



ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНСТВО  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
АУДИОЛОГИИ И СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЯ



Центр, сотрудничающий с ВОЗ в области профилактики глухоты и нарушений слуха

Москва 117515 Ленинский проспект д.123; +7(499)749-6106; e-mail: mailbox@audiology.ru www.audiology.ru

Исх. № 01-12/32 от «19» 02 2020 г.

Руководителям  
органов управления образованием

Информационное письмо

Ежегодно 3 марта под эгидой Всемирной организации здравоохранения проводится Всемирный день слуха, призванный повысить информированность общества по предупреждению тугоухости и глухоты и обеспечению охраны слуха по всему миру. Каждый год ВОЗ определяет тему, посвященную различным вопросам решения этой чрезвычайно важной медицинской и социальной проблемы.

Всемирный день слуха 3 марта 2020 года пройдет под лозунгом «Слышать всегда!»

По оценкам ВОЗ, во всем мире более 1 миллиарда лиц в возрасте 18-35 лет имеют риск снижения слуха по причине неограниченного прослушивания портативных аудиоустройств и посещения развлекательных мероприятий с высоким уровнем шума.

Учитывая важность проблемы нарушений слуха и глухоты, просим оказать содействие в освещении Всемирного дня слуха 3 марта 2020 года:

- на сайтах и страницах в социальных сетях органов управления образованием и образовательных учреждений;
- на информационных стендах образовательных учреждений.

Директор Центра,  
Президент Национальной медицинской  
ассоциации сурдологов,  
директор Центра, сотрудничающего с ВОЗ  
доктор мед. наук, профессор

Г.А.Таварткиладзе

Министерства образования  
26.02.2020  
Вх.№ 3791

# Слышать всегда!

Всемирный день слуха 3 марта 2020



Всемирная организация здравоохранения  
приглашает принять участие в опросе  
о безопасном слушании  
в развлекательных заведениях



Министерства образования  
26.02.2020  
Вх.№ 3791

**Выполняйте следующие рекомендации, если вы регулярно слушаете громкую музыку или другие громкие звуки:**

**Обращайте внимание на тревожные признаки снижения слуха**



Обратитесь к врачу при появлении постоянного звона в ушах (тиннитуса)



Проверьте слух, если плохо слышите высокие звуки или с трудом разбираете речь собеседника

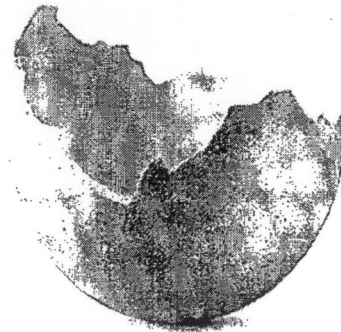
**Регулярно проверяйте слух**



Проверяйте слух с помощью одобренных приложений, таких как hearWHO



Если результаты такой проверки были неудовлетворительными или вы замечаете какие-либо признаки потери слуха, проконсультируйтесь у врача-специалиста



**Не подвергайте свой слух опасности.  
Утраченный слух вернуть невозможно!**



**Полезные советы: как  
неподвергать свой слух опасности**



Всемирная организация  
здравоохранения

Всемирная организация здравоохранения  
[whopbd@who.int](mailto:whopbd@who.int)



Всемирная организация  
здравоохранения

# Полезные советы: как не подвергать свой слух опасности



В молодежной среде с риском потери слуха сталкивается каждый второй

## Прослушивание музыки на высокой громкости небезопасно

Регулярное прослушивание музыки или других звуковых материалов через персональные аудиоустройства на высокой громкости, а также воздействие высокой шумовой нагрузки в ночных клубах, на дискотеках, в барах и на стадионах вредит органам слуха.



## Вызванная шумом потеря слуха необратима

Длительное прослушивание громких звуков может со временем привести к потере слуха, которую невозможно излечить медикаментозным или хирургическим путем.



## Вызванную шумом потерю слуха можно предотвратить

Чем выше уровень громкости, тем короче период безопасного прослушивания. Уменьшив громкость, можно дольше слушать музыку или другие звуковые материалы без вреда для слуха. Например, при уровне шума ниже **80 дБ** период безопасного прослушивания достигает **40 часов в неделю**.



