

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор – Пестова И.В.  
Руководитель отдела организационно - информационного обеспечения и проектного сопровождения – Куличкина Ю.И.  
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шварцман О.Я.  
И.о. главного бухгалтера – Романова Г.В.

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

## I РАЗДЕЛ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование учреждения:** государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее по тексту Центр)

**Сокращенное название:** ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»

**Финансирование:** Государственное

**Организационно-правовая форма:** государственное учреждение

**Приказ об открытии:**

- Приказ ОмССК Управление образования МО «Город Полевской» №119-Д от 20.09.2004 г. «О создании юридического лица МОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»
- Постановление Правительства Свердловской области № 499-ПП от 14.06.2006 г. «О переименовании муниципальных образовательных учреждений и утверждении уставов государственных образовательных учреждений Свердловской области в новой редакции» (муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо» переименовано в государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
- Приказ МОПОСО №37-Д от 11.08.2011 г. «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» (государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» переименовано в государственное бюджетное

образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»)

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.11.2015 г. № 543-Д «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.0.2011 №37-д» (государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо» переименовано в государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»)

**Учредитель и собственник имущества учреждения:** Свердловская область

Полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области

**Директор:** Пестова Ирина Васильевна

**Адрес:** юридический адрес – 623384, Свердловская область, город Полевской, микрорайон Черемушки, дом 24; фактический адрес – 623384, Свердловская область, город Полевской, микрорайон Черемушки, дом 24.

ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании (типовой детский сад) и занимает 2 корпуса из 3-х. Здание ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» находится в Центре города.

**Телефон:** (34350)5-77-87

**E-mail:** [centerlado@yandex.ru](mailto:centerlado@yandex.ru)

**Сайт:** [www.centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)

**Историческая справка:** Центр был открыт 23 сентября 2003 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних.

**Основной государственный регистрационный номер:** 1046601622429

**ИНН:** 6626014530

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 18253 от 11 февраля 2016 года

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО-66-01-003828 от 14 января 2016 года

**Структура центра представлена 4 отделами**

1. Коррекционно-диагностическим отделом
2. Реабилитационным отделом
3. Медико-оздоровительным отделом
4. Отделом организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения и Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией.

**Центр оказывает помощь** несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим специалистам системы профилактики Свердловской области.

Основные направления деятельности специалистов Центра:

- Комплексное обследование несовершеннолетних с целью определения особенностей в физическом, психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на областной психолого-медико-педагогической комиссии;
- Психологическая и социальная адаптация детей, имеющих проблемы в развитии, общении, поведении, трудности в обучении и саморегуляции эмоционального состояния; профориентация подростков;
- Укрепление психического и физического здоровья детей и подростков;
- Первичная профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде;
- Медицинское сопровождение детей и подростков;
- Профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних (в том числе наркомании и других видов зависимостей, правонарушений, суицидального поведения);
- Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;
- Реабилитация детей и подростков, подвергшихся насилию и жестокому обращению, совершивших суицидальную попытку;
- Реабилитация детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических веществ;
- Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- Оказание методической и психологической поддержки субъектам системы профилактики Свердловской области по вопросам формирования культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе наркомании.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и **осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам** коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые научно-методическим советом Центра (далее – НМС). Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье)

Согласно Уставу ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» (утвержденному Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № от 05.11.2015 г. № 543-Д «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»), основной целью деятельности учреждения является реализация полномочий органов государственной власти Свердловской области по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основными задачами Центра являются:

1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним обучающимся, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения

и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

3) организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями;

4) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

5) реабилитация детей и подростков, имеющих опыт употребления наркотических веществ;

6) организация инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий;

7) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**К основным видам деятельности Центра относятся:**

1) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

3) Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков района, анализ предшествующей работы, стратегию развития образования в Российской Федерации, запрос со стороны учредителя, трудовой коллектив ГБОУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2013-2015 гг. решал следующие основные задачи:

- повышение качества и доступности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Свердловской области;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Свердловской области;

- осуществление информационно-методической деятельности.

**С целью регламентации деятельности Центра за отчетный период были разработаны и обновлены следующие локальные акты:**

2015 г.				
1	27.08.2015 г. №56-ОД	Положение	о командировках сотрудников ГБОУ СО ЦППРиК "Лад"	с 27.08.2015
2	05.09.2015 г. №60/1-ОД	Положение	о службе медиации в ГБОУ СО ЦППРиК "Лад"	с 05.09.2015
3	01.09.2015 г. № 58-ОД	Регламент	согласования документов в ГБОУ СО ЦППРиК "Лад"	с 01.09.2015

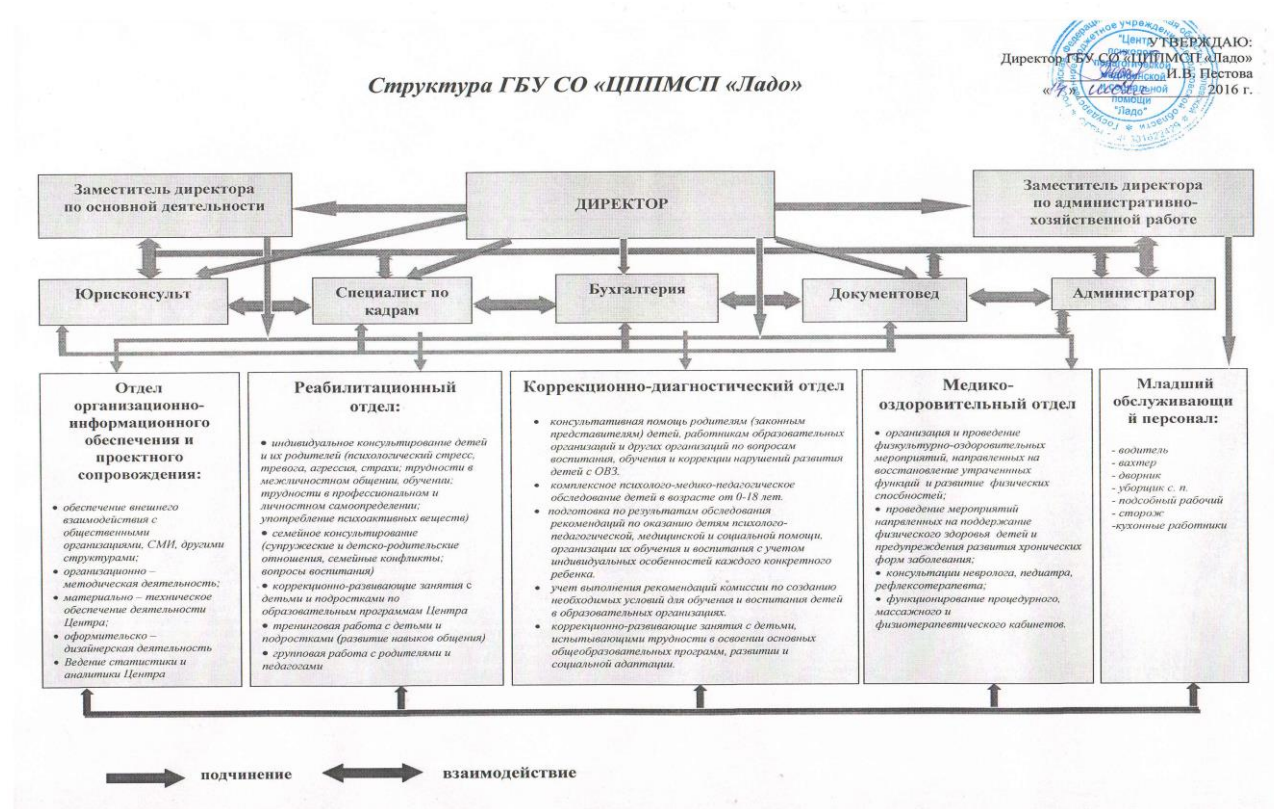
4	23.11.2015 г. №92/1-ОД	Положение	о формировании и расходовании внебюджетных денежных средств в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 23.11.2015
5	02.12.2015 г. №98-ОД	Порядок	размещения информации на официальном сайте ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"	с 02.12.2015
6	14.12.2015 г. № 105-ОД	Порядок	обращения клиентов в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 14.12.2015
7	15.12.2015 г. №107-ОД	Положение	о контрактной службе ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 15.12.2015
<b>2016 г.</b>				
	11.01.2016 г. № 02-ОД	Положение	о комиссии по противодействию коррупции в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	с 11.01.2016
9	12.01.2016 г. № 10-ОД	Положение	о внутреннем контроле в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	с 12.01.2016
10	22.01.2016 г. №16-Од	Порядок	приема и рассмотрения обращений граждан по вопросам противодействия коррупции в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 22.01.2016
11	22.01.2016 г. № 17-ОД	Перечень	функций ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупции	с 22.01.2016
12	25.01.2016 г. №23-ОД	Положение	о единой комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	
13	25.02.2016 г. № 30-ОД	Положение	о комиссии по охране труда ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 25.02.2016
14	29.04.2016 г. № 74-ОД	Положение	о системе управления охраной труда в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 29.04.2016
15	27.05.2016 г. № 83-ОД	Памятка	по правилам взаимодействия и оказания помощи лицам с ограниченными возможностями в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 27.05.2016
17	07.06.2016 г. № 86-ОД	Положение	о конфликте интересов работников ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 07.06.2016
18	07.06.2016 г. № 87-ОД	Правила	обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 07.06.2016
19	07.06.2016 г. № 88-ОД	Положение	об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 07.06.2016
20	07.06.2016 г. № 89-ОД	Перечень	ограничений, запретов, обязанностей сотрудников ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" в целях предупреждения коррупции	с 07.06.2016

21	07.06.2016 г. № 90-ОД	Перечень	должностей ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо", выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками	с 07.06.2016
22	08.06.2016 г. № 95-ОД	Положение	о конкурсной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 08.06.2016
23	08.06.2016 г. № 95-ОД	Положение	об аукционной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 08.06.2016
24	08.06.2016 г. № 95-ОД	Положение	о котировочной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 08.06.2016
25	08.06.2016 г. № 95-ОД	Положение	о комиссии по запросу предложений по осуществлению закупок для государственных нужд ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 08.06.2016
26	14.07.2016 №105-ОД	Порядок	предоставления услуг инвалидам и маломобильным группам населения	с 14.07.2016
27	01.08.2016 г. № 111-ОД	Порядок	обращения клиентов для предварительной записи к специалистам ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 01.08.2016
28	01.08.2016 г. № 111-ОД	Памятка	для специалистов по работе с клиентами, обратившимися в ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"	с 01.08.2016

## 2 РАЗДЕЛ

### СТРУКТУРА ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»

На сегодняшний день структура Центра представлена следующим образом:



С учетом направлений деятельности отделы представлены следующим составом сотрудников:

Отдел организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения:

руководитель отдела, методисты и программист.

Реабилитационный отдел:

руководитель отдела, педагоги-психологи, социальный педагог.

Коррекционно-диагностический отдел:

руководитель отдела, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

В структуру коррекционно – диагностического отдела входит Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)

#### Медико-оздоровительный отдела:

руководитель отдела, инструктор по физической культуре, заведующая медицинской службой, врач-невролог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-рефлексотерапевт, специалист по оздоровлению, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, санитарка.

Все специалисты отделов работают в тесном взаимодействии на решение поставленных задачи по оказанию максимальной комплексной помощи клиенту в минимальные сроки.

С февраля 2015 года с целью доступности услуг Центра для жителей области специалистами Центра ведется прием в г. Екатеринбурге, на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 14, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» по адресу ул. Машиностроителей, 8 в рамках Соглашения о сотрудничестве.

