

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)

ИНН 6626014530 КПП 667901001 ОКПО 75004487

Челябинский м-н, д. 24, г. Полевской, Свердловской области, 622584, тел. факс 8(34350)5-77-87,
e-mail: centerlad@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 учебный год



Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
И.В. Цестова

Полевской
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» и условий его функционирования	
1. Общие сведения о ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	3
2. Структура управления ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	7
3. Анализ кадрового обеспечения ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	8
4. Анализ результатов образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	12
5. Оценка качества оказываемых Центром услуг	25
6. Анализ материально - технического обеспечения ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	26
7. Анализ финансово-экономической деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»	28
Раздел 2. Анализ деятельности структурных подразделений ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	
1. Анализ деятельности реабилитационного отдела	29
2. Анализ деятельности коррекционно-диагностического отдела	37
3. Анализ деятельности медико-оздоровительного отдела	44
4. Анализ деятельности отдела организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения	49
5. Анализ деятельности отдела образовательных программ	55
Выводы. Задачи ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» на 2017-2018 учебный год	57

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, локальными правовыми актами Центра.

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» показатели для ППМС-центров не утверждены, поэтому самообследование за 2016-2017 учебный год проводилось с учетом специфики образовательной деятельности Центра.

Самообследование осуществлялось на основании:

- оценки системы управления образовательной организации;
- оценки кадрового обеспечения;
- оценки материально-технического обеспечения деятельности Центра;
- оценки финансово-экономической деятельности Центра;
- оценки образовательной деятельности (в целом по Центру и в разрезе отделов Центра);
- оценки оказания Центром услуг.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Общие сведения о ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

Финансирование: государственное.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) организации: 623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24.

Места осуществления образовательной деятельности: 623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24; г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8

Телефон: 8 (343 50) 5 77 87.

Адрес электронной почты: centerlado@yandex.ru.

Адрес официального сайта: <http://centerlado.ru>.

Сведения о должностных лицах:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактные телефоны	Электронная почта
1.	Пестова Ирина Васильевна	Директор	8 (34350) 5 77 87	centerlado@yandex.ru
2.	Горина Татьяна Петровна	Заместитель директора по основной деятельности	8 (34350) 5 77 87	centerlado@yandex.ru
3.	Шварцман Ольга Яковлевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8 (34350) 4-05-70	centerlado@yandex.ru
4.	Романова Галина Викторовна	Главный бухгалтер	8 (34350) 407-74	centerlado@yandex.ru

Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»: утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 37-Д «О переименовании

и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» (в редакции приказа от 11.01.2017 № 6-Д).

Учредитель и собственник имущества ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»: Свердловская область.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6626014530 /КПП 667901001.

Основной государственный регистрационный номер: 1046601622429.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828.

Лицензия на образовательную деятельность: от 11 февраля 2016 года № 18253 (центр имеет право на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Локальные правовые акты ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» (основные):

Локальные правовые акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра	
Порядок зачисления несовершеннолетних в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ СО "ЦППМСП «Ладо»	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Пункт 1 части 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации	Ч. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о педагогическом совете ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Ч. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о научно-методическом совете ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	П. 20 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Часть 4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о конфликтной комиссии (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Ч.2 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Регламент организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	Ст. 76, 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Центр оказывает помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим специалистам системы профилактики Свердловской области.

Основные направления деятельности специалистов Центра:

— комплексное обследование несовершеннолетних с целью определения особенностей в физическом, психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

— психологическая и социальная адаптация детей, имеющих проблемы в развитии, общении, поведении, трудности в обучении и саморегуляции эмоционального состояния; профориентация подростков;

— укрепление психического и физического здоровья детей и подростков;

— первичная профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде;

— медицинское сопровождение детей и подростков;

— профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних (в том числе наркомании и других видов зависимостей, правонарушений, суицидального поведения);

— профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей;

— реабилитация детей и подростков, подвергшихся насилию и жестокому обращению, совершивших суицидальную попытку;

— реабилитация детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических веществ;

— просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей;

— оказание методической и психологической поддержки субъектам системы профилактики Свердловской области по вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе наркомании.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей **образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) и образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности** и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые научно-методическим советом Центра (далее – НМС). Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Режим работы Центра: пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Основной целью деятельности Центра в соответствии с Уставом является реализация полномочий органов государственной власти Свердловской области по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К основным задачам Центра относятся следующие:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним обучающимся, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных

программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

3) организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями;

4) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

5) реабилитация детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических веществ;

6) организация инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий;

7) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющим образовательную деятельность, психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

К основным видам деятельности Центра относятся:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

3) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

Деятельность Центра в 2016-2017 учебном году была организована с учетом задач, поставленных государственным заданием на 2016, 2017 годы. Исходя из актуальных потребностей детей, подростков и их родителей (законных представителей), современных тенденций и проблем психолого-медико-педагогического сопровождения детей, **основными задачами на 2016-2017 учебный год для Центра стали следующие:**

— повышение качества и доступности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Свердловской области;

— обеспечение методической, информационной поддержки педагогическим работникам в разрезе курируемых направлений (проектов) в рамках компетенции Центра;

— реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по актуальным для педагогического сообщества проблемам (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, правовые и организационные основы школьных служб примирения, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

2. Структура управления ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Структура Центра представлена 5 структурными подразделениями:

1) коррекционно-диагностическим отделом (в составе – руководитель отдела, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, социальный педагог, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи);

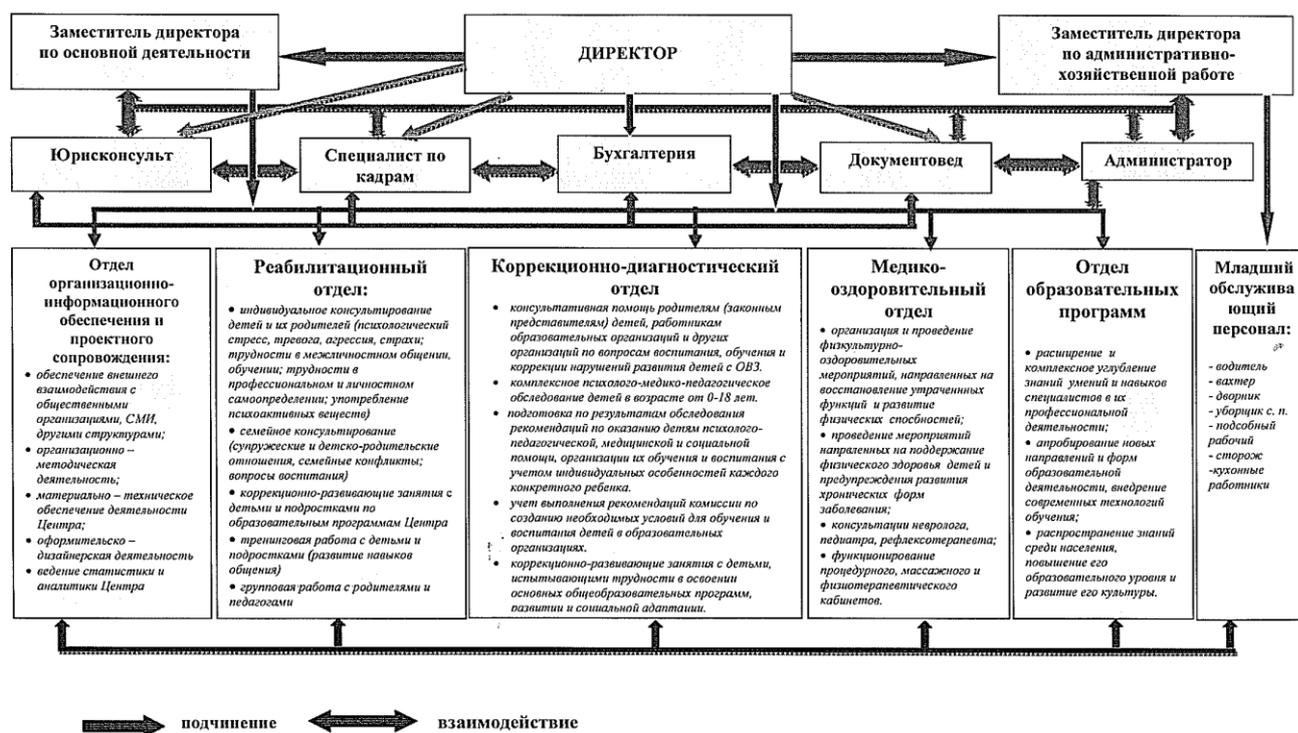
2) реабилитационным отделом (в составе - руководитель отдела, социальный педагог, педагоги-психологи);

3) медико-оздоровительным отделом (в составе - руководитель отдела, инструктор по физической культуре, заведующая медицинской службой, врач-невролог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-рефлексотерапевт, специалист по оздоровлению, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, санитарка);

4) отделом организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения (в составе - руководитель отдела, методист, программист);

5) отделом образовательных программ (в составе – преподаватель, методист).

Структура ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»



Основные органы самоуправления в Центре

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

К коллегиальным органам внутреннего управления относятся:

— научно-методический совет, координирующий методическую работу в Центре и способствующий формированию научно-обоснованных подходов в методической деятельности педагогов;

— психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий создание оптимальных психолого-медико-педагогических условий для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Функционирование Центра осуществляется на основе основных организационных документов, утверждаемых в установленном порядке:

- годового плана работы Центра (актуализируемого в планах на месяц);
- программы контрольно - аналитической деятельности Центра;

- годового плана работы научно-методического совета;
- годового плана работы педагогического совета;
- циклограмм и информационных стандартов деятельности.

3. Анализ кадрового обеспечения ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

По состоянию на 01 августа 2017 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

— административный состав (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер, специалист по кадрам, юристконсульт, документовед) – 11 человек;

— педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагоги, методисты) – 17 человек;

— специалисты (бухгалтер, администратор, программист) – 3 человека;

— медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) – 8 человек;

— младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) – 13 человек.

Сведения об аттестации педагогических работников (по состоянию на 01.08.2017 г.)

Центр располагает квалифицированными кадрами. Педагогический состав по состоянию на 01.08.2017 г. представлен фактически 15 педагогами (без учета 2-х педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком):

- 1 кандидат философских наук (6,6 %);
- 2 педагога с высшей квалификационной категорией (13,3 %);
- 6 педагогов с 1 квалификационной категорией (40 %);
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности (6,6 %),
- 5 педагогов без категории (33,3 %).

Изменения в сравнении с аналогичным периодом прошлого года представлены на рис. 1.

Уменьшение количества педагогов с 1 квалификационной категорией связаны с ротационной динамикой – в прошедшем учебном году из Центра уволились 2 категорированных педагога, с опытом работы менее года в настоящее время в Центре трудится 5 педагогов.

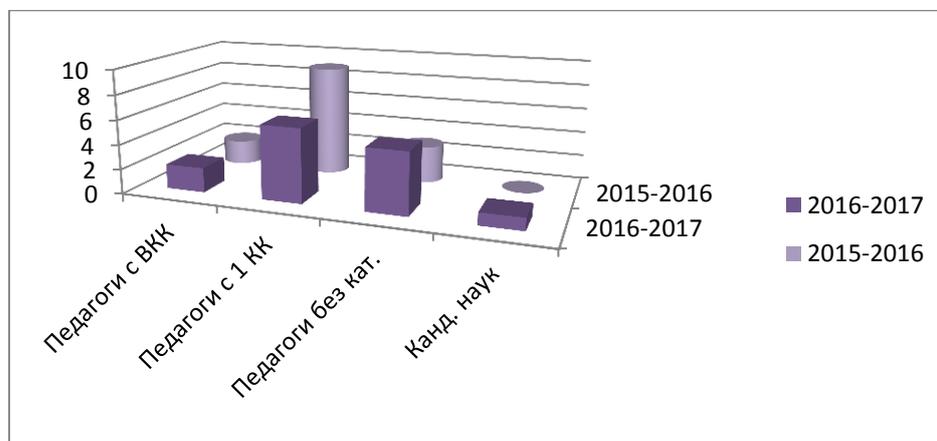


Рис. 1 – Сравнение количества категорированных педагогов за периоды 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов.

В течение 2016-2017 учебного года в Центре были созданы необходимые правовые и организационно-содержательные условия для осуществления аттестации педагогических работников.

За обозначенный период 5 педагогических работников Центра успешно прошли экспертизу результатов практической профессиональной деятельности и по итогам решения АК МОПО СО было установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей (2 педагога) и первой квалификационным категориям (3 педагога). Процедуры аттестации осуществлялись в декабре 2016 года.

19 мая 2017 года проведена процедура аттестации 1 педагогического работника на соответствие занимаемой должности, по итогам которой подтверждено соответствие занимаемой должности методиста.

Повышение квалификации сотрудников ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2016-2017 учебном году

Особое внимание в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» уделяется вопросам повышения квалификации сотрудников, в течение 2016-2017 учебного года специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участник
1.	01.09.-27.09.2016	ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», 72 часа	Директор, учитель-логопед
2.	07.10.-08.10.2016	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 16 часов	Учитель-логопед
3.	10.10.-14.10.2016	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», «Программа подготовки специалистов для системы профилактики нежелательного поведения детей, подростков и молодежи», 36 часов	Руководитель отдела, педагог-психолог
4.	12.10.-15.11.2016	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 144 часа	Методист
5.	24.10.-14.11.2016	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг», 144 часа	Главный бухгалтер
6.	16.10.-26.10.2016	НПФ «Амалтея», «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС)», 72 часа	Медицинская сестра
7.	02.11.-29.11.2016	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа	Инструктор по физической культуре
8.	21.11.-25.11.2016	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», «Профилактическое консультирование», 36 часов	Руководитель отдела, 2 педагога-психолога

9.	03.12.-04.12.2016	Повышение квалификации по освоению работы на комплексе «РОФЭС», 18 часов	Врач-рефлексотерапевт
10.	05.12.-30.12.2016	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», «Физиотерапия», 144 часа	Медицинская сестра по физиотерапии
11.	10.12.-12.12.2016	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников». 16 час.	Заместитель директора по основной деятельности
12.	25.01.-14.03.2017	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Нейропсихология детского возраста», 144 часа	Педагог-психолог
13.	27.01.2017	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», семинар «Особенности кризисных состояний у несовершеннолетних детей», 8 час.	Директор, заместитель директора, руководитель отдела, 2 педагога-психолога
14.	30.01-24.02. 2017	Курсы повышения квалификации по рефлексотерапии	Врач - рефлексотерапевт
15.	13.03.-17.03.2017	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», «Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО в Свердловской области государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36 часов	Заместитель директора по основной деятельности
16.	16.03.-23.03.2017	ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж", «Организация службы медиации в образовательной организации», 72 часа	Руководитель отдела, социальный педагог, педагог-психолог
17.	17.03.-18.03.2017	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 часов	Руководитель отдела, социальный педагог, педагог-психолог
18.	26.04.-27.04.2017	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Современные социально-педагогические технологии по профилактике деструктивного поведения среди подростков», 16 часов	Педагог-психолог
19.	10.05.-20.05.2017	ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», «Специалист службы примирения в образовательной организации» (курс А.Ю. Коновалова), 72 часа	Руководитель отдела, социальный педагог, педагог-психолог
20.	12.05.2017	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях», 8 часов	Заместитель директора по основной деятельности
21.	15.05.-17.05.2017	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 24 часа	Заместитель директора по основной деятельности
22.	17.05.2017	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Информационная культура обучающихся: электронные сервисы и порталы», 8 часов	Руководитель отдела
23.	22.05.-24.05.2017	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков», 24 часа	Педагог-психолог
24.	23.05.-25.05.2017	Общественный центр «Судебно-правовая реформа», Летняя школа по восстановительному правосудию «Восстановительные практики: работа с многомерными конфликтами и криминальными	Руководитель отдела

		ситуациями», 24 часа	
25.	26.06.-18.07.2017	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума», 108 часов	Учитель-логопед

Количество курсов повышения квалификации, в которых приняли участие педагоги Центра, выросло в 2016-2017 учебном году **в 2 раза** (в 2015-2016 уч. гг. количество пройденных курсов составило 12) (рис. 2). Повышение интенсивности деятельности Центра по повышению квалификации сотрудников, высокая заинтересованность педагогического состава в углублении знаний и расширении компетенций способствует повышению качества оказываемых Центром услуг.

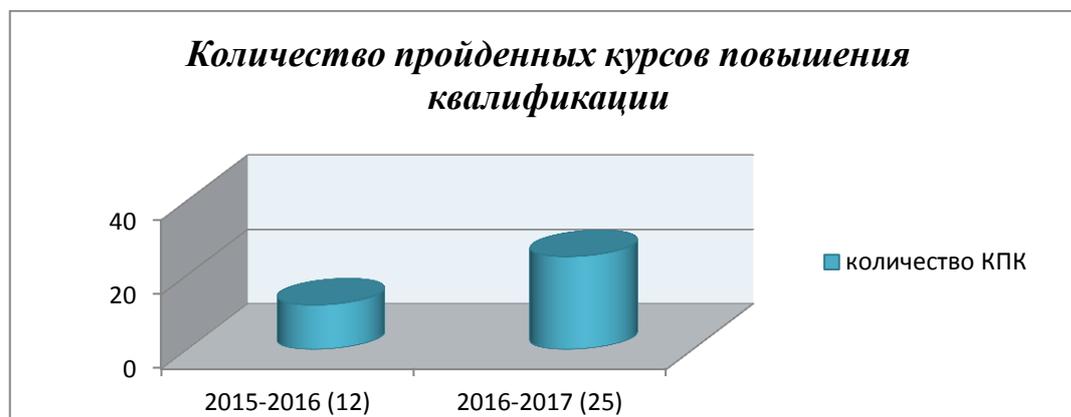


Рис. 2 – сравнение количества курсов повышения квалификации за 2015-2016 уч. г. и 2016-2017 уч. г.