## Следуя этим простым правилам:

можно снизить риск потери слуха и продолжать заниматься любимыми занятиями!

### 1. Убавьте громкость

Слушайте персональное аудиоустройство при уровне громкости ниже 60% от максимального.

Используйте правильно подобранные наушники, желательно с функцией шумоподавления.



### 2. Защищайте уши от громких звуков

Во время шумных мероприятий используйте беруши.

Держитесь подальше от источников шума, таких как динамики.



### 3. Ограничьте продолжительность занятий, в ходе которых вы подвергаетесь воздействию интенсивного шума

Делайте небольшие перерывы в прослушивании, чтобы отдохнуть от громких звуков.

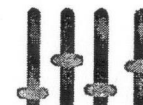
Ограничьте продолжительность ежедневного использования персональных аудиоустройств.



### 4. Следите за уровнем громкости при прослушивании

Используйте приложение для смартфона, позволяющее следить за уровнем шумовой нагрузки.

Выбирайте устройства с функциями безопасного прослушивания.



Всемирная организация здравоохранения

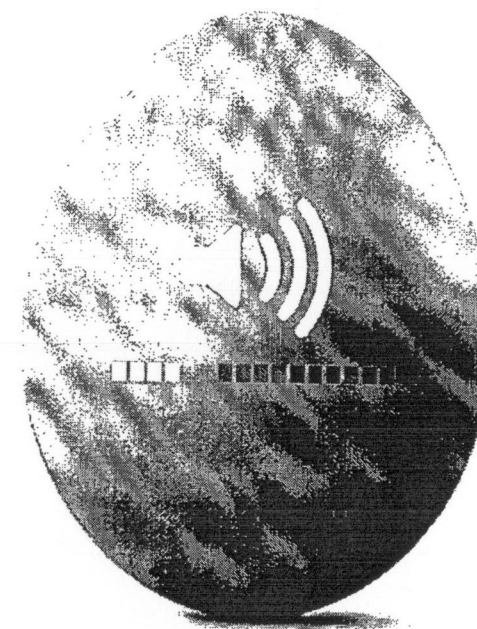
WHO/NMH/NVI/19.3

© ВОЗ. 2019. Некоторые права защищены. Данная работа распространяется на условиях лицензии CC BY-NC-SA 3.0 IGO