### **Структура управления ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- заместители директора;
- руководители структурных подразделений.

### **Основной орган самоуправления в организации.**

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

### **Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляют:**

- Педагогический совет, орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении;
- Научно-методический совет - это коллегиальный орган внутреннего управления, координирующий методическую работу в Центре и способствующий формированию научно-обоснованного, практико-ориентированного и творческого подхода к основным направлениям деятельности Центра;
- Психолого-медико-педагогический консилиум, основной целью деятельности которого является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и медико-социальные условия для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.



Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра;
- программа контрольно - аналитической деятельности Центра;
- работа научно-методического совета;
- работа педагогического совета
- ПМП консилиум .

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По состоянию на 1 августа 2016 года кадровый состав представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений, бухгалтер, специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед) – 10 человек;
- педагогический состав (педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты) – 14 человек;
- специалисты (администратор, программист, специалист по оздоровлению) – 3 человека;
- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) – 6 человек;
- младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) – 12 человек.

#### ***Сведения об аттестации педагогических работников (по состоянию на 01.08.2016 г)***

Из 14 педагогических работников (без учета 2-х сотрудниц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком):

- 9 человек (64%) имеют первую квалификационную категорию;
- 2 человека (14%) имеют высшую квалификационную категорию;

- 3 человека (22%) не имеют квалификационных категорий (в течение 2015-2016 учебного года вновь трудоустроены в Центр 2 методиста и 1 педагог-психолог, аттестация которых запланирована в 2016-2017 учебном году).

В течение 2015-2016 учебного года в Центре были созданы необходимые организационно-содержательные условия по аттестации педагогических работников.

За обозначенный период 2 педагогических работника Центра успешно прошли экспертизу результатов практической профессиональной деятельности и по итогам решения АК МОПО СО было установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Процедуры аттестации осуществлялись в декабре 2015 года.

Информационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период в Центре ведется по 3-м направлениям.

*Аналитическая деятельность:*

- ведётся мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском, областном, российском уровне;
- осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно - методической помощи.

*Информационная деятельность:*

- осуществляется методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов;
- ознакомление педагогических работников с передовым опытом в области психологии, педагогики, логопедии, дефектологии, валеологии и т.п.;
- информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной, реабилитационной работы с несовершеннолетними;
- ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;
- ознакомление с новыми документами нормативного и рекомендательного характера различных уровней (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.).

*Организационно-методическая деятельность:*

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- методическое сопровождение при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, при написании статей, разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.);
- организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в грантовых конкурсах, проектах и т.п.

*Консультационная деятельность:*

- организация консультационной поддержки инновационной деятельности педагогических работников;
- организация системы консультационной работы для педагогических работников по всем направлениям профессиональной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам в разработке и реализации проектов и программ.

**Руководящие (2 человека) и педагогические работники (2 человека) Центра включены в областной банк экспертов по аттестации.**

Таким образом, в 2015-2016 учебном году в Центре были созданы необходимые организационно-методические условия сопровождения педагогических работников в межаттестационный период и при проведении аттестации.

**Повышение квалификации педагогических работников ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»  
в 2015-2016 учебном году**

Ежегодно в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» особое внимание уделяется вопросам организации повышения квалификации, в течение 2015-2016 учебного года специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участник</b>
<b>07-11.09.15</b>	Обучение по курсу «Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях (с использованием дистанционных образовательных технологий), 40 часов.	Директор
<b>11-13.09.15</b>	Повышение квалификации по теме «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в сфере образования: методология и процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования», 24 часа	Директор, 3 педагога-психолога, учитель-логопед учитель-дефектолог
<b>14-19.09.15</b>	Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2015-2016 учебном году, г. Москва	Заместитель директора
<b>11-18.10.15</b>	Обучение в г. Вулверхемптон, Великобритания, по теме "Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении женщин и детей", 5 дней;	Директор, руководитель структурного подразделения
<b>02-07.11.15</b>	Курсы повышения квалификации «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья» в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 72 часа	2 учителя-дефектолога
<b>18.11-27.11.15</b>	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа;	педагог-психолог

30-11.-11.12.15	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 108 часов	учитель-дефектолог
22-25.02.16	Повышение квалификации по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организации, 40 часов	руководитель структурного подразделения
28-31.03.16	Обучение на курсах повышения квалификации для специалистов, работающих с детьми, имеющими множественные нарушения развития, в особенности слепоглухими, слепыми умственно отсталыми, слепыми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 72 часа	учитель-логопед
28.03-01.04.16	Повышение квалификации по теме «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения работы с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии, в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа	учитель-дефектолог
20.06-30.06.16	Обучение по курсу «Школьная медиация», 72 часа	Директор, 3 руководителя структурных подразделений, 4 педагога-психолога методист

Кроме прохождения курсов повышения квалификации специалисты Центра непрерывно повышают свое профессиональное мастерство через самообразование и участие в обучающих и информационно-методических мероприятиях:

#### Участие специалистов ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в мероприятиях 2015-2016 учебный год (слушатели)

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата участия
1.	Просмотр видеотрансляции Всероссийского семинара-совещания по вопросам апробации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с	3 руководителя структурных подразделений	15.09.15

	ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы		
2.	Участие в семинаре-совещании в МОПО СО по вопросам жестокого обращения с детьми	директор, руководитель структурного подразделения	16.09.15
3.	Участие в вебинаре «Развитие взаимодействия с негосударственными, некоммерческими, благотворительными организациями, гражданами и волонтерами при реализации Национальной стратегии в интересах детей на 2015-2017 годы: результаты, проблемы и перспективы	2 руководителя структурных подразделений	18.09.15
4.	Участие в конференции «Современные технологии антинаркотического воспитания и защиты подростков», г. Москва за счет средств государственной поддержки, выделенных в качестве гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ №243-рп от 25.07.2014 и на основании Конкурса, проведенного общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи»	руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	18-21.09.15
5.	Участие в международной научно-практической конференции «Аутизм: междисциплинарный подход» на базе Уральского федеральный университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога	21.09.15
6.	Участие в обучающем семинаре-совещании правовых инспекторов профсоюза	юрисконсульт	23.09.15
7.	Участие в Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМПК в г. Новосибирск	председатель ТОПМПК	23-25.09.15
8.	Участие в IV межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании», компания РИЦ	зам. директора	24.09.15
9.	Участие в круглом столе «Потребительское право: возможности и границы» при уполномоченном по правам человека Свердловской области	юрисконсульт	25.09.15
10.	Участие в Первом съезде психологов образования Свердловской области	2 заместителя директора, руководитель структурного подразделения, 2 педагога-психолога	22.10.15
11.	Семинар-совещание по вопросам апробации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями), в МОПО СО	руководитель структурного подразделения	28.10.15 г.
12.	Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура и раннее развитие – путь гуманизации и объединения общества»	инструктор по ФК	28-31.10.15
13.	Круглый стол со специалистами центра «Урал без наркотиков» по выработке	директор, руководитель	05.11.15

	механизма взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетним, злоупотребляющим ПАВ	структурного подразделения, 2 педагога-психолога	
14.	Участие в заседании межведомственной рабочей группы антинаркотической комиссии Свердловской области по реализации комплексной межведомственной технологии лечения, реабилитации и ресоциализации граждан, в том числе несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства в немедицинских целях»	директор	12.11.15
15.	Участие в семинаре "Миофасциальное расслабление"	инструктор по ФК	17-18.11.15
16.	Участие в программе обучения «Школа подготовки консультантов по химической зависимости»	2 педагога-психолога	27.11.15
17.	Участие в заседании антинаркотической комиссии Свердловской области, подготовка материалов по проведению процедуры социально-психологического тестирования несовершеннолетних на предмет потребления ПАВ	директор	28.11.15
18.	Участие в семинаре "Персональная тренировка по реабилитационному фитнесу"	инструктор по ФК	19-20.11.15
19.	Участие в семинаре "Антистресс (метод меридианальной эмоциональной разгрузки)"	инструктор по ФК	22.11.15
20.	Семинар «Нарушения аутистического спектра, проблема обучения детей раннего и дошкольного возраста» ЦППМСП «Ресурс»	учитель-дефектолог	02.12.15
21.	Участие в организационном заседании межведомственной Рабочей группы при Свердловском областном суде по вопросам дружественного к ребенку правосудия правоприменительных органов Свердловской области	директор	10.12.15
22.	Участие в обучающем семинаре «Профилактика агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного поведения несовершеннолетних»	руководитель реабилитационного отдела, 2 педагога-психолога	11.12.15
23.	Участие в педагогических чтениях им.В.В.Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения»	методист, 3 педагога-психолога, учитель - логопед	16.12.15
24.	Вебинар "Система поддержки в критических и профессиональных ситуациях для специалистов помогающих профессий"	руководитель, структурного подразделения, педагог-психолог	13.01.16
25.	Участие в семинаре "Психолог в работе с детьми раннего возраста. Роль и технология работы с детьми в ранней комплексной помощи" г. Екатеринбург	3 педагога-психолога, социальный педагог	20.01.16

26.	Участие в работе секции "Интеграция воспитательной и профилактической работы в целях укрепления нравственно-психологического здоровья детей"	руководитель структурного подразделения	25.01.16
27.	Участие в совещании по охране труда в организации в ГКУ «Полевской ЦЗ»	заместитель директора	03.02.16 -
28.	Участие в совещании с работодателями по итогам совместной деятельности с центром занятости в 2015 году и о сотрудничестве в 2016 году	специалист по кадрам	16.02.16
29.	Участие в семинаре по вопросам организации аттестации педагогических работников ГАОУ ДПО СО «ИРО»	заместитель директора	16.03.16 –
30.	Обучение по модульной программе подготовки специалистов для системы профилактики нежелательного поведения детей, подростков и молодежи	2 руководителя структурных подразделений, педагог-психолог	14-18.03.16
31.	Участие в круглом столе по проблемам семьи, материнства и детства с участием членов Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека	директор	22.03.16
32.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции Телефонов доверия: «Телефон доверия: технологии профилактики, реабилитации и сопровождения детей в трудной жизненной ситуации»	педагог-психолог	01.04.16
33.	Семинар «Специфика профессиональной деятельности учителя - дефектолога в проектировании индивидуальных учебных планов» ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс	2 учителя-дефектолога	13.04.16
34.	Участие в семинаре внештатных правовых инспекторов труда	юрисконсульт	19.04.16
35.	Участие в научно-практической конференции "Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям: опыт, проблемы, перспективы"	руководитель структурного подразделения, 3 учителя-дефектолога	19.04.16
36.	Участие во Всероссийском психолого-педагогическом форуме "Доступное образование - доступная страна"	директор, руководитель структурного подразделения	19.05.16

