает игры, задания и упражнения по развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей детей, ориентирована на развитие и коррекцию познавательной и эмоционально – волевой сферы детей посредством творческой деятельности.</p>
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета чувств и мыслей» (авторы-составители: педагоги – психологи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» Е.Ю. Карманова, С.Р. Халикова, И.Г. Кошевых)	<p>Коррекционно-развивающая программа предназначена для детей 4-9 лет, направлена на создание комплекса условий для профилактики и коррекции отклонений в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой сфере у детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Цель программы: коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Общее количество занятий от 8 до 24. Периодичность занятий 1-3 раза в неделю.</p> <p>Программа реализуется в форме индивидуальных занятий с детьми, занятий в мини-группах (2-3 ребенка); в групповой работе с детьми (4-6 человек в группе), имеющими схожие нарушения.</p>
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выручалочка» (автор- составитель: С.В. Кузеванова, учитель – дефектолог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)	<p>Коррекционно-развивающая программа ориентирована на развитие познавательных психических процессов в практической учебной деятельности младших школьников. Общее количество занятий – 24 часа. Периодичность занятий: 2 - 3 раза в неделю.</p> <p>Цель программы: создание специальных условий, способствующих коррекции познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии и обучении.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа осуществляется совместно с ребенком и его родителями. Она определяется индивидуальным характером нарушения развития ребенка и подбором наиболее</p>

		адекватной тактики коррекционно-развивающей работы (с выработкой индивидуальных компенсаторных механизмов).
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» (автор-составитель: Н.А. Гурьянова, учитель – логопед ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», ВКК)	<p>Коррекционно-логопедическая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи включает определение и введение в процесс коррекции наиболее эффективных мер логопедического, психолого-педагогического и медикаментозного воздействия, способствующих преодолению речевых нарушений ребенка и учитывающих его индивидуальные возможности.</p> <p>Программа ориентирована на детей 2-5 лет с ТНР. Программа рассчитана на 32 занятия по 20-25 минут, 3 раза в неделю.</p> <p>Цель программы: определение и введение в процесс коррекции наиболее эффективных мер логопедического, психолого-педагогического и медикаментозного воздействия, способствующих преодолению речевых нарушений ребенка и учитывающих его индивидуальные возможности.</p>
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (автор-составитель: Н.А. Гурьянова, учитель – логопед ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», ВКК)	<p>Коррекционно-развивающая программа предназначена для детей среднего и старшего дошкольного, а также младшего школьного возраста, имеющих сложную структуру речевого дефекта: Программой предполагается работа над всеми компонентами речи в процессе индивидуальных логопедических занятий в плане создания базы для дальнейшей целенаправленной работы в условиях дошкольного или школьного обучения. Программа рассчитана на 24 занятия. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю</p> <p>Цель программы: коррекция речевых нарушений у детей среднего, старшего дошкольного и младшего школьного возраста со сложной структурой речевого дефекта.</p> <p>В процессе занятий осуществляется работа по развитию артикуляционной моторики и моторики мелких мышц пальцев рук, корригированию фонетико-фонематических процессов, формированию слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматической стороны речи.</p>
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» (авторы-составители: И.В. Пестова, С.Е. Шауберт, Е.Н. Дыненкова, И.А. Стенникова, Е.С. Меринова, педагоги –психологи ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)	<p>Коррекционно-развивающая программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 9 до 18 лет с дезадаптивными формами поведения, либо имеющими факторы риска развития данного поведения, выявленные в ходе первичной психодиагностики (низкий уровень самооценки, низкий уровень развития коммуникативных навыков, волевой саморегуляции и др.).</p> <p>Цель программы: создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения.</p> <p>Индивидуальные занятия и консультации педагога-психолога проводятся 1-2 раза в неделю по 40 - 90 минут в зависимости от характера выявленных у ребенка проблем и потребностей. Количество занятий, их продолжительность и тематическая направленность, а также период активного сопровождения определяются специалистом при составлении индивидуального плана работы (длительность программы от 8 до 16 занятий, в течение 1-4 месяцев).</p>