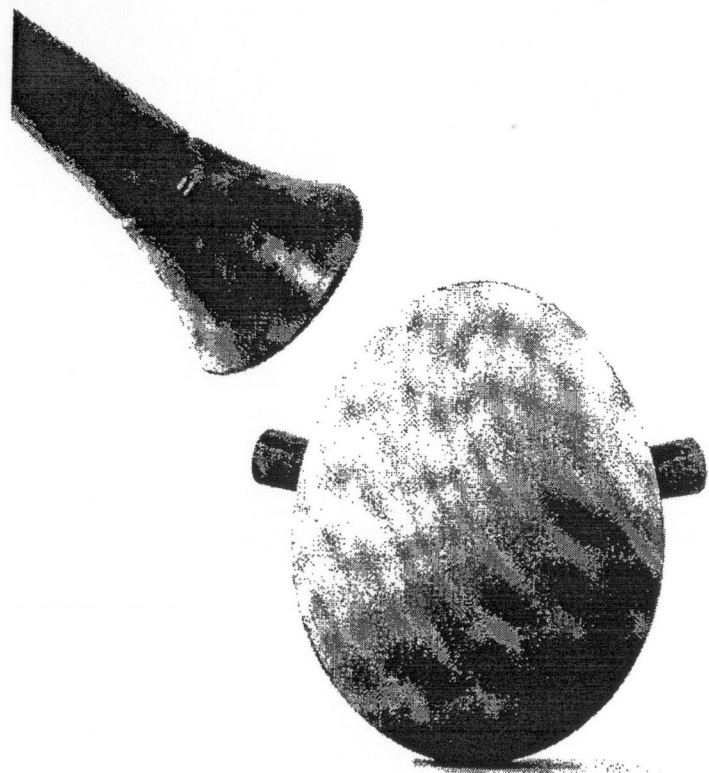


Не подвергайте свой слух опасности



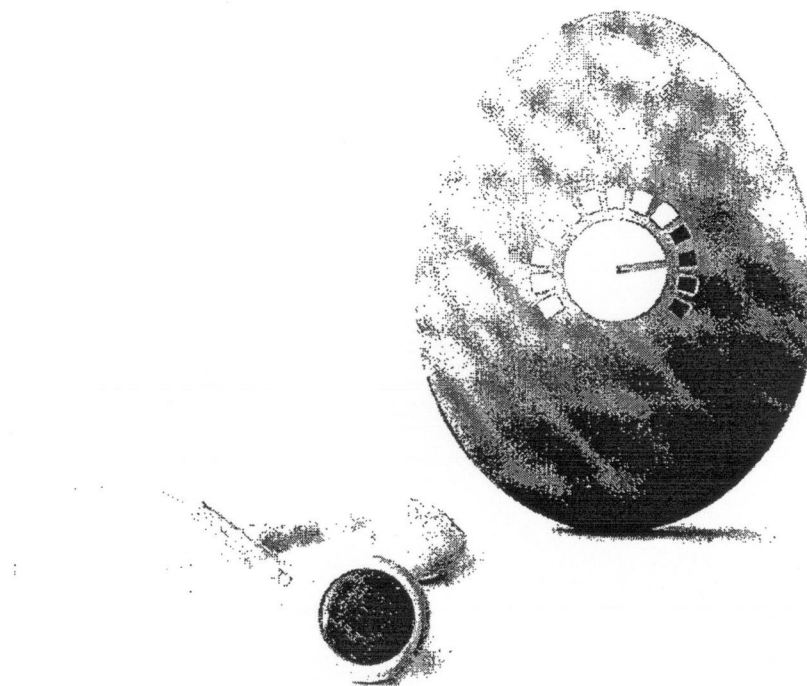
Не повышайте громкость!

Не подвергайте свой слух опасности



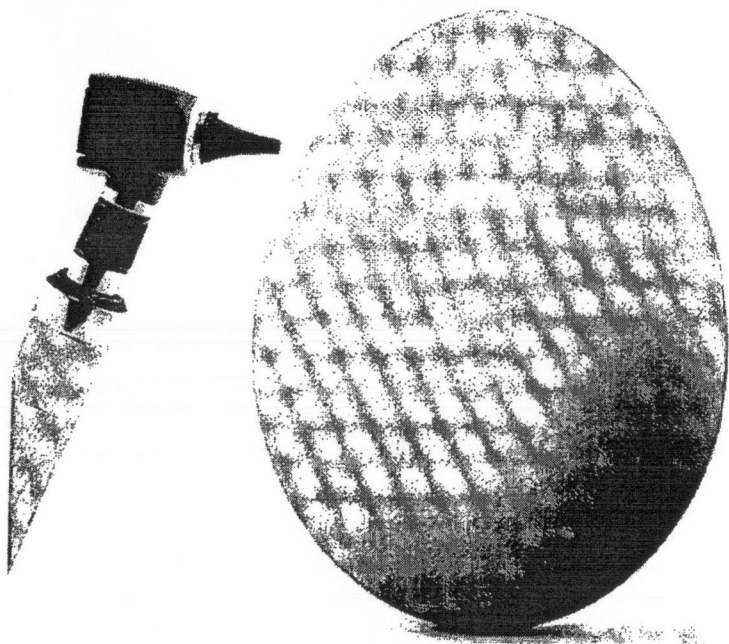
**Используйте средства защиты  
в шумной обстановке!**

Не подвергайте свой слух опасности



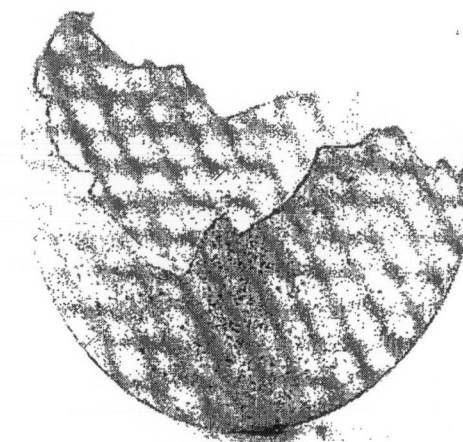
**Ограничивайте время ежедневного пользования  
персональными аудиоустройствами!**

Не подвергайте свой слух опасности



Регулярно проверяйте слух!