#### 4 РАЗДЕЛ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

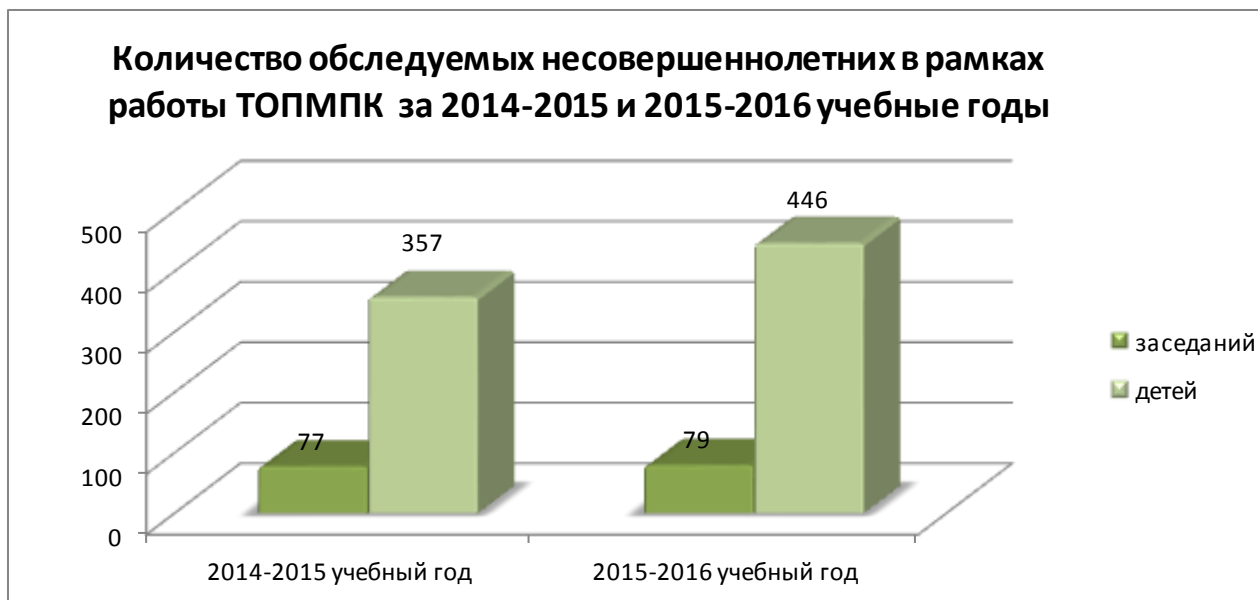
Деятельность ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» осуществляется в соответствии с действующим Государственным заданием на 2015, 2016 годы и основными видами и задачам деятельности согласно Уставу организации:

### *Психолого-медико-педагогическое обследование детей*

Деятельность территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТОПМПК) регламентируется следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 91 – И от 10.02.2014 г. «Об утверждении состава и порядка работы Центральной и территориальных областных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области в 2014 г.»
- Рекомендации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об индивидуальной карте учета динамики развития ребенка» от 14.09.2012 г. № 02-01-95/5293.

В 2015-16 учебном году на комиссии было обследовано 446 детей, что на 89 детей, больше, чем за аналогичный период 2014-15 учебного года:



По итогам обследования детей, каждому из 446 родителей (законных представителей) даны консультации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей и выданы рекомендации, оформленные в документе «Заключение комиссии».

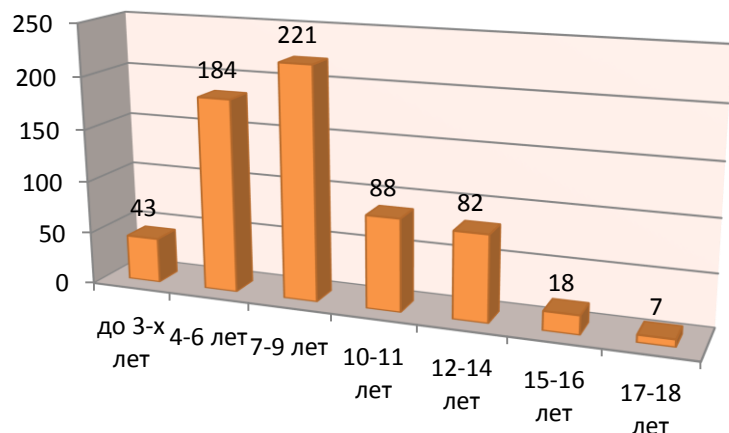


## Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

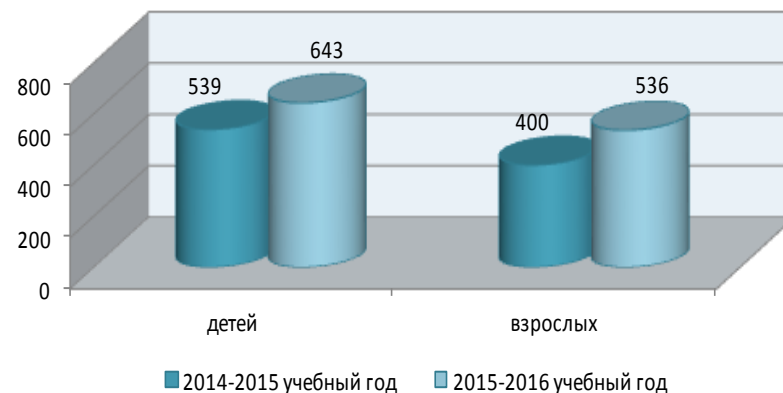
За 2015 - 2016 учебный год в Центр обратилось **1179** человек: **643** несовершеннолетних (в том числе 13 инвалидов) и **536** взрослых (7 специалистов из образовательных организаций Свердловской области и 529 родителей/законных представителей). Сравнение количества обратившихся в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах, основные причины обращения детского населения и их возрастной состав представлены в диаграммах:



### Возрастной состав обратившихся несовершеннолетних в 2015-2016 учебном году



### Количество обратившихся в Центр за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы



В 2015-2016 учебном году основная доля обратившихся (72% несовершеннолетних) приходится на детей дошкольного и младшего школьного возраста – 448 обращений.

За 2015-2016 учебный год специалистами Центра было проведено **838** консультаций для детей и **875** консультаций для взрослых в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- **646** индивидуальных консультаций для детей;
- **962** индивидуальные консультации для родителей/законных представителей;
- **4** индивидуальные консультаций для специалистов образовательных организаций;
- **295** групповых консультаций для 340 детей, 191 родителя и 4 специалистов;
- **65** комплексных консультаций для 54 детей и 58 родителей;

Также в 2015-2016 учебном году специалистами Центра проводились **комплексные консультации для воспитанников, педагогических и руководящих работников учреждений, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других образовательных организаций, а также для несовершеннолетних и их родителей, проживающих на территории Свердловской области.** Комплексные консультации - это совместная работа ряда специалистов (педагог-психолог, врач-психиатр, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), которые проводят диагностическое обследование несовершеннолетних, консультируют несовершеннолетних и(или) родителей (законных представителей) и по итогам работы готовят письменные рекомендации по преодолению заявленных или выявленных проблем, трудностей в развитии, поведении, обучении и т.п. Продолжительность комплексных консультаций от 2 до 6 часов.

*Проведение комплексных консультаций специалистами Центра в 2015-2016 учебном году*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательного учреждения/территория</b>	<b>Дата проведения комплексной консультации</b>
1	Комплексная консультация для заместителя директора Центра «Ресурс», являющейся координатором ПМПК Свердловской области, и ответственного секретаря центральной ПМПК Центра «Ресурс» по организации деятельности комиссии	21.10.2015 г
2	Комплексная консультация для педагогов ГКОУ СО "Сухоложский детский дом №1" и диагностическое обследование воспитанницы, подготовка и выдача письменных рекомендаций	06.11.2015 г.
3	Комплексная консультация для специалистов МКОУ "Троицкая СОШ № 50», подготовка и выдача письменных рекомендаций	21.04.2016 г.
4	Комплексная консультация для специалистов ГКОУ СО «Сухоложский детский дом», подготовка и выдача письменных рекомендаций	12.05.2016 г.
5	Комплексная консультация для специалистов Центра социальной помощи семье и детям г. Алапаевска, подготовка и выдача письменных рекомендаций	16.06.2016 г.

***Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.***

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

В соответствии с образовательной лицензией в Центре в 2015-2016 уч. году реализовывалась «Программа развития компенсаторных возможностей ребенка» (дополнительная образовательная программа), которая состоит из двух модулей:

***- программа профилактики отклонений в развитии и поведении детей и подростков.***

Цель - создание условий для профилактики психических нарушений и дезадаптации, предупреждение зависимости от психоактивных веществ, укрепление и развитие психофизического здоровья, стимулирование личностного роста несовершеннолетних.

***- программа коррекции отклонений в психофизическом развитии несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантными формами поведения.***

Цель – создание психолого-педагогических, медицинских и социальных условий для преодоления или ослабления недостатков в развитии и поведении несовершеннолетних и восстановление их нормативного личностного статуса.

Модули «***Программы развития компенсаторных возможностей ребенка***» состоят из авторских программ специалистов, в обязательном порядке прошедших апробацию, процесс рассмотрения и утверждения научно-методическим советом Центра.

Программы реализуются в индивидуальной и(или) групповой форме: коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, психологические тренинги и т.п.

Индивидуальные образовательные программы составляется исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре.

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на повышение педагогической и психологической компетентности, профилактику эмоционального выгорания проводятся с родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений, а также с другими представителями системы профилактики.

Всего на сопровождении у специалистов Центра за 2015-2016 учебный год находилось **1421** несовершеннолетний и **41** взрослый.

За 2015 – 2016 учебный год специалистами Центра было проведено **1315** индивидуальных и **765** групповых коррекционно-развивающих занятий по профилактики отклонений в развитии и поведении детей и подростков и коррекции отклонений в психофизическом развитии несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантными формами поведения.

***Реализуемые авторские программы в рамках  
«Программы развития компенсаторных возможностей ребенка»***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей/дисциплин</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Цель программы</b>	<b>Педагоги</b>
<b>1.</b>	<b><i>Модуль 1. Программа профилактики отклонений в развитии и поведении детей и подростков</i></b>				
1.1.	Программа комплексного обследования детей, обратившихся на ОПМПК	От 3 до 17 лет	12 часов в неделю	определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей с нарушениями в развитии на основании достоверной комплексной диагностики.	<b>Педагоги - психологи Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Врач-психиатр</b>
	индивидуальные, комплексные консультации		3 часа в неделю		
1.2.	Программа по формированию социальных навыков:  - психологический тренинг «По дороге жизни»	10-18 лет	19,5 часов	направлена на развитие самосознания и самоисследования детей и подростков с целью коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений	<b>Педагог-психолог</b>
	- «Театропедагогика»	5-14 лет	14 часов		<b>Социальный педагог</b>

1.3.	Программа по профессиональному самоопределению «Мой выбор»	14-17 лет	12 часов	создание комплекса условий для формирования профессиональной готовности учащихся 8-х, 9-х классов.	<b>Педагог-психолог</b>
1.4.	Программа развития детей 4-6 лет «Гномики»	4-6 лет	24 часа	развитие и коррекция познавательной и эмоционально – волевой сферы детей через творческую деятельность.	<b>Социальный педагог</b>
1.5.	Программа «Азбука семейной жизни»	родители	10 часов	оптимизация детско-родительских отношений через проведение социальной и психокоррекционной работы с семьей.	<b>Социальный педагог</b>
1.6.	Программа «Арт-педагогическая сессия»	педагоги	10 часов	сохранение психического здоровья педагога через занятия посредством арт-терапии.	<b>Социальный педагог</b>
1.7.	Программа развития двигательных способностей детей дошкольного возраста посредством подвижных игр «Чемпион»	4-7 лет	18 часов	создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепление здоровья и повышение работоспособности детей через подвижную игру.	<b>Инструкторы по ФК.</b>
1.8.	Программа «Осознанное родительство»	11-18 лет	18 часов	1 модуль - повышение уровня личностной зрелости участников с целью профилактики раннего родительства;	<b>Педагоги-психологи</b> <b>Социальный педагог</b> <b>Инструктор по ФК</b>
			12 часов	2 модуль - создание условий для формирования психологической готовности у молодых людей к рождению ребенка	
1.9.	Программа профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних	9-18 лет	19 часов	создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения.	<b>Педагоги-психологи</b>
1.10.	Программа профилактики эмоционального профессионального выгорания педагогов:	педагоги	12 часов	профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов	<b>Педагог-психолог</b>
	- психологический модуль; - профилактика профессионального выгорания средствами			12-22 часа	