		<p>Помимо индивидуальной работы с ребенком проводятся мероприятия по коррекции детско-родительских отношений. Данное направление предполагает включение в коррекционно-развивающую деятельность родителей ребенка с целью гармонизации внутрисемейной ситуации, укрепления родственных связей. В ходе консультирования педагогами-психологами оказывается психологическая помощь родителям ребенка по вопросам воспитания и обучения; совместные занятия детей и родителей способствуют формированию между ними положительного эмоционального контакта.</p>
7.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогическая песочница» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Игра с песком как способ развития и самотерапии детей известен с давних времён. Коррекционно-развивающая программа предназначена для создания условий для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка, формирования коммуникативных навыков.</p> <p>Участники программы - дети и подростки в возрасте от 7 до 13 лет со школьной дезадаптацией, с эмоционально - волевыми нарушениями. Программа рассчитана на 10-15 занятий.</p> <p>Цель программы: коррекция эмоционального развития ребёнка (подростка) через снятие психофизического напряжения (стабилизацию эмоционального состояния)</p> <p>Задачи: развитие творческого потенциала ребенка, развитие тактильной чувствительности как основы развития «ручного интеллекта»; содействие интенсивному развитию познавательных функций ребёнка (восприятию, вниманию, памяти, мышлению), а также речи и моторики, совершенствование предметно – игровой деятельности</p>
8.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки на песке» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Коррекционно – развивающая программа «Сказки на песке» основана на методических рекомендациях Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой и Т.Грабенко «Чудеса на песке». Представленное в программе содержание создает определенную среду для глубокого понимания внутреннего мира ребенка, для развития его мышления и речи, а также для установления доверительных отношений между детьми и родителями посредством обучения через сказку (и песочную терапию) основным законам бытия.</p> <p>Программа разработана для детей дошкольного и младшего школьного возрастов (с 5 и до 10 лет). Программа проводится 1 раз в неделю в течение 3-х месяцев и рассчитана на 10-12 занятий.</p> <p>Цель программы: создание условий для социально-педагогической коррекции отклонений в поведении детей.</p> <p>Задачи: повышение уровня самооценки детей, расширение на основе сказки знания об общепринятых нормах человеческого общения, раскрытие через рисунок к сказке внутреннего потенциала каждого ребенка; стабилизация эмоционального состояния детей, знакомство с разнообразными эмоциональными проявлениями, развитие умения различать эмоции и ими управлять; развитие коммуникативных навыков, обучение навыку управления волнением и развитие уверенности в себе.</p>

9.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» (автор-составитель: С.Г. Толстова, инструктор по физической культуре ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа «Здоровячок» представляет курс коррекционно-развивающих занятий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми от 1,5 до 7 лет, систему игр и упражнений, направленную на развитие двигательных навыков детей раннего и дошкольного возраста, имеющих отклонения в психомоторном развитии.</p> <p>Программа рассчитана на 16 занятий. Продолжительность программы при 2 посещениях в неделю составляет 2 месяца, в течение учебного года возможен повторный курс занятий.</p> <p>Цель программы: создание условий для коррекции, развития и совершенствования двигательных навыков, укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с нарушениями двигательной сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекция, развитие и совершенствование навыков основных видов движений (ходьбы, бега, ползания, лазания, прыжков, катания, бросания, ловли); – развитие физических качеств (координации, гибкости, быстроты); – овладение подвижными играми с правилами; – формирование навыков саморегуляции в двигательной сфере; – информирование родителей о закономерностях физического развития ребенка и организации двигательного режима ребенка дошкольного возраста.
10.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый мяч» (автор-составитель: С.Г. Толстова, инструктор по физической культуре ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Программа физического воспитания детей с нарушениями психомоторного развития «Веселый мяч» - игровая физкультурно-оздоровительная и коррекционно-развивающая программа занятий для детей 6-11 лет с нарушениями психомоторного развития.</p> <p>Учебный план рассчитан на 32 занятия – по 16 в каждом предлагаемом модуле. Максимальная продолжительность программы при 2 посещениях в неделю 4 месяца. Возможны занятия по одному модулю в соответствии с целями и задачами общего сопровождения ребенка.</p> <p>Программа включает в себя упражнения для психомоторного развития, основанные на двигательных методах (по А.Л.Сиротюк), упражнения с использованием фитболов, подвижные игры. 2 модуль предусматривает знакомство с элементами трех спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол). Занятия по данной программе предполагают решение ряда оздоровительных, образовательных, воспитательных и коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование основных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метаний, бросаний и ловли мяча), развитие двигательных качеств (координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, силовой выносливости мышц); - коррекцию нарушений моторики и пространственной ориентировки; - развитие коммуникативных навыков детей через систему игр и упражнений; - привлечение детей с нарушениями психического развития к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