Не подвергайте свой слух опасности



Потеряв слух, вы больше не  
сможете вернуть его!

Не подвергайте свой слух опасности

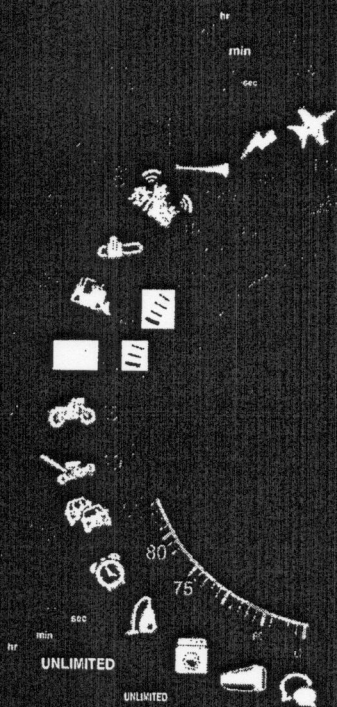
# Не подвергайте свой слух опасности

Миллионы подростков и молодых людей подвергаются риску снижения и потери слуха из-за небезопасного использования персональных аудиоустройств, таких как смартфоны и MP3-плееры, и воздействия опасных для слуха уровней громкости в шумных развлекательных заведениях, включая ночные клубы, дискотеки, бары и пабы, а также на спортивных мероприятиях. Формирующаяся модель регулярного прослушивания музыки с высоким уровнем громкости и в течение продолжительного времени представляет серьезную угрозу для слуха человека. Слух – это ценный дар, оказывающий воздействие на образовательное, профессиональное и социальное развитие.



## Допустимое ежедневное воздействие шума

### Допустимое ежедневное воздействие шума



Допустимая продолжительность безопасного слушания уменьшается по мере возрастания громкости. В таблице представлены данные о допустимой ежедневной продолжительности воздействия шума при различных уровнях громкости в децибелах (дБ). Приведены примеры уровней шума, производимого разными предметами, с указанием максимальной безопасной продолжительности прослушивания в часах, минутах и секундах для каждого уровня громкости в дБ. Рекомендуемая ежедневная безопасная громкость для любого звука установлена на уровне ниже 85 дБ при максимальной продолжительности воздействия не более 8 часов.

Министерства образования  
26.02.2020  
Вх.№ 3791



## Что можно сделать для того, чтобы не подвергать свой слух опасности?

### Не повышайте громкость

Вы можете снижать уровень громкости при прослушивании музыки на персональных аудиоустройствах. Рекомендации:

- Соблюдайте безопасные уровни громкости. Определите безопасный уровень громкости на персональном аудиоустройстве путем установления громкости на комфортном уровне в тихой обстановке, который не должен превышать 60% от максимальной громкости.
- Пользуйтесь защитными ушными вкладышами. При посещении ночных клубов, дискотек, баров, пабов, спортивных мероприятий и других шумных мест используйте ушные вкладыши для защиты слуха. Надлежащим образом вставленные ушные вкладыши могут способствовать значительному снижению уровня воздействия шума.
- Пользуйтесь правильно подобранными вставными/накладными наушниками, по возможности, с шумоподавлением. Правильно подобранные для конкретного пользователя вставные и накладные наушники обеспечивают хорошее качество прослушивания музыки при невысоких уровнях громкости. Шумоподавляющие вставные и накладные наушники подавляют фоновый шум, что позволяет слышать звуки при сниженных уровнях громкости.