	физической культуры)			средствами физической культуры	
1.11.	Программа профилактики наркомании «Здоровое поколение»	14-18 лет	15 часов	сдерживание вовлечения подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, стимуляции личностного роста и творчества у несовершеннолетних.	<b>Педагоги-психологи</b>
1.12.	Программа развития способности к самопознанию «Познай себя»	14-17 лет	15 часов	создание условий для развития способности к самопознанию и самопринятию у подростка для формирования фундамента его саморазвития.	<b>Педагоги-психологи</b>
1.13.	Программа укрепления и сохранения физического здоровья юношей «Путь к успеху»	14-18 лет	20 часов	создание комплекса условий для укрепления физического здоровья подростков средствами физической культуры, повышение уровня физической подготовленности.	<b>Инструктор по ФК</b>
1.14.	Программа укрепления и сохранения физического здоровья девушек «Грация»	14-18 лет	20 часов	создание комплекса условий для укрепления физического здоровья девушек средствами физической культуры, повышение уровня физической подготовленности, оптимизация веса, коррекция фигуры	<b>Инструкторы по ФК</b>
<b>2.</b>		<b><i>Программа коррекции отклонений в психофизическом развитии несовершеннолетних и реабилитации подростков с девиантными формами поведения</i></b>			
2.1.	Программа реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами: - психолого-педагогический модуль - социально-правовой	9-18 лет	12-18 часов	создание условий для личностного роста несовершеннолетних, ориентированного на развитие социально-адаптивных форм поведения как фактора предупреждения случаев рецидивного употребления психоактивных веществ.	<b>Педагоги-психологи Социальный педагог</b>
2.2.	Коррекционно-развивающая программа для детей 4-9 лет «Планета чувств и мыслей»	4-9 лет	6-24 часа	создание комплекса условий для профилактики и коррекции отклонений в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой сфере у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	<b>Педагоги-психологи</b>
2.3.	Программа «Педагогическая песочница»	5-9 лет	5 часов	создание условий для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка, а также формирования коммуникативных навыков.	<b>Социальный педагог</b>

2.4.	Коррекционно-развивающая программа для младших школьников с трудностями в развитии, обучении и поведении «Выручалочка»	7-11 лет	25 часов	создание специальных условий, способствующих коррекции познавательных процессов у детей и преодоление трудностей в обучении	<b>Учитель-дефектолог</b>
2.5.	Коррекционно-логопедическая программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок»	2-5 лет	12 часов	определение и введение в процесс коррекции наиболее эффективных мер логопедического, психолого-педагогического и медикаментозного воздействия, способствующих преодолению речевых нарушений ребенка и учитывающих его индивидуальные возможности.	<b>Учитель-логопед</b>
2.6.	Программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	5-10 лет	25 часов	создание условий для коррекции речевых нарушений у детей среднего, старшего дошкольного и младшего школьного возраста со сложной структурой речевого дефекта	<b>Учителя-логопеды</b>
2.7.	«Программа физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	7-18 лет	24 часа	оптимизация физического развития ребенка, повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью.	<b>Инструкторы по ФК</b>
2.8.	«Программа физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	5-10 лет	26 часов	создание комплекса условий для коррекции физического и психического состояния детей с особыми образовательными потребностями средствами физической культуры.	<b>Инструкторы по ФК</b>
2.9.	«Программа физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья с использованием нестандартного спортивного оборудования»	4-10 лет	16 часов	профилактика и коррекция нарушений осанки у детей с использованием мячей большого диаметра (фитболов).	<b>Инструкторы по ФК</b>
2.10.	Программа коррекции и развития физических качеств детей младшего школьного возраста «Здоровячок»	8-10 лет	20 часов	создание комплекса условий для коррекции моторной недостаточности и развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста.	<b>Инструкторы по ФК</b>
2.11.	Программа «Я в мире, мир - во мне»: Модуль «Профилактика и коррекция последствий	Дети 5-10 лет и их родителей	10-15 часов	создание комплекса условий для профилактики и коррекции последствий сенсорной, двигательной и социальной депривации у детей с дезадаптивными формами поведения средствами лечебной педагогики.	<b>Педагог-психолог</b>

сенсорной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения»	и			
Модуль «Программа профилактики и коррекции последствий эмоциональной и социальной депривации детей дошкольного и младшего школьного возраста с дезадаптивными формами поведения средствами лечебной педагогики в детско-родительских группах «Радуга сотворчества»		10-15 часов		<b>Социальный педагог</b>

Набор на индивидуальные и групповые занятия осуществляется в течение календарного года. Продолжительность коррекционно-развивающей деятельности от 2,5 месяцев согласно заявленной проблеме, индивидуальным особенностям и имеющимся ресурсам ребенка.

***Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации***

ГБУ СО ЦППМСП «Лад» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-66-01-003828 от 14 января 2016 года. Центр предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения, по решению ПМПк Центра, следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога;
- консультации и услуги специалиста по оздоровлению;
- экспресс-диагностика синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);
- рефлексотерапия;
- физиотерапевтическое лечение.

К медицинским работникам Центра за 2015-2016 учебный год обратилось **179 детей**. Проведено **303 консультации** (179 первичных и 124 повторных).

***Медицинские услуги, предоставленные несовершеннолетним в 2015-2016 учебном году***



<b>Направления деятельности</b>	<b>Количество детей прошедших лечение</b>	<b>Количество процедур</b>
рефлексотерапия	97	743
физиотерапевтическое лечение	99	815
консультации специалиста по оздоровлению	186	391
<b>Итого</b> количество детей прошедших оздоровление в рамках комплексных программ сопровождения за учебный год	<b>382</b>	<b>1949</b>

### **Результаты информационно-методической деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2015-2016 учебном году**

В рамках данного направления Центр осуществляет информационно-методическое сопровождение профилактической деятельности субъектов системы образования Свердловской области по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних, в том числе профилактики употребления психоактивных веществ, первичной профилактики ВИЧ-инфекции и т.д.

С целью информационно-методической поддержки родителей/законных представителей, повышения профессиональной компетентности субъектов системы профилактики специалистами Центра за 2015-2016 учебный год проведено более 55 мероприятий (семинаров, мастер-классов, и т.п.) на уровне города Полевского и Свердловской области с участием более **3500** субъектов по вопросам предупреждения отклонений в поведении детей, формирования здорового образа жизни населения, организации комплексной поддержки несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактики ВИЧ-инфекции т.п.

#### **Информационно-методическое сопровождение системы образования на территории Свердловской области представлено несколькими проектами:**

##### ***Реализация проекта «Развитие модели организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в Свердловской области»***

**Цель** - обеспечение организационных, методических и кадровых условий доступности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ на территории Свердловской области. Выстраивание взаимодействия с учреждениями в округах, координирующими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь на территории, обеспечивающих информационно-методическую поддержку организации профилактической работы в образовательных учреждениях различного типа и вида, путем создания сети профессионального взаимодействия педагогов, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

В рамках работы по данному направлению деятельности, за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1.	Инициирование проведения и участие в Первом съезде психологов образования Свердловской области с выступлением на тему "Проектное взаимодействие учреждений образования в системе социально-психологической, медицинской и социальной помощи детям Свердловской области"	Директор, специалисты центра	22.10.15	Около 400 участников
2.	Консультация для заместителей по УВР ОУ ПГО при ОМС УО ПГО по теме «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ЗПР в условиях обучения в общеобразовательном классе	руководитель структурного подразделения	22.10.15	25 участников
3.	Проведение информационно-практического семинара "Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ в учреждениях среднего профессионального образования" на базе ГБОУ СПО СО "Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса", г. Екатеринбург	руководитель структурного подразделения, 2 педагога-психолога	23.10.15	10 человек
4.	Проведение информационно-практического семинара "Профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних» для педагогов Свердловской области	руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	20.11.15	13 участников
5.	Проведение семинара-практикума для дошкольных образовательных учреждений по составлению адаптированных образовательных программ для детей с особыми возможностями здоровья	руководитель структурного подразделения, учитель-дефектолог, учитель-логопед	26.11.15	28 участников
6.	Выступление на семинаре для специалистов образовательных учреждения и учреждений культуры ПГО, занимающихся вопросами профилактики наркомании среди несовершеннолетних, в Администрации ПГО	руководитель структурного подразделения	17.12.15	Около 40 участников
7.	Проведение выездной консультации для специалистов ППМС-центра г.Ирбит в рамках информационно-методического сопровождения его деятельности	директор	04.02.16	25 участников

8.	Организация обучающего семинара «Профилактика агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного поведения несовершеннолетних», тренинг по профилактике эмоционального выгорания (в рамках системы ППМС сопровождения)	директор	11.12.15, 05.02.16	31 участник
9.	Совместное совещание руководителей ТОПМПК и руководителей ППМС центров Свердловской обл. в Центре «Ресурс» по вопросам профессионального взаимодействия и создания системы ппмс помощи.	Директор, руководитель ТПМПК	18.02.16	около 150 участников
10.	Семинар для организаторов профориентационной работы в ОО «Организация профориентационной работы с детьми с ОВЗ»	руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	25.02.16	11 участников
11.	Организация обучающего семинара «Неврозы: заикание, энурез, тики, навязчивости, СДВГ, анорексия, трихотиломания, конверсия» (в рамках системы ППМС сопровождения)	директор	26.02.16	25 участников
12.	Семинар для педагогов образовательных организаций «Эффективные психолого-педагогические технологии в работе с детьми»	социальный педагог	03.03.16	10 участников
13.	Организация и проведение информационно-практического семинара «Профилактика девиантных форм поведения у несовершеннолетних»	руководитель структурного подразделения, 2 педагога-психолога, социальный педагог	24.03.16	30 участников
14.	Организация и проведение круглого стола для педагогов ГКОУ СО "Северский детский дом» по проблемам девиаций подростков	директор, заместитель директора	06.04.16	4 участника
15.	Организация обучающего семинара «Кризисные состояния (травля в школе, насилие, суициды) юридические аспекты»	директор	08.04.16	21 участник
16.	Организация и проведение информационно-практического семинара "Психолого-педагогической сопровождение детей группы риска" для специалистов ППМС-центров	руководитель структурного подразделения, 2 педагога-психолога	07.04.16	10 участников

17.	Организация обучающего семинара «Профилактика агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного поведения несовершеннолетних», тренинг по профилактике эмоционального выгорания	директор	15.04	8 участников
18.	Выступление на экспертном совете на базе ОМС УО ПГО по вопросу психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ	руководитель структурного подразделения	20.04.16	50 участников
19.	Проведение информационно-практического семинара "Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних" для педагогов Свердловской области	2 педагога-психолога	12.05.16	23 участника
20.	Организация и проведение <b>творческой лаборатории "Психолого-педагогическое обеспечение образования"</b> на базе Центра "Ладо" в рамках форума "Доступное образование-доступная страна" - Проведение мастер-классов: 1. "Арт-терапевтические методы работы с детьми, имеющими девиантные формы поведения"; 2. "Комплексное сопровождение несовершеннолетних имеющих трудности в обучении в условиях ППМС центра" 13 участников; 3. «Использование нестандартного оборудования в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии и поведении».	социальный педагог, руководитель структурного подразделения, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК	20.05.16	32 участника
21.	Проведение информационно-практического семинара "Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних" для педагогов Свердловской области	2 педагога-психолога	26.05.16	15 участников

**Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Свердловской области в 2015-2016 учебном году**

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»; в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования

и Министерства культуры Свердловской области от 17.02.2016 г. № 40-и/41 «О проведении в 2015-2016 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в государственных образовательных Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в период с 17 февраля по 22 апреля 2016 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ, использовался адаптированный исследовательский инструмент – анкета В.Г. Латышева «Исходная оценка наркотизации», который показывает, за счет каких именно факторов наиболее существенно повышается риск употребления психоактивных веществ, а также позволяет провести исходную оценку ситуации.