Таким образом, кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» соответствует уровню поставленных перед Центром задач по укомплектованности, профессиональному уровню и компетенции.

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях.

4. Анализ результатов образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям

Деятельность ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» осуществляется в соответствии с действующим Государственным заданием на 2016, 2017 годы и основными видами и задачам деятельности согласно Уставу организации.

1) Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) регламентируется следующими правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «О порядке работы Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области»;

- приказом ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» от 16.01.2017 № 06-ОД «Об утверждении положения о Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ СО «ЦППМСП «Лад».

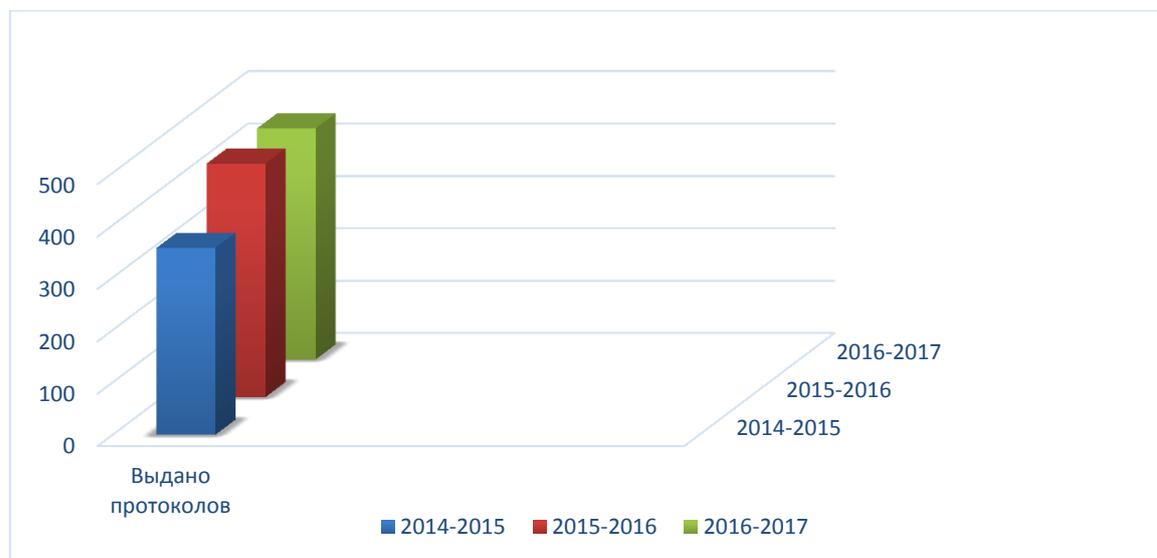


Рис. 3 – сравнение количества выданных протоколов ТПМПК по 3 посл. учебным годам.

Всего по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической выдано протоколов: в 2014-2015 – 357; в 2015-2016 – 446, в 2016-2017 учебном году - 441 протокол.

Результаты обследования детей ТПМПК в 2016-2017 учебном году

Потребность в обследованиях детей на ТПМПК в Полевском городском округе превышает реальные возможности. В 2017 г. увеличено государственное задание на обследование детей с 350 до 450 человек. Тем не менее, ТПМПК не охватывает всех детей, нуждающихся в обследовании (в очереди остается 503 человека).

В 2016-2017 учебном году обследовано впервые 288 детей, из них 137 дошкольников и 151 школьник. Рекомендована общеобразовательная программа 54 детям, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 53, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4, для детей с задержкой психического развития – 158, для детей с интеллектуальными нарушениями – 19.

Повторно обследовано 153 ребенка, без изменений оставлено 117 рекомендаций. Рекомендаций по изменению общеобразовательной программы: для детей с тяжелыми нарушениями речи на общеобразовательную программу – 2, для детей с тяжелыми нарушениями речи на программу для детей с задержкой психического развития – 8, для детей с тяжелыми нарушениями речи на программу для умственно отсталых детей – 1, для детей с задержкой психического развития на общеобразовательную программу – 4, для детей с задержкой психического развития для детей с тяжелыми нарушениями речи – 5, для детей с задержкой психического развития на программу для умственно отсталых детей – 15, для умственно отсталых детей на программу для детей с задержкой психического развития – 1.

В итоге деятельности ТПМПК в 2016-2017 учебном году выявлены следующие проблемы:

1) проблемы, связанные с организацией образования детей

- немотивированность родителей для повторного обследования детей подготовительных групп перед обучением в школе;
- недостаточная преемственность в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в ДОУ и СОШ;
- дефицит специалистов в ОО. Несоответствие между количеством нуждающихся в занятиях со специалистами детей и возможностями их организации;

— отсутствие критериев оценки результативности работы учителей с детьми с ОВЗ в инклюзии (главным критерием успешности должен быть переход на основную общеобразовательную программу);

— несвоевременность первичного обращения детей на ТПМПК;

— отсутствие в Полевском городском округе дошкольных групп для детей с интеллектуальными нарушениями (У\О);

2) проблемы, связанные с сотрудничеством с образовательными организациями, межведомственным взаимодействием (в частности, органами здравоохранения), осуществлением сопровождения:

— отсутствие контроля со стороны некоторых образовательных организаций за подготовкой всех документов для обследования детей;

— представление неполных выписок из истории развития ребенка, неполных пакетов документов, представленный на ТПМПК (наличие трудностей попадания на прием к детскому психиатру);

— отсутствие у некоторых детей медицинского обоснования для определения статуса «Ребенок с ОВЗ». Большое количество направлений от образовательных организаций обучающихся с несформированностью учебных навыков, что не позволяет определить статус «Ребенок с ОВЗ».

Количество обследованных детей по возрастным группам:

		От 0 до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 6 до 8 лет		от 9 до 11 лет		от 12 до 15 лет		от 16 до 18 лет		всего обследовано детей	из них инвалидов
		всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов	всего	из них инвалидов		
2014-2015	Кол-во	11	0	94	4	60	2	73	2	78	3	0	0	316	11
	% от общего числа	3,48	0	29,7	1,27	18,99	0,63	23,1	0,63	24,68	0,95	0	0	100	3,48
2015-2016	Кол-во	2	0	99	3	147	1	71	1	108	2	27	1	454	8
	% от общего числа	0,44	0	21,81	0,66	32,38	0,22	15,64	0,22	23,79	0,44	5,95	0,22	100	1,76
2016-2017	Кол-во	3	1	99	2	126	5	78	4	94	1	41	2	441	15
	% от общего числа	0,68	0,23	22,45	0,45	28,57	1,13	17,69	0,91	21,32	0,23	9,3	0,45	100	3,4

Уменьшилось количество обследованных детей до 3 лет, увеличилось число обследованных детей в возрасте от 6 до 8 лет, снизилось количество обследуемых от 9 до 11 лет, увеличилось от 16 до 18.

% от общего числа	От 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 8 лет	от 9 до 11 лет	от 12 до 15 лет	от 16 до 18 лет	из них инвалидов
2014-2015	3,48	29,7	18,99	23,1	24,68	0	3,48
2015-2016	0,44	21,81	32,38	15,64	23,79	5,95	1,76
2016-2017	0,68	22,45	28,57	17,69	21,32	9,3	3,4

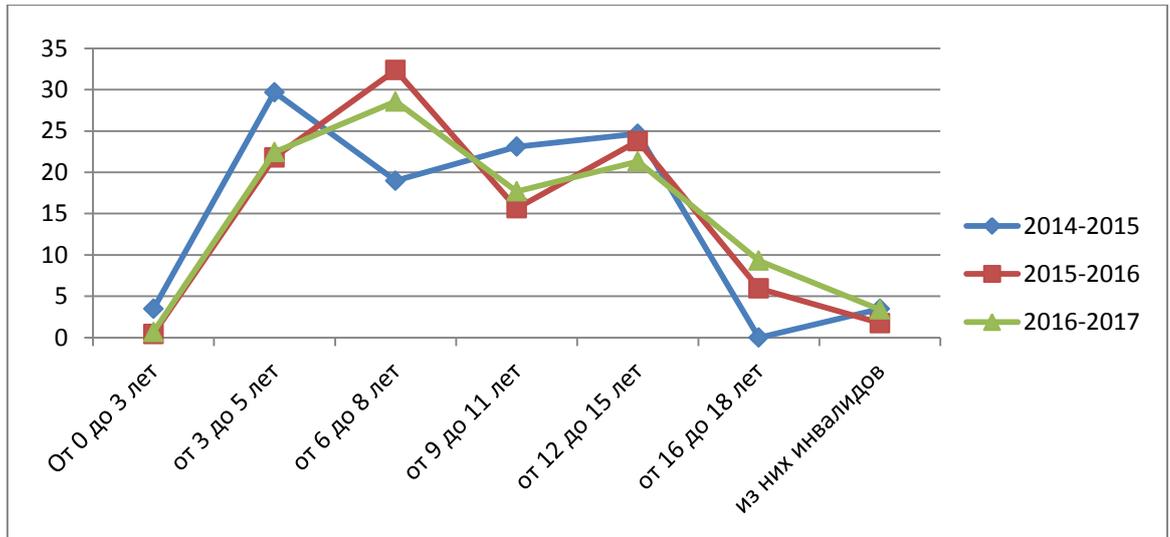


Рис. 4 – динамика обращений в Центр по возрасту детей.

Выводы по итогам работы ТПМПК в 2016-2017 учебном году.

249 (89%) детей обследованы по направлениям образовательных организаций (АППГ 87%).

В комиссию обратились впервые – **174 (62%)** (АППГ 20%), повторно – **106 (38%)** (АППГ 80%). На **40%** увеличилось количество обращений в ТПМПК впервые.

Наиболее частой причиной обращения в комиссию являются стойкие трудности в обучении и воспитании, ребенок не может усвоить учебный материал, требуется постоянная помощь учителя или воспитателя, выполнение домашнего задания самостоятельно – невозможно, только с помощью родителей – **143 (51%)**. Речевые нарушения детей – **122 (44%)** (АППГ 80%).

257(92%) родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой ТПМПК, **8%** - удовлетворены частично.

В консультации каждого специалиста ТПМПК нуждаются – **184 (67%)** обратившихся.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество заполненных анкет обратной связи родителей (законных представители), а именно за сентябрь 2016 - июнь 2017 года на ТПМПК пожелали заполнить **280 (79%)** родителей (законных представителей) (аналогичный период прошлого учебного года - 138 – 30%).

81% обратившихся, заполнивших анкеты, отметили, что им и их ребенку было комфортно во время обследования.

Задачи по итогам предоставления услуги ТПМПК в 2017-2018 учебном году:

- 1) с целью оценки качества работы ТПМПК обеспечить максимальное количество заполнения анкет обратной связи родителями;
- 2) организовать консультирование родителей специалистами ТПМПК;
- 3) дату и время проведения обследования назначать не позднее 5 рабочих дней при подаче полного пакета документов родителями (законными представителями);
- 4) обеспечить максимально комфортные условия детям и их родителям при проведении процедуры обследования, в том числе в период ожидания (в т.ч. по условиям: наличие «комнаты ожидания», проведение обследования в режиме видеотрансляции членам комиссии без сохранения записи).

2) *Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников*

За 2015 - 2016 учебный год в Центр обратилось		За 2016 - 2017 учебный год в Центр обратилось	
1179 человек из них:		1168 человека из них:	
643 несовершеннолетних (в том числе 13 инвалидов)	536 взрослых (7 специалистов из образовательных организаций Свердловской области и 529 родителей/законных представителей)	588 несовершеннолетних (в том числе 3 инвалида)	580 взрослый (8 специалистов из образовательных организаций Свердловской области и 572 родителей/законных представителей)

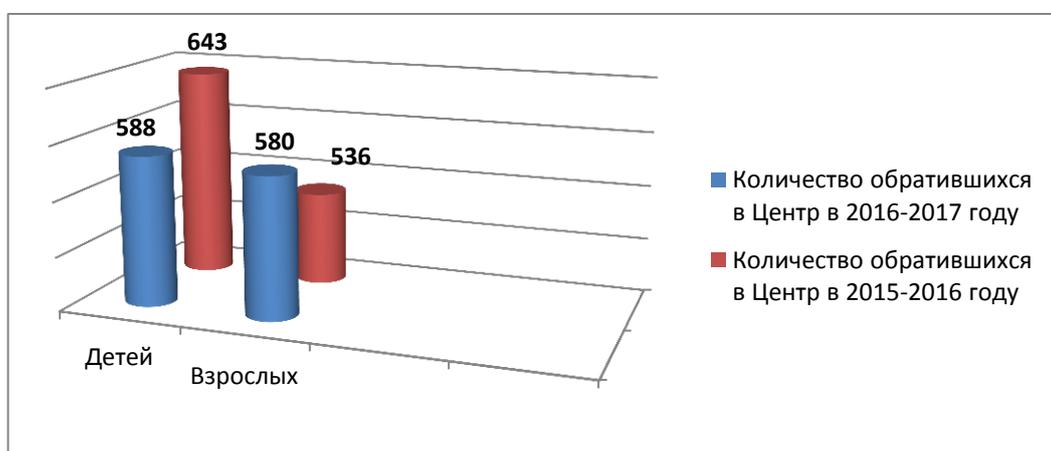


Рис. 5 – Динамика обращений в 2015-2016, 2016-2017 уч. годах

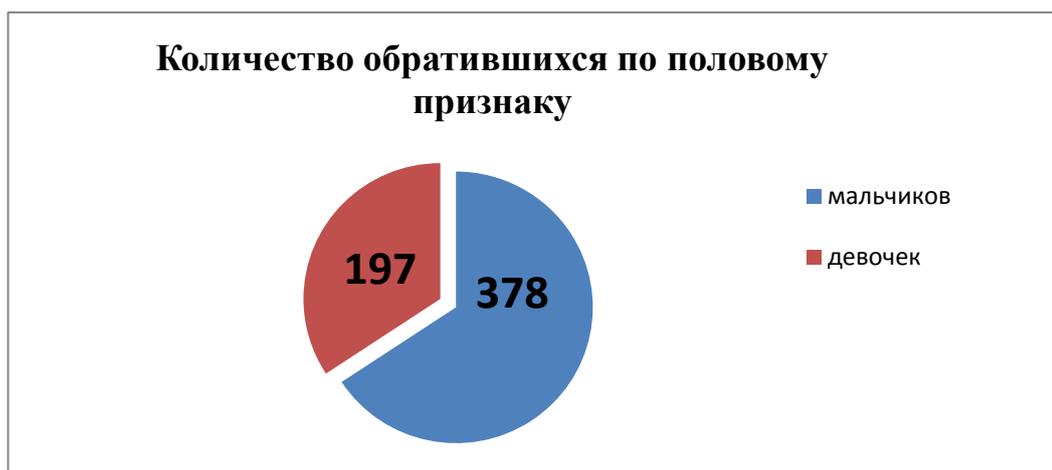


Рис. 6 – Количество обратившихся по половому признаку

Основные причины обращения детского населения и их возрастной состав представлены в диаграммах:

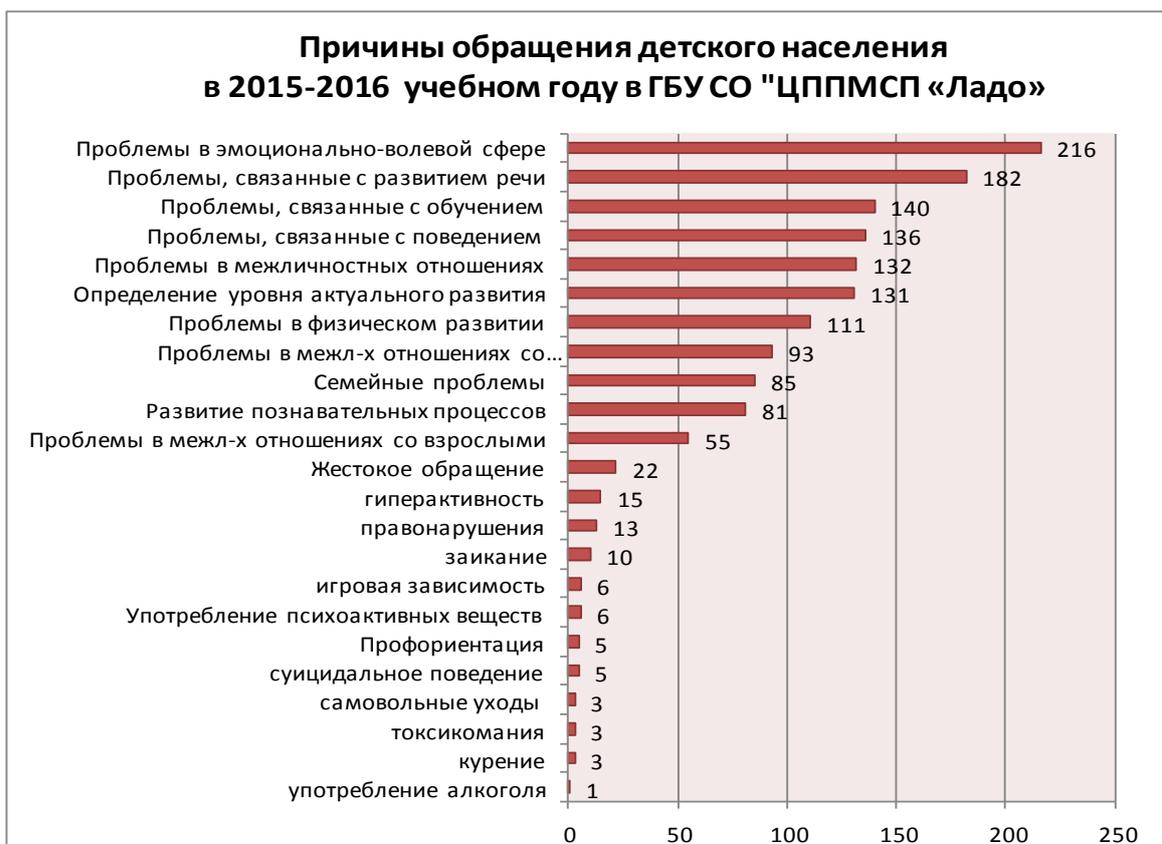


Рис. 7 – Причины обращения детского населения в 2015-2016 учебном году

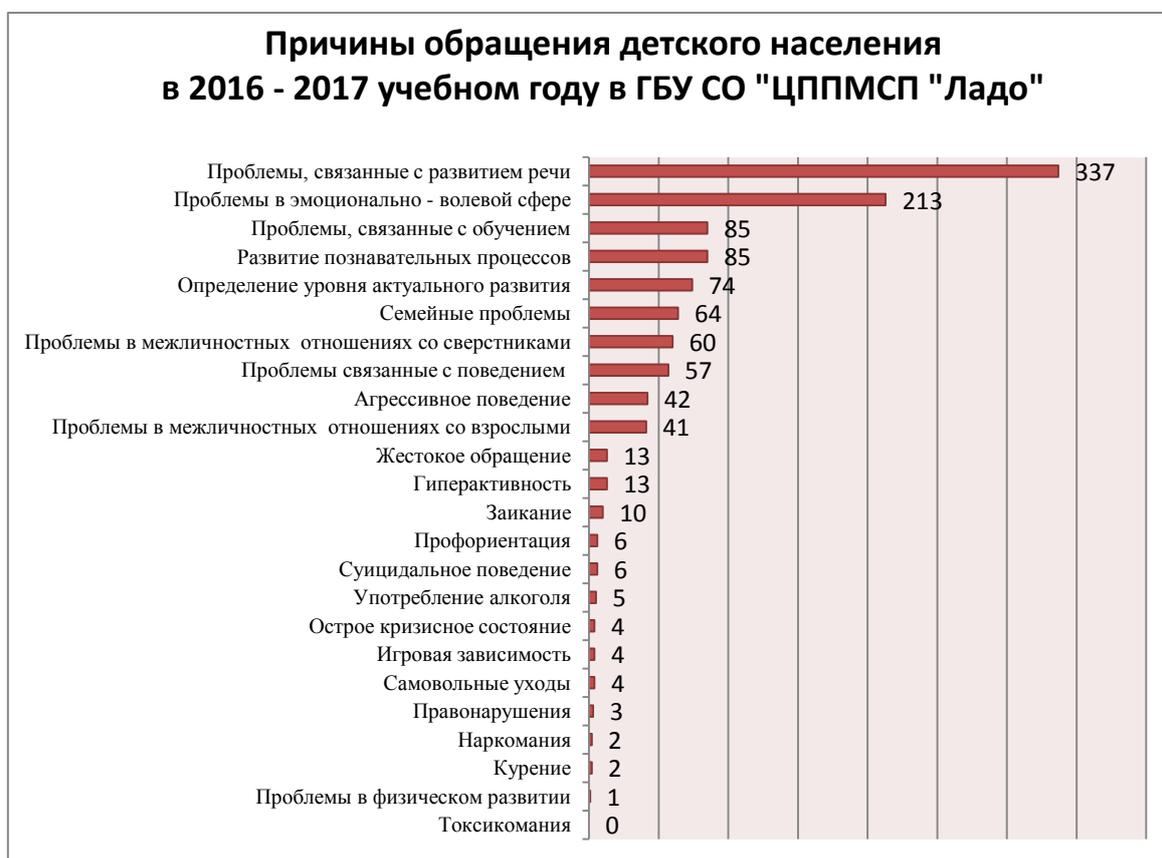


Рис. 8 – Причины обращения детского населения в 2016-2017 учебном году

Анализ возрастного состава обратившихся несовершеннолетних

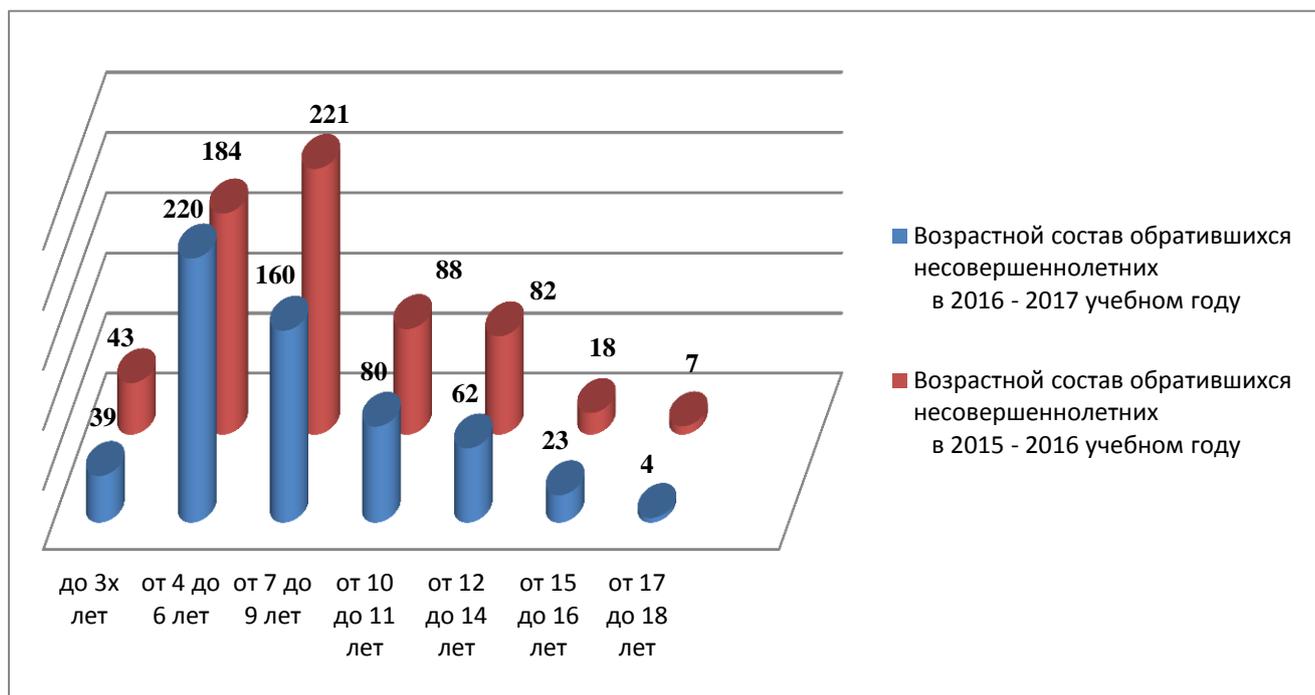


Рис. 9 – Возрастной состав обратившихся несовершеннолетних в Центр

В 2016 - 2017 учебном году основная доля обратившихся (71% несовершеннолетних) приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста – 419 обращений, как и в аналогичный период прошлого учебного года (72% несовершеннолетних, 448 обращений).

Специалистами Центра было проведено:

№ п/п	КОНСУЛЬТАЦИИ	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Консультации для детей в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	838	1190
2.	Консультации для взрослых в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	875	984
3.	Индивидуальные консультации для детей	646	733
4.	Индивидуальные консультации для родителей/законных представителей	962	545
5.	индивидуальных консультаций для специалистов образовательных организаций	4	2
6.	Групповые консультации	295 /340 детей, 191 родитель, 4 специалиста/	567 /286 детей, 281 родителя, 10 специалистов/
7.	Комплексные консультации	65 /54 ребенка, 58 родителей/	18 /19 детей, 6 родителей, 3 специалиста/

Таким образом, в 2016-2017 учебном году проведено: на **352** консультации для детей, на **109** для взрослых, на **272** групповых консультации больше, чем в аналогичный период прошлого года.

Также в 2016-2017 учебном году специалистами Центра проводились комплексные консультации для обучающихся, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для несовершеннолетних и их родителей, проживающих на территории Свердловской области.

3) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи). Включение детей в программы сопровождения в соответствии с Уставом Центра осуществляется на основе заключений ТПМПК, решений психолого-медико-педагогического консилиума Центра.

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в Центре в 2016-2017 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, дополнительным профессиональным программам.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в индивидуальной и (или) групповой форме: коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, психологические тренинги и т.п.

Индивидуальные образовательные программы составляются, исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре.

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на повышение педагогической и психологической компетентности, профилактику эмоционального выгорания проводятся с родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений, а также с другими представителями системы профилактики.

Всего на сопровождении по дополнительным общеобразовательным программам у специалистов Центра находились:

- за 2015-2016 учебный год - **1421** несовершеннолетний и **41** взрослый;
- за **2016-2017 учебный год** – **562** несовершеннолетних и **64** взрослых.

Специалистами Центра было проведено:

-за 2015 – 2016 учебный год -**1315** индивидуальных и **765** групповых коррекционно-развивающих занятий по профилактике отклонений в развитии и поведении детей и подростков и коррекции отклонений в психофизическом развитии несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантными формами поведения;

- за **2016-2017 учебный год** – **1470** индивидуальных и **330** групповых коррекционно-развивающих занятий по профилактике отклонений в развитии и поведении детей и подростков и коррекции отклонений в психофизическом развитии несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантными формами поведения.

2015-2016 учебный год

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	
С детьми (0-10 лет)	1154
С подростками (11-18 лет)	152
Со взрослыми	9
Итого:	1315

2016-2017 учебный год

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	
С детьми (0-10 лет)	1251
С подростками (11-18 лет)	219
Со взрослыми	0
Итого:	1470

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

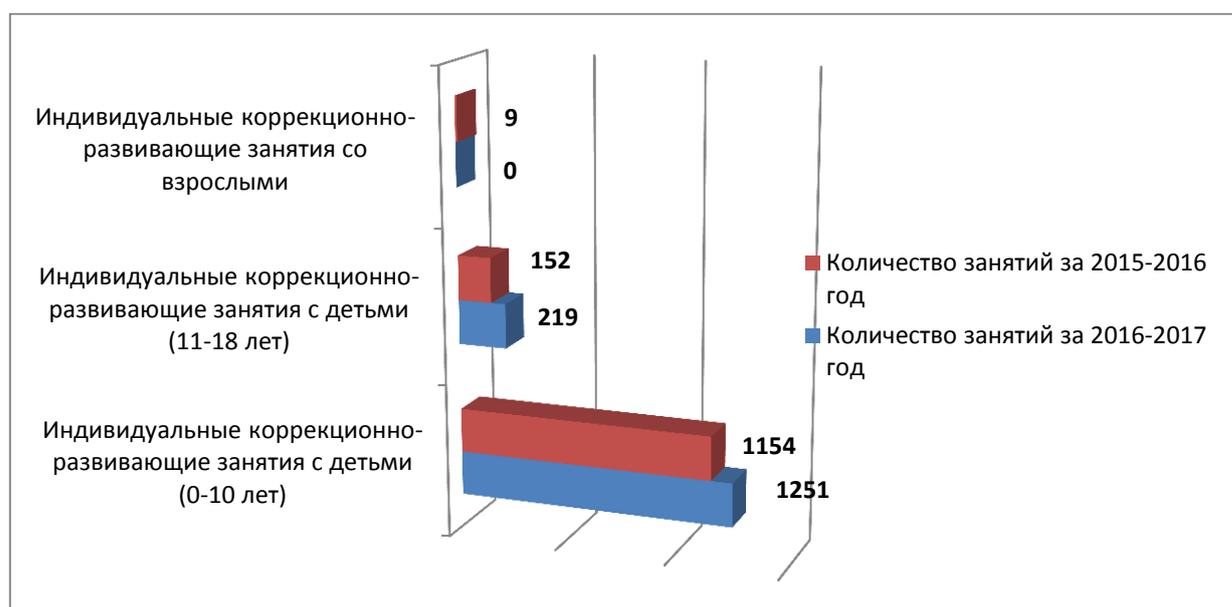


Рис. 10 – Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах

Представленные данные свидетельствуют о тенденции увеличения индивидуальных форм работы с детьми в связи с увеличением вариаций и сочетаний различных отклонений в развитии и поведении детей и подростков (консультаций, индивидуальных занятий).

По программам дополнительного профессионального образования были проведены в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации для 6 групп (**152 чел.**) по темам:

- 1) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 16 часов, 3 группы (**80 чел.**) - 09 – 10.03.2017 г., 06 – 07.04.2017 г., 08 – 09.06.2017 г.;
- 2) «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних», 16 часов, 1 группа (**17 чел.**) – 11-12.05.2017 г.;
- 3) «Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 часов, 1 группа (**28 чел.**) - 17–18.03.2017 г.;
- 4) «Специалист службы примирения в образовательной организации», 72 часа, 1 группа (**27 чел.**)- 10–20.05.2017 г.

Реализуемые Центром дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программ/модулей	Возрастная категория	Кол-во часов	Педагоги
1.	МОДУЛЬ 1 «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ»			
1.1.	Программа комплексного обследования детей, обратившихся на ТПМПК	От 3 до 17 лет	12 часов в неделю	Педагоги - психологи Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Социальный педагог Врач-психиатр
	индивидуальные, комплексные консультации		3 часа в неделю	
1.2.	Программа развития детей 4-6 лет «Гномики»	4-6 лет	24 часа	Социальный педагог
1.3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 4-9 лет «Планета чувств и мыслей»	4-9 лет	6-24 часа	Педагоги-психологи
1.4.	Программа «Азбука семейной жизни»	родители	10 часов	Социальный педагог
1.5.	Программа «Педагогическая песочница»	5-9 лет	5 часов	Социальный педагог
1.6.	Коррекционно-развивающая программа для младших школьников с трудностями в развитии, обучении и поведении «Выручалочка»	7-11 лет	25 часов	Учитель-дефектолог
1.7.	Коррекционно-логопедическая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок»	2-5 лет	12 часов	Учитель-логопед
1.8.	Программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	5-10 лет	25 часов	Учителя-логопеды
1.9.	Программа «Арт-педагогическая сессия»	педагоги	10 часов	Социальный педагог
1.10	Программа развития способности к самопознанию «Познай себя»	14-17 лет	15 часов	Педагоги-психологи
1.11	Программа физкультурно-оздоровительной направленности для подростков с использованием фитнес-технологий «Путь к успеху»	14-18 лет	20 часов	Инструктор по ФК
1.12	Программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-18 лет	24 часа	Инструкторы по ФК
1.13	Модуль к программе физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья «Физическое воспитание детей с детским церебральным параличом»	5-10 лет	26 часов	Инструкторы по ФК
1.14	Программа по развитию двигательных навыков у детей дошкольного возраста «Здоровячок»	8-10 лет	20 часов	Инструкторы по ФК
1.15	Программа «Я в мире, мир - во мне»: Модуль «Профилактика и коррекция последствий сенсорной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения»	Дети 5-10 лет и их родители	10-15 часов	Педагог-психолог

	Модуль «Программа профилактики и коррекции последствий эмоциональной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения средствами лечебной педагогики в детско-родительских группах «Радуга сотворчества»		10-15 часов	Социальный педагог
2.	МОДУЛЬ 2 «СОЦИАЛЬНО – АДАПТИРУЮЩИЙ И ПРОФИЛАКТИРУЮЩИЙ»			
2.1.	Программа реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами: - психолого-педагогический модуль - социально-правовой	9-18 лет	12-18 часов	Педагоги-психологи Социальный педагог
2.2.	Программа по формированию социальных навыков: - психологический тренинг «По дороге жизни»	10-18 лет	19,5 часов	Педагог-психолог
2.3.	Программа по профессиональному самоопределению «Мой выбор»	14-17 лет	12 часов	Педагог-психолог
2.4.	Программа профилактики эмоционального профессионального выгорания педагогов: - психологический модуль	педагоги	12 часов	Педагог-психолог
	- профилактика профессионального выгорания средствами физической культуры)		12-22 часа	Инструктор по ФК
2.5.	Программа профилактики наркомании «Здоровое поколение»	14-18 лет	15 часов	Педагоги-психологи
2.6.	Программа «Я в мире, мир - во мне»: Модуль «Профилактика и коррекция последствий сенсорной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения»	Дети 5-10 лет и их родители	10-15 часов	Педагог-психолог
	Модуль «Программа профилактики и коррекции последствий эмоциональной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения средствами лечебной педагогики в детско-родительских группах «Радуга сотворчества»		10-15 часов	Социальный педагог
3.	МОДУЛЬ 3 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ»			
3.1.	Программа «Осознанное родительство»	11-18 лет	18 часов	Педагоги-психологи Социальный педагог Инструктор по ФК
	1 модуль - повышение уровня личностной зрелости участников с целью профилактики раннего родительства;			
	2 модуль - создание условий для формирования психологической готовности у молодых людей к рождению ребенка;		12 часов	

3.2.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»	Специалисты органов УО, субъектов профилактики, педагоги	16 часов	Директор, педагоги - психологи
3.3.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Специалисты органов УО, субъектов профилактики, руководители ОО, педагоги	16 часов	Педагоги - Психологи
3.4.	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения»	Специалисты органов УО, субъектов профилактики, руководители ОО, педагоги	16 часов	Директор, руководитель отдела

Набор на индивидуальные и групповые занятия осуществляется в течение календарного года. Продолжительность коррекционно-развивающей деятельности от 2,5 месяцев согласно заявленной проблеме, индивидуальным особенностям и имеющимся ресурсам ребенка.