### Ограничивайте время участия в шумных действиях

Продолжительность воздействия шума является одним из ключевых факторов, определяющих уровень совокупной энергии звука. Существуют способы для уменьшения продолжительности воздействия шума.

Рекомендации:

- Устраивайте короткие перерывы в слушании. При посещении ночных клубов, дискотек, баров, пабов, спортивных мероприятий и других шумных мест устраивайте короткие перерывы и, таким образом, уменьшайте общую продолжительность воздействия шума.

- Избегайте источников громких звуков. В местах с высоким уровнем шума, по возможности, держитесь подальше от таких источников звука, как громкоговорители. Перемещение в менее шумную часть помещения позволит снизить уровень воздействия.

- Ограничивайте время ежедневного пользования персональными аудиоустройствами. Использование персональными аудиоустройствами не более одного часа в день будет способствовать значительному снижению воздействия шума.

### Контролируйте безопасные уровни громкости

Используйте технологию смартфонов для измерения уровней воздействия шума и получения информации о связанном с вашим персональным аудиоустройством риске развития потери слуха, вызванной шумом. Приложения, доступные на смартфонах, могут демонстрировать на экране уровни громкости шума в децибелах и сообщать, представляет ли данный уровень шума риск. Знайте ваше устройство, его характеристики безопасности и его безопасный уровень громкости для прослушивания.

### Не оставляйте без внимания признаки потери слуха

Обращайтесь к врачу-специалисту в области слуха в случае постоянного шума в ушах или если вы с трудом слышите высокочастотные звуки, такие как дверной звонок, телефонный звонок или звонок будильника, с трудом понимаете речь, особенно при телефонных разговорах, или не можете расслышать собеседника в шумных местах, например, в ресторане или других местах скопления людей.

### Регулярно проверяйте слух

Пользуйтесь услугами, предлагаемыми в школах, на рабочих местах и в сообществах в отношении периодических проверок слуха, которые могут способствовать выявлению нарушений слуха на ранней стадии.

Не подвергайте свой слух опасности. Потеряв слух, вы больше не сможете вернуть его!

Департамент по ведению неинфекционных заболеваний, инвалидности и предупреждению насилия и травматизма (NVI)

Всемирная организация здравоохранения  
20 Avenue Appia, CH-1211 Geneva 27, Switzerland  
Tel +41-22-791-2064

[www.who.int/pbd/deafness/activities/MLS](http://www.who.int/pbd/deafness/activities/MLS)



