

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» И.В. Пестова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде**

Опыт профилактической работы образовательных организаций Свердловской области широк и многогранен, но в силу объективных причин он не всегда может быть представлен для обсуждения в профессиональном сообществе и распространения как уникальной практики с доказанной эффективностью.

Конкурс профилактических программ позволяет аккумулировать опыт образовательных организаций и их сотрудников в ведении профилактической деятельности, распространить опыт инновационных профилактических практик, к которым не все имеют доступ в силу территориальной разобщенности организаций, и ограниченной представленности в информационной базе учреждений образцов интересной и эффективной деятельности.

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Лад» (далее - Центр «Лад») при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Центра «Лад» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт Центра «Лад»).

#### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества профилактических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области, распространения инновационного опыта и интеграции этого опыта в психолого-

педагогическую практику.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации профилактических программ;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику профилактической работы в системе образования Свердловской области для формирования здорового образа жизни;
- создание банка лучших профилактических практик, соответствующих требованиям современной образовательной практики и динамическим социокультурным процессам, происходящим в современном обществе, с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### **III. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) (Приложение 4). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и молодёжной политики, Регионального отделения «Федерации психологов образования России», представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет конкурса: обеспечивает подготовку положения о Конкурсе; разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ; определяет требования к оформлению конкурсных работ; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; оформляет решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсах федерального уровня.

3.3. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

### **IV. Участники Конкурса**

4.1. На Конкурс принимаются апробированные на практике профилактические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.2. На Конкурс не принимаются профилактические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

### **V. Экспертный совет Конкурса**

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных профилактических программ создаётся Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет)



(Приложение 5).

5.2. Экспертный совет состоит из: председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

## VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (муниципальный). Проводится внутри образовательных организаций либо центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при участии Центра «Ладо».

Срок проведения: **не позднее 16 апреля 2021 года.**

Место проведения: муниципальные образования Свердловской области.

Образовательные организации либо Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигают и рекомендуют в срок до 16 апреля 2021 года профилактические программы для участия во втором (региональном) этапе конкурса. Профилактические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации направляются в Оргкомитет Конкурса в срок **до 28 апреля 2021 года** по электронной почте [profpr\\_lado@mail.ru](mailto:profpr_lado@mail.ru) с указанием в теме письма «Конкурс профилактических программ».

II этап (региональный). Проводится центром «Ладо» при поддержке Министерства образования.

Срок проведения: **не позднее 4 июня 2021 года.**

Место проведения: город Екатеринбург.

Профилактические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета и программы, победители рекомендуются для направления на конкурс федерального уровня.

## VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Диагностические профилактические программы - педагогические практики организации работы по вопросам выявления склонностей к противоправному и суицидальному поведению подростков – направленные на обеспечение безопасности образовательной организации от насилия со стороны несовершеннолетних обучающихся над сверстниками и педагогами.

II. Профилактические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с



ограниченными возможностями здоровья).

III. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы профилактической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

IV. Развивающие профилактические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

V. Образовательные (просветительские) профилактические программы – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

VI. Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления.

### **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

8.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://forms.gle/CS2TVmKtABSpEPDJ7> и направляет комплект конкурсной документации для участия на адрес электронной почты [profp\\_lado@mail.ru](mailto:profp_lado@mail.ru)

8.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к письму в виде архивного файла.

8.3. Электронная регистрация и приём конкурсной документации для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется до **28 апреля 2021 года**.

8.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- профилактическая программа в электронном виде в формате docx (требования к профилактической программе изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на профилактическую программу (при её наличии);
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвигании профилактической программы на Конкурс.

8.5. При электронной регистрации необходимо указать номинацию конкурса в соответствии с разделом VII настоящего положения.

## **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки профилактической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по каждой из VI номинации.

Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. Участнику конкурса, программа которого явилась победителем Конкурса, Оргкомитетом выдаётся решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсе федерального уровня.

9.3. Лучшие Конкурсные работы (по три каждой номинации) войдут в сборник Лучших региональных профилактических практик, а также в региональный реестр программ, рекомендованных к реализации в образовательных организациях.



## Приложение 1

В Оргкомитет регионального  
конкурса профилактических программ  
в образовательной среде

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде в номинации

профилактическую программу

«\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвигании профилактической программы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **Требования к профилактической программе, представляемой на Конкурс.**

Профилактическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

### **Программа должна включать:**

1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Описание участников программы;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.); другие.
11. Сроки и этапы реализации программы.
12. Ожидаемые результаты реализации программы.
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, другая информация.



### Критерии экспертной оценки профилактической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется не в полном объеме, требует значительной доработки; 3 балла - проявляется не в полном объеме, требует незначительной доработки; 4 балла - проявляется в достаточном объеме; 5 баллов – проявляется в достаточном объеме и на креативном уровне.

1. Соблюдение требований к представлению профилактической программы, изложенных в приложении 2.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Обоснованность применения программы по отношению к психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы.

4. Творческий уровень программы и возможность адаптации к потребностям других Центров и образовательных организаций.

5. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (опора на альтернативные и традиционные технологии, на наличие локальных актов образовательной организации. Локальные акты в тексте перечисляются, копии могут быть представлены в приложении).

6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.

7. Реализуемость программы по реальности постановки целей и задач.

8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.

9. Чёткость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.

10. Полнота отражения ссылок на заимствования различных авторских методик, технологий, инструментария.

11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.

12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

13. Полнота описания требований к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Соответствие требований, отражённых в программе, информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

15. Наличие возможности применения онлайн-формата в реализации элементов программы и (или) программы в целом для всех участников коммуникаций.

16. Соотношение запланированных и реально достигнутых результатов на примере деятельности Центра по представленной программе.

17. Наличие системы объективного контроля за ходом реализации Программы.

18. Обоснованность критериев оценки достижения результатов Программы (качественных и количественных).

19. Соответствие текстов аналитического описания программы нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

20. Качество оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал, видеосюжеты, видеозаписи мероприятий, интервью с участниками и пр.).



**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального**  
**конкурса профилактических программ в образовательной среде**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Зеленов<br>Юрий<br>Николаевич         | – заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области, председатель организационного комитета   |
| 2. Шиловских<br>Дмитрий<br>Александрович | – начальник отдела охраны прав детей и комплексной безопасности в системе образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, заместитель председателя организационного комитета |
| 3. Васягина<br>Наталья<br>Николаевна     | – заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»                  |

**Члены организационного комитета:**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 4. Пестова<br>Ирина<br>Васильевна   | – директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»              |
| 5. Шемпелева<br>Наталья<br>Ивановна | – заместитель директора государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| 6. Цуп<br>Ирина<br>Николаевна       | – и.о. директора муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»               |

## СОСТАВ

### экспертного совета регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде

- |  |  |
|--|--|
| 1. Васягина<br>Наталья<br>Николаевна<br>(Председатель)             | – заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» |
| 2. Пестова<br>Ирина<br>Васильевна<br>(Заместитель<br>председателя) | – директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»   |

#### Члены экспертного совета:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 3. Цуп<br>Ирина<br>Николаевна         | – и.о. директора муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»   |
| 4. Баринова<br>Елена Сергеевна        | - старший преподаватель кафедры психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»          |
| 5. Герасименко<br>Юлия<br>Алексеевна  | - доцент кафедры психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»                         |
| 6. Трифонова<br>Наталья<br>Ивановна   | – заведующий отделом профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| 7. Румянцева<br>Ольга<br>Владимировна | - методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».   |