11.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к успеху» (автор-составитель: С.Г. Толстова, инструктор по физической культуре ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Программа физкультурно-оздоровительной направленности для подростков с использованием является кондиционно-развивающей и профилактико-оздоровительной, направлена на укрепление здоровья подростков, привлечение их к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом. Применение современных фитнес-технологий и оборудования призвано повысить эффективность программы, поддержать интерес и мотивацию к занятиям у подростков.</p> <p>Учебный план рассчитан на 90 занятий – по 30 в каждом предлагаемом модуле. Максимальная продолжительность программы при 2 посещениях в неделю и с учетом каникул составляет 8 месяцев. При необходимости проведения более короткого курса занятия проводятся по отдельным модулям или курс составляет из частей всех трех модулей, в зависимости от физической подготовленности занимающихся и их двигательного опыта.</p> <p>Модули программы: 1 модуль (упражнения по системе Пилатес), 2 модуль (использование малого спортивного оборудования – платформ BOSU, фитболов, медболов, гантелей в функциональной тренировке), 3 модуль (занятия с использованием силовых и кардио-тренажеров).</p> <p>Цель программы - укрепление и сохранение физического здоровья подростков средствами физической культуры с использованием фитнес-технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие физических качеств занимающихся (силы, выносливости, гибкости, координации движений); – формирование навыков здорового образа жизни; – снятие психоэмоционального напряжения средствами физической культуры.
12.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (автор-составитель: С.Г. Толстова, инструктор по физической культуре ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа предназначена для детей от 7 до 17 лет, имеющих различные ограничения со стороны здоровья, в том числе для инвалидов (подготовительная и специальная группы по физической культуре); направлена на укрепление здоровья детей, привлечение их к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, включение «особых» детей и их семей в общеобразовательную среду для дальнейшей эффективной самореализации и успешной социальной адаптации.</p> <p>Программа состоит из трех блоков (обучающий, развивающий и дистанционного сопровождения). Учебный план рассчитана на 30 занятий – по 12 в 1 и 2 блоке, 6 – в третьем. Максимальная продолжительность программы – 1 учебный год. Возможна реализация отдельного блока (12 занятий), в зависимости от целей и задач общего сопровождения ребенка.</p> <p>Цель программы: укрепление и сохранение физического здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать повышению функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;

		<p>– способствовать развитию физических качеств и связанных с ними способностей;</p> <p>– способствовать формированию навыка правильной осанки;</p> <p>– способствовать формированию навыка диафрагмального дыхания.</p> <p>В процессе реализации программы ребенок должен освоить специфический комплекс упражнений для имеющейся патологии, научиться выполнять его самостоятельно.</p> <p>Для отдельных категорий занимающихся программой предусматриваются специальные модули – занятия по физическому воспитанию детей с детским церебральным параличом (ДЦП) выделены в отдельный модуль из-за особой сложности и многообразия возможных дефектов ОДА, что обуславливает необходимость введения в занятия специальных упражнений и методов диагностики.</p>
13.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире, мир - во мне»</p> <p>(авторы - составители: И.Г. Кошевых, Н.С. Сопочкина, Н.А. Бессонова)</p>	<p>Программа профилактики и коррекции последствий депривации детей с дезадаптивными формами поведения «Я в мире, мир - во мне» включает различные формы, приемы и методы, способные наиболее эффективно "работать" на развитие ребенка, его социальную адаптацию. Главная из них — работа с семьей. Участники программы – дети 5-10 лет с дезадаптивными формами поведения и их родители.</p> <p>Программа рассчитана на 15 — 25 часов (1 — 2 раза в неделю).</p> <p>Цель: профилактика и коррекция последствий эмоциональной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения в детско-родительских группах.</p> <p>Задачи: расширение позитивного поведенческого репертуара детей посредством обучения приемам релаксации, нормализации мышечного тонуса; развитие модально-специфических видов восприятия, памяти и внимания; развитие пространственно-временных представлений; развитие умения общаться со сверстниками; развитие произвольной регуляции; профилактика и коррекция моторной недостаточности посредством укрепления основных дыхательных и двигательных мышц; формирование умения сохранять правильную осанку в ходьбе, беге, в положении стоя; расширение ориентировки в окружающем мире вещей и явлений; развитие способности к действиям; выработка координированных, экономных и согласованных движений (темп, ритм, ловкость, быстрота); формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия в законченном виде; развитие эмоционально – чувственной сферы, способной стимулировать эстетическую деятельность ребенка (радость, заинтересованность, увлеченность), формирование и коррекция детско-родительских отношений.</p>
14.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование социальных навыков»</p>	<p>Коррекционно-развивающая, профилактическая программа «Формирование социальных навыков» направлена на развитие самосознания и самоисследования детей и подростков через приобретение и осмысливание смоделированного методом психологического тренинга опыта межличностного взаимодействия. Программа представляет собой систему игр и упражнений,</p>