Всемирная организация  
здравоохранения



## Отправка: 2221 - МОУО. ПОУ отдела - Андрюкова

1 письмо

**МОПО СО - Канцелярия** <info.minobraz@egov66.ru>

28 февраля 2020 г., 08:25

Кому: "В-Тагильский центр ППМиС - В-Тагильский ДДШ (vt-ddsh@mail.ru)" <vt-ddsh@mail.ru>, "Корзуновский детдом (korsdom@mail.ru)" <korsdom@mail.ru>, "Нижнетагильский ДДШ (ntddsh@mail.ru)" <ntddsh@mail.ru>, "Серовский ДДШ (gousoserov@mail.ru)" <gousoserov@mail.ru>, "Сысертская ШИ - Сысертская СКОШИ (ssksh-i@mail.ru)" <ssksh-i@mail.ru>, "Филатовская СКОШИ (filat\_sirota@mail.ru)" <filat\_sirota@mail.ru>, "Черноусовская ШИ (chernous-school@mail.ru)" <chernous-school@mail.ru>, "Алапаевская ШИ (alapskoshi@mail.ru)" <alapskoshi@mail.ru>, "Асбестовская ШИ - Асбестовская СКОШИ (school5asb@yandex.ru)" <school5asb@yandex.ru>, "Ачитская ШИ (achit\_shi@mail.ru)" <achit\_shi@mail.ru>, "Байкаловская ШИ - Байкаловская СКОШИ (bsi.06@inbox.ru)" <bsi.06@inbox.ru>, "Березовская ШИ - Березовская СКОШИ (mco12@yandex.ru)" <mco12@yandex.ru>, "Березовская школа - Березовская СКОШ (berezsksh@mail.ru)" <berezsksh@mail.ru>, "Богдановичская ШИ - Богдановичская СКОШИ (bskshi@mail.ru)" <bskshi@mail.ru>, "Буткинская школа - Буткинская СКОШИ (btkkor@mail.ru)" <btkkor@mail.ru>, "Верхнепышминская ШИ - Верхнепышминская СКОШИ (shcool@list.ru)" <shcool@list.ru>, "Верхнесалдинская школа - Верхнесалдинская СКОШИ (skoshi\_vs@mail.ru)" <skoshi\_vs@mail.ru>, "В-Синячихинская ШИ - В-Синячихинская СКОШИ (VSKSCH@mail.ru)" <VSKSCH@mail.ru>, "Дегтярская школа - Дегтярская СКОШИ (Derjabina.tatjana@mail.ru)" <Derjabina.tatjana@mail.ru>, "Ек. ШИ-12 - СКОШИ-111 Ек-бург (ekbinternat12@yandex.ru)" <ekbinternat12@yandex.ru>, "Ек. Ш-2 - СКОШ-172 Ек-бург (Skoch172.69@mail.ru)" <Skoch172.69@mail.ru>, "Ек. Ш-5 - СКОШИ-34 Ек-бург (school5.67@mail.ru)" <school5.67@mail.ru>, "Ек. Ш-7 - СКОШИ-118 Ек-бург (66gouso118@mail.ru)" <66gouso118@mail.ru>, "Ек. ШИ - Санаторная ШИ-28 Ек-бург (Skola28@rambler.ru)" <Skola28@rambler.ru>, "Ек. ШИ-6 - СКОШИ-56 Ек-бург (SKOU56@mail.ru)" <SKOU56@mail.ru>, "Ек. ШИ-8 - Ек. СКОШИ-2 (internat.n2@yandex.ru)" <internat.n2@yandex.ru>, "Ек.Ш-1 - СКОШИ-73 Ек-бург (esh73@inbox.ru)" <esh73@inbox.ru>, "Ек.Ш-3 - СКОШИ-123 Ек-бург (ekbschool3@mail.ru)" <ekbschool3@mail.ru>, "Ек.Ш-4 - СКОШ-169 Ек-бург (ekb.school.4@mail.ru)" <ekb.school.4@mail.ru>, "Ек.ШИ \"Эверест\" - СКОШИ \"Эверест\" (iverestsekretar@mail.ru)" <iverestsekretar@mail.ru>, "Ек.ШИ-10 - СКОШИ-78 Ек-бург (School\_7870@mail.ru)" <School\_7870@mail.ru>, "Ек.ШИ-11 - СКОШИ-89 Ек-бург (schooln89@mail.ru)" <schooln89@mail.ru>, "Ек.ШИ-13 - СКОШИ-126 Ек-бург (internat126@mail.ru)" <internat126@mail.ru>, "Ек.