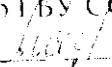


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
протокол от 19.02.2018 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
 И.В. Пестова
« 17 » 2018 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»
за 2017 год

г. Полевской
2018

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее – Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24
Телефон, факс	8 (34350) 5 77 87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной почты	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 37-Д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» (в редакции приказа от 11.01.2017 № 6-Д).
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо" был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" (ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо".
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828. Лицензия на образовательную деятельность: от 11 февраля 2016 года № 18253 (центр имеет право на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

II. Система управления организацией

Структура Центра в 2017 году представлена 5 структурными подразделениями:

1) коррекционно-диагностическим отделом (в составе – руководитель отдела, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, социальный педагог, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи);

2) реабилитационным отделом (в составе - руководитель отдела, социальный педагог, педагоги-психологи);

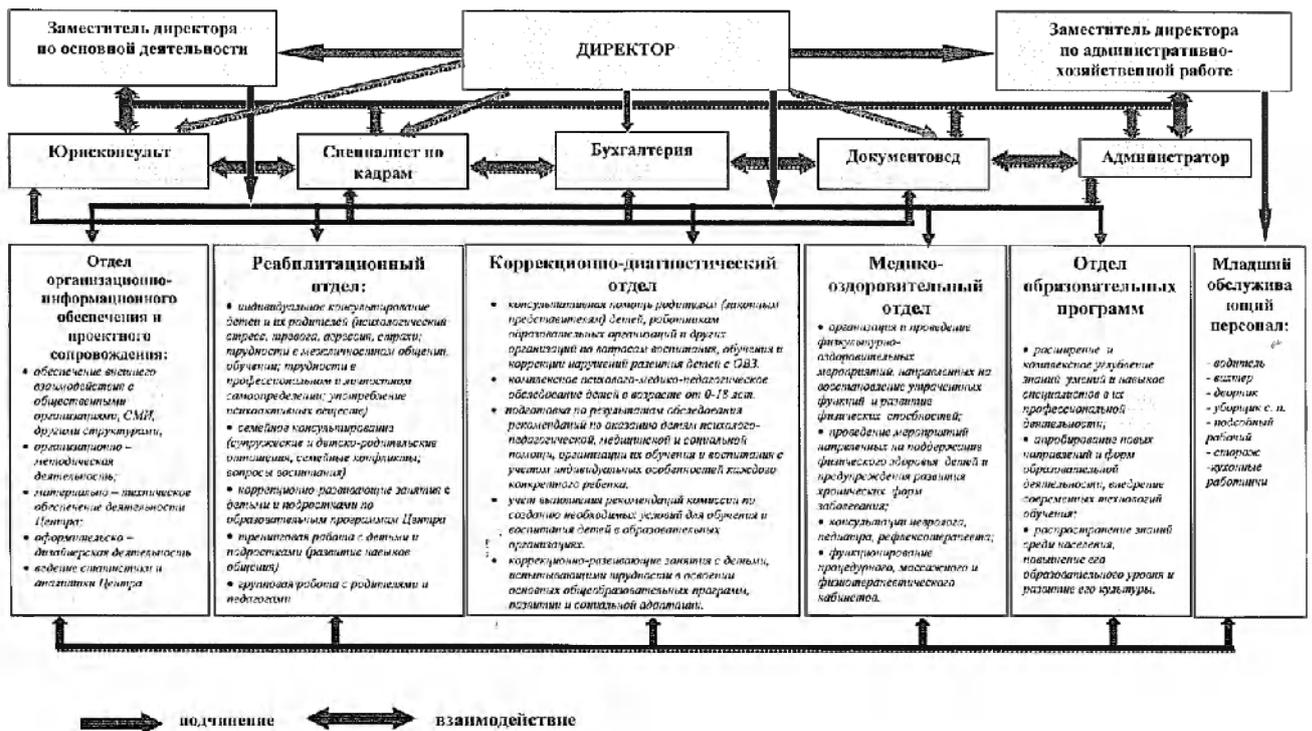
3) медико-оздоровительным отделом (в составе - руководитель отдела, инструктор по физической культуре, заведующая медицинской службой, врач-невролог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-рефлексотерапевт, специалист по оздоровлению, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, санитарка);

4) отделом организационно-информационного обеспечения и проектного сопровождения (в составе - руководитель отдела, методист, программист);

5) отделом образовательных программ (в составе – преподаватель, методист).

Приложение № 2
к приказу № 24-62 от 23.08.2016 г.

Структура ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»



Основные органы самоуправления в Центре

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

К коллегиальным органам внутреннего управления относятся:

— научно-методический совет, координирующий методическую работу в Центре и способствующий формированию научно-обоснованных подходов в методической деятельности педагогов;

— психолого-медико-педагогический консилиум, обеспечивающий создание оптимальных психолого-медико-педагогических условий для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Функционирование Центра осуществляется на основе основных организационных документов, утверждаемых в установленном порядке:

- годового плана работы Центра (актуализируемого в планах на месяц);
- программы контрольно - аналитической деятельности Центра;
- годового плана работы научно-методического совета;
- годового плана работы педагогического совета;
- циклограмм и информационных стандартов деятельности.

III. Оценка кадрового обеспечения

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 2 кандидата наук, 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 6 педагогов с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 января 2018 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» представлен следующими работниками:

— административный состав (директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер, специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед) – 11 человек (2 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

— педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагоги, методисты) – 20 человек (1 в отпуске по уходу за ребенком);

— специалисты (бухгалтер, администратор, программист) – 4 человека;

— медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) – 7 человек;

— младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) – 11 человек.