Исходя из анализа поступающих запросов на дополнительные образовательные программы, следует отметить, что существует высокий запрос родителей на дополнительные коррекционно-развивающие программы логопедического, дефектологического, психологического направлений для детей, для педагогов актуальны дополнительные профессиональные программы по организации школьных служб примирения, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике и коррекции кризисных состояний. Реализация заявленных потребностей родителей на сегодняшний день в полном объеме невозможна, поскольку штатный состав логопедов и дефектологов ограничен (2 учителя-логопеда и 2 учителя-дефектолога, из них половина входит в состав ТПМПК с высокой нагрузкой). Наличие школьных педагогов-психологов, учителей-логопедов в дошкольных образовательных организациях не снижают остроты проблемы. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ для педагогов с учетом актуальных потребностей является задачей 2017-2018 учебного года.

4) Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

В соответствии с лицензией медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828.на ГБУ СО ЦППМСП «Лад» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога;
- консультации и услуги специалиста по оздоровлению;
- экспресс-диагностику синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);
- рефлексотерапию;
- физиотерапевтическое лечение;
- обучение диафрагмальному дыханию детей методом биологической обратной связи (реализуется с ноября 2017 года).

К медицинским работникам Центра обратились:

— за 2015-2016 учебный год - **179 детей**. Проведено **304 консультации** (179 первичных и 125 повторных);

— за 2016-2017 учебный год – **107 детей**. Проведено **169 консультаций** (141 первичных и 28 повторных консультаций).

Снижение количества консультаций в минувшем учебном году на 40% связано с изменением системы направления детей к медицинским работникам, на консультации направляются только те дети, которые включены в программы сопровождения специалистами Центра, тем самым исключено дублирование функций детской поликлиники. Запрос на консультативный прием врача - невролога остается очень востребованным и актуальным для родителей детей. Государственное задание выполняется в полном объеме.

Анализ количества проведенных медицинских процедур

2015-2016 уч. год													
Наименование процедуры	2015					2016							Итого
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
рефлексотерапия	27	109	95	76	73	55	87	74	76	71	0	0	743
физиотерапия	0	110	119	147	133	42	84	53	46	79	0	0	813
сеансы у специалиста по оздоровлению	3	38	37	36	44	28	28	31	38	39	34	35	391
массаж общий	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Всего													1979

2016-2017 уч. год													
Наименование процедуры	2016					2017							Итого
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
рефлексотерапия	0	83	96	86	73	48	0	79	75	81	69	0	690
физиотерапия	0	42	36	53	0	42	61	112	88	103	0	0	537
сеансы у специалиста по оздоровлению	0	9	27	44	32	22	23	0	0	0	0	0	157
массаж общий	0	68	39	81	56	20	42	86	78	74	75	28	647
функциональное биоуправление	0					20	50	87	98	77	37	7	376
Всего													2407

По сравнению с предыдущим периодом количество процедур возросло на 17,7 %. Это связано с введением нового направления в сопровождении - обучение диафрагмальное дыхание детей методом биологической обратной связи (БОС). Показатели по рефлексотерапии остались почти на том же уровне по сравнению с предыдущим периодом.

5. Оценка качества оказываемых Центром услуг

Качество оказываемых услуг в центре определяется удовлетворенностью клиента результатами работы специалистов. С этой целью в 2014 году были разработаны анкеты для разных целевых групп и с декабря 2014 г. проводится анкетирование (по желанию клиента) родителей (законных представителей) детей, а также специалистов образовательных организаций Свердловской области с целью получения обратной связи и повышения качества оказываемых услуг в Центре.

За период с 1 августа 2016 г. по 31 июля 2017 г. было заполнено **196** анкет обратной связи, согласно которым:

- **194** человека (99%) полностью удовлетворены качеством и результатом предоставленных услуг, комфортностью условий их получения и компетентностью и отношением специалистов Центра;

- **2** человека (1%) частично удовлетворены результатом предоставленных услуг и комфортностью условий их получения. Из причин указывают следующие: «Занятия проходят очень хорошо, но времени мало. Ребенок хочет заниматься 1.5 – 2 часа»; «Все нравится, но хочется проходить процедуры чаще, чтобы видеть эффект и результат».



Рис. 11 – удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых Центром в 2016-2017 уч. году

Анализ анкет обратной связи по итогам предоставления услуги ТПМПК в 2016-2017 учебном году также демонстрирует высокую степень удовлетворенности услугами. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество заполненных анкет обратной связи родителей (законных представителей), за сентябрь 2016 - июнь 2017 года на ТПМПК пожелали заполнить **280 (79%)** родителей (законных представителей), (в аналогичный период прошлого года – 138 чел, или 30%). **257 (92%)** родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой ТПМПК, **8%** - удовлетворены частично. **81%** обратившихся, заполнивших анкеты, отметили, что им и их ребенку было комфортно во время обследования.

6. Анализ материально-технического обеспечения ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»

Здание Центра 1967 года постройки, двухэтажное, занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом. Площадь земельного участка – 11849 кв.м. Площадь здания общая всего - 1835,5кв.м.

В учреждении созданы условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Рабочие кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста (регулируемые столы и стулья). Фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)). С целью оптимизации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и обеспечения комфортной психологической атмосферы для обследуемого ребенка оборудован кабинет с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора.

Предписания Роспотребнадзора по приведению условий в соответствие санитарным требованиям выполнены в полном объеме. Заключены договоры и проведены в полном объеме лабораторные исследования в рамках реализации программы производственного контроля, акарицидная обработка территории от клещей. В течение всего учебного года проводилась работа по благоустройству территории: покос травы, уборка снега и листвы, подсыпка пешеходных дорожек.

Предписаний отдела пожарной надзорной деятельности (ГПН) на отчетный момент нет. В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен программно-аппаратным комплексом по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализации;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения.

Центр соответствует требованиям противопожарной безопасности:

- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений и металлические несущие конструкции в подвале;
- заключены договоры на техническое обслуживание программно-аппаратного комплекса для передачи сигнала о пожаре в пожарную часть и автоматической пожарной сигнализации.

Для обеспечения комплексной безопасности Центра регулярно производится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, первичных средств пожаротушения, оценка их пожарной, электрической и конструктивной безопасности. Периметр здания оборудован камерами наружного наблюдения (19 шт.) с передачей видеоизображения на монитор, размещенный на контрольно-пропускном пункте. Для оперативной связи с охранными структурами Центр обеспечен кнопкой тревожной сигнализации. Охрана объекта осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож. В целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей в здание Центра, вноса (выноса) материальных ценностей, исключения несанкционированных проникновений граждан в Центре установлена система контроля и управления доступом. Территория Центра огорожена забором, целостность которого частично нарушена. Территория Центра используется не в полном объеме, отсутствует потребность в части земельного участка.

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые, фармацевтические товары в минимально необходимых объемах.

Заключены сервисные договоры для обслуживания медицинского, офисного оборудования.

Все рабочие места, подключенные к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (скорость от 100 Мб/с), соединены локальной сетью. «Интернет» - ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации). Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов. В декабре 2016 года в целях обеспечения стабильной работы локальной компьютерной сети сервер был заменен. Доступ обучающихся к «Интернет» - ресурсам не предусмотрен.

Для обеспечения доступности методической поддержки субъектам профилактики, расположенным в различных муниципальных образованиях в Свердловской области, для проведения выездных семинаров Центр обеспечен комфортабельным микроавтобусом «Ford galaxy» на 8 посадочных мест (2013 года выпуска). Для административно-хозяйственной деятельности используется автомобиль ВАЗ 21124 (2007 года выпуска).

Здание оборудовано приборами учета энергоносителей, заключен договор на сервисное обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии.

В рамках подготовки к учебному году в июле 2017 года собственными силами был выполнен текущий ремонт коридоров и лестничных пролетов. Ввиду отсутствия финансирования в необходимом объеме остается потребность в следующих мероприятиях:

- ремонт системы водоотведения кровли;

- косметический ремонт;
- монтаж кондиционера в тренажерном зале;
- ремонт фасада;
- ремонт ограждения;
- ремонт системы отопления;
- подводка систем водоснабжения и водоотведения в кабинеты медико-оздоровительного отдела;
- электрификация складских помещений;
- монтаж видеонаблюдения внутри здания.

В соответствии с рекомендациями обслуживающей организации необходима модернизация системы автоматической пожарной сигнализации.

Требуется дополнительное финансирование для реализации плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и дорожной картой.

С целью снижения расходов на уплату налога на землю в 2017 году запланировано межевание земельного участка и передача его не востребованной части муниципальному образованию.

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное, работа по его поддержанию на должном уровне и обеспечению комплексной безопасности оценивается положительно.

Материально-технические условия, созданные в Центре, позволяют оказывать услуги несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) на высоком уровне.

7. Анализ финансово-экономической деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»

В рамках своей основной деятельности на 2017 год ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» утверждена субсидия на выполнение государственного задания в размере 18 691 563,99 рублей (см. ниже таблицу).

Статьи расходов (КОСГУ)	2015 год (рублей)	2016 год (рублей)	2017 год (рублей)	«+» увеличение / «-» снижение объемов финансирования в 2017 году по отношению к 2016 году (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	11 867 027,89	11 976 985,8 8	12 062 677,65	85 691,77
Прочие выплаты (212) (пособие по уходу за ребенком, оплата суточных, возмещ. предв. медосмотра)	31 157,50	35 650,25	112 143,93	76 493,68
Начисления на заработную плату (213)	3 583 842,11	3 392 500,62	3 642 914,06	250 413,44
Расходы на услуги связи (221)	70 000,00	77 267,56	74 578,00	- 2 689,56
Транспортные услуги (222)	27 133,50	0,00	0,00	0,00
Коммунальные платежи (223)	714 258,32	875 622,90	870 000,00	- 5 622,90
Услуги по содержанию имущества (225)	400 390,79	368 910,15	661 041,37	292 131,22
Прочие услуги (226) (охрана объекта, утилизация и размещение отходов, предрейсовый м/о водителей, обучение, ПО)	448 416,01	362 201,45	463 349,81	101 148,36
Прочие расходы (290)	1 350 438,65	1 259 831,31	504 218,07	- 755 613,24
Расходы на приобретение	198 899,14	264 113,23	295 641,10	35 527,87

материалов (340)				
Увеличение стоимости основных средств (310)	0,00	78 481,00	5 000,00	- 73 481,00
Итого	18 691 563,91	18 691 564,35	18 691 563,99	- 0,36

Объем финансирования не изменился по отношению к 2015 и 2016 гг.

Фактически за 2016-2017 учебный год (период с 01.08.2016 по 01.08.2017) расходы денежных средств по государственному заданию составили 19 714 091,98 руб., в том числе:

Статьи расходов (КОСГУ)	За период с 01.08.2016 по 01.08.2017 (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	12 141 380,92
Прочие выплаты (212) (пособие по уходу за ребенком, оплата суточных, возмещ. предв. медосмотра)	71 206,54
Начисления на заработную плату (213)	4 081 181,52
Расходы на услуги связи (221)	71 016,27
Коммунальные платежи (223)	777 539,73
Услуги по содержанию имущества (225)	397 114,52
Прочие услуги (226) (охрана объекта, утилизация и размещение отходов, предрейсовый м/о водителей, обучение, ПО)	385 216,86
Прочие расходы (290) (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог)	1 389 951,39
Увеличение стоимости основных средств (310)	78 481,00
Расходы на приобретение материалов (340)	321 003,23

Одной из основных задач Центра является привлечение и увеличение доходов за счет средств от приносящей доход деятельности.

По приносящей доход деятельности за 2016-2017 учебный год (период с 01.08.2016 по 01.08.2017) ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» получило доход в размере 1 651 975 руб., что на 235 843 руб. больше по отношению к 2015-2016 учебному году.

Структура доходов приведена в таблице:

Услуга	2015-2016 год (рублей)	2016-2017 год (рублей)	«+» увеличение / «-» снижение объемов дохода (рублей)
Образовательные услуги	407 730,00	533 925,00	126 195,00
Медицинские услуги	27 150,00	40 950,00	13 800,00
Столовая	843 892,00	911 650,00	67 758,00
Пожертвования	137 360,00	165 450,00	28 090,00
Итого	1 416 132,00	1 651 975,00	235 843,00

Использование средств от приносящей доход деятельности было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, налоги, содержание имущества и транспорта на необходимом уровне.

Расходы денежных средств по приносящей доход деятельности за 2016-2017 учебный год составили 1 584 756,66 рублей, в том числе:

Статьи расходов (КОСГУ)	2016-2017 учебный год (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	661 358,59
Начисления на заработную плату (213)	200 789,32
Расходы на услуги связи (221)	1 476,19
Коммунальные платежи (223)	10 109,38

Услуги по содержанию имущества (225)	34 871,28
Прочие услуги (226)	22 319,72
Прочие расходы (290)	36 856,75
Расходы на приобретение материалов (340) (продукты питания, ГСМ, хозяйственные и канцелярские товары)	616 975,43

Также ГБУ СО «ЦППМСП «ЛадО» в течение 2016-2017 учебного года были выделены денежные средства на иные цели:

- 647 000,00 руб. на реализацию мероприятий, проводимых в рамках исполнения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.02.2016 № 50-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 5 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в 2016 году». Из указанной суммы освоено 637 000,00 руб. (экономия 10 000,00 руб. в результате применения конкурсных процедур);

- 500 000,00 на реализацию мероприятий, проводимых в рамках приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.02.2017 № 37-И «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», в 2017 году» (в части мероприятия 4 «Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного стиля обучающихся, профилактике незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формированию законопослушного и безопасного поведения обучающихся»). Из указанной суммы освоено 478 000,00 руб.

Таким образом, анализ финансово-экономической деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» свидетельствует о ее соответствии Бюджетному кодексу РФ, нормативным правовым актами Правительства Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В полном объеме обеспечивается исполнение государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «ЛадО» на 2016, 2017 годы.

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛА

Цель деятельности реабилитационного отдела – реализация комплекса мер, направленных на повышение уровня адаптации у несовершеннолетних, формирование у них здорового жизненного стиля и ценностных ориентаций, а также психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов Свердловской области.

Задачи реабилитационного отдела на отчетный период:

- 1) развитие профессиональных компетенций специалистов с учетом профессионального стандарта, в соответствии с ФГОС;
- 2) поиск эффективных методов работы с клиентами, нуждающимися в длительном и краткосрочном (консультативном) сопровождении;
- 3) повышение качества информационно-методических материалов (разработки);
- 4) развитие у специалистов навыков презентации своих профессиональных достижений посредством участия в конкурсной деятельности;
- 5) активное участие в проектной деятельности Центра.

Кадровый состав отдела на 01.08.2017 г:

1. Руководитель отдела
2. Педагоги – психологи – 4 человека
3. Социальный педагог

Качественный состав реабилитационного отдела

На 01.08.2017 г. среди кадрового состава реабилитационного отдела 1 сотрудник имеет высшую квалификационную категорию, 3 сотрудника – 1КК, 2 сотрудника – без квалификационной категории ввиду незначительного времени работы в Центре (менее полугода).