Цель анкетирования – выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме употребления психоактивными веществами.

Использование данной анкеты позволило:

- оценить исходную ситуацию наркотизации;
- выявить факторы, наиболее существенно повышающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выявить факторы защиты, уменьшающие риск незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- определить дальнейшие приоритеты в проведении профилактических мероприятий.

Обработка данных анкет осуществлялась с помощью автоматизированной информационной системы тестирования (АИСТ), разработанной ООО «Сапфир-Эксперт».

В рамках работы по данному направлению деятельности, за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1	Разработаны методические рекомендации по применению «Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».	заместитель директора	01.2016	
2	Выступление на совещании в МОПО СО по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся на ПАВ в подведомственных образовательных организациях Свердловской области	Директор, заместитель директора	18.02.16	около 350 участников
3	Выступление на совещании по подведению итогов	Директор, заместитель	26.05.16	Около 350 участников

социально-психологического тестирования обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с темой «Результаты социально-психологического тестирования в 2015-2016 учебном году в государственных учреждениях, подведомственных Министерству образования и Министерству культуры Свердловской области»	директора		
---	-----------	--	--

***Информационно-методическое сопровождение «пилотных площадок» служб медиации Свердловской области***

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2014 г. № 964-и «О создании и развитии служб школьной медиации в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области на 2015 год» Центр определен куратором деятельности служб медиации и должен обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности служб медиации, в том числе:

- обеспечить информационную доступность;
- организовать повышение квалификации в данном направлении;
- осуществлять выезды в государственные и муниципальные образовательные организации Свердловской области.

За 2015-2016 учебный год в данном направлении были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1.	Организация и проведение видеосовещания посредством программы Skype в рамках деятельности «пилотных» площадок служб медиации в образовательных организациях Свердловской области (всего 8 видеосовещаний)	директор, заместитель директора, педагог-психолог	18.09.15 23.10.15 20.11.15 18.12.15 22.01.16 19.02.16 25.03.16 27.05.16	17 участников 12 участников 8 участников 5 участников 10 участников 15 участников 5 участников 5 участников
2.	Организация обучающего тренинга для "пилотных"	заместитель директора, методист	14-16.10.15	27 участников

	площадок служб медиации "Восстановительная медиация и организация служб примирения" с приглашением тренера из Москвы - Коновалова А.Ю.			
3.	Участие в педагогических чтениях им.В.В.Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения». Модерирование секции 1 «Технология медиации в современной образовательной организации: практика и перспективы реализации» (заместитель директора),	заместитель директора	16.12.15	22 участника
4.	Организация и проведение конкурса «Лучший видеоролик о службе медиации в образовательных организациях Свердловской области»: оглашение и освещение в СМИ результатов	Директор, руководитель структурного подразделения, методист	01-15.04.16	75 участников от 7 образовательных организаций
5.	Организация тренинга «Решение групповых конфликтов. Круг сообщества» (Коновалов А.Ю.) для «пилотных» площадок служб медиации образовательных организаций Свердловской области	руководитель структурного подразделения, методист	12-14.04.16	27 участников
6.	Организация обучения по курсу "Школьная медиация" для образовательных организаций Свердловской области	Директор, руководитель структурного подразделения	20-30.06.16	60 участников

– С целью информационно-методического сопровождения «пилотных площадок» в период с сентября по декабрь 2015 года **состоялись выезды в 12 образовательных организаций**, являющихся «пилотными площадками» служб школьной медиации. В рамках выездов, организованных в виде «супервизий», были проведены консультации для кураторов «пилотных площадок», организованы выступления на педагогических собраниях. В качестве экспертов на выезды были приглашены директор АНО «Уральский центр медиации» - Махнева О.П., консультант Аппарата Уполномоченного по правам человека - Загайнов А.В., специалист отдела охраны прав детей и комплексной безопасности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - Петрова О.Г.

– За 2015-2016 учебный год с целью информационно-методического сопровождения «пилотных площадок» было проведено **8 видеоконференций** посредством программы Skype с участием представителей Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и АНО «Уральский центр медиации». На видеоконференциях обсуждались следующие вопросы:

- опыт разрешения случаев (конфликтов), поступивших в службу медиации из других образовательных организаций;
- специфика внедрения техник медиации и их практическое применение в рамках деятельности педагогов образовательных организаций;

- способы привлечения к работе в службе медиации учащихся;
- формы и методы мотивации педагогов и родителей при привлечении к работе в школьной службе примирения.

С апреля 2016 года в качестве «пилотных площадок» определены еще 15 образовательных организаций из различных округов Свердловской области, для которых (наряду с «пилотными площадками», включенными в проект в 2015 году) в период с 20 по 30 июня 2016 г. было организовано обучение по курсу «Школьная медиация» в объеме 72 часа. Обучение осуществляли специалисты «Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ». Всего в обучение приняли участие 60 педагогов из 34 образовательных организаций Свердловской области.

### Проект «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»

Проект подготовлен совместно с Кризисным центром «Екатерина» для женщин и детей, переживших насилие в семье, и стартовал в сентябре 2015 года.

**Цель проекта** – подготовка тьюторов для организации профилактической работы по данному направлению на определенной территории Свердловской области, определенного муниципального образования.

Проект предполагает несколько этапов:

1. Подготовка тьюторов в 6 округах Свердловской области;
2. Работа тьюторов на территориях. Сопровождение их деятельности кураторами проекта;
3. Проведение конкурса рисунков среди детей;
4. Разработка программы для педагогов по работе с детьми по профилактике жестокости и насилия;
5. Обучение педагогов работе по данной программе.

В рамках реализации первого этапа проекта «Профилактика жестокого обращения в отношении детей» во всех округах Свердловской области за период сентябрь-декабрь 2015 года проведено 6 обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций.

Основная цель проведения семинаров - подготовка тьюторов в данной области профилактики, которые смогут:

- транслировать полученные знания на уровне своего учреждения и муниципального образования;
- своевременно выявлять факты жестокости по отношению к детям и научить педагогов способам выявления жестокости;
- правильно реагировать в данной ситуации, предоставлять своевременную и достоверную информацию куда можно обратиться за помощью.

За 2015-2016 учебный год в данном направлении были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1.	Организация и проведение семинара-тренинга «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по	директор, руководитель структурного	24.09.15 (г.Полевской) 11.11.15 (г.Ирбит) 12.11.15 (г.Н.Тагил)	18 участников 32 участника 21 участник



	проблеме. Алгоритм действий педагогов» в рамках проекта «Профилактика жестокого обращения с детьми»	подразделения	13.11.15 (г.Серов) 26.11.15 (г.К.Уральский) 10.12.15 (г.Екатеринбург)	26 участников 23 участника 18 участников
2	Обучение в г. Вулверхемптон, Великобритания, по теме "Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении женщин и детей", 5 дней;	директор, руководитель структурного подразделения	09.15	
3	Разработана программа обучения тьюторов методам и технологиям работы с детьми, подвергшимися жестокому обращению и насилию	директор, руководитель структурного подразделения	01.16 - 03.16	
4.	Организация и выступление на конференции «Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в предупреждении жестокого обращения с детьми в семье: роль образовательных организаций»	директор	16.03.16	Около 300 участников

**Деятельность в рамках пилотной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в образовании)**

№ п/п	Наименование мероприятия/место проведения	Специалисты	Дата проведения	Количество слушателей
1.	Учреждение регионального отделения психологов Свердловской области	директор, методист	18.09.15	10 участников
2.	Выступление на Первом съезде психологов образования Свердловской области на тему "Проектное взаимодействие учреждений образования в системе социально-психологической, медицинской и социальной помощи детям Свердловской области"	директор	22.10.15	Около 400 участников
3.	Участие в педагогических чтениях им.В.В.Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения». Модерирование секции №4 «Педагог-психолог – как	заместитель директора	16.12.15	13 участников

	носитель конструктивных педагогических норм в современной образовательной ситуации» в качестве модератора			
4.	Заседание Координационного совета по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»(психолог сферы образования) в Свердловской области	директор	08.04.16 07.06.16	
5.	Актуализирована база психологов сферы образования по Свердловской обл.	директор	03. 2016	Более 700 человек
6.	Совместно с РГПУ проведено анкетирования педагогов-психологов Свердловской области на наличие компетенций определенных проф.стандартом педагога-психолога	Директор, методист	04.16	Более 80 участников
7.	Выступление с докладом в XII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» г.Москва	Директор	14-15.04.16	около 700 участников
8.	Разработан план к дорожной карте апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»(психолог сферы образования) в Свердловской области	Директор	07.06.16	
9.	Выступление на вебинаре по вопросам апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования») организованным и проводимым МГПУ	директор	21.06.16	70 участников

10.	Совместно с РГПУ разработаны НПД для базовых площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог»(психолог сферы образования) в Свердловской области	директор	06.16	
-----	--	----------	-------	--

*Экспертная деятельность и информационно-методическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.*

Большой пласт работы специалистами Центра осуществлялся в течение 2015-2016 учебного по направлению экспертной деятельности и информационно-методического сопровождения, по профилю и основным направлениям работы Центра:

№ п/п	Мероприятие	Специалисты	Дата
1.	Выезд в г. Реж с целью осуществления анализа условий создания структурного подразделения с функциями центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Директор	07.09.2015 г.
2.	Выезд в ГБОУ СО ЦПМСС «Дар» с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа № 964-и от 25.12.2014	Директор	07.09.2015 г.
3.	Выезд в МБОУ Лицей № 120 муниципального образования «город Екатеринбург» с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014 (директор, зам. директора)	Директор, заместитель директора	22.09.2015 г.
4.	Выезд в ГБОУ СПО СО "СОПК" с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014 г.	Директор, заместитель директора, педагог-психолог	28.10.2015 г.
5.	Выезд в и МАОУ «Гимназия № 70» «город Екатеринбург» с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора, педагог-психолог	28.10.2015 г.
6.	Выезд в МБОУ «СОШ № 18» г. Ирбит с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	10.11.2015 г.

7.	Выезд в МБОУ «СОШ №2», г. Карпинск с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	16.11.2015 г.
8.	Выезд в ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус» с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Заместитель директора	18.11.2015 г.
9.	Выезд в МАОУ «СОШ №9» г. Березовский с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Заместитель директора	18.11.2015 г.
10.	Выезд в МБОУ «СОШ № 5» г. Невьянск с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	27.11.2015г.
11.	Выезд в ГКОУ СО «Богдановичский детский дом» с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	04.12.2015 г.
12.	Выход в МАОУ «Гимназия № 13» г.Полевской с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	09.12.2015 г.
13.	Участие в организационном заседании межведомственной Рабочей группы при Свердловском областном суде по вопросам дружественного к ребенку правосудия правоприменительных органов Свердловской области	Директор	10.12.2015 г.
14.	Выезд в МАОУ «Лицей № 110 им.Л.К.Гришиной» г.Екатеринбург с целью информационно-методического сопровождения деятельности службы медиации на базе «пилотной» площадки в рамках Приказа МОПО СО № 964-и от 25.12.2014	Директор, заместитель директора	25.12.2015 г.
15.	Работа в составе комиссии ОМС Управление образованием Полевского городского округа по рассмотрению коллективной жалобы родителей группы № 10 МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» в соответствии с письмом ОМС Управление образованием ПГО от 25.1.2015 г. № 01-29/2340 - выход в детский сад, выступления на родительских собраниях	заместитель директора, руководитель структурного подразделения	Декабрь 2015 г.
16.	Работа в качестве эксперта в 124 школе в рамках проверки учреждения (команда Астахова)	Директор, руководитель структурного подразделения	11.02.2016 г.