Педагогический состав Центра по состоянию на 01.01.2018 г. представлен 20 педагогами (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком):

— 1 кандидат психологических наук (5 %);

— 4 педагога с высшей квалификационной категорией (20 %);

— 6 педагогов с 1 квалификационной категорией (30 %);

— 9 педагогов без категории (50 %).

Уменьшение количества категорированных педагогов связаны с ротационной динамикой. С опытом работы менее 2 лет в настоящее время в Центре трудится 7 педагогов.

С целью развития и совершенствования профессиональных качеств работников администрацией Центра проводится ряд мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов:

– 2 педагога обучаются в магистратуре ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

– осуществляется постоянная работа по повышению квалификации сотрудников - в 2015 году 12 сотрудников повысили свою квалификацию по программам повышения квалификации с получением удостоверений, в 2016 – 11 сотрудников, в 2017 году – 18 сотрудников.



IV. Оценка материально-технической базы

Здание Центра 1967 года постройки, двухэтажное, занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом. Площадь земельного участка – 11 849 кв.м. Площадь здания общая всего – 1 835,5 кв.м.

В учреждении созданы условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Рабочие кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой (16 кабинетов). Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста (регулируемые столы и стулья). Фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». С целью оптимизации работы ПМПК и обеспечения комфортной психологической атмосферы для обследуемого ребенка оборудован кабинет с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора.

С 2014 года деятельность Центра также осуществляется на площадке в г. Екатеринбург по адресу ул. Машиностроителей, 8. Для оказания услуг педагогов-психологов оборудованы два кабинета.

Предписания Роспотребнадзора по приведению условий в соответствие санитарным требованиям выполнены в полном объеме. Заключены договоры и проведены в полном объеме лабораторные исследования в рамках реализации программы производственного контроля, акарицидная обработка территории от клещей. В течение всего года проводилась работа по содержанию территории: покос травы, уборка территории, подсыпка пешеходных дорожек. Приобретен бензиновый триммер для покоса травы стоимостью 5900 руб.

Предписаний отдела надзорной деятельности (ГПН) на отчетный момент нет. В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен программно-аппаратным комплексом по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения.

Центр соответствует требованиям противопожарной безопасности:

- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений и металлические несущие конструкции в подвале;
- испытаны ограждения кровли;
- испытаны эвакуационные пожарные лестницы;
- поверены средства защиты (диэлектрические перчатки);

- проведены замеры сопротивления изоляции.

Заключены договоры на техническое обслуживание программно-аппаратного комплекса для передачи сигнала о пожаре в пожарную часть и автоматической пожарной сигнализации.

С целью соблюдения требований охраны труда были закуплены средства индивидуальной защиты для работников (в т.ч. спецодежда) на сумму 41 000 руб.

Для обеспечения комплексной безопасности Центра регулярно производится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, первичных средств пожаротушения, оценка их пожарной, электрической и конструктивной безопасности. Периметр здания оборудован камерами наружного наблюдения (19 шт.) с передачей видеоизображения на монитор, размещенный на контрольно-пропускном пункте. Для оперативной связи с охранными структурами Центр обеспечен кнопкой тревожной сигнализации. Охрана объекта осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож. В целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей в здание Центра, вноса (выноса) материальных ценностей, исключения несанкционированных проникновений граждан, в Центре установлена система контроля и управления доступом. Территория Центра огорожена забором, целостность которого частично нарушена. Территория Центра используется не в полном объеме, проводится работа по отчуждению неиспользуемого участка и передаче в муниципалитет с целью снижения расходов на уплату налога на землю: в 2017 году проведено межевание земельного участка.

Заключены сервисные договоры для обслуживания медицинского, офисного оборудования.

Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет (скорость передачи данных 100 Мб/с) - 31, количество во компьютеров в локальной сети – 32, общее количество компьютеров - 42. Интернет-ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации), проведения вебинаров. Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов. Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Для обеспечения доступности методической поддержки субъектам профилактики, расположенным в различных муниципальных образованиях, для проведения выездных семинаров Центр обеспечен комфортабельным микроавтобусом «Ford galaxy» на 8 посадочных мест (2013 года выпуска). Для административно-хозяйственной деятельности используется а/м ВАЗ 21124 (2007 год выпуска).

Здание оборудовано приборами учета энергоносителей, заключен договор на сервисное обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии.

В рамках подготовки к учебному году в июле 2017 года был выполнен текущий ремонт коридоров и лестничных пролетов, кабинетов медицинского блока.

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

V. Оценка направлений деятельности Центра

Характеристика образовательной деятельности Центра

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также родителей или законных представителей детей и подростков. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В соответствии с приоритетами образования и принципами построения образовательной деятельности в Центре образовательный процесс предполагает ведение консультативной и диагностической деятельности, реализацию образовательных программ реабилитационной, профилактической, коррекционной направленности.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые НМС центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

С 2017 года Центром реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов образовательных организаций.