Участие специалистов реабилитационного отдела в мероприятиях /2016-2017 учебный год /

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты, руководители	Дата
1.	Участие в лекции «Групповая работа» на базе филиала «Детство»	2 педагога-психолога, социальный педагог	16.09.2016
2.	Участие в работе жюри на конкурсе областного фестиваля «Наши дети» «Мы можем всё»	социальный педагог	25-26.10.2016
3.	УБН «Основы мотивационного консультирования»	педагог-психолог	10-14.10.2016
4.	Проведение тренинговых занятий, направленных на формирование установки на ведение здорового образа жизни и развитие навыков общения для обучающихся 6 "а" (28 чел.), 7 "в" (16 чел.) и 8 "а" (21 чел.) классов МАОУ "Верхнедубровской СОШ" (2 педагога,).	педагоги-психологи	11-13.10.2016
5.	Участие в выездных мероприятиях по изучению органов и учреждений системы профилактики Западного управленческого округа Свердловской области по вопросу "Участие организаций культуры Западного управленческого округа в реабилитационной работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении": Ачитский городской округ; Шалинский городской округ; городской округ Верхняя Пышма	руководитель отдела, педагоги-психологи	13.10.2016 12.10.2016 14.10.2016

6.	Участие в межведомственном совещании в Министерстве социальной политики по вопросу создания на уровне субъекта специальной группы по мониторингу социальных сетей	руководитель отдела	19.10.2016
7.	Участие в семинаре «Профилактика самовольных уходов у несовершеннолетних. Для педагогов. (ФГУ ПОУ «Рефтинское спецучилище)»	педагог-психолог	09.11.2016
8.	Участие в Межрегиональной практической конференции "Проблемы защиты прав несовершеннолетних участников процесса в уголовном судопроизводстве", Свердловский областной суд, г. Екатеринбург;	руководитель отдела	17.11.2016
9.	Участие в мастер-классе «Песочные технологии», ДК СТЗ	социальный педагог	10.12.2016
10.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития», проведение секции, УрГПУ.	руководитель отдела 2 педагога-психолога	15.12.2016
11.	Участие в V Педагогических чтениях имени В.В. Нестерова	руководитель отдела	16.12.2016
12.	Участие в семинаре «Особенности кризисных состояний у несовершеннолетних» на базе ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	2 педагога-психолога, социальный педагог	27.01.2017
13.	Участие в семинаре «Психологическая безопасность в образовательной среде», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	руководитель отдела педагог-психолог	28.02.2017
14.	Участие в конференции «Профилактика жестокого обращения с детьми. Стандарты по профилактике жестокого обращения», Кризисный центр «Екатерина»	педагог-психолог	23.03.2017
15.	Участие в мастер-групп «Весенняя психологическая неделя», УрГПУ	социальный педагог	24.03.2017
16.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Организация профилактической деятельности в детской и подростковой среде в практике консультирования на телефоне доверия»	2 педагога-психолога	31.03.2017
17.	Участие во Всероссийском конкурсе обучающихся игр «Играют все»	педагог-психолог	03.04.2017
18.	Участие в областном конкурсе «В мире профессий»	педагог-психолог	18.04.2017
19.	Участие в городской выставке «Пасха Красная»	2 педагога-психолога	10.03.2017
20.	Участие в семинаре «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	педагог-психолог	13.04.2017
21.	Участие в вебинаре «Психологическая готовность школьников к сдаче ЕГЭ и ГИА»	педагог-психолог	24.05.2017
22.	Участие в семинаре «Семейная терапия при созависимости», ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (г. Екатеринбург)	педагог-психолог	24.05.2017
23.	Дистанционное обучение – Юнеско, Курс «Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста»	педагог-психолог	июнь 2017

Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь обучающимся. Реализуемые программы

За отчетный период специалистами реабилитационного отдела проводилась коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями.

Всего реализовано 8 программ индивидуального и группового сопровождения:

- 1) Программа профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних;
- 2) Программа «Планета чувств и мыслей»;

- 3) Программа «Я в мире, мир во мне»;
- 4) Программа формирования социальных навыков у несовершеннолетних;
- 5) Программа «Педагогическая песочница»;
- 6) Программа «Гномики»;
- 7) Программа «Сказки на песке»;
- 8) Программа для родителей «Азбука семейной жизни»;

Программы реализовывались с **61** ребенком в индивидуальном режиме, с **32** детьми – в групповом режиме, а также с **21** взрослыми в формате группы для родителей.

В рамках индивидуального и группового сопровождения всего проведено **362** индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, **125** консультаций с детьми, **50** групповых занятий с детьми, **16** групповых занятий с взрослыми, **112** индивидуальных консультаций с родителями.

У **69** детей, включенных специалистами отдела в программы, отмечались эмоционально-волевые нарушения (из них 7 – страхи, 6 – тревога, острые кризисные состояния – 2), у **10** – нарушения межличностного общения (преимущественно со сверстниками), у **9** – недостаточная сформированность познавательных процессов, у **11** – трудности в обучении, у **25** - нарушения поведения. В отношении детей (в причине обращения) отмечается **4** случая жестокого обращения.

Взрослые в количестве **16** человек, включенные в программу для родителей, преимущественно обратились по причине проблем внутрисемейного взаимодействия и с целью повышения родительской компетентности.

По завершении каждой программы специалистами анализировались результаты работы, составлялись информационно-аналитические справки. Получены положительные отзывы от родителей/законных представителей несовершеннолетних, удовлетворенных качеством предоставленных им психолого-педагогических услуг.

Анализируя приведенную в картах самоанализа специалистов отдела информацию, необходимо отметить следующее:

- работа в рамках реализуемых программ дает стабильно высокий уровень положительных результатов коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним (особенно стоит отметить работу в рамках программ «Азбука семейной жизни», «Я в мире, мир – во мне», блок «Радуга сотворчества».);

- поддержание высокого уровня эффективности работы специалистов реабилитационного отдела, работающих в рамках реализации программ возможно при создании системы непрерывного взаимодействия «родитель-ребёнок-психолог», создание в этом контексте благоприятного фона, обеспечивающего не только коррекционно-развивающую динамику развития ребенка, а в том числе понимание и научение родителей стратегиям внутрисемейного позитивного и ресурсного взаимодействия, чему на занятиях с ними способствует создание моделей поведения (например «техника активного слушания»), которые ребёнок перенимает от родителей, и которые безусловно полезны ему;

- необходимо также после завершения программ создать периодическую поддерживающую обратную связь между родителями/законными представителями и специалистами, принимавшими участие в программе, направленную на сохранение достигнутого уровня коррекции ребёнка и внутрисемейного взаимодействия

- специалисты отдел отмечают необходимость в освоении новых технологий и повышении квалификации в работе с несовершеннолетними особенно в отношении поведенческой проблематики, также относительно трудностей при работе с ребёнком в ситуации внутрисемейной нестабильности и при работе с последствиями стрессовых ситуаций и травматического опыта

- остаётся острой необходимостью улучшения условий приема клиентов в филиале Центра в Екатеринбурге (как отмечают специалисты филиала – именно по этой причине невозможно организовать групповые занятия, высок процент отказа и от индивидуальных консультаций, при этом родители отмечают достаточно высокий уровень компетенции педагогов-психологов филиала).

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

За представленный период было проведено всего **1068 индивидуальных консультаций** (первичных и повторных), из них с **детьми – 617**, с **взрослыми** (родители/законные представители, другие специалисты и педагоги образовательных организаций) – **451**.

В рамках проведения групповых консультаций принято **306 человек**, из них - **146 детей, 160 взрослых** (родители/законные представители, другие специалисты и педагоги образовательных организаций). За отчётный период специалистами РО проведено **8 комплексных консультаций** с 4 детьми и их родителями, по итогам которых подготовлены устные и письменные рекомендации.

Среди первично обратившихся – несовершеннолетние всех возрастных категорий. Наибольшая доля обращений приходится на детей младшего школьного возраста (**7-9 лет**) – **91 ребёнок**. Мальчиков обратилось больше (**182 чел.**), чем девочек (**114 чел.**), причём разница в гендерном соотношении особенно характерна для 4-6 лет (43м/18д) и для 7-9 лет (63м/28д), что позволяет предположить большую уязвимость детей мужского пола в этом возрасте для воздействия факторов риска возникновения дезадаптации.

Причинами обращений несовершеннолетних чаще всего были эмоционально-волевые нарушения (126 обращения), нарушения межличностного общения (42 обращения), отклонения в поведении (85 обращений, из них употребляющих психоактивные вещества – 4 чел., склонных к суицидальным действиям – 4 чел., 23 – проблемы, связанные с агрессивностью), трудности в обучении (48 обращений) и внутрисемейные проблемы (57 обращения). Факты жестокого обращения замечены в 6 случаях.



Рис. 12 – Причины первичного обращения детского населения в реабилитационный отдел

При обращении взрослых, помимо эмоционально-волевых нарушений у детей (158 обращений), отклонений в поведении (100 обращений – из них употребляющих психоактивные вещества – 4 чел., склонных к суицидальным действиям – 4 чел.), нарушений межличностного общения (57 обращения), трудностей в обучении (56 обращений), на первый план выходят трудности во внутрисемейных отношениях (97 обращений).

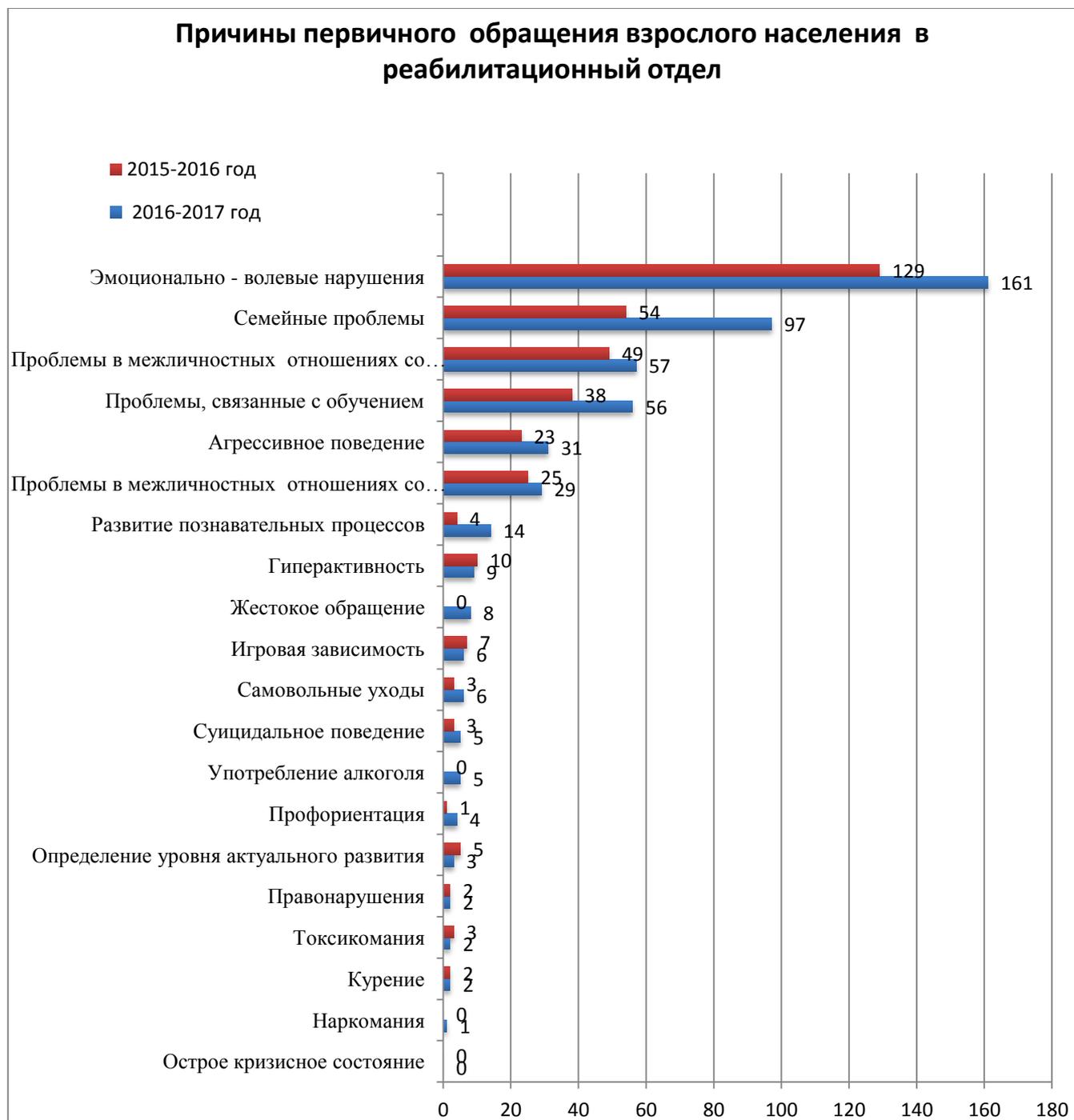


Рис. 13 – Причины первичного обращения взрослого населения в реабилитационный отдел

Результаты информационно-методической деятельности реабилитационного отдела в 2016-2017 учебном году

Разработка информационно-методических материалов

В соответствии с требованиями стандарта информационного обеспечения на протяжении рассматриваемого периода специалисты отдела своевременно предоставляли отчетные документы (ежемесячные планы организационных мероприятий, листы приема клиентов, расписание занятий

и консультаций, карты сопровождения клиентов, информационно-аналитические справки по итогам реализации программ и по итогам проведения мероприятий, ежемесячные статистические отчеты, методические разработки).

В 2016-2017 учебном году специалистами реабилитационного отдела в установленные сроки были разработаны следующие методические материалы:

- сборник «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- сборник «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- сборник «Профилактика семейного неблагополучия»;
- брошюра «Проблема шоплифтинга и меры профилактики воровства среди несовершеннолетних»;
- буклет «Проблема шоплифтинга и меры профилактики воровства среди несовершеннолетних»;
- брошюра «Безопасность детей в Интернете»;
- буклет «Безопасность детей в Интернете»;
- раздел «План действий педагогов» в методичке «Жизнь без страха», разработанной специалистами КЦ «Екатерина»;
- программа для работников системы образования «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».

Конкурсная деятельность

С августа 2016 по июль 2017 года конкурсное направление реализовано в участии педагогов реабилитационного отдела в следующих конкурсах:

- 1) Всероссийском конкурсе "Новые технологии для Новой школы", очный этап (руководитель отдела, октябрь 2016, г. Сочи, диплом победителя);
- 2) Международном конкурсе детского художественного творчества «Образ моей страны» (социальный педагог);
- 3) VI Международном педагогическом конкурсе «Педагогический опыт» (1 место, авторская программа поддержки семейного воспитания и укрепления детско-родительских отношений в семье «Дедлайн: Материнство»/или «Материнство с ошибками», социальный педагог, январь 2017);
- 4) Всероссийском конкурсе стипендий и грантов имени Л.С. Выготского "Рыбаков Фонд (грант – 50 000 руб., апрель 2017 г.), (социальный педагог).
- 5) Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям – 2017 (сертификат Национальной родительской ассоциации, май 2017 г.), (социальный педагог);
- 6) Всероссийском конкурсе обучающих игр "Играют все" (май 2017, педагог-психолог);
- 7) Всероссийском конкурсе художественных работ «Совушка - умная головушка» (декабрь 2016), (социальный педагог);
- 8) VI Всероссийской научно-практической конференции «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС», 30.03.2017 (педагог-психолог);
- 9) Педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» (март 2017, социальный педагог);
- 10) Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Весенняя психологическая сессия -2017» (мастер-групп социального педагога «Семья как основной институт социализации личности. Улочки и переулочки домашнего городка», 22.03.2017).
- 11) Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» (апрель 2017), (педагог-психолог, социальный педагог).

Экспертная деятельность

19.10.2016 г. - участие руководителя отдела в межведомственном совещании в МСП СО по вопросу создания на уровне субъекта специальной группы по мониторингу социальных сетей,

«склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению, свойственному для криминальной субкультуры, а также к суицидальному поведению;

13.01.2017 г. - выезд специалистов отдела в ГКОУ СО «Черноусовская школа-интернат», с целью проведения оценки эмоциональной обстановки в детском коллективе, а также составления рекомендаций для работы педагога-психолога учреждения;

13.02.2017 г. - выезд руководителя отдела в составе межведомственной комиссии в МКОУ Самарская средняя школа №26 Шалинского городского округа с целью проверки обстоятельств гибели учащегося 9 класса;

18.04.2017 г. - выезд руководителя отдела в составе рабочей группы в ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» для изучения состояния работы по профилактике суицидального поведения и оказания методической помощи руководству и педагогам учреждения;

08.05.2017 г. - выезд педагога-психолога в МОУ «Костинская средняя общеобразовательная школа» МО Алапаевское с целью изучения состояния работы по профилактике суицидального поведения и оказания методической помощи руководству и педагогам учреждения.

Проведение информационно-практических семинаров и мастер-классов для педагогов Свердловской области, в т.ч. ППМС-центров

С целью осуществления сопровождения профилактической деятельности в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, специалистами отдела были организованы и проведены следующие областные семинары:

— 09.11.2016 г. проведён выездной информационно-практический семинар «Профилактика самовольных уходов у несовершеннолетних» на базе ФГУ ПОУ «Рефтинское спецучилище»;

— 02.02.2017 г. специалистами отдела проведён выездной информационно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на базе ГКУ СО «Екатеринбургская школа №14»;

— 28.02.2017 г. специалистами отдела проведён информационно-практический семинар «Условия создания психологической безопасности образовательной среды» на базе ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»;

— 02.03.2017 г. специалистами отдела проведён информационно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на базе ГБУ СО ЦППМПС «Ладо»;

— 14.03.2017 г. специалистом отдела проведён вебинар «Суицид: причины, последствия, помощь» (на базе ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»);

— 09 – 10.03.2017 г., 06 – 07.04.2017 г., 08 – 09.06.2017 г. – специалистами отдела проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 16 часов, 3 группы (80 чел.);

— 11-12.05.2017 г - специалистами отдела проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних», 16 часов, 1 группа (17 чел.);

— 18.05.2017 г. специалистами отдела проведен областной семинар для тьюторов по профилактике жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» (г. Екатеринбург), 19 участников из 19 ОО Свердловской области;

— 22.03.2017 г. – социальным педагогом проведен мастер-групп социального педагога «Семья как основной институт социализации личности. Улочки и переулочки домашнего городка» на Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «Весенняя психологическая сессия -2017».

Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей на территории Свердловской области

- 11-13.10.2016 г. специалистами отдела для обучающихся 6 «а», 7 «в» и 8 «а» классов МАОУ «Верхнедубровской СОШ» были проведены тренинговые занятия, направленные на формирование установки на ведение здорового образа жизни и развитие навыков общения.

- в течение 2016-2017 г. специалистами отдела проводились многочисленные мероприятия профилактической направленности (День защитников Отечества, Единый день профилактики, День правовой помощи несовершеннолетним, День милосердия и др.);

- 25.04.2017 г. специалистом отдела в рамках Весенней недели добра проведён выездной мастер-класс «Добрый доктор Айболит» на базе д/сада «Чебурашка»

Проекты, направления, реализуемые реабилитационным отделом

С 2015 года отделом осуществляется работа по международному проекту «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних», проводится мониторинг деятельности тьюторов.

Результаты реализации проекта

За 2016-2017 учебный год по итогам реализации Проекта «Профилактики жестокого обращения в отношении детей» в данном направлении были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития». Проведена секция для тьюторов «Опыт организации работы педагога-психолога в системе профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних» -(г. Екатеринбург)	руководитель структурного подразделения, специалисты РО	15.12.16	28
2	Информационно-практический семинар «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» - Западный управленческий округ (г. Полевской)	руководитель структурного подразделения, специалисты РО	09.02.2017	15
3	4-я межрегиональная конференция «Профилактика и помощь пострадавшим от насильственных преступлений в семье. Стандарты социальных услуг женщинам с детьми в ситуации внутрисемейного конфликта, жестокого обращения, насилия» (г. Екатеринбург)	специалисты РО	23.03.2017	130
4	Информационно-практический семинар «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» – Восточный и южный управленческий округ (г. Ирбит)	руководитель структурного подразделения, специалисты РО	13.04.2017	32
5	Информационно-практический семинар «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в	руководитель структурного подразделения,	18.05.2017	19

	отношении детей» (муниципальное образование «город Екатеринбург»)	специалисты РО		
--	---	----------------	--	--

За период реализации проекта подготовлено 203 тьютора, готовых к профессиональной реализации проекта «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».

Результатом информационно-практической деятельности в рамках осуществления проекта явилось создание эффективной службы тьюторов в Свердловской области. Участие специалистов в проекте позволило им значительно повысить уровень профессиональных компетенций, способствующих привлечению к профилактическим мероприятиям, направленным на актуализацию проблемы и оперативное реагирование в случае установления фактов жестокого обращения с детьми, всех участников образовательного процесса.

По итогам анализа представленных тьюторами отчетов, профилактическими мероприятиями на территории Свердловской области было охвачено **1976** педагогов, **6252** родителей/законных представителей, **11016** обучающихся.

Выводы

План работы реабилитационного отдела на 2016 – 2017 учебный год выполнен в полном объеме. На основании проведенного сравнительного анализа деятельности реабилитационного отдела по сравнению с предыдущим отчетным (учебным) периодом следует отметить следующее:

- 1) количество обращений и проведенных консультаций специалистами отдела увеличилось;
- 2) успешная реализация программ центра способствует накоплению положительного опыта специалистов отдела, что в дальнейшем позволяет эффективно передавать его специалистам и работникам других учреждений, работающим с детьми, их родителями и педагогами, что в целом способствует актуализации многих ранее не отслеживаемых проблем (жестокое обращение в отношении несовершеннолетних, подростковый буллинг и др.);
- 3) квалификация специалистов отдела подтверждена результатами анкетирования участников проводимых специалистами мероприятий, положительными отзывами родителей (законных представителей).

Задачи на 2017-2018 учебный год

- 1) продолжить работу по дифференцированию проблематики обращения клиентов центра;
- 2) продолжить работу по повышению квалификации, мониторингу деятельности тьюторов в образовательных организациях Свердловской области;
- 3) продолжить участие в конкурсах и научно-практических мероприятиях РФ для повышения уровня компетенций;
- 4) продолжить научно-методическую работу по созданию материалов, способствующих непосредственному реагированию на наиболее актуальные проблемы и потребности развития несовершеннолетних;
- 5) ввести в работу отдела процедуры супервизии между сотрудниками отдела и центра с целью увеличения эффективности оказываемой помощи.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Цель деятельности отдела - проведение диагностического обследования несовершеннолетних, нуждающихся в определении уровня актуального развития, выявления причин отклонений в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации, а также оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей, организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию и развитие выявленных отклонений в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации.

Основные задачи, поставленные перед отделом в 2016-2017 учебном году:

- 1) реализация коррекционно-развивающих программ;

2) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

3) развитие профессиональной компетентности специалистов;

4) организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области;

5) сопровождение школьных служб примирения Свердловской области.

Кадровый состав коррекционно-диагностического отдела на 01.08.2017 г.

В составе коррекционно-диагностического отдела осуществляет свою деятельность Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК).

Штатный состав отдела: руководитель – 1 единица, учитель-логопед – 2 единицы, учитель-дефектолог – 2 единицы, педагог-психолог – 2 единицы, социальный педагог – 1 единица.

Качественный состав коррекционно-диагностического отдела

Высшую квалификационную категорию имеет 1 специалист отдела, I квалификационную категорию - 3 специалиста (педагогических работника). Высшее образование имеют 100% специалистов отдела.

ТПМПК укомплектована специалистами на 100%.

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию руководитель отдела, 4 педагога.

Участие специалистов коррекционно-диагностического отдела в мероприятиях /2016-2017 учебный год, осн. мероприятия/

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты, руководители	Дата
1.	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», информационно-консультативный семинар «Основы мотивационного консультирования», 36 часов	руководитель отдела, педагог-психолог	10-14.10. 2016
2.	Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, областной обучающий семинар «Опыт реализации программ в Свердловской области, направленных на проведение профилактических мероприятий по ВИЧ-инфекции среди работающей молодежи», 8 часов	руководитель отдела	16.10.2016
3.	"Единый день профилактики" - телефонное консультирование	руководитель отдела	14.11.2016
4.	ФГБУ «РАО», Экспертный семинар для представления, обсуждения и распространения информации о лучших инновационных практиках по вопросам реализации новых технологий и содержания воспитания	руководитель отдела	18.11.2016
5.	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», информационно-консультативный семинар «Профилактическое консультирование»	руководитель отдела, педагог-психолог	21-25.11.2016
6.	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», семинар-совещание «Организация и проведение диагностического приема детей с расстройствами аутистического спектра в рамках ПМПК»	учитель -логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	09.02.2017
7.	МГШУ, Федеральный ресурсный центр «Аутизм», Всероссийский вебинар «Модель оказания ранней комплексной	учитель -логопед, учитель-дефектолог	27.02.2017

	помощи детям с расстройствами аутистического спектра»		
8.	Международная научно-практическая конференция «Чемпионат мира по футболу-2018: перспективы ожидания и эффекты наследия спортивного мегасобытия». Статья: "Спортивное волонтерство и психологическая готовность к массовым мероприятиям»	руководитель отдела	01.03.2017
9.	ГАОУ ДО СО «Институт развития образования» совместно с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», научно-практическая конференция с международным участием «Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управления рисками» Доклад «Современные технологии профилактики девиантного поведения»	руководитель отдела	31.03.2017, 01.04.2017
10.	ГАОУ ДПО «ИРО», семинар-совещание «Инклюзивное образование: нормативно - правовое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	руководитель отдела, учитель – логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог	28.04.2017
11.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции Телефонов доверия: «Организация профилактической деятельности в детской и подростковой среде в практике консультирования на Телефоне Доверия»	руководитель отдела, педагог-психолог	31.03.2017
12.	Участие в обучающем семинаре по программе «Модель деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога ПМПК в современных условиях»	учитель -логопед, учитель-дефектолог	13.04.2017
13.	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», супервизия протоколов и заключений ТПМПК уч-ся 9-х классов	руководитель отдела, учитель -логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог	18.04.2017
14.	Участие в городском конкурсе "Пасха красная"	руководитель отдела	10-19.04.2017
15.	Участие в конкурсе "Вода ошибок не прощает"	педагог-психолог	21.04.2017
16.	ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс», семинар «Модель деятельности педагога-психолога и социального педагога ПМПК в современных условиях»	руководитель отдела, учитель -логопед, педагог-психолог	18.05.2017
17.	Вебинар по актуальным вопросам психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогических работников общеобразовательных организаций "Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе"	руководитель отдела, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог	22.05.2017
18.	Участие в Летней школе по восстановительному правосудию «Восстановительные практики: работа с многомерными конфликтами и криминальными ситуациями»	руководитель отдела	23-25.05.2017

19.	Участие в круглом столе «Защита прав детей – инвалидов на образование», общественная организация "Пеликан" при Уполномоченном по правам человека Свердловской области (доклад руководителя отдела)	руководитель отдела, руководитель ТПМПК	31.05.2017
20.	Проведение экспертизы качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обследованными территориальной психолого – медико – педагогической комиссией, в образовательных организациях Полевского городского округа /проведено 5 экспертных мероприятий/	руководитель отдела, руководитель ТПМПК, члены ТПМПК	апрель – май 2017

Итоги работы ТПМПК за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году проведено 80 заседаний ТПМПК. Всего по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической выдано протоколов: в 2016-2017 учебном году 441 протокол, в 2015-2016 – 446. Всего за сентябрь 2016 - июнь 2017 года на ТОПМПК обследовано 418 детей, анкеты обратной связи заполнили 280 (79%) родителей (законных представителей).

Таким образом, по итогам анализа деятельности ТПМПК следует сделать следующие выводы:

- 1) основной причиной обращения в ТПМПК являются направления образовательными учреждениями города (89%);
- 2) нагрузка на ТПМПК значительная, сложно выполнить все запросы Полевского городского округа на обследование детей силами ТПМПК;
- 3) качество деятельности ТПМПК удовлетворяет обратившихся родителей (законных представителей) на 92 %, 8 % - частично, 0,3 % (1 чел) остался неудовлетворенным без указания причин.

Реализуемые коррекционно - развивающие программы в 2016-2017 учебном году:

- 1) коррекционно - развивающая программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- 2) коррекционно - развивающая программа для детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения в развитии и трудности в обучении «Выручалочка»;
- 3) коррекционно - развивающая программа для детей 4-9 лет «Планета чувств и мыслей»;
- 4) программа профилактики и коррекции последствий депривации детей 5-10 лет с дезадаптивными формами поведения «Я в мире-мир во мне»;
- 5) программа «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

Программы реализовывались со **166** детьми в индивидуальном режиме, с 6 детьми – в групповом режиме.

В рамках индивидуального и группового сопровождения всего проведено **646** индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, **28** консультаций с детьми, **15** групповых занятий с детьми, **123** индивидуальных консультаций для родителей, **28** индивидуальных консультаций с детьми.

За представленный период было проведено всего **107** индивидуальных консультаций (первичных и повторных), из них с **детьми – 75**, для **взрослых** (родителей/законных представителей) – **70**.

В рамках проведения групповых консультаций принято **472** человека, из них **242** ребенка, **230** взрослых (родители/законные представители). За отчетный период специалистами

коррекционно-диагностического отдела проведено **34** комплексных консультаций с **16** детьми и их родителями, по итогам которых подготовлены устные и письменные рекомендации.

Причинами обращений несовершеннолетних чаще всего были дизартрия (92 обращения), общее недоразвитие речи (76 обращений), определение уровня актуального развития ребенка (65 обращений), развитие познавательных процессов (64 обращения), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (33 обращения), проблемы, связанные с обучением (30 обращений), нарушение письменной речи (23 обращения) и т.д. (см. рис. 14).



Рис. 14 - Причины первичного обращения детского населения в коррекционно-диагностический отдел

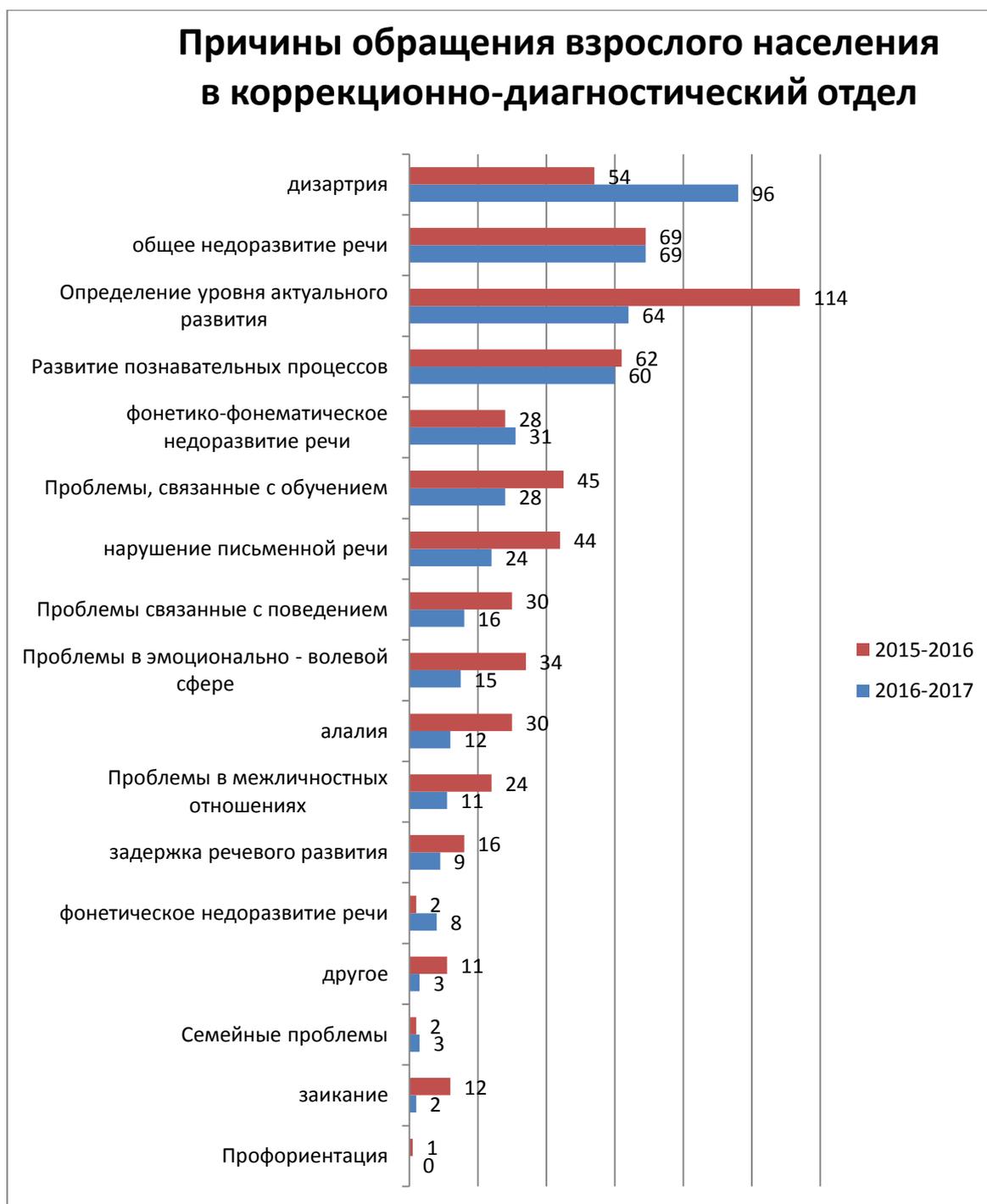


Рис. 15 - Причины первичного обращения взрослого населения в коррекционно-диагностический отдел

Проекты, направления, реализуемые реабилитационным отделом

Отделом курируются 2 направления: социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, и организация школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных

веществ в образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2016 - 2017 учебном году

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании – 13313 (АППГ – 13926). Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине болезни увеличилось на 10,68% с 1112 до 2526 в сравнении с предыдущим учебным годом. Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа уменьшилось с 0,8% до 0,6%. Число обучающихся, не прошедших тестирование по другим причинам уменьшилось с 6,64% до 3,49%.

Группа риска по общему уровню риска 93,82%, в том числе «Высокий уровень риска» - 11 человек (0,08%), «Средний уровень риска» - 1049 человек (7,88%), «Низкий уровень риска» - 11 430 человек (85,86%). Без риска - 823 человек (6,18 %).

По общему уровню риска: показатель «Средний уровень риска», увеличился на 0,66% в то время как показатель «Низкий уровень риска» уменьшается на 0,17%, «Без риска» - 0,48%.

По семейным факторам риска: показатель «Средний уровень риска», увеличился на 1,06% в то время как показатель «Без риска» уменьшается на 0,95%.

По индивидуальным факторам риска: показатели «Средний уровень риска», «Низкий уровень риска» увеличиваются в среднем на 0,5-0,8% за счет уменьшения показателя «Без риска».

