



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде

Опыт профилактической работы образовательных организаций Свердловской области широк и многогранен, но в силу объективных причин он не всегда может быть представлен для обсуждения в профессиональном сообществе и распространения как уникальной практики с доказанной эффективностью.

Конкурс профилактических программ позволяет аккумулировать опыт образовательных организаций и их сотрудников в ведении профилактической деятельности, распространить опыт инновационных профилактических практик, к которым не все имеют доступ в силу территориальной разобщенности организаций, и ограниченной представленности в информационной базе учреждений образцов интересной и эффективной деятельности.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профилактических программ в образовательной среде (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Ладо» (далее - Центр «Ладо») при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) и регионального отделения Федерации психологов образования России.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Центра «Ладо» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://centerlado.ru>) (далее – официальный сайт Центра «Ладо»).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества профилактических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области, распространения инновационного опыта и интеграции этого опыта в психолого-

педагогическую практику.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта разработки и реализации профилактических программ;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику профилактической работы в системе образования Свердловской области для формирования здорового образа жизни;
- создание банка лучших профилактических практик, соответствующих требованиям современной образовательной практики и динамическим социокультурным процессам, происходящим в современном обществе, с целью осуществления эффективной профилактической работы с участниками образовательной организации.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) (Приложение 4). В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и молодёжной политики, Регионального отделения «Федерации психологов образования России», представители образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 7 человек.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает подготовку положения о Конкурсе;
- разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;
- оформляет решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсах федерального уровня.

3.3. Решение Оргкомитета принимается простым большинством голосов, оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации всех типов и видов, осуществляющих свою деятельность на территории Свердловской области.

4.2. На Конкурс принимаются апробированные на практике профилактические программы, содержание которых соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов, подготовленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами.

4.3. На Конкурс не принимаются профилактические программы, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных профилактических программ создаётся Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет) (Приложение 5).

5.2. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, членов Экспертного совета. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Экспертного совета входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (муниципальный). Проводится Управлением образования городского округа среди подведомственных образовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих деятельность на территории муниципалитета.

Срок проведения: **не позднее 15 апреля 2022 года.**

Место проведения: муниципальные образования Свердловской области.