ШИ-9 - СКОШИ-18 Ек-бург (Ek.school9@yandex.ru)" <Ek.school9@yandex.ru>, "Ивдельская ШИ - Ивдельская СКОШИ (ivsks@mail.ru)" <ivsks@mail.ru>, "Ирбитская школа - Ирбитская СКОШ (Skola6@mail.ru)" <Skola6@mail.ru>, "Камышловский гуманитарно-технол. техникум (23840@kamgtt.ru)" <23840@kamgtt.ru>, "Карпинская ШИ - Карпинская СКОШИ (koshi\_10@mail.ru)" <koshi\_10@mail.ru>, "Качканарская школа - Качканарская СКОШ (kskosh14@mail.ru)" <kskosh14@mail.ru>, "Кировградская ШИ - Кировградская СКОШИ (shcola5@rambler.ru)" <shcola5@rambler.ru>, "Колчеданская ШИ - Колчеданская СКОШИ (natasha-tagilceva@yandex.ru)" <natasha-tagilceva@yandex.ru>, "Красноуральская ШИ - Красноуральская СКОШ-6 (Skoshi\_6@mail.ru)" <Skoshi\_6@mail.ru>, "Красноуральская школа - Красноуральская СКОШ-4 (scholl4@mail.ru)" <scholl4@mail.ru>, "Красноуральская ШИ - Красноуральская СКОШИ (kozulina82@mail.ru)" <kozulina82@mail.ru>, "Красноуральская школа - Красноуральская СКОШ (skosh07@mail.ru)" <skosh07@mail.ru>, "К-Ур. школа - К-Ур. СКОШ-24 (Gous24@mail.ru)" <Gous24@mail.ru>, "Михайловская ШИ - Михайловская СКОШИ (internat8v@mail.ru)" <internat8v@mail.ru>, "Новолялинская школа - Новолялинская СКОШ (nowshkola@mail.ru)" <nowshkola@mail.ru>, "Новоуральская школа - 1 - Новоуральская СКОШ-50 (NSKOSH50@yandex.ru)" <NSKOSH50@yandex.ru>, "Новоуральская школа-2 - Новоуральская СКОШ-59 (school59n@gmail.com)" <school59n@gmail.com>, "Н-Тагильская ШИ - Н-Тагильская СКОШИ (nthi@ya.ru)" <nthi@ya.ru>, "Н-Тагильская ШИ-1 - Н-Тагильская СКОШИ-15 (ou1nt@mail.ru)" <ou1nt@mail.ru>, "Н-Тагильская ШИ-2 - Н-Тагильская СКОШИ-16 (NTOU-2@yandex.ru)" <NTOU-2@yandex.ru>, "Первоуральская школа - Первоуральская СКОШ (spec-school-prv@yandex.ru)" <spec-school-prv@yandex.ru>, "Полевская ШИ - Полевская СКОШИ (internatpol@mail.ru)" <internatpol@mail.ru>, "Ревдинская школа - Ревдинская СКОШ (revshkola11@yandex.ru)" <revshkola11@yandex.ru>, "Речевой центр Ек-бург (школа) (obuchenie58@mail.ru)" <obuchenie58@mail.ru>, "Североуральская ШИ - Североуральская СКОШИ (evgen-zlobina@yandex.ru)" <evgen-zlobina@yandex.ru>, "Серовская СКОШ-2 (gousosh2@mail.ru)" <gousosh2@mail.ru>, "Серовская ШИ - Серовская санаторная ШИ (internat2-serov@mail.ru)" <internat2-serov@mail.ru>, "Сухоложская школа - Сухоложская СКОШ (sl\_skosh@mail.ru)" <sl\_skosh@mail.ru>, "Тавдинская ШИ - Тавдинская СКОШИ (tskoshi@mail.ru)" <tskoshi@mail.ru>, "Туринская ШИ - Туринская СКОШИ (turkor2@mail.ru)" <turkor2@mail.ru>, "Харловская ШИ - Харловская СКОШИ (hckshi@mail.ru)" <hckshi@mail.ru>, "Центр ДАР - Реж (dar.tsentr@yandex.ru)" <dar.tsentr@yandex.ru>, "Центр ЭХО Ек-бург (школа) (centrecho@mail.ru)" <centrecho@mail.ru>, "Школа г.Лесной - СКОШ-70 Лесной (shkola70@mail.ru)" <shkola70@mail.ru>, "Школа-1 г.Лесной - СКОШ-69 Лесной (Shkola-69@bk.ru)" <Shkola-69@bk.ru>, "Ирбитский центр ППМС - Ирбитский ДД (dетиirbita@rambler.ru)" <dетиirbita@rambler.ru>, "Ладо - Полевской (centerlado@yandex.ru)" <centerlado@yandex.ru>, "Ресурс - Ек-г (centresurs@gmail.com)" <centresurs@gmail.com>

Копия: Андрюкова Полина Александровна <p.andryukova@egov66.ru>

Сообщение готово к отправке со следующим вложенным файлом или ссылкой:

2221 - МОУО. ПОУ отдела - Андрюкова



**2221 - МОУО. ПОУ отдела - Андрюкова.pdf**

812K