Образовательная программа Центра отражает условия организации коррекционно-развивающего, профилактирующего, реабилитационного процесса в Центре и состоит из 3-х модулей:

1) *модуль 1 «Коррекционно-развивающий»* предполагает:

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения на основе развития высших психических функций и активизацию компенсаторных механизмов;

- обеспечение развития эмоционально-волевой и личностной сферы ребёнка с ОВЗ, психокоррекция его поведения и обогащение социальных контактов;
- консультирование родителей по проблемам обучения и социализации детей с ОВЗ;

2) **модуль 2 «Социально – адаптирующий и профилактирующий»** предполагает:

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений социализации и трудностей обучения на основе развития социально - ценностных установок и жизненно важных навыков поведения в разных, в том числе потенциально опасных, социальных ситуациях;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие, в том числе сексуальное
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с дезадаптивными формами поведения, в том числе зависимыми формами поведения;
- консультирование родителей по проблемам обучения и социализации социально дезадаптированных детей и подростков;

3) **модуль 3 «Образовательно - просветительский»** предполагает:

- реализацию программ, направленных на сохранение психического здоровья педагогов и профилактику синдрома профессионального выгорания;
- реализацию программ для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и социализации несовершеннолетних;
- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов и специалистов системы профилактики;
- индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, специалистов системы профилактики, родителей.

Модули образовательной программы включают программы, разработанные специалистами Центра, апробированные и утвержденные педагогическим советом Центра.

Включение несовершеннолетних в программы сопровождения осуществляется согласно Уставу Центра на основании решений психолого-медико-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии после консультативного приема специалиста в соответствии с обращением родителей (законных представителей), несовершеннолетних при достижении ими возраста 16 лет. Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы строится на основе комплексной диагностики (медицинской, психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые подбираются в соответствии с проблемно-целевым анализом контингента, результатами стартовой диагностики. Эффективность работы отслеживается по результатам итоговой диагностики. Дополнительные общеобразовательные программы

реализуются в индивидуальной и (или) групповой форме: коррекционно-развивающие, компенсирующие занятия, психологические тренинги и т.п.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре.

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на повышение педагогической и психологической компетентности, профилактику эмоционального выгорания проводятся с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Согласно статистическим данным государственное задание по предоставлению государственной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполняется в полном объеме, спрос на услугу ежегодно растет.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в 2017 году

	2017 год	
	Кол-во занятий	Кол-во человек
С детьми (0-10 лет)	1333	431
С подростками (11-18 лет)	278	124
Со взрослыми	5	4
Итого:	1616	559

Групповые коррекционно – развивающие занятия в 2017 году

Период	Количество групп	Количество детей	Количество взрослых	Количество занятий
2017	96	328	17	421

Дополнительное профессиональное образование

С 2017 года специалистами Центра реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Нормативно – правовое обеспечение школьных служб примирения»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»,
- «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних»,
- «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних».

За 2017 год 263 человека прошли обучение по данным направлениям на бюджетной основе (с учетом целевых программ).

Итоги реализации программ ДПО

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	2017 (кол-во слушателей/ человеко-часы)
1)	Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации, 16 часов	89/ 1424
3)	Профилактика суицидального поведения, 16 часов	105/ 1680
4)	Профилактика девиантных форм поведения, 16 часов	69/ 1104
5)	Профилактика кризисных состояний, 16 часов	0
ИТОГО:		263/ 4208

Анализ удовлетворенности слушателей ДПО

	2017 год
полностью удовлетворены качеством и результатом проведения, полученными знаниями	260 (98,8 %)
частично удовлетворены качеством и результатом проведения	3* (1,1%)

* не удовлетворены из-за того, что неудобно добираться до города Полевского

Таким образом, анализ выполнения государственного задания по услугам «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся», «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» показывает, что данные услуги востребованы, актуальны, их качество соответствует требованиям потребителей услуг. Учитывая возрастающий спрос на данные услуги, необходимо их развивать и совершенствовать, разрабатывать новые курсы в соответствии с запросами слушателей и компетенцией Центра.

Анализ консультативной деятельности

Консультативная работа проводится по запросам участников образовательного процесса, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с центром в вопросах сопровождения детей и подростков.

Консультирование проводится для детей, их родителей (законных представителей), педагогов и других категорий взрослых, работающих с детьми в

индивидуальной форме, групповой, а также справочно-информационное консультирование по телефону.

Консультирование проводится по следующим направлениям:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки лицам, находящимся в состоянии конфликта, стресса, эмоционального переживания;
- опыт употребления наркотических веществ, курительных смесей и т.п.;- «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватные реакции, склонность к совершению правонарушений);
- компьютерная, игровая и интернет зависимость;
- страхи, тревога, проявления агрессии у ребенка;
- замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- трудности в профессиональном и личностном самоопределении
- внутрисемейные конфликты;
- жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) является предоставление ребенку и его родителям (законным представителям) полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии ребёнка, в том числе доступных в Центре.

Консультирование педагогов направлено на получение необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут им в решении следующих задач:

- организация эффективного процесса обучения и воспитания детей и подростков,
- построение позитивных взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами,
- формированию у детей жизнеутверждающих установок и толерантного отношения друг к другу,
- осознание и осмысление себя в профессии,
- профилактика эмоционального выгорания.

Консультативные услуги Центра в 2017 году

	2017 год
Индивидуальные консультации	991
Групповые и комплексные консультации	945
Итого:	1936

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2017 году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в целях определения адекватных условий обучения и воспитания обследовано 470 детей.