17.	Выезд в Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа № 1 для участия в рабочей группе областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу организации реабилитационной работы с несовершеннолетними воспитанниками на основании письма МОПО СО от 28.03.16 № 02-01-82/2534	Заместитель директора	30.03.2016 г.
18.	Участие в заседании секции межведомственной Рабочей группы по вопросам ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и реабилитации несовершеннолетних жертв преступных посягательств (областной суд)	Директор	30.03.2016 г.
19.	Выезд в составе рабочей группы областной комиссии в Белоярский городской округ по вопросу "Об организации межведомственного взаимодействия на территории Южного управленческого округа по работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства, психотропные вещества или алкогольную продукцию» на основании письма МОПО СО от 08.04.16 № 02-04-82/2994	Заместитель директора	13.04.2016 г.
20.	Работа в составе комиссии в качестве эксперта по оценке работ областного конкурса среди создателей социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	Заместитель директора	Апрель-май
21.	Выезд в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» с целью изучения ситуации по обращениям родителей на непедагогические действия работников	Директор	17.05.16
22.	Работа в качестве экспертов по оценке работ областного этапа Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	Заместитель директора, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	Май
23.	Экспертиза программы «Управление социальными рисками и развитие самоконтроля обучающихся начальных классов МАОУ СОШ № 9 г. Североуральска» по запросу МОПО СО	Директор, руководитель структурного подразделения	22.06 -24.06.16
24.	Участие в заседании секции межведомственной Рабочей группы по вопросам ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и реабилитации несовершеннолетних жертв преступных посягательств (областной суд)	Директор	28.06.16

## Оценка качества оказываемых в Центре услуг

Качество оказываемых услуг в центре определяется удовлетворенностью клиента результатами работы специалистов. С этой целью в 2014 году были разработаны анкеты для разных целевых групп и с декабря 2014 г. проводится анкетирование (по желанию клиента) родителей (законных представителей) детей, а также специалистов образовательных организаций Свердловской области, с целью получения обратной связи и повышения качества оказываемых услуг в Центре.

За период с 1 августа 2015 г. по 1 августа 2016 г. была заполнена 81 анкета обратной связи, согласно которым:



- **75 человек (93%)** полностью удовлетворены качеством и результатом предоставленных услуг, комфортностью условий их получения и компетентностью и отношением специалистов Центра;

- **5 человек (6%)** частично удовлетворены результатом предоставленных услуг и комфортностью условий их получения;

- **1 человек (1%)** затруднился с ответом по вопросам качества и результата предоставленных услуг.

### **В пожеланиях клиенты указывают:**

1. «Удовлетворен качеством и результатом частично, потому что занятия проходили только один раз в неделю, а хотелось бы 2 раза» (клиент Гурьяновой Н.А.)

2. «Чтобы поскорее двигалась очередь к логопеду и психологу» (4 человека);
3. «Очень понравилась консультация, хотелось бы ходить на занятия» (4 клиента Гурьяновой Н.А.)
4. «Хотели бы посещать регулярные консультации, чтобы отслеживать динамику речевого развития ребенка» (клиент Гурьяновой Н.А.)
6. «Консультации очень полезные, узнали много нового. Получили полезные практические рекомендации» (10 человек о разных специалистах);
7. «Хотелось бы лишь чаще посещать и побывать у разных специалистов, т.к. есть в этом потребность. Рада безмерно, что есть такой «Центр» (клиент Сопочкиной Н.С.);
8. «Спасибо огромное педагогу! Моя дочь стала намного лучше учиться, приобрела много хороших качеств. Я вам очень благодарна!» (клиент Сергеевой М.С.) и др.

#### ***Анализ анкет обратной связи по итогам предоставления услуги ТОПМПК***

Для определения удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги, родители (законные представители) заполняют анкету обратной связи после прохождения комиссии. За период август 2015 – июль 2016 г. всего обследовано детей – 446 детей. Анкеты обратной связи заполнили 138 родителей (законных представителей), что составляет 30 % от общего числа обратившихся. В результате анализа данных анкет были получены следующие результаты:

1. Социальный статус обратившегося в 100% случаях - родители.
2. В комиссию обратились в 20% случаях - впервые.
3. Большинство детей направлены в комиссию образовательными организациями (школа, детский сад) – 87%.
4. Большинство причин обращения в комиссию стали трудности в обучении и речевые нарушения – 80 % от всех обращений.
5. Предложений по организации работы комиссии от родителей за отчетный период работы комиссии не поступало.

#### ***Анализ анкет обратной связи по итогам проведения информационно-практических семинаров***

По окончании проведения каждого информационно-практического семинара для специалистов Свердловской области, педагоги Центра просят слушателей заполнить анкету обратной связи для определения удовлетворенности качеством проведенного мероприятия. Анкета состоит из 8 вопросов «закрытого» и «открытого» типа. В «закрытых» вопросах участником предлагалось дать оценку семинару, общую и по отдельным критериям, таким как актуальность, практическая значимость, новизна, степень личной комфортности на семинаре, оценка профессионализма ведущего.

Максимальную общую оценку обучению по 5-ти балльной шкале дают 73% респондентов. Большинство респондентов отмечают высокую актуальность темы (5 баллов) – 76%, достаточно высокую (4 балла) – 24 %. Выше всего оценена практическая значимость тем для слушателей (5 баллов) - у 80% опрошенных. Что касается новизны информации, то максимальная оценка в 5 баллов по данному критерию была у 62% респондентов. Абсолютно комфортно (5 баллов) чувствовали себя на обучении 83% участников, достаточно комфортно (4 балла) – 17%. Высокий профессионализм ведущих (5 баллов) отмечают 83% слушателей.

#### **Деятельность педагогического и научно-методического советов Центра в системе управления образовательным учреждением**

**в 2015-2016 учебном году**

Согласно плану организационных мероприятий ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» и соответствии с поставленными задачами перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году были проведены четыре заседания **Педагогического совета**, проходившие в соответствии с темой и повесткой дня.

Обсуждаемые темы на Педагогических советах отражали актуальный круг вопросов текущего года и позволили наметить тактические цели развития Центра на ближайшую перспективу:

7 сентября 2015 г. - «Планирование деятельности Центра в 2015-2016 учебном году»

18 января 2016 г. - «Работа с немотивированными клиентами»

18 апреля 2016 г. - «Презентации и публичное выступление на профессиональные темы»

06 июня 2016 г. – ««Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра в 2015-2016 учебном году»

Основной целью работы **Научно-методического совета** ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2015-2016 учебном году являлась активизация методической работы в структурных подразделениях по повышению качества оказываемых услуг, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, а также экспертиза разработанных специалистами Центра документов, программ, сборников, буклетов, брошюр и т.п.

За 2015-2016 учебный год состоялось 6 заседаний научно-методического совета Центра, в ходе работы которых было рассмотрено: **10** буклетов, **6** сборников/брошюр с методическими рекомендациями, **1** блок к общеразвивающей программе и **2** статьи. После проведения экспертизы материалов, решением членов НМС были утверждены: **8** буклетов, **3** сборников/брошюр с методическими рекомендациями, **1** блок к общеразвивающей программе и **2** статьи:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материала</b>	<b>ФИО разработчика/должность</b>	<b>Дата и номер Протокола НМС</b>
<b>БУКЛЕТЫ</b>			
1.	Буклет "Детский невролог. Когда обращаться за помощью?"	Тагильцева О.В., руководитель медико-оздоровительного отдела	Протокол № 76 от 20.08.15
2.	Буклет "Формирование адекватной самооценки у подростков"	Халикова С.Р., педагог-психолог	Протокол № 76 от 20.08.15
3.	Буклет для родителей «Профилактика истерик у детей в возрасте 2-3 лет»	Шалаева К.С., педагог-психолог, Рябова А.А., методист	Протокол № 80 от 28.03.2016
4.	Буклет "Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга (притеснения) в среде обучающихся»	Шалаева К.С., педагог-психолог, Рябова А.А., методист	Протокол № 80 от 28.03.2016
5.	Буклет для подростков "Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником?"	Шалаева К.С., педагог-психолог, Рябова А.А., методист	Протокол № 80 от 28.03.2016
6.	Буклет для родителей "Что делать, если Ваш ребенок стал жертвой	Шалаева К.С., педагог-психолог, Рябова А.А., методист	Протокол № 80 от 28.03.2016



	притеснения (буллинга) в школе?"		
7.	Буклет для родителей «Родительский авторитет: воспитание без подавления»	Сергеева М.С., педагог-психолог	Протокол № 81 от 25.04.2016
8.	Буклет "Как найти друзей и сохранить дружбу"	Шауберт С.Е., педагог-психолог	Протокол № 81 от 25.04.2016
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (СБОРНИКИ, БРОШЮРЫ)</b>			
9.	Сборник информационно-методических материалов по профилактике употребления курительных смесей подростками в образовательных организациях (для педагогов и родителей)	Пестова И.В., директор, Дильмиева Т.Р., методист	Протокол № 77 от 26.10.15:
10.	Брошюра «Использование арт-терапии в работе с детьми младшего школьного возраста»	Крылова Е.Е., методист	Протокол № 80 от 28.03.2016
11.	Методические рекомендации по применению порядка проведения социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях Свердловской области.	Дыненкова Е.Н., заместитель директора	Протокол № 80 от 28.03.2016
<b>ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ (и блоки/модули к ним)</b>			
12.	Блок к программе «Физическое воспитание детей с ООП» «Физическое воспитание детей младшего школьного возраста с элементами спортивных игр»	Толстова С.Г., инструктор по ФК	Протокол № 80 от 28.03.2016
<b>СТАТЬИ</b>			
13.	Статья "Психолого-педагогическое представление как фактор эффективности обследования и выстраивания образовательного маршрута ребенка»	Кузеванова С.В., учитель-дефектолог	Протокол № 77 от 26.10.2015:
14.	Статья "Логопедическое обследование в условиях ПМПк как фактор совершенствования комплексной диагностики детей"	Гурьянова Н.А., учитель-дефектолог	Протокол № 81 от 25.04.2016

На основании Письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» (п. 2,3,4), в ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» создан и действует **психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк)**. Основной целью ПМПк является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и медико - социальные условия для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами ПМПк Центра являются:

1) выявление и комплексное обследование детей имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;

2) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;

3) разработка индивидуальных реабилитационных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

4) организация комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи специалистов Центра;

5) своевременная корректировка реабилитационных программ на основе анализа их действенности и эффективности.

Через ПМПк Центра проводятся дети:

- обратившиеся в Центр (для включения в реабилитационную программу);

- взятые (планируемые) на сопровождение (составление программы сопровождения);

- дети с результатами входящей, промежуточной и рубежной диагностик (для корректировки реабилитационной программы и программы сопровождения);

- а так же дети в сложных диагностически - коррекционных случаях.

Периодичность проведения ПМПк в Центре – один раз в неделю по средам.

В течение 2015-2016 учебного года (август 2015- июль 2016 г.) состоялось 41 заседание психолого-медико-педагогического консилиума Центра.

Итогом консилиума является коллегиальное заключение, которое содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу сопровождения, обобщающую рекомендации специалистов. Решением консилиума является включение в программу сопровождения, оформление карты психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ребенка, доведение информации до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

В рамках методической работы в Центре в 2015-2016 учебном году в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» было организовано проведение трех заседаний **Единого методического дня**.