	<p>(авторы - составители: И.А.Стенникова, Е.Н. Дыненкова, Е.В.Меринова, Н.С.Сопочкина, Е.В.Тотикиди)</p>	<p>направленную на формирование коммуникативной культуры и в дальнейшую успешную социализацию подростка.</p> <p>Цель программы – коррекция и предупреждение эмоциональных нарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений подросткового возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика и коррекция стратегий подростка в межличностном общении; – развитие познавательных процессов, необходимых для успешного взаимодействия с социумом; – овладение эффективными навыками коммуникации; – формирование здоровой Я-концепции; – информирование подростка о правовых нормах современного общества. <p>Программа из трёх модулей рассчитана на группу из 5-15 детей. Продолжительность программы варьируется от включённых в неё модулей.</p> <p>Модуль №1 – психологический тренинг «По дороге жизни» рассчитан на 14 часов. Частота встреч - 1 раз в неделю, продолжительность встречи 1-1.5 часа.</p> <p>Цель данного модуля: повышение уровня коммуникативной компетентности детей для создания гармоничного и эффективного общения в социуме, принятие особенностей собственной личности, стремление к дальнейшему самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции.</p> <p>Модуль №2 – социальный тренинг «Жизненные навыки» включает в себя 6 тем - часовые занятия 1 раз в неделю.</p> <p>Цель второго модуля: получение правовых знаний, осознание нравственно-этических норм общества и развитие комплекса необходимых навыков для жизни в социуме.</p> <p>Модуль №3 – «Театропедагогика». В основе театропедагогики лежит метод сказкотерапии Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. В план входит 10 занятий продолжительностью 1-1.5 часа.</p> <p>Целью данного модуля является сенсорное и психомоторное развитие Я-концепции, развитие познавательных процессов, коррекция проблемных коммуникативных ситуаций через моделирование творческих игровых ситуаций. Все три модуля включают в себя диагностические блоки, включающие в себя опросники, вербальные и проективные тесты, позволяющие отследить и измерить качественные изменения психологических процессов в ходе реализации программы.</p>
15.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «Мой выбор» (автор-составитель: О.А. Бороненкова)</p>	<p>В основе программы по профессиональному самоопределению «Мой выбор» взят курс занятий по профориентации «Мои профессиональные намерения» М.Ю. Савченко, программа занятий по развитию профессиональной зрелости.</p> <p>Проведение занятий предполагает использование разнообразных тестов, которые позволяют участникам глубже узнать себя, свои возможности. В заключительной и вводной части занятий</p>

		<p>используются элементы тренинга, игровые методы, методы моделирования, дискуссия и «генерация идей»</p> <p>Участники программы: несовершеннолетние в возрасте от 14 до 17 лет, оптимальное количество обучающихся в группе 6-8 человек. Программа рассчитана на 13 занятий. Продолжительность программы при посещении два раза в неделю составляет 2 месяца, возможно увеличение срока продолжительности программы по необходимости в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.</p> <p>Цель программы: создание комплекса условий для оказания психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним в определении профессиональных планов и выстраивании в соответствии с ними алгоритма действий.</p> <p>Задачи: формирование «информационное поля» мира профессий; обеспечение несовершеннолетних средствами самопознания; развитие навыков по целеполаганию и планированию; формирование мотивов саморазвития, личностного роста.</p> <p>Ожидаемый результат: повышение уровня знаний и мире профессий, осознание первых профессиональных предпочтений несовершеннолетних, освоение подростками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.</p>
16.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профилактики профессионального выгорания педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологический модуль (Арт-класс); - модуль профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов средствами физической культуры (авторы – составители: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», С.Г. Толстова, инструктор по физической культуре ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо») 	<p>Проведение психологической работы по профилактике «выгорания» поможет справиться с негативными эмоциональными и личностными проявлениями, найти собственные ресурсы, получить заряд положительной энергии и найти плюсы в нелегкой работе педагога.</p> <p>Цель модуля программы: профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов психологическими средствами.</p> <p>Задачи: развитие личной и профессиональной рефлексии, освоение специалистами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия личной ответственности за свое психологическое здоровье; включение в свою профессиональную деятельность психопрофилактического направления как одного из приоритетных.</p> <p>Модуль программы по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов средствами физической культуры предусматривает знакомство с комплексами упражнений, составленными на основе гимнастики Цигун, спиральной гимнастики Пак Чже Ву, суставной гимнастики М. Норбекова, а также комплексом силовых упражнений «На рабочем месте».</p> <p>Цель модуля программы: профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов через снижение психофизического и эмоционального напряжения средствами физической культуры.</p> <p>Задачи: познакомить педагогов с современными представлениями о синдроме «профессионального– познакомить с комплексами упражнений, способствующих снятию психофизического и эмоционального напряжения; обучить педагогов самостоятельному выполнению комплексов.</p>