По социальному фактору риска «Окружение сверстников»: показатели «Высокий уровень риска», «Средний уровень риска» остаются на уровне, в то время как показатель «Без риска» уменьшается за счет показателя «Низкий уровень риска».

По социальному фактору риска «Макросоциальная среда»: показатели «Высокий уровень риска», «Средний уровень риска» увеличивается в среднем на 0,3-2%, за счет уменьшения показателей «Низкий уровень риска», «Без риска».

По социальному фактору риска «Школьная среда»: высокий уровень риска составляет 0% в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах. В 2016-2017 учебном году увеличился показатель «Средний уровень риска» с 6,94% до 7,82%.

Таким образом, по общему уровню риска динамика незначительная, показатель «Без риска» уменьшился, показатель «Средний уровень риска» увеличился.

Итоги социально-психологического тестирования представлены руководителям образовательных организаций Свердловской области на совещании в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области 23.05.2017 г., на котором определены задачи профилактической работы на 2017-2018 учебный год, включающей повышение компетентности педагогов в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения, проведение системной работы по снижению активности факторов риска и повышению действенности защитных факторов (планы профилактической работы образовательной организации), формирование у несовершеннолетних жизненных навыков противостояния агрессивной среде.

Итоги информационно-методического сопровождения служб примирения в муниципальных образованиях Свердловской области в 2016-2017 учебном году

Отделом проведен мониторинг деятельности служб примирения в муниципальных образованиях Свердловской области по состоянию за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы.

На 01.07.2017 г. по данным муниципальных образований и подведомственных образовательных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области организаций всего создано 336 ШСП, обучено **832** специалиста. В том числе привлечены к работе в ШСП: родители – 121 человек, дети – 333 человек.

Школьные службы примирения созданы в 56 муниципальных образованиях в Свердловской области.

В службы примирения поступило 199 заявок. Проведено 182 восстановительные программы в службах примирения.

С целью информирования проведено 397 выступлений на родительских собраниях, 147 выступлений на педагогических советах, 750 мероприятий для обучающихся.

ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в рамках пилотного проекта организовано обучение 120 специалистов образовательных организаций по направлению «Школьные службы примирения» в 2017 году.

18 организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, осуществлялась подготовка специалистов образовательных организаций Свердловской области и подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам, посвященным организации и практической деятельности служб примирения в образовательных организациях.

Выводы

План работы коррекционно-диагностического отдела на 2016 – 2017 учебный год выполнен в полном объеме, квалификация специалистов отдела, качество их работы подтверждены результатами аттестации, анкетирования родителей и участников семинаров, проводимых отделом. На основании проведенного анализа деятельности отдела следует отметить следующее:

- 1) возрастает запрос на обследование детей на ТППМК, на проведение консультаций и коррекционно-развивающих занятий с дефектологом и логопедом;
- 2) растет уровень компетенций специалистов, качество их работы благодаря системе непрерывного повышения квалификации.

Среди проблемных аспектов следует отметить наличие дефицита кадров дефектологов и логопедов, нереализуемый объем запросов на их услуги силами отдела, проблему своевременности проведения обследования несовершеннолетних на ТППМК, актуальность проведения экспертиз качества выполнения рекомендаций ТППМК образовательными организациями.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1) организовать качественное проведение обследований несовершеннолетних на ТППМК;
- 2) продолжить работу по повышению квалификации сотрудников отдела, мониторингу деятельности служб примирения в образовательных организациях Свердловской области;
- 3) обеспечить организацию и сбор данных по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 - 2018 учебном году;
- 4) продолжить участие в конкурсах и научно-практических семинарах и конференциях;
- 5) продолжить научно-методическую работу по созданию актуальных материалов в сфере компетенции отдела;
- 6) использовать процедуры супервизии с целью увеличения эффективности оказываемой помощи.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА

Цель деятельности медико-оздоровительного отдела:

- организация системы мер медицинского и немедицинского характера, направленных на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий.

Основными задачами отдела являются:

— организация и оказание консультативной, диагностической, лечебно-оздоровительной, коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним и их родителям;

— реализация комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних на индивидуальном и групповом уровне, совместно со специалистами структурных подразделений Центра;

— обеспечение и контроль выполнения санитарно-гигиенических норм и правил сотрудниками центра.

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Консультативный прием с целью сбора и анализа информации о соматическом, психическом здоровье несовершеннолетнего, выявление неблагоприятных факторов здоровья (врач-невролог).

2. Лечебно-оздоровительная деятельность:

-физиотерапевтическое лечение;

-рефлексотерапия;

-массаж.

3. Диагностика:

в том числе посредством «РОФЭС»- регистратора оценки функционально-эмоционального состояния, выявление заболеваний органов и систем организма на доклинической стадии, на стадии функциональных изменений.

4. Физкультурно-оздоровительная деятельность:

– проведение индивидуальных и групповых физкультурно-оздоровительных занятий с целью укрепления и сохранения физического здоровья несовершеннолетнего;

-привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.

5. Профилактическая и просветительская работа по повышению медицинской и валеологической компетенции несовершеннолетних их родителей.

Основные задачи, поставленные перед отделом в 2016-2017 учебном году:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (коррекционно-развивающих) программ в индивидуальном и групповом режиме.

2. Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, консультативных приемов врачами отдела.

3. Разработка и размещение информационных, методических материалов на стенде отдела и официальном сайте Центра согласно компетенции отдела.

4. Разработка информационно методических материалов.

5. Дополнительное профессиональное образование специалистов.

6. Применение в практической деятельности специалистов новых современных технологий, специализированного оборудования.

7. Организация и контроль прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров работников ГБУ СО ЦППМСП «Ладос»

Кадровый состав медико-оздоровительного отдела:

– руководитель отдела;

– инструктор по физической культуре;

– заведующий медицинской службой;

– врач-рефлексотерапевт;

– врач психиатр;

– врач-невролог;

– медицинская сестра физиотерапевтическая;

– медицинская сестра по массажу;

– санитарка.

Качественный состав медико-оздоровительного отдела

В составе отдела работают высококвалифицированные медицинские работники и педагоги: врач – невролог высшей категории, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории, медицинская сестра по физиотерапии первой категории.

Участие специалистов медико-оздоровительного отдела в мероприятиях /2016-2017 учебный год, осн. мероприятия/

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты, руководители	Дата
1.	ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница», филиал «Детство», семинар «Взаимодействие и работа с семьей»	руководитель отдела	16.09.2016
2.	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», модульная программа подготовки специалистов для системы профилактики нежелательного поведения детей, подростков и молодежи, 36 часов	руководитель отдела	10-14.10.2016
3.	ГБУ СО ЦППМСП "Ресурс" Семинар "Организация службы ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям" г. Екатеринбург	руководитель отдела	01.11.2016
4.	ГАУЗ СО «Областной специализированный центр медико-социальной реабилитации больных наркоманией «Урал без наркотиков», информационно-консультативный семинар «Основы мотивационного консультирования», 36 часов	руководитель отдела	21-25.11.2016
5.	Участие во встрече сообщества врачей - рефлексотерапевтов	врач-рефлексотерапевт	09.12.2016
6.	ФГАУ «ФИРА», «Обучающий вебинар по вопросам организации СРП»	руководитель отдела	25-26.04.2017
7.	Организация и проведение семинара «Использование средств физической культуры как дополнительных коррекционных ресурсов в работе младшего школьного возраста с задержкой психического развития»	руководитель отдела, инструктор по физической культуре	27.04.2017
8.	НПФ "Амалтея", вебинар «Комплексное логопедическое сопровождение детей и взрослых»	медицинская сестра	12.05.2017
9.	НПФ "Амалтея", вебинар «Применение комплекса БОС «ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений»	медицинская сестра	-«-
10.	Участие в проведении вебинара для родителей «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе» (на тему «Физическое развитие первоклассника»)	инструктор по физической культуре	22.05.2017
11.	Благотворительный фонд «Синара», семинар "Особенности физической реабилитации, занятий физкультурой и спортом для детей и подростков с РАС»	инструктор по физической культуре, медицинская сестра	25.06.2017

Реализуемые отделом образовательные программы в 2016-2017 учебном году:

В течение отчетного периода были реализованы дополнительные образовательные коррекционно-развивающие программы в **индивидуальной форме**:

- «Программа физического воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Программа физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья с использованием нестандартного оборудования»;

«Программа ФВ детей раннего возраста»;

в групповой форме:

- «Программа физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями»;

- «Программа физического воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Программа физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья с использованием нестандартного оборудования»;

- программа «Чемпион»;

- программа «Веселый мяч»;

- программа «Здоровячок».

Результаты образовательной деятельности отдела по годам (статистика в сравнении):

2015-2016 уч. год													Итого за учебный год
	2015					2016							
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Индивидуальные занятия	0	5	7	6	14	5	2		2	1	2	27	71
Групповые занятия	0	42	60	39	61	45	53	62	45	22	5	45	479
Итого проведено занятий	0	47	67	45	75	50	55	62	47	23	7	72	550
количество рабочих дней в месяц	0	22	22	20	23	15	20	21	21	19	21	21	
Проведено занятий в день	0	2,1	3,0	2,3	3,3	3,3	2,8	3,0	2,2	1,2	0,3	3,4	
Проведено занятий в неделю	0	10,7	15,2	11,3	16,3	16,7	13,8	14,8	11,2	6,1	1,7	17,1	

2016-2017 уч. год													Итого за учебный год
2016					2017								
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Индивидуальные занятия	0	6	24	20	12	14	42	30	25	16	13	3	205
Групповые занятия	0	12	25	29	15	5	11	15	25	26	45	19	227
Итого проведено занятий	0	18	49	49	27	19	53	45	50	42	58	22	432
количество рабочих дней в месяц	23	22	21	21	22	17	18	22	20	20	21	21	
Проведено занятий в день (усредненная цифра)	0,0	0,8	2,3	2,3	1,2	1,1	2,9	2,0	2,5	2,1	2,8	1,0	
Проведено занятий в неделю	0,0	4,1	11,7	11,7	6,1	5,6	14,7	10,2	12,5	10,5	13,8	5,2	

Анализируя деятельность инструктора по физической культуре за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы, можно сделать из вышеприведенных таблиц следующие выводы:

в 2015-2016 учебном году специалистом было проведено в общей сложности на 127 занятий больше, чем в 2016-2017 учебном году. Снижение объема проведенных занятий на 21% в прошедшем учебном году связано с изменением системы включения детей в программы сопровождения – только в качестве компоненты работы с детьми. В 2015-2016 году дети направлялись рядом образовательных организаций конкретно на программы инструктора по физической культуре на основании соглашений с образовательными организациями. Но изменение системы подключения занятий с инструктором в 2016-2017 учебном году положительно повлияло на качество системных мероприятий с детьми, включенными в программы сопровождения, увеличилось количество индивидуальных занятий с детьми на 65%.

Анализ деятельности отдела в части оказания медицинских услуг представлен в разделе «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» (стр.22).

По сравнению с предыдущим периодом (2015-2016 учебным годом) количество процедур возросло на 17,7 %. Это связано с введением нового направления в сопровождении - обучение диафрагмальному дыханию детей методом биологической обратной связи (БОС). Показатели по рефлексотерапии остались почти на том же уровне по сравнению с предыдущим периодом.

Анализ количества проведенных консультативных приемов врачей в 2016-2017 учебном году показывает снижение консультаций на 42% в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Снижение связано с решением администрации Центра брать на консультации только тех детей, которые попадают на сопровождение к специалистам Центра, исключив выполнение функций детской поликлиники. При этом запрос на консультативный прием врача-невролога, врача-психиатра остается очень востребованным.

Результаты коррекционной работы с детьми, учитывая комплексность оказания психолого-медико-педагогической помощи, имеют положительный эффект, отмечаемый кураторами программ и демонстрируемый выходными диагностическими срезами.

Проекты, направления, курируемые отделом

Медико-оздоровительный отдел курирует проект, реализуемый Центром с 2015 года - областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!». В 2017 году проводится III областной фестиваль. Фестиваль ежегодно организуется в 3 этапа - конкурс творческих работ «Мир моих увлечений», фестиваль творчества «Мы можем все!» и заключительный гала-концерт «Струны наших сердец». В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняли участие около 300 детей, по итогам фестиваля были награждены 126 детей, подарками отмечены 33 призовых места и 14 номинаций фестиваля. Конкурс востребован детьми с ОВЗ, их родителями, педагогами, работающие с такими категориями детей. Получены многочисленные положительные отзывы от родителей и педагогов, чьи дети и воспитанники приняли участие в фестивале. Приобретен бесценный опыт в организации подобных мероприятий специалистами Центра.

Выводы, проблемы

1. Государственное задание в части оказания медицинской (в том числе психиатрической), помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, выполняется в полном объеме.
2. Медицинский и педагогический персонал отдела имеет достаточную квалификацию и значительный опыт в части диагностической, коррекционной, восстановительной помощи детям с ОВЗ, вносит большой вклад в работу Центра по психолого - медико-педагогической помощи детям.
3. В 2016-2017 учебном году отмечено увеличение количества медицинских процедур на 17, 7 %, высокое качество медицинской диагностики, обеспечиваемой отделом.

Перспективы, задачи на 2017-2018 учебный год

1. Участие в организации и реализации деятельности службы ранней помощи детям. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с высоким риском развития ограничений жизнедеятельности, с выявленными ограничениями жизнедеятельности и установленной инвалидностью, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их наилучшему включению в образовательную среду в Центре создается служба, предоставляющая услуги ранней помощи. К услугам ранней помощи относятся: консультирование родителей (законных представителей ребенка), проведение первичного обследования ребенка и среды, реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.
2. Поддержание и обеспечение высокого качества медицинских услуг, оказываемых специалистами отдела, индивидуального и дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья и особенностей развития.
3. Развитие профессиональных компетенций инструктора по физической культуре, разработка и реализация новых адаптивных программ для детей с ОВЗ.
4. Проведение семинаров и вебинаров в рамках компетенции отдела.
5. Организация и проведение IV областного фестиваля для детей с ОВЗ «Наши дети!»

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Цель деятельности отдела:

создание организационных и информационно – методических условий деятельности Центра.

Задачи и функции отдела

- организационно-информационное обеспечение и проектное сопровождение ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- сбор, обработка информации, формирование информационных баз данных, а также банка информационных и методических материалов ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- систематический мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- организация мероприятий по защите информации в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- ведение статистической отчетности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- взаимодействие и сотрудничество со СМИ Полевского городского округа и Свердловской области по размещению материалов о деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- размещение информационных материалов на официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- формирование и совершенствование медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- участие в подготовке и проведении конференций, совещаний и семинаров, техническое обеспечение мероприятий ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- участие в подготовке к изданию информационных и справочных материалов, каталогов и проспектов ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- информирование сотрудников ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» об инновационных процессах в образовательной системе, а также о проектах, конкурсах, грантах;
- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», анализ информационных потребностей сотрудников;
- дизайнерская работа по разработке и созданию макетов брендовых материалов;
- разработка методических материалов, информационно-аналитических отчетных материалов, подготовка проектов локальных правовых актов в рамках компетенции отдела.

Кадровый состав отдела

- руководитель отдела;
- методист;
- программист.

Аттестация. Повышение квалификации сотрудников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Должность, отдел	Название программы ПК, семинара	Место проведения, организация	Объем часов	Дата проведения
1.	Руководитель отдела информационного обеспечения и проектного сопровождения	«Информационная культура обучающихся: электронные сервисы и порталы»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	8 час	17.05.2017
2.	Методист отдела информационного обеспечения и проектного сопровождения	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	144 часа	12.10.-15.11.2016

19 мая 2017 года методист отдела прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В течение отчетного периода специалистами отдела проводилось индивидуальное консультирование педагогических работников по владению навыками работы с техникой,

оказывалась техническая и консультативная поддержка по обслуживанию компьютерной техники, оказывалась методическая помощь в работе с сетью «Интернет».

Участие в мероприятиях

За отчетный период сотрудники отдела принимали участие в мероприятиях различной направленности. Специалистами отдела было организовано техническое и методическое сопровождение городских и областных мероприятий, как в Центре, так и за его пределами. Из более значимых следует отметить следующие:

- оказание помощи в организации детской выставки «Мир моих увлечений» в рамках проведения Фестиваля «Наши дети», которая состоялась в апреле 2017 года;
- оказание помощи в организации и проведении конкурса творчества «Мы можем все!» в рамках II Фестиваля детского творчества, который состоялся в октябре 2016 года;
- подготовка раздаточного материала к городской образовательной выставке «Шаг в будущее», организованной ОМС Управление образованием Полевского городского округа, которая состоялась в декабре 2016 года;
- оказание технической помощи в проведении вебинаров по актуальным вопросам психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогических работников общеобразовательных организаций.

Выступления специалистов отдела на педагогических советах Центра

Выступление методиста отдела на педагогическом совете 19.09.2016 года на тему «Повышение эффективности профессиональной деятельности специалистов ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» посредством участия в конкурсной и проектной деятельности и использования имеющихся электронных ресурсов Центр» с презентацией «Коррекционно-оздоровительные комплексы для немедицинского применения на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС)» и докладом «Использование интерактивной доски Smart Board в условиях деятельности Центра»;

Выступление методиста на педагогическом совете 19.09.2016 г. «Повышение эффективности профессиональной деятельности специалистов ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» посредством участия в конкурсной и проектной деятельности и использования имеющихся электронных ресурсов Центр» с докладом «Конкурсная и проектная деятельность Центра».