Цель проведения единого методического дня – повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены заседания:

**23.11.2015 г.** в рамках заседания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мастер класс инструктора по физической культуре «Профилактика профессионального выгорания средствами физической культуры»;

- информация педагога-психолога по итогам участия в Международной научно-практической конференции «Аутизм: междисциплинарный подход»;

- информация педагога-психолога с материалами Всероссийской конференции «Современные технологии антинаркотического воспитания и защиты подростков» (г.Москва);

- информация заместителя директора по основной деятельности по итогам обучения в г.Москва по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей групп риска и возможного вовлечения в потребление наркотических веществ»;

- информация руководителя коррекционно-диагностического отдела по итогам участия в Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности ПМПК (г.Новосибирск);

- информация руководителя реабилитационного отдела по итогам обучения в Англии по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении женщин и детей;

- информация педагога-психолога по итогам посещения обучающего семинара по восстановительной медиации..

**29.02.16 г.** в рамках заседания проведены следующие выступления:

- информация педагога-психолога по итогам обучения на курсах повышения квалификации "Актуальные проблемы перинатологии (с курсом перинатальной психологии)";

- информация учителя-дефектолога по итогам обучения на тему «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**23.05.2016 г.** в рамках заседания проведены следующие выступления:

- информация учителя-дефектолога по итогам обучения на тему «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения работы с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии в соответствии с ФГОС»;

- информация педагога-психолога по итогам посещения обучающего семинара «Решение групповых конфликтов. Круг сообщества» и обучению на курсах «Основы консультирования»;

- информация педагога-психолога по итогам участие в конференции «Телефон доверия: технологии профилактики, реабилитации и сопровождения детей»;

- информация учителя-дефектолога по итогам обучения по теме «Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста в различными нарушениями развития».

### ***Организация и участие в конкурсной деятельности, грантах и проектах различного уровня специалистов Центра***

За 2015 – 2016 учебный год специалисты Центра приняли участие в 4 конкурсах различной направленности:

1. *Октябрь 2015 г.* – участие в конкурсе «Вода ошибок не прощает!» - проведение конкурса на уровне Центра, участники - 5 детей находящихся на сопровождении у социального педагога Центра;

2. *Ноябрь 2015* - участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Откроем книгу страницы», посвящённого Году Литературы в России (подготовка конкурсного задания в "песочной" технике с участником программы "Педагогическая песочница"), 2 детей на сопровождении у социального педагога Центра;

3. *Январь-февраль 2016 г.* – участие в конкурсе рисунков «Мир на Земле начинается дома», 3 детей находящихся на сопровождении у социального педагога Центра

4. *Июнь-июль 2016 г.* – участие в VIII Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» с программой «Формирование социальных навыков у несовершеннолетних».

Благодаря победе в грантовом конкурсе партнера ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» - Кризисного Центра «Екатерина», в ноябре 2015 года директор и руководитель реабилитационного отдела прошли обучение в г. **Вулверхемптон (Великобритания) по организации работы по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении женщин и детей** в течение 5 дней

Кроме участия в конкурсах, специалисты Центра также являлись и организаторами проведения творческих конкурсов для детей и педагогов Свердловской области.

В декабре 2014 г. Центр стал призером грантового конкурса БФ «Синара» с проектом «Наши дети!» в номинации «С заботой о детях», размер финансирования в котором составил 153 000 руб. В рамках данного проекта в период с 1 августа 2015 по 1 августа 2016 были проведены следующие мероприятия:

- 11 и 13 ноября 2015 г. прошел конкурс «Мы можем все!», который стал вторым этапом Фестиваля «Наши дети!». В рамках данного конкурса дети с ограниченными возможностями здоровья раскрыли свои таланты в таких номинациях как: вокальное исполнение, жестовое пение, танцевальное исполнение, художественное чтение литературного произведения и др. Всего в конкурсе приняли участие 59 детей в возрасте с 6 до 18 лет.

- 16 декабря 2015- Организация и проведение гала-концерта "Струны наших сердец", выступления и награждение победителей.

С 28 марта 2016 года стартовал II фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» при участии Российского Детского Фонда, ОМС Управления образованием Полевского городского округа, Управления социальной политики по г. Полевскому, ОАО СТЗ, Дворца культуры СТЗ, МБОУ ДОД ПГО «Бажовского центра детского творчества». В рамках данного фестиваля с 26.04.-29.04.16 было организовано проведение первого этапа фестиваля «Наши дети» - конкурса творческих работ «Мир моих увлечений» (выставка на базе ДК «СТЗ»). Участие приняли 85 детей от 5 лет до 18 лет, представив 98 творческих работ. Выставку посетили более 700 человек (656 человек приняли участие в голосовании). Участники фестиваля получили сертификаты, победители будут награждены на финальном Гала-концерте «Струны наших сердец!» в декабре 2016 г. В настоящее время принимаются заявки на участие во втором этапе конкурса - «Мы можем все» (в номинациях хореографическое творчество, инструментальное творчество, вокальное творчество, театральное творчество, оригинальный жанр).

В рамках информационно-методического сопровождения «пилотных площадок» служб школьной медиации, в октябре 2015 г. стартовал областной конкурс «Лучший видеоролик о службе школьной медиации» среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области» совместно с АНО «Уральский центр медиации» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. К участию в Конкурсе были приглашены обучающиеся образовательных организаций среднего, общего и профессионального образования Свердловской области в возрасте 12-20 лет в номинациях:

- «Лучший мультипликационный ролик» (созданный посредством видеосъемки рисунков или кукол, либо компьютерной анимации);
- «Лучший игровой (художественный) видеоролик» (созданный посредством видеосъемки на основе сценария с помощью актерской игры);
- «Лучший документальный видеоролик» (в основу которого легли видеосъемка подлинных лиц и событий)

На конкурс было представлено 7 видеороликов от 7 образовательных организаций Свердловской области. Подведение итогов конкурса состоялось 31 марта 2016 года. Информация о победителях была размещена на официальном сайте Центра.

### **Взаимодействие со СМИ**

Регулярно и своевременно Центр взаимодействует со средствами массовой информации.

- Информация размещается на официальном сайте города Полевского [www.bazhopol.ru](http://www.bazhopol.ru) в новостной ленте под названием «В Полевском прозвучали «Струны наших сердец»»;
- На информационном портале города Полевского - «Городской сайт» в разделе «Новости» под названием «Наши дети могут все»;
- В общественно-политической газете Полевского городского округа «Рабочая правда», рубрика «В городе моем», выпуск от 23.12.2015, статья «Праздник для больших сердец»;
- На телевидении – видеосюжет, который вышел на экраны 11 канала 21.12.2015 г. в новостной рубрике «Твой день».

Также во второй половине 2015 года статья педагога-психолога реабилитационного отдела Сергеевой М.С. *"Использование средств музыкальной терапии в психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков"* была опубликована сразу в двух изданиях всероссийского уровня: журнале "Вестник практической психологии образования» и Журнале Практического психолога.

В первой половине 2016 года специалисты Центра активно взаимодействовали с редакцией местного 11 телеканала. Результатом этого взаимодействия стали выходы в эфир 5 информационно-просветительских видеосюжетов для родителей и педагогов:

#### **1. Рубрика «Что такое хорошо, что такое плохо?»**

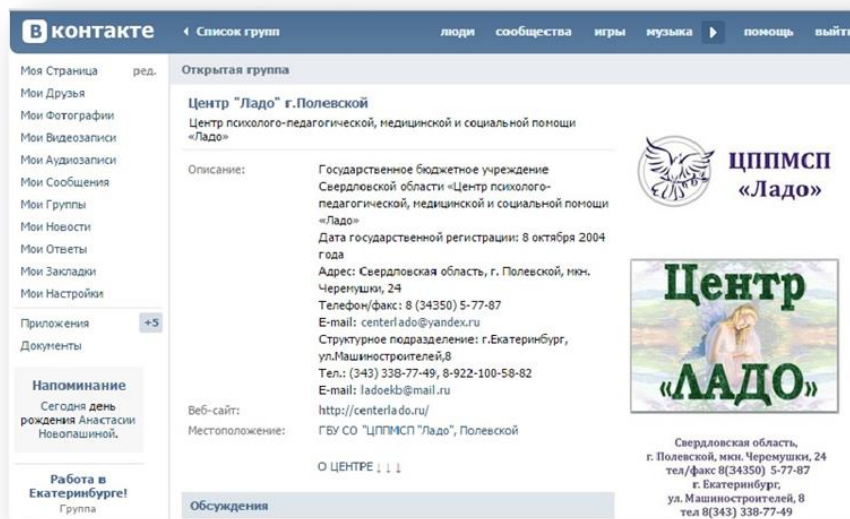
<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема видеосюжета:</b>	<b>Выступающие:</b>
1.	Февраль	«Секреты правильного воспитания: нужны ли наказания?»	Шауберт С.Е., педагог-психолог
2.	Апрель	«Двигательная активность школьников»	Толстова С.Г., инструктор по ФК
3.	Апрель	«От чего зависит желание ребенка учиться и как его поддержать»	Сергеева М.С., педагог-психолог

#### **2. Телепередача о направлениях деятельности Центра в рубрике «Оранжевое солнце»**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема выступления:</b>	<b>Выступающие:</b>
1.	Апрель	Передача о ТОПМПК Вопросы к освещению:	Ощепкова О.О., председатель ТОПМПК

2.	Май	«Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста».	Гурьянова Н.А. – учитель-логопед.
----	-----	--	-----------------------------------

### *Создание группы Центра в социальной сети «В контакте»*



С 1 сентября 2015 года открыта группа Центра в социальной сети «В контакте». Разработкой дизайна и наполнения данной группы занимались специалисты ООИОиПС – методист Крылова Е.Е. и программист Глинских А.Н.

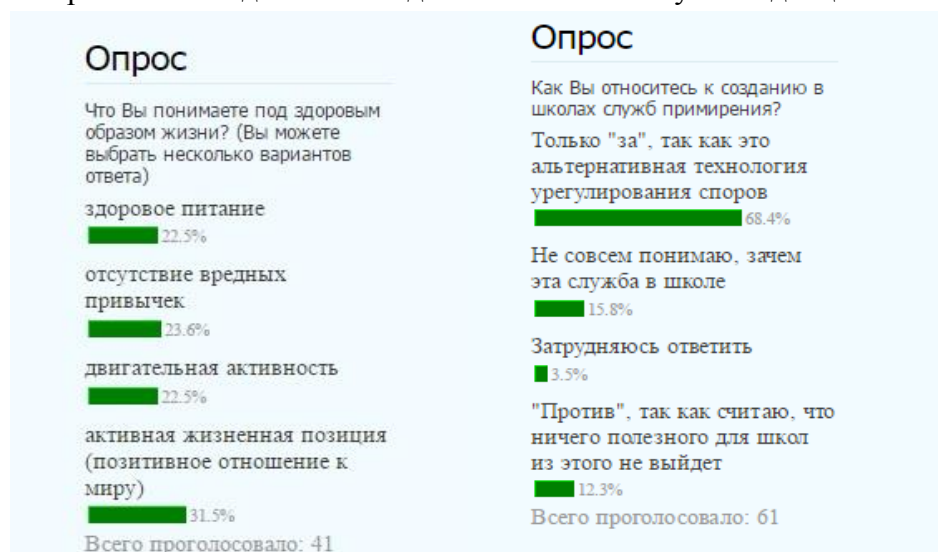
Группа создана для информирования детей, родителей и педагогов об услугах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказываемых в Центре, а также освещения вопросов развития, обучения и воспитания. В группе любой желающий может задать свой вопрос, просмотреть свежие новости о направлениях деятельности Центра, ознакомиться с фотогалерей Центра, оставить комментарий или пожелание. По состоянию на 01.08.2016 г. группа насчитывает 530 участников.