		<p>Программа состоит из нескольких комплексов физических упражнений, которые могут выполняться как отдельно (в виде небольших динамических пауз в течение рабочего дня), так и все вместе (в виде полноценного занятия-тренировки). Каждый комплекс может использоваться для снятия симптомов усталости, повышения работоспособности, повышения уровня физической подготовленности занимающихся (при регулярном выполнении предложенных упражнений).</p> <p>При реализации программы в рабочих коллективах в виде физкультурных пауз, предусмотрены 22 обучающих занятия. Продолжительность 1 занятия 15 – 20 минут. На освоение 1 комплекса отводится 5 занятий (1 рабочая неделя). В период реализации программы проводится оценка эмоциональных состояний (методика САН, разработанная сотрудниками Санкт-Петербургской военно-медицинской академии) и анкетирование участников.</p> <p>При реализации программы в виде занятия-тренировки, предусмотрены 12 занятий, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут, т.е. объединяются 2 занятия учебно-тематического плана, кроме первого и последнего.</p>
17.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осознанное родительство» (авторы – составители: И.В. Пестова, А.А. Брюханова, Е.Н. Дыненкова, И.А. Стенникова, Е.М. Киселева, С.Р. Халикова, Н.С. Сопочкина, Е.В. Тотикиди, О.А. Бороненкова)</p>	<p>Программа психолого-педагогической поддержки семьи и семейного воспитания «Осознанное родительство» предназначена для работы с подростками и молодежью.</p> <p>Цель программы - формирование ответственного родительства и профилактика социального сиротства.</p> <p>Задачи: повышение уровня личностной зрелости участников с целью профилактики раннего материнства и отцовства; стабилизация психоэмоционального состояния беременных несовершеннолетних; повышение уровня компетентности молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, формирование психологической готовности к родительству.</p> <p>Программа представлена тремя модулями, имеющими различные целевые аудитории и разные задачи. Работа по программе может быть проведена как последовательно по всем модулям, так и по каждому модулю в отдельности.</p> <p>Категории участников. Программа рассчитана на работу с несколькими целевыми группами.</p> <p><i>1 модуль:</i> - дети младшего и старшего подросткового возраста (от 11 до 18 лет)</p> <p><i>2 модуль:</i> - беременные несовершеннолетние и молодые люди, готовящиеся к отцовству</p> <p><i>3 модуль:</i> - молодые родители (несовершеннолетние мамы и молодые люди), имеющие детей в возрасте от 0 до 1 года</p> <p>Группы формируются с учетом возраста участников (1 модуль), срока беременности (2 модуль), возраста ребенка (3 модуль).</p>