Конкурсная деятельность

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности. В течение учебного года специалистам Центра предлагалось принять участие в 10 конкурсах различной направленности (детских творческих конкурсов, конкурсов по предоставлению педагогического опыта).

Из предложенных 10 конкурсов, специалисты Центра «Ладо» (и несовершеннолетние, находящиеся у них на сопровождении) приняли участие в 4 конкурсах:

1. Июль – октябрь 2016 г. - победа во Всероссийском конкурсе программ «Новые технологии для новой школы с программой «Формирование социальных навыков у несовершеннолетних» (руководитель реабилитационного отдела, социальный педагог);
2. Октябрь-ноябрь 2016 г. - участие в VII Всероссийском конкурсе «Позитивный контент» в номинации «Лучший сайт учреждения образования и культуры» (руководитель отдела организационно – информационного обеспечения и проектного сопровождения);
3. Декабрь 2016 г. (сбор заявок) - Международный конкурс детского творчества «Образ моей страны» (4 педагога-психолога и социальный педагог реабилитационного отдела);

4. Апрель 2017 года - победа в грантовом конкурсе «Рыбаков фонд» им. Л.С. Выготского с проектом «Развитие регуляторных возможностей ребенка» (социальный педагог реабилитационного отдела).

Участие в работе научно-методического совета

Основной целью работы научно-методического совета ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2016 - 2017 учебном году являлась активизация методической работы в структурных подразделениях по повышению качества оказываемых услуг, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, а также экспертиза разработанных специалистами Центра документов, программ, сборников, буклетов, брошюр и т.п.

За 2016-2017 учебный год состоялось 7 заседаний научно-методического совета Центра, в ходе работы которых было рассмотрено:

11 буклетов, 10 сборников, 10 брошюр с методическими рекомендациями, образцы бланков удостоверений о повышении квалификации и сертификатов, 4 дополнительных общеразвивающих программы, 2 программы дополнительного профессионального образования, 1 модуль к общеразвивающей программе, 1 дневник и памятка.

После проведения экспертизы материалов, решением членов НМС были утверждены: 8 буклетов, 4 сборника с методическими рекомендациями, 3 брошюры, образцы бланков удостоверений о повышении квалификации и сертификатов, 4 дополнительных общеразвивающих программы, 2 программы дополнительного профессионального образования, 1 модуль к общеразвивающей программе, 1 дневник двигательной активности и 1 памятка.

Ведение группы Центра в социальной сети «В контакте» и официальной страницы Центра в социальной сети в «Facebook»

The image shows a screenshot of the VKontakte page for the Center 'Lado'. The page header includes the VK logo, a search bar, and the user name 'Катерина'. The main content area features a cover photo of three children smiling, with the center's logo and name 'Центр "Ладо"' prominently displayed. Below the cover photo, there is a section for 'Информация' (Information) and a section for 'Участники' (Members).

Информация О ЦЕНТРЕ (развернуть) ↓ ↓ ↓

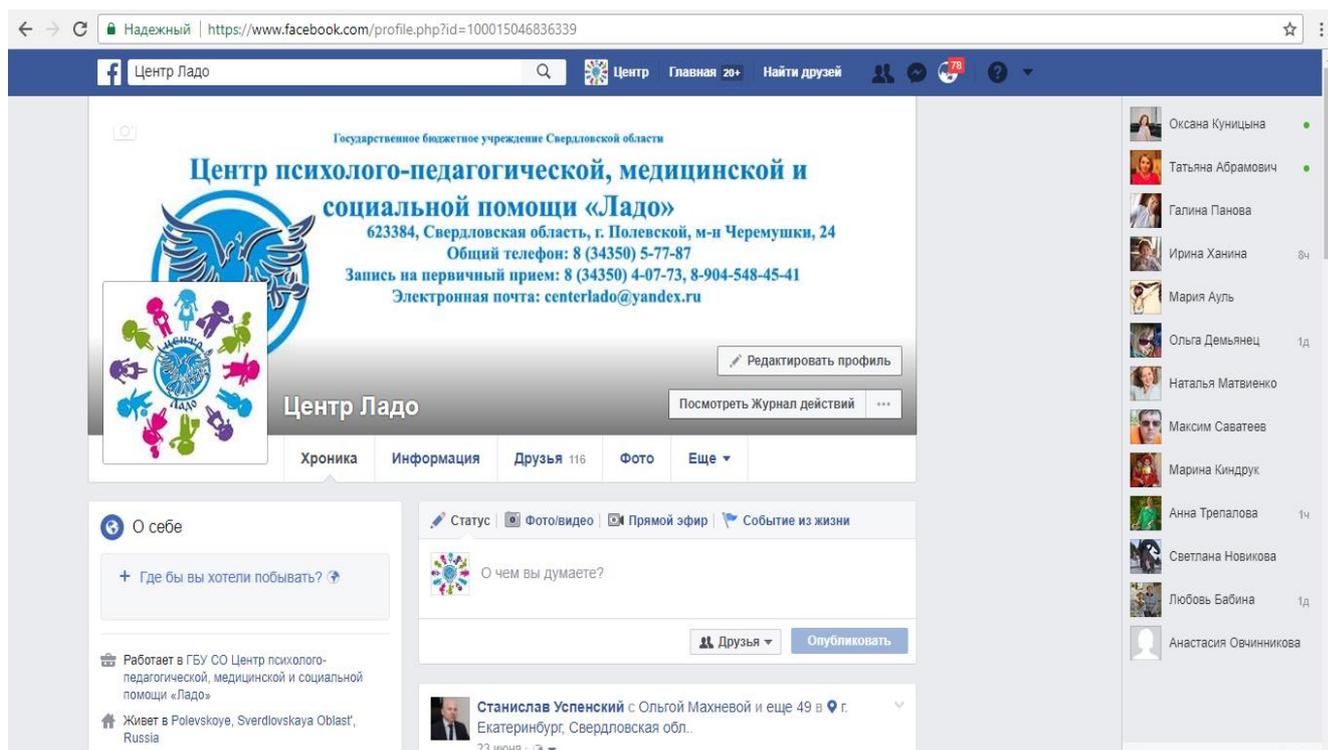
- Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
- Дата государственной регистрации: 8 октября 2004 года
- Адрес: Свердловская область, г. Полевской, мкн. Черемушки, 24
- Телефон/факс: 8 (34350) 5-77-87
- E-mail: centerlado@yandex.ru
- г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8
- Тел.: (343) 338-77-49, 8-922-100-58-82
- E-mail: ladoekb@mail.ru
- <http://centerlado.ru/>

Участники 746

- Катерина
- Лизавета
- Елена
- Кристина
- Александр...
- Татьяна

Ссылки 17

- ГУНК МВД России
- 1 147 участников

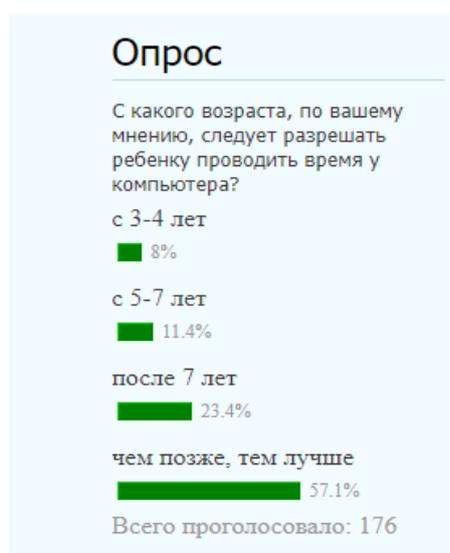


Ведением группы и официальной страницы Центра занимаются специалисты отдела организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения. Группа и официальная страница созданы для информирования детей, родителей и педагогов об услугах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказываемых в Центре, а также освещения вопросов развития, обучения и воспитания.

Любой желающий может задать свой вопрос, просмотреть свежие новости о направлениях деятельности Центра, ознакомиться с фотогалерей Центра, оставить комментарий или пожелание. По состоянию на 01.08.2017 г. группа «В контакте» (<https://vk.com/ladopolevskoy>) насчитывает 745 участников, а официальная страница Центра в социальной сети «Facebook» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100015046836339>) насчитывает 116 участников.

Работа с официальным сайтом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2016-2017 учебном году

В течение 2016 - 2017 учебного года регулярно велась работа по информационному наполнению сайта и его методическому сопровождению. Кроме своевременного размещения информации о предстоящих и прошедших мероприятиях Центра, обновлениях в разделе «Библиотека», на протяжении всего учебного года активной формой по изучению мнения посетителей стали опросы на официальном сайте Центра. Самой популярной темой опроса (по оценке количества полученных ответов) стал опрос о том, с какого возраста следует разрешать ребенку проводить время у компьютера:



Следует отметить, что особой популярностью в 2016-2017 учебном году стала форма обратной связи для посетителей «Запись на первичный прием», благодаря которой в адрес Центра поступило 108 электронных обращений от родителей/законных представителей. Также за прошедший учебный год пользовалась спросом форма обратной связи для посетителей «Задать вопрос», благодаря которой было получено порядка 33 вопросов по направлениям деятельности Центра.

Анализ посещений официального сайта Центра за 2016-2017 учебный год

В среднем от 300 до 500 посетителей ежедневно заходят на официальный сайт Центра. От 500 до 1500 просмотров страниц сайта происходит каждый день.

Работа с электронной библиотекой Центра

С 2014 года в Центре функционирует электронная библиотека. Библиотека содержит как авторские информационно-методические материалы, так и электронный перечень книг различных авторов, находящихся в печатном варианте в отделе информационного обеспечения и проектного сопровождения. Каждый сотрудник Центра имеет собственный пароль для доступа в электронную библиотеку в качестве пользователя. Функции администрирования электронной библиотеки выполняют специалисты отдела. На сегодняшний день в электронной библиотеке Центра находятся 233 авторские разработки Центра: 36 программ, 40 сборников методических рекомендаций, 39 авторских статей специалистов, 118 буклетов и памяток.

Подготовка и размещение информационных и методических материалов на информационных стендах Центра и официальном сайте

За отчетный период специалистами отдела были подготовлены и размещены на информационном стенде Центра 35 информационных материалов к праздничным и памятным датам. Более 30 информационных материалов было размещено к запланированным акциям, выставкам, семинарам и вебинарам. Систематически проводится обновление и пополнение раздаточного материала для посетителей Центра. Регулярно ведется подготовка и размещение информационно - справочной и методической информация на стенде Центра.

Подготовка отчетов

За отчетный период в рамках подготовки отчетов и мониторингов специалистами отдела были подготовлены следующие материалы:

- мониторинги Свердловской области - 6;
- мониторинги Центра - 24;
- статистические отчеты Центра - 12.

Кроме перечисленных отчетов и мониторингов специалистами отдела были подготовлены внеплановые отчеты, информационные справки и материалы.

Формирование расписания Центра

Ежемесячно методистом отдела формируется расписание занятий и консультаций специалистов ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». За отчетный период подготовлено – 12 шт.

Подготовка поздравительных материалов

За отчетный период специалистами отдела было подготовлено:

- более 90 поздравительных открыток к праздничным датам;
- более 150 благодарственных писем, дипломов, грамот, почетных грамот, свидетельств и сертификатов для участников мероприятий;
- 7 презентаций к различным мероприятиям.

Кроме вышеперечисленных мероприятий специалисты отдела осуществляют техническую подготовку к организации и проведению вебинаров в Центре. За отчетный период организовано –

16 вебинаров. Систематически пополняют летопись Центра. Программистом отдела ежедневно ведется работа по контролю за состоянием программного обеспечения Центра, разрабатываются и тестируются программные продукты. Так, в июле 2017 года была разработана единая информационная система организаций и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую, социальную помощь и сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации на территории Свердловской области. Ведется работа по учету, хранению и составлению заявок на приобретение расходных материалов и комплектующих.

Выводы

План работы отдела организационно – информационного обеспечения и проектного сопровождения на 2016 год – 2017 учебный год выполнен в полном объеме.

Задачи на предстоящий учебный год

В ходе анализа деятельности определены задачи на новый учебный год. Специалистами отдела организационно – информационного обеспечения и проектного сопровождения планируется:

- 1) продолжить работу по сбору, накоплению, распространению информации, обработке статистических данных;
- 2) использовать новые и модернизировать традиционные формы и методы организации методической работы;
- 3) своевременно и качественно вести отчетность Центра;
- 4) осуществлять взаимодействие и сотрудничество со СМИ Полевского городского округа и Свердловской области по размещению материалов о деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;
- 5) разработать и внести изменения в локальные правовые акты по защите персональных данных;
- 6) разработать программные продукты для нужд Центра;
- 7) систематически информировать сотрудников ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» об инновационных процессах в образовательной системе, а также о проектах, конкурсах, грантах.

5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Отдел образовательных программ образован в соответствии с приказом директора ГБУ СО «ЦППМП «Ладо» от 23.06.2016 № 104-ОД «Об изменении структуры ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

Цель деятельности отдела:

реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в сфере компетенции ГБУ СО «ЦППМСП Ладо».

Основные задачи отдела:

- 1) обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с компетенцией ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в сфере лицензированной деятельности;
- 2) апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения;
- 3) организация учебного процесса по программам дополнительного образования (разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, расписания занятий совместно со структурными подразделениями ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», участвующими в реализации программ дополнительного образования);
- 4) повышение качества обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- 5) разработка проектов предложений по открытию новых конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования;

б) организация проведения семинаров и других видов учебных занятий, предусмотренных планами ГБУ Со «ЦППМСП «Ладо».

В составе отдела преподаватель и методист.

С января 2017 г. до 01.08.2017 г. на основании лицензии от 11 февраля 2016 года № 18253 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2016 № 2482-ли) Центр реализует право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В течение 2017 года организованы и проведены курсы повышения квалификации по следующим темам:

№ п/п	Темы	Даты проведения	Количество участников
1	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» -	09 – 10.03.2017	29 человек
2	«Медиация. Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения»	17–18.03.2017	28 человек
3	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	06 – 07.04. 2017	23 человека
4	«Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»	11 – 12.05.2017	17 человек
5	«Специалист службы примирения в образовательной организации»	10–20.05.2017	27 человек
6	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» -	08 – 09.06.2017	28 человек
Итого:			152 чел.

В 2017 году ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» организованы и проведены семинары для педагогов, специалистов субъектов профилактики по следующим темам:

№ п/п	Темы семинаров	Даты проведения	Количество участников
1	Обучающий семинар (совместно с ГБУЗ СО «СОПКБ») «Вопросы воспитания. Работа с родителями»	16.09.2016	15 участников
2	Семинар "Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних" для специалистов ФГБ ПОУ "Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа"	09.11.2016	37 участников
3	Мастер-класс по песочной терапии в рамках городской образовательной выставки "Шаг в будущее"	10.12.2016	40 участников
4	Информационно-практический семинар «Особенности кризисных состояний у несовершеннолетних детей»	27.01.2017	15 участников
5	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	02.02. 2017	27 участников

6	«Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» для педагогов Западного УО /г. Полевской	09.02.2017	15 участников
7	Информационно – практический семинар для педагогов «Условия создания психологической безопасности образовательной среды»	28.02.2017	21 участник
8	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	02.03.2017	17 участников
9	«Кризисные состояния. Работа с кризисными состояниями»	03-04.03.2017	14 участников
10	«Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» /Южный УО; Восточный УО/ г. Ирбит	13.04.2017	32 участника
11	«Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» областной семинар для тьюторов г. Екатеринбург	18.05.2017	19 участников /
12	«Семейные предпосылки формирования негативных зависимостей детей и подростков» / г. Екатеринбург	24.05.2017	17 участников
Итого:			269 участников

В общей сложности сертификаты получили 269 специалистов образовательных организаций Свердловской области.

Выводы:

1) отдел образовательных программ выполнил задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, в полном объеме;

2) по отзывам участников семинаров уровень проведения семинаров и курсов повышения квалификации высокий, проблематика освещается полноценно, присутствует практическая направленность.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1) продолжить реализацию семинаров и курсов повышения квалификации по актуальным для субъектов профилактики, педагогов-психологов Свердловской области темам;

2) привлекать для проведения семинаров и реализации программ дополнительного профессионального образования квалифицированных специалистов, опытных практиков и ученых;

3) расширить тематику проведения семинаров и курсов повышения квалификации на основании опросов педагогов, участвующих в семинарах и курсах повышения квалификации, организуемых ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо».

В целом, оценивая работу ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2016-2017 учебном году, учитывая оценку работы родителями (законными представителями) детей, полученную на основании анализа анкет обратной связи, следует отметить её востребованность, актуальность, многоплановость, соответствие задачам государственной политики в сфере образования, психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям.

Задачи ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на 2017-2018 учебный год:

- 1) обеспечение качественного выполнения государственного задания на 2017, 2018 годы;
- 2) расширение спектра реализуемых программ дополнительного профессионального образования для педагогов Свердловской области силами педагогического коллектива;
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование системы непрерывного образования педагогического коллектива;
- 4) внедрение системы дистанционного оказания услуг (включая образовательные услуги, консультирование, круглые столы);
- 5) обеспечение деятельности службы ранней помощи на основе межведомственного взаимодействия.