### *Работа с официальным сайтом ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» в 2015-2016 учебном году*

В течение 2015-2016 учебного года регулярно велась работа по информационному наполнению сайта и его методическому сопровождению. Кроме своевременного размещения информации о предстоящих и прошедших мероприятиях Центра, обновлениях в разделе «Библиотека», на протяжении всего учебного года активной формой по изучению мнения посетителей стали опросы на официальном сайте Центра. Опросы 2 половины 2015 года были направлены на изучение мнения посетителей относительно здорового образа жизни. Опросы 1 половины 2016 года были

ориентированы на изучение мнения посетителей на конфликты и создание служб медиации. Тема опроса менялась 1 раз в 2 месяца с июля 2015 по август 2016. Всего за учебный год было размещено 6 тем, участие в которых приняло более 170 человек.

Самой популярной темой опроса в 1 полугодии 2015-2016 учебного года (по оценке количества полученных ответов) стал опрос о здоровом образе жизни, а во втором полугодии – опрос о необходимости создания школьных служб медиации



Следует отметить, что особой популярностью в 2015-2016 учебном году стала форма обратной связи для посетителей «Запись на первичный прием», благодаря которой в адрес Центра поступило 68 электронных обращений от родителей/законных представителей. Также за прошедший учебный год пользовалась спросом форма обратной связи для посетителей «Задать вопрос», благодаря которой было получено порядка 23 вопросов по направлениям деятельности Центра.

Обратимся к анализу посещений официального сайта Центра за 2015-2016 учебный год:

- в среднем около 600 посетителей заходят на официальный сайт Центра в течение месяца (500 – за 2014-2015 учебный год);
- в среднем около 3500 просмотров страниц сайта происходит каждый месяц (около 3000 - за 2014-2015 учебный год);
- наибольшее количество посетителей сайта – это женщины в возрасте от 18 до 34 лет (58 % все аудитории посетителей);
- 75 % посетителей сайта – жители Свердловской области, 8% - жители Москвы и С.Петербурга, по 4 % - жители Челябинской области и Пермской областей, 3% - Курганской области, 6 % - жители остальных областей.

## 5 РАЗДЕЛ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»

Здание, в котором располагается Центр 1967 года постройки. Площадь земельного участка – 11849 кв.м. Площадь здания общая всего - 1835,5кв.м.

В учреждении созданы все условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения, такие как:

сенсорная комната – 2

кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий узких специалистов - 5

кабинет педагога-психолога с аппаратными комплексами НПФ «Амалтея»- 5

кабинет социального педагога для арт терапии - 1

кабинет учителя-логопеда/дефектолога - 1

врач-рефлексотерапевт - 1

процедурная - 1

массажная/специалист по оздоровлению - 1

кабинет врача-психиатр/ невролог -1

физиотерапевтический кабинет - 1

актовый зал / конференц-зал – 1

фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным по областной целевой программе «Наша новая школа».

Рабочие кабинеты специалистов оборудованы современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью (ростовые столы и стулья с учетом возраста).

Предписания РПН по приведению условий в соответствие санитарным требованиям выполнены в полном объеме.

Заключены договоры и проведены в полном объеме лабораторные исследования в рамках реализации программы производственного контроля.

В течение всего учебного года проводилась работа по благоустройству территории: покос травы, уборка снега и листвы, подсыпка пешеходных дорожек.

Предписаний отдела надзорной деятельности (ГПН) на отчетный момент нет. В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен программно-аппаратным комплексом по передаче сигнала о пожаре в ПЧ;

- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;

- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами

оснащения;



В Центре:

- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений и металлические несущие конструкции в подвале;
- испытаны ограждения кровли;
- испытаны эвакуационные пожарные лестницы;
- поверены средства защиты (диэлектрические перчатки);
- проведены замеры сопротивления изоляции.

Заключены договоры на техническое обслуживание ПАК и АПС.

Для обеспечения комплексной безопасности Центра регулярно производится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, первичных средств пожаротушения, оценка их пожарной, электрической и конструктивной безопасности. Периметр здания оборудован камерами наружного наблюдения с передачей видеоизображения на монитор, размещенный на контрольно-пропускном пункте. Для оперативной связи с охранными структурами Центр обеспечен кнопкой тревожной сигнализации. Охрана объекта осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож. В целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей в здание Центра, вноса (выноса) материальных ценностей, исключения несанкционированных проникновений граждан, в Центре установлена система контроля и управления доступом. Территория Центра огорожена забором, целостность которого частично нарушена.

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах. Заключены сервисные договоры для обслуживания медицинского, охранно-пожарного, офисного оборудования.

Здание оборудовано приборами учета энергоносителей, заключен договор на сервисное обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии.

На отчетный момент техническое оснащение рабочих кабинетов включает:

- 21 компьютер в рабочем состоянии;
- 22 лазерных принтера и МФУ;
- 3 мультимедийных проектора;
- 1 интерактивная доска с возможностью одновременной работы нескольких человек;
- 1 интерактивная камера;
- телевизоры (2 из которых ЖК)
- музыкальные центры

Все рабочие места (в количестве тридцати одного) подключены к сети Интернет (скорость от 100 Мб/с), соединены локальной сетью, что позволяет быстро обмениваться информацией и своевременно получать необходимые данные. Интернет ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации). Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов. Техническое состояние сервера требует его замены.

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

С целью оптимизации работы ПМПК и обеспечения комфортной психологической атмосферы для обследуемого ребенка проведены работы по оборудованию кабинета для комиссии с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора.

**Оснащенность учебно-материальной базы Центра составляет 80 %.**

Для обеспечения доступности методической поддержки субъектам профилактики, расположенным в различных муниципальных образованиях, для проведения выездных семинаров Центр обеспечен комфортабельным микроавтобусом «Ford galaxy» на 8 посадочных мест. Для административно-хозяйственной деятельности используется а/м ВАЗ 21124.

Здание оборудовано приборами учета энергоносителей, заключен договор на сервисное обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии.

Ввиду отсутствия финансирования в необходимом объеме ремонтные работы в отчетный период не проводились, в связи с чем остается потребность в следующих мероприятиях:

- ремонт системы водоотведения кровли;
- косметический ремонт;
- монтаж кондиционера в тренажерном зале;
- ремонт фасада;
- ремонт ограждения;
- ремонт системы отопления;
- подводка систем водоснабжения и водоотведения в кабинеты МОО;
- электрификация складских помещений;
- монтаж видеонаблюдения внутри здания;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

В соответствии с рекомендациями обслуживающей организации необходима модернизация системы автоматической пожарной сигнализации.

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

## **6 РАЗДЕЛ**

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО».**

В рамках своей основной деятельности на 2016 год ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» утверждена субсидия на выполнение государственного задания в размере 16987100,80 рублей (см. ниже таблицу).

Статьи расходов (КОСГУ)	2014 год (рублей)	2015 год (рублей)	2016 год (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	11 722 312,29	11 867 027,89	11867027,89
Прочие выплаты (212) (пособие по уходу за ребенком, оплата суточных, возмещ. предв. медосмотра)	41 385,78	26 000,00	16867,25
Начисления на заработную плату (213)	3 540 138,00	3 583 842,11	3551336,67
Расходы на услуги связи (221)	67 872,71	70 000,00	70580,00
Транспортные услуги (222)	31 564,50	20 000,00	0,00
Коммунальные платежи (223)	723 278,07	779 897,61	766124,00
Услуги по содержанию имущества (225)	577 664,71	357 371,80	329264,12
Прочие услуги (226) (охрана объекта, утилизация и размещение отходов, предрейсовый м/о водителей, обучение, ПО)	721 788,23	426 826,00	226775,47
Пособия по социальной помощи населению (262)	35 000,00	0,00	0,00
Прочие расходы (290)	1 243 100,00	1 284 802,39	59125,40
Расходы на приобретение материалов (340)	344 105,50	199 993,91	100000,00
Увеличение стоимости основных средств (310)	198 045,00	12 802,20	0,00
<b>Итого</b>	<b>19 246 254,79</b>	<b>18 631 563,91</b>	<b>16987100,80</b>

Объем финансирования уменьшился в динамике с 2014 и 2015 гг. на 2259153,99 руб. и 1644463,11 рублей соответственно. Финансирование на оплату труда по отношению к 2015г. осталось на прежнем уровне, значительно сокращены расходы на содержание имущества.

Фактически за 2015-2016 учебный год (период с 01.08.2015 по 01.08.2016) расходы денежных средств по государственному заданию составили 18293507,40 рублей, в том числе:

Статьи расходов (КОСГУ)	2016 год (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	11104381,84
Прочие выплаты (212) (пособие по уходу за ребенком, оплата суточных, возмещ. предв. медосмотра)	20784,25
Начисления на заработную плату (213)	4007489,31
Расходы на услуги связи (221)	67457,81
Коммунальные платежи (223)	851663,83
Услуги по содержанию имущества (225)	378271,99
Прочие услуги (226) (охрана объекта, утилизация и размещение отходов, предрейсовый м/о водителей, обучение, ПО)	347227,98
Прочие расходы (290) (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог)	1347679,97
Расходы на приобретение материалов (340)	168550,42

Одной из основных задач Центра является привлечение и увеличение доходов за счет средств от приносящей доход деятельности.

По приносящей доход деятельности за 2015-2016 учебный год ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» получило доход в размере 1416132,00 рублей, что на 133626,49 рублей больше по отношению к 2014-2015 учебным годом. Структура доходов приведена в Таблице.

Услуга	2014-2015 год (рублей)	2015-2016 год (рублей)	Отклонения
Образовательные услуги	457 625,58	407730,00	49895,58
Медицинские услуги	35 956,93	27150,00	-8806,93
Столовая	602 463,00	843892	241429,00
Пожертвования	33 460,00	137360,00	103900,00
Грант	153 000,00	0,00	-153 000,00
Итого	1 282 505,51	1416132,00	133626,49

Использование средств от приносящей доход деятельности было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, налоги, содержание зданий, сооружений, оборудования и транспорта на необходимом уровне.

Расходы денежных средств по приносящей доход деятельности за 2015-2016 год составили 1523985,77 рублей, в том числе:

Статьи расходов (КОСГУ)	2016 год (рублей)
Расходы на заработную плату (211)	558987,50
Начисления на заработную плату (213)	164232,28
Услуги по содержанию имущества (225)	40153,58
Прочие услуги (226)	22011,00
Прочие расходы (290)	76181,58
Расходы на приобретение материалов (340) (продукты питания, ГСМ, хозяйственные и канцелярские товары)	662419,83

Также ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в течение 2015-2016 учебного года были выделены и освоены **денежные средства на иные цели:**

- 47000,00 руб. на реализацию мероприятий, проводимых в рамках исполнения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.08.2015 № 358-И «Об обучении на курсах повышения квалификации и участия в общероссийской Встрече организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи в период с 05 по 19 сентября 2015 года». Из указанной суммы освоено 43887,60 руб. (экономия 3112,40 руб.);

- 647000,00 руб. на реализацию мероприятий, проводимых в рамках исполнения приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.02.2016 № 50-Д «Об утверждении Плана реализации мероприятий подпрограммы 5 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства

Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в 2016 году». Из указанной суммы освоено 637000,00 руб. (экономия 10000,00 руб.).

Подводя итоги самообследования деятельности Центра можно сделать вывод о том, что деятельность ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» за 2015-2016 учебный год по предоставлению вышеперечисленных услуг производится специалистами в полном запланированном объеме. Данные виды услуг являются многопрофильными, доступными и качественными. Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

Директор ГБУ СО  
«ЦППМСП «Лад»



И.В.Пестова