		<p><i>1 модуль</i> программы направлен на повышение уровня личностной зрелости участников с целью профилактики раннего родительства. Работа в группах по первому модулю направлена на личностное развитие молодых людей, разрешение их личных противоречий, повышение уровня асертивности, осознанности, ответственности и развитие навыков эффективного общения.</p> <p><i>2 модуль</i> программы представлен в виде тематических занятий в группах с беременными несовершеннолетними с целью стабилизации их психоэмоционального состояния. Так же предлагается ряд тем для изучения вопросов, касающиеся физиологических особенностей женщины в период беременности и послеродовой период. Молодым людям, готовящимся к отцовству, предлагается принять участие в некоторых совместных занятиях и лекциях для повышения уровня их психологической готовности к новой роли.</p> <p>Работа в рамках <i>3 модуля</i> программы направлена на повышение уровня компетентности молодых родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. Данный модуль представлен в виде групповых тематических занятий и освещает вопросы, связанные с психофизиологическими особенностями послеродового периода, раннего развития ребенка и ухода за ним.</p> <p>Работа по программе «Осознанное родительство» проводится в форме групповых занятий. Кроме того, по запросу участников, проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.</p>
18.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука семейной жизни» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Программа «Азбука семейной жизни» разработана для просвещения и поддержки семей, имеющих проблемы в воспитании несовершеннолетних детей и помогающая укрепить детско - родительские отношения в семьях. Программа рассчитана на 10 занятий. Продолжительность программы при одном посещении в неделю составляет 2 месяца.</p> <p>Цель программы: развитие родительских компетенций, поддержка семей, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении, укрепление детско – родительских отношений.</p> <p>Задачи: коррекция установок, стратегий и методов воспитания родителей для изменения психологического климата в семье, создания благоприятных условий для развития ребенка; консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания детей; обучение родителей в группе на практических занятиях коммуникативным техникам, арттерапевтическим техникам.</p>
19.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Материнство с ошибками» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)</p>	<p>Программа предусматривает работу с молодыми матерями в группе (по 4 человека) или проведение индивидуального курса и работу в детско – родительских группах (мама и ребёнок). Программа рассчитана на 10 часов/1 раз в неделю (3,5 месяца).</p> <p>Цель программы: стабилизация семейной ситуации, преодоление семейного неблагополучия, защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Задачи: формирование ответственного отношения к семье, материнству и детству как к величайшей ценности через изучение поведенческих установок и методов семейного воспитания;</p>

		освещение вопросов физического и нравственного развития и воспитания детей в семье; оказание психолого-педагогической поддержки по вопросам воспитания детей; обучение на практических занятиях коммуникативным техникам.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный карандашик» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)	<p>Коррекционно-развивающая программа «Умный карандашик» разработана с учетом принципа – формирования у дошкольников способности к самостоятельной деятельности, инициирование и поощрение потребности детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций. (Оклендер В. «Окна в мир ребёнка»)</p> <p>Участники программы: дети дошкольного возраста 4 – 6 лет. Учебная программа рассчитана на 1 год при 2-х посещениях в неделю.</p> <p>Программа проводится в группе и индивидуально; возможно в детско - родительской группе.</p> <p>Цель программы – развитие компенсаторных возможностей ребёнка и эмоционально – волевой сферы через интерес к процессу получения знаний, мотивацию на творческую деятельность и создание условий для коррекции, развития и совершенствования.</p> <p>Задачи: развитие и коррекция речи, логического мышления, познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие) через дидактические задания и упражнения, развитие эмоциональной сферы через игровые занятия, повышение творческого потенциала ребёнка (и мотивации на успех) через ручную деятельность.</p>
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петя - Петушок» (автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)	<p>Коррекционно – развивающая программа по общему развитию речи, развитию компенсаторных возможностей ребёнка предназначена для детей 3 - 5 лет.</p> <p>Программа рассчитана на работу с детьми в группе и индивидуально. Программа рассчитана на 10-15 занятий; 2 раза в неделю.</p> <p>Цель: активизация общего речевого развития и профилактика отклонений в развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: диагностика уровня общего речевого развития, профилактика нарушений восприятия и понимания речи (развития речи, состояния лексики, уровня словарного запаса детей); развитие способности к связной монологической речи, формирование зрительного, слухового, тактильного восприятия; воспитание звуковой культуры речи, духовно – нравственных качеств детей через ознакомление с народным творчеством и традициями края.</p> <p>Обучение родителей в детско – родительских группах умению индивидуально выполнять речевые задания и упражнения с детьми..</p>
22.	Общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Жаворонки»	<p>Коррекционно-развивающая программа предназначена для детей дошкольного возраста 3-5 лет.</p> <p>Программа рассчитана на 36 занятий. Продолжительность программы при 1 посещении в неделю – 1 год. Программа проводится в группе; возможно: в детско - родительской группе.</p>