	2017год
Проведено заседаний	78
Обследовано детей	470

Анализ удовлетворенности родителей обследованиями на ТПМПК (за 2015-2017 годы)

	2015 год	2016 год	2017 год
полностью удовлетворены качеством работы комиссии	135	179	266
частично удовлетворены результатом и качеством работы комиссии	14	12	15

Статистика демонстрирует рост в 2016, 2017 годах количества детей, нуждающихся в проведении психолого-медико-педагогического обследования. Анализ удовлетворенности показывает в целом высокую удовлетворенность родителей (законных представителей) результатами обследований, частичная неудовлетворенность связана, как правило, с необходимостью ожидания проведения обследования (существует очередность), требованиями представления полного пакета документов перед обследованием.

Медицинское сопровождение

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828.на ГБУ СО ЦППМСП «Лад» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога;
- консультации и услуги специалиста по оздоровлению;
- экспресс-диагностику синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);
- рефлексотерапию;
- физиотерапевтическое лечение;
- обучение диафрагмальному дыханию детей методом биологической обратной связи (реализуется с ноября 2017 года).

К медицинским работникам Центра обратились за 2017 год – 131 ребенок. Проведено 180 консультаций (131 первичная и 49 повторных), 3037 медицинских процедур.

Комплексность оказания услуг в коррекционной работе дает наибольший эффект, у детей снижается симптоматика тревожности, лечатся и купируются неврозы и неврозоподобные состояния.

Организация и проведение мероприятий

Специалистами Центра в 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Наименование	2017 год
Семинары	14
Вебинары	18
Родительский университет (мастер-классы, встречи, тренинги)	12
Массовые мероприятия (фестивали, съезды, конференции, тренинги, мастер-классы на конференциях)	9
Тренинги, мастер-классы	18

В семинарах, организованных и проведенных Центром, приняли участие и получили сертификаты 335 слушателей в 2017 году.

Семинары проводились по следующим темам:

- «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;
- «Роль образовательной организации в профилактике жестокого обращения с детьми»;
- «Условия создания психологической безопасности образовательной среды»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних».

Итоги проведенных семинаров, отзывы участников семинаров свидетельствуют об актуальности тем семинаров, хорошем уровне проведения семинаров, их высокой практической значимости.

В течение 2017 года специалистами ГБУ СО «ЦППМС «Лад» организованы и проведены:

1) 18.09.2017 – проведение финала регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» в Свердловской области. Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» проводился с целью выявления лучших педагогов-психологов, повышения статуса педагогических работников и престижа труда педагога-психолога. Конкурс проводился в два этапа. Первый заочный этап - с 27 июля по 28 августа 2017 года. Второй, очный этап, состоялся 18 сентября 2017 года. Победителю регионального этапа вручен сертификат, дающий право на бесплатное участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017»;

2) 28.09.2017 - проведение тематической секции на межрегиональной научно-практической конференции УрГПУ «Профилактика деструктивного и аддиктивного поведения детей и подростков» - «Социально-психологическая беседа как метод работы классного руководителя с детьми, склонными к суициду», 26 участников (педагог-психолог);

3) 21.11.2017 - организация и проведение II съезда психологов образования Свердловской области с участием представителей Федерации психологов

образования Российской Федерации (Метельковой Елены Ивановны, исполнительного директора Федерации психологов образования России (г. Москва), Калининой Натальи Валентиновны, ведущего специалиста ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва);

4) 22.03.2017 – проведение мастер – групп на Всероссийской научно-практической конференции «Весенняя психологическая сессия – 2017» на тему «Семья как основной институт социализации личности». Улицы и переулки городка Семьи», 15 участников (социальный педагог);

5) 18.10.2017 - проведение блиц мастер-классов на Международной научно-практической конференции «Психология семьи в современном мире» /УрГПУ/ по темам «Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста» (педагог - психолог), «Психология семьи в современном мире» (социальный педагог).

В течение 2017 года специалисты ГБУ СО «ЦППМС «Ладо» приняли участие в следующих международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях:

Февраль	—	публикации статьи «Роль сотрудников учреждений образования в профилактике жестокого обращения в отношении детей» в сборнике статей «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития» (материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15 декабря 2016) - г. Екатеринбург, 2017 (педагог-психолог)
27.02.2017	—	участие во Всероссийском вебинаре «Модель оказания ранней комплексной помощи детям с РАС», МГППУ (заместитель директора, руководитель медико-оздоровительного отдела, руководитель реабилитационного отдела, учитель-дефектолог)
01.03.2017	—	участие в Международной научно-практической конференции «Чемпионат мира по футболу-2018: перспективы ожидания и эффекты наследия спортивного мегасобытия», публикация статьи «Спортивное волонтерство и психологическая готовность к массовым мероприятиям» (руководитель коррекционно-диагностического отдела)
03.03. 2017	—	участие во Всероссийском вебинаре «Ранний возраст: теория и практика – лицом к лицу», Атмосфера комфорта , (руководитель коррекционно-диагностического отдела)
10.03.2017	—	участие во Всероссийском вебинаре «Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями развития», ФГБОУ ВО МГППУ, (руководитель коррекционно-диагностического отдела, руководитель медико-оздоровительного отдела)
23.03.2017	—	участие в 4-ой Межрегиональной конференции «Профилактика и помощь пострадавшим от насильственных преступлений в семье. Стандарты социальных услуг женщинам с детьми в ситуации внутрисемейного конфликта, жестокого обращения, насилия» (педагог - психолог)
29.03.2017	—	участие в VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (руководитель отдела ОИОиПС)
30.03.2017	—	участие в VI Всероссийской научно-практической конференции