	(автор – составитель: Н.С. Сопочкина, социальный педагог ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», ВКК)	Цель программы: активизация речевого развития и профилактика отклонений в развитии детей дошкольного возраста через игровую деятельность. Задачи: развитие способности к связной монологической речи, формирование зрительного, слухового, тактильного восприятия и воспитания звуковой культуры речи; развитие коммуникативных навыков
23.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних» (авторы- составители: И.В. Пестова, директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», Е.Н.Дыненкова, педагог-психолог)	Программа ориентирована на педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Объем программы – 16 часов. Программа нацелена на качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Свердловской области. Задачами реализации программы являются оказание помощи слушателям в усвоении теоретических знаний, основных положений о современном состоянии проблемы девиантного поведения личности, овладение способами социально-психологической работы по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних в учреждениях системы образования.
24.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (авторы- составители: И.В. Пестова, директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», И.А. Стенникова, педагог-психолог)	Программа предназначена для педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Объем программы – 16 часов. Цель: качественное изменение профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Свердловской области. Задачи: 1) формирование навыков организации работы с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; 2) формирование умения проектировать сценарии учебных и внеучебных занятий с использованием инновационных методов обучения, в том числе психолого-педагогических технологий;

		3) трансляция технологий взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
25.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика кризисных состояний» (автор-составитель: Е.В. Милютин, канд. псих. наук, преподаватель ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)	Программа предназначена для педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Объем программы – 16 часов. Цель программы: сформировать новые компетенции в сфере работы с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии. Задачи: 1) сформировать навыки диагностики кризисных состояний несовершеннолетних; 2) научить способам управления кризисным состоянием; 3) сформировать практические навыки групповой работы с кризисной личностью.
26.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения» (автор-составитель: И.В. Пестова, директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», педагог-психолог)	Программа предназначена для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Объем программы – 16 часов. Цель программы: формирование компетенций, позволяющих применять знания о нормативных основаниях медиации, о специфике и методах школьных служб примирения в практической деятельности. Задачи: сформировать представление о нормативных правовых основах создания школьных служб примирения, ознакомить с примирительными технологиями и их возможностями; определить функции, которые должны выполнять службы школьные службы примирения; ознакомить слушателей с этапами организации ШСМ.
27.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Школьные службы примирения» (автор-составитель: М.В. Ширяева, методист ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)	Программа предназначена для педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Объем программы – 24 часа. Цель программы – усвоение слушателями программы теоретических знаний и практических умений применения медиативных технологий в рамках школьных служб примирения. Задачи: формирование умений анализировать конфликтные ситуации в образовательной среде; выработка навыков применения приемов и средств эффективной коммуникации в конфликторазрешении в рамках школьных служб примирения; ознакомление слушателей с основными техниками и приемами подготовки и проведения переговоров; развитие у слушателей знаний и умений, необходимых для ведения деятельности по примирению конфликтующих сторон. Основными формами обучения по курсу являются практические занятия, которые проходят в формате тренинга и кейсовых ситуаций. Обучение по программе завершается решением кейсовой

		задачи, направленной на проявление знаний и умений, применяемых в процессе реализации посреднической деятельности в рамках школьных служб примирения.
28.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» (автор – составитель: С.Е. Шауберт, заведующий реабилитационным отделом)	<p>Программа предназначена для педагогических работников, руководителей образовательных организаций. Объем программы – 16 часов.</p> <p>Цель программы – формирование компетенций, позволяющих использовать способы социально-психологической работы по оказанию помощи и поддержки несовершеннолетних - жертв насилия.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование понятия о сущности и актуальности проблемы насилия в семье, его особенностях и видах, причинах и последствиях, социальной значимости решения данной проблемы; 2) выработка умений и навыков распознавания случаев домашнего насилия, в том числе жестокого обращения с детьми, получение знаний о специфике работы с потерпевшими несовершеннолетними и оказания им педагогической помощи; 3) определение в педагогической среде приоритетных задач профилактики жестокого обращения с детьми и подростками; 4) знакомство с правовыми основами деятельности по предотвращению насилия в семье: международные нормы и национальное законодательство; 5) выявление зависимости эффективности работы от комплексного междисциплинарного подхода в решении проблемы домашнего насилия. Определение возможных путей взаимодействия работников образования со всеми службами и ведомствами государственной системы профилактики, общественными и иными организациями в работе по данной проблеме. <p>Программа предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические/самостоятельные работы; - тестирование (входное); - итоговая аттестация (в форме тестирования).