		«Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС» «ЦППМСП «Эхо» (руководитель КДО, учитель - дефектолог)
31.03.2017	—	участие в научно-практической конференции с международным участием «Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управления рисками» (руководитель коррекционно-диагностического отдела)
31.03.2017	—	участие в IV Всероссийской научно-практической конференции Телефонов доверия «Организация профилактической деятельности в детской и подростковой среде в практике консультирования на Телефоне Доверия» (руководитель реабилитационного отдела, педагог- психолог)
25.04.- 26.04.2017	—	участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: педагог-психолог в мире школы» (МГППУ, г. Москва), (директор)
Май 2017	—	участие во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям – 2017 (сертификат Национальной родительской ассоциации), (социальный педагог)
02.06.2017	—	проведение секции на научно-практическом семинаре УрГПУ «Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти» (педагог-психолог)
09.06.2017	—	участие во Всероссийском семинаре-совещании «Утверждение концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (директор)
21.06.2017	—	участие во Всероссийской конференции по восстановительному правосудию (г. Москва) (руководитель КДО)
22.06.2017	—	участие в IV Летней школе по восстановительному правосудию «Восстановительные практики: работа с многомерными конфликтами и криминальными ситуациями» (г. Москва) (руководитель КДО)
07.08.- 12.08.2017	—	участие в Летней школе Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (г. Москва), (социальный педагог)
19.09.2017	—	участие в IX Международном конгрессе "Молодое поколение 21 века: актуальные проблемы психического здоровья", г. С-Петербург (директор, руководитель реабилитационного отдела)
14-15.09.2017	—	участие в межрегиональной научно-практической конференции "Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ" (учитель - дефектолог, учитель - логопед)
18.09.2017	—	участие во Всероссийской конференции «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодёжи» (в режиме видеоконференции)
22.09.2017	—	участие во Всероссийском научно-практическом вебинаре «Ранняя диагностика детей с РАС», МГППУ, (заместитель директора, руководитель отдела, учитель-логопед, учитель – дефектолог)
28.09.2017	—	участие в научно-практической конференции с международным участием «Региональная система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия,

		инновации, технологии» (ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов», ул. Белинского, 173-а) (руководитель РО)
29.09.2017	—	участие в научно-практической конференции с международным участием "Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии". ФГБОУ ВО "УрГПУ" (учитель - дефектолог, учитель логопед, социальный педагог, руководитель РО)
18.10.2017	—	участие в Международной конференции "Психология семьи в современном мире" (УрГПУ) и проведение. Мастер - класс. Тема "Формирование детско - родительских отношений, блиц мастер класс " Эффективное общение родителей и подростков" (социальный педагог, педагог - психолог)
18.10.2017	—	участие с докладом во Всероссийском вебинаре МГППУ «Обсуждение регионального опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), (директор)
26.10.2017	—	участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования» (статья), (социальный педагог)
02.11.2017	—	участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») (заместитель директора по основной деятельности, руководитель медицинского отдела)
13-14.11.2017	—	участие во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным проблемам организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (Минобрнауки России, МПГУ, г. Москва): «Развитие системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» (учитель логопед, социальный педагог)
15.11.2017	—	участие во Всероссийском научно-практическом семинаре по вопросам проведения обследования детей с поведенческими нарушениями на психолого-медико-педагогической комиссии (Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «МГППУ», г. Москва), (директор, педагог – психолог)
22-24.11.2017	—	участие во Всероссийской конференции «Комплексное сопровождение детей с РАС», МГППУ (Москва), (педагог - психолог)
28.11.2017	—	участие во Всероссийской конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (Минобрнауки России, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) (директор, заместитель директора по основной деятельности, учитель логопед)
28.11.2017	—	участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Преимственность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования» в online-режиме (директор,

		заместитель директора)
07.12.- 08.12.2017	—	участие в VI Всероссийской научно – методической интернет - конференции «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» (директор, заместитель директора)
18-19.12.2017	—	участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога-психолога: итоги апробации и приоритеты применения» (Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет), г. Москва (выступление директора)
Декабрь 2017	—	публикация статьи «Опыт апробации и целевые ориентиры внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Свердловской области» во Всероссийском электронном журнале «Психолого-педагогические исследования», 2017, Том 9. № 3. С. 48–60 (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»), (директор - в соавторстве с Н.Н. Васягиной, С.А. Минюровой)
Участие в конкурсах		
29.01.2017	—	участие в VI Международном педагогическом конкурсе «Педагогический опыт» (1 место , авторская программа поддержки семейного воспитания и укрепления детско-родительских отношений в семье «Дедлайн: Материнство»/или «Материнство с ошибками», социальный педагог)
Февраль 2017	—	участие во Всероссийском конкурсе художественных работ "Совушка - умная головушка" (Сопочкина Н.С. - социальный педагог)
Март 2017	—	участие в Международном творческом конкурсе «Олимп успеха - 2017» (диплом победителя, 3 место, педагогический проект «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду через организацию спортивных праздников с их участием», инструктор по физической культуре)
Март (до 01.03.2017)	—	участие в IV Международном конкурсе детского художественного творчества «Образ моей страны» (3 педагога, 4 ребенка, 1 работа выставлена в галерее лучших работ на официальном сайте конкурса)
Март 2017	—	участие в конкурсе "Серафимовский Учитель" (программы для подростков детского дома по духовно - нравственному воспитанию), (социальный педагог)
Март 2017	—	участие в Общероссийском конкурсе профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» (руководитель реабилитационного отдела)
26. 04.2017	—	участие во Всероссийском конкурсе грантов и стипендий им. Л.С.Выготского (НКО «Рыбаков-фонд) при поддержке Министерства образования и науки РФ, призовое место - грант в размере 50 тысяч рублей (социальный педагог)
Май 2017	—	участие во Всероссийском конкурсе обучающихся игр "Играют все" (Штауберт С.Е. – педагог - психолог)

21.09.2017	—	участие в Международном конкурсе «Виды работ по профилактике дисграфии и дислексии у дошкольников» (диплом победителя за 1 место, учитель-дефектолог)
Октябрь 2017	—	участие в Международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Веселый урожай» (диплом за 1 место коллективу детей, обучающихся по программе «Умный карандаш» - 16 чел., социальный педагог)
Октябрь 2017		участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Моя профессия – учитель – дефектолог» (диплом за 1 место), (учитель – дефектолог)
Октябрь 2017	—	участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» (2 семейные команды – 6 человек, социальный педагог)
Ноябрь 2017	—	участие в Международном конкурсе детских талантов и мастерства «Радуга» (номинация «Золотая осень») (2 ребенка, учитель – логопед, социальный педагог, дипломы)
Ноябрь 2017		участие в Международном творческом конкурсе «Грани детства» (диплом за 1 место – 1 ребенок, социальный педагог)
Ноябрь 2017	—	участие в Международном конкурсе рисунков в номинации «Добрая мультландия» (1 ребенок, социальный педагог)

Анализ удовлетворенности клиентов качеством услуг

Анализ динамики обращений свидетельствует о востребованности услуг Центра. Качество оказываемых услуг в Центре «Ладо» определяется удовлетворенностью клиентов результатами работы специалистов. С целью получения обратной связи и повышения качества оказываемых услуг в Центре с 2015 года проводится анкетирование (по желанию клиента) родителей (законных представителей) детей, а также специалистов образовательных организаций Свердловской области.

	2015 год	2016 год	2017 год
полностью удовлетворены качеством и результатом предоставленных услуг, комфортностью условий их получения и компетентностью и отношением специалистов Центра	70	194	205
частично удовлетворены результатом представленных услуг и комфортностью условий их получения (в связи с желанием быстрее получить услугу, расширить объем предоставляемой услуги)	2	2	1

Методическая деятельность

Методическая работа педагогов – одно из важнейших направлений деятельности Центра. В целях повышения эффективности методической деятельности педагогов в Центре создан постоянно действующий коллегиальный координирующий орган управления - научно – методический совет. За отчетный период в рамках государственного задания специалистами Центра разработаны, научно-методическим советом утверждены методические разработки по курируемым Центром направлениям. Методические материалы тиражируются и

раздаются на конференциях и семинарах, размещаются на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2017 году разработаны и изданы следующие методические материалы:

- сборник «Профилактика суицидального поведения» (методические рекомендации для педагогов);
- сборник «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (методические рекомендации для педагогов);
- брошюра «Методические рекомендации родителям детей, проявляющих агрессию в поведении и общении»;
- буклет о деятельности телефона доверия для детей и подростков;
- сборник «Профилактика семейного неблагополучия»;
- брошюра «Как уберечь ребенка от опасностей в сети Интернет»;
- буклет «Как уберечь ребенка от опасностей в сети Интернет»;
- брошюра «Проблема шоплифтинга и меры профилактики воровства среди несовершеннолетних»;
- буклет «Проблема шоплифтинга и меры профилактики воровства среди несовершеннолетних»;
- буклет для родителей «Семейный кризис: рождение ребенка»;
- сборник «Роль психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации в определении и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и в инклюзивной практике»;
- брошюра «Развитие ребенка в раннем возрасте: ориентировочные показатели»;
- буклет «Неврозы у детей: симптомы и лечение»;
- сборник «Профилактика эмоционального выгорания»;
- буклет «Профилактика употребления спайсов среди детей и подростков»;
- буклет «Готов ли ваш ребёнок к школе?»;
- сборник статей II Съезда психологов образования Свердловской области «Психолог в системе современного образования».

Наименование	2017 год план	2017 факт
Методические рекомендации (сборники)	4	5
Брошюры, буклеты	9	10
ИТОГО:	13	15

Исполнение государственного задания в 2017 году:

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименован ие показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
----------	---	--------------------------------	----------------------	-------------	---------------------------

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Число посещений	единиц	150	150
2.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Число обучающихся	чел.	200	200
3.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Число обучающихся	чел.	600	600
4.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Число посещений	единиц	450	450
5.	Реализация дополнительных профессиональных программ ПК	Количество человеко-часов	Человеко-часы	4000/ 250 чел.	4000/ 250

Таким образом, фактически плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» выполняются в полном объеме, услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы.

Работа по курируемым направлениям деятельности

В рамках создания системы психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних, испытывающих трудности в обучении, Центром реализуются и координируются областные проекты/направления:

1) профилактика жестокости и насилия в отношении детей: международный проект, реализуется с 2015 года совместно со Свердловской региональной общественной организацией «Кризисный центр «Екатерина» (Центр «Лад» является членом Коалиции общественных организаций, государственных и муниципальных органов и учреждений Урало-Сибирского региона, занимающихся проблемами насилия в семье «Вместе мы – сила» (свидетельство от 23.03.2017 № 32). В рамках направления проводятся ежеквартально семинары для педагогов, разрабатываются методические материалы, проводится мониторинг деятельности тьюторов. В 2017 году проведены следующие семинары для педагогов Свердловской области:

– обучающий семинар для тьюторов по профилактике жестокого обращения с детьми «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого

обращения в отношении детей» (ЗУО, г. Полевской, 09.02.2017, 15 педагогов из 14 образовательных организаций Свердловской области);

– семинар для специалистов образовательных организаций ВУО и ЮУО СО «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» (13.04.2017 - Восточный управленческий округ, 32 участника);

– областной семинар для тьюторов по профилактике жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» (г. Екатеринбург, 18.05.2017 - 19 участников из 19 ОО Свердловской области);

– семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (02.02.2017, г. Екатеринбург, 27 педагогов из ОО Свердловской области);

– семинар «Условия создания психологической безопасности образовательной среды» с целью расширения компетенций педагогов по вопросам организационных условий и практических навыков создания безопасной образовательной среды в учреждении» (28.02.2017, участники – 21 педагог из 18 ОО Свердловской области);

– семинар для педагогов по кризисным состояниям (8 часов, 1 модуль), (03.03.2017 - 18 участников из 10 образовательных организаций Свердловской области);

– семинар для педагогов - психологов Свердловской области «Семейные предпосылки формирования негативных зависимостей детей и подростков». 24.05.2017 (г. Екатеринбург, 17 участников из 10 ОО);

– информационно-практический семинар «Кризисные состояния: способы преодоления и регулирования в условиях образовательных организаций» (30.11.2017, 22 участника из 14 ОО);

2) профилактика зависимостей, в рамках которого ежегодно организуется и проводится социально - психологическое тестирование несовершеннолетних Свердловской области на факт употребления ПАВ (Центр с 2010 года осуществляет методическое сопровождение процедуры тестирования и ведет мониторинг по результатам тестирования; ежегодно тестируется более 10000 несовершеннолетних; подобран диагностический инструментарий, разработаны методические рекомендации по проведению процедуры СПТ, формы отчетности); по различным видам аддикций разрабатываются методические материалы, организуется помощь несовершеннолетним с различными проблемами аддикций; проводятся семинары для педагогов образовательных организаций (семинар-совещание для ответственных за СПТ обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях: "Организация социально-психологического тестирования обучающихся СО" (26.01.2017 г., выступление руководителя КДО Путиной О.В.), семинар-совещание «Результаты социально-психологического тестирования обучающихся в 2016-2017 учебном году» (май 2017);

3) профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (в рамках данного направления реализуются семинары и курсы повышения квалификации

педагогов, проводится работа по профилактике суицидов, агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактике кризисных состояний несовершеннолетних, реализуются курсы повышения квалификации для педагогов, в частности:

- курсы повышения квалификации по программе ДПО «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», 16 часов - 11-12 мая 2017 г., 09-10 ноября 2017 г., 07-08 декабря 2017 г.;

- курсы повышения квалификации по программе ДПО «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 16 часов - 09-10 марта 2017 г., 06-07 апреля 2017 г., 08-09 июня 2017 г.);

4) развитие системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних на территории Свердловской области (в рамках направления актуализирована база ППМС-центров на территории Свердловской области, организуется и проводится обучение специалистов центров, психологов и социальных педагогов области, проводится мониторинг внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолога в образовании)» в Свердловской области);

5) создание и развитие школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области (проект реализуется с 2014 года при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области), проводится мониторинг деятельности ШСП, разрабатываются методические материалы, реализуются курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных организаций Свердловской области (в частности: курсы повышения квалификации по программе ДПО «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», 16 часов - 17-18 марта 2017 г., 22-23 августа 2017 г.).

Все координируемые направления являются частью системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации несовершеннолетних обучающимся, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления на территории Свердловской области, являются чрезвычайно актуальными в настоящее время.

Помимо реализации проектов специалистами Центра осуществляется экспертная деятельность и информационно-методическое сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь несовершеннолетним.

Со дня основания Центр успешно сотрудничает со специалистами Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей), Министерства здравоохранения Свердловской области, аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области, аппарата Уполномоченного по правам ребенка

в Свердловской области, Областного суда, правоохранительных органов, с общественными организациями по защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья, с научными организациями (ФБГОУ ВО «МГППУ», ФБГОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодёжи», ФБГОУ ВО «УрГПУ», ФБГОУ ВО «РГППУ» и др.).

Финансовое обеспечение Центра в 2017 году

Финансовое обеспечение включает:

- средства бюджета субъекта РФ – субсидия на оказание (выполнение) услуг (работ), предусмотренных государственным заданием, субсидии на иные цели;
- внебюджетные средства учреждения – средства, полученные от оказания (выполнения) платных услуг (работ), гранты, добровольные пожертвования сторонних организаций и частных лиц на условиях добровольного волеизъявления, иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

Объем финансового обеспечения

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2017 год
Средства бюджета субъекта РФ,	22 461,50
в т.ч. субсидии на иные цели	3 129,75
Внебюджетные средства	1 751,87

Выплаты в разрезе, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения

тыс.руб.

Источники финансового обеспечения	2017 год
Средства бюджета субъекта РФ на выполнение государственного задания:	19 145,85
Заработная плата	12 677,75
Прочие выплаты, в т.ч. пособия по уходу за ребенком до 3-х лет, командировочные расходы	176,05
Начисления на выплаты по оплате труда	3 808,89
Услуги связи	64,78
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	708,26
Работы, услуги по содержанию имущества	375,68
Прочие работы, услуги	462,22
Прочие расходы, в т.ч. уплата земельного налога, налога на имущество	500,08
Увеличение стоимости основных	26,5

средств	
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. хоз/канцтовары, ГСМ	345,64
Субсидии на иные цели:	2 654,37
Прочие выплаты	0
Транспортные услуги	0
Прочие работы, услуги	557,57
Прочие расходы	29,75
Увеличение стоимости материальных запасов	173,82
Увеличение стоимости основных средств	1 893,23
Внебюджетные средства:	1 751,87
Заработная плата	733,07
Прочие выплаты	0
Начисления на выплаты по оплате труда	221,39
Услуги связи	0
Коммунальные услуги	21,0
Работы, услуги по содержанию имущества	34,12
Прочие работы, услуги	68,48
Прочие расходы	0,09
Увеличение стоимости основных средств	19,0
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. хоз/канцтовары, продукты питания	654,72

Основные статьи расходов в среднем значении

%

статья расходов	на выполнение государственного задания	внебюджетная деятельность
заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	85	50
коммунальные услуги	4	3,5
прочие расходы, в т.ч. земельный налог и налог на имущество	4,7	1
увеличение материальных запасов	1,4	38,8

Основная доля расходов:

- на выполнение государственного задания – заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения.

- по внебюджетной деятельности приходится на платные услуги общественного питания: заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работников столовой и приобретение продуктов питания.

В 2017 году по предоставленной субсидии на иные цели в рамках мероприятия «Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием» освоено 2 126 618,71 руб. Приобретено игровое оборудование для песочной, аппаратно-программные комплексы для коррекционной работы с детьми и подростками, система управления планшетом при помощи взгляда для работы с детьми-инвалидами, оборудование для создания доступной среды для инвалидов, реабилитационное оборудование, в том числе для детей-инвалидов, компьютеры и периферийное оборудование, оборудование для сенсорной комнаты.

**Показатели
деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2017 году**

(приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	214
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	196
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	142 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	-

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36
1.8.1	На муниципальном уровне	8 чел./1,6%
1.8.2	На региональном уровне	16 чел./3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0%
1.8.4	На федеральном уровне	6 чел./1,18%
1.8.5	На международном уровне	5 чел./0,98%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5 чел./0,98%
1.9.2	На региональном уровне	12 чел./2,37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел./0,19%
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел./0,79%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/0,95
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/0,95
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/0,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/0,1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/50%

1.17.1	Высшая	4/20%
1.17.2	Первая	5/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/0,9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./0,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	57
1.23.1	За 3 года	57
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	42
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

К *основным проблемным аспектам* деятельности Центра на основании анализа деятельности Центра за 2017 год следует отнести следующие:

1) несоответствие спроса на услуги и предложения (превышение спроса над предложением), наличие очереди учителям - логопедам, учителям – дефектологам, наличие высокого спроса на ряд курсов повышения квалификации, реализуемых Центром, и возможностей удовлетворения спроса;

2) наличие высокого спроса на услуги Центра в г. Екатеринбурге, необходимость развития площадки в г. Екатеринбурге;

3) необходимость развития системы методической поддержки педагогов образовательных организаций по курируемым Центром направлениям деятельности;

4) необходимость развития публичной деятельности Центра, увеличения количества публикаций педагогов, их участия в международных, всесоюзных и региональных конкурсах;

5) недостаточное развитие службы ранней помощи, необходимость повышения квалификации педагогов, работающих в системе ранней помощи Центра, укрепления межведомственных связей.

ВЫВОДЫ

1. Государственное задание ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» на 2017 год выполнено в полном объеме.

2. Анализ динамики обращений свидетельствует о росте востребованности услуг Центра, актуальности предлагаемых Центром вариантов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

3. Анализ анкет обратной связи, отзывов слушателей курсов повышения квалификации подтверждает востребованность услуг Центра, их надлежащее качество.

4. Очевидна необходимость совершенствования деятельности Центра, развития кадрового потенциала, методической деятельности педагогов,

систематизации методических ресурсов, расширения тематики проводимых курсов повышения квалификации по актуальным темам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Задачи на 2018 год

1. Обеспечить качественное выполнение государственного задания на 2018 год.

2. Создать условия для развития службы ранней помощи, обеспечить качественное предоставление услуг детям раннего возраста в рамках службы ранней помощи, содействовать развитию межведомственного взаимодействия на территории Полевского городского округа.

3. Обеспечить проведение мониторинговых исследований в рамках курируемых Центром направлений.

4. Организовать проведение супервизий по сложным случаям из практики работы школьных служб примирений.

5. Обеспечить обучение специалистов школьных служб примирений, руководителей образовательных организаций Свердловской области по основам организации и развития ШСП.

6. Создать условия для повышения квалификации педагогов Центра, прохождения ими аттестационных процедур.

7. Обеспечить полноценное использование оборудования Центра, полученное по субсидии на иные цели в рамках мероприятия «Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием» в 2017 году.

8. Обеспечить развитие деятельности Центра в рамках курируемых направлений, расширение спектра предоставляемых услуг.

9. Обеспечить участие педагогов Центра в международных и всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях.

10. Организовать в течение 2018 года проведение цикла мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних в рамках мероприятий Родительского университета (вебинаров, тренингов, мастер-классов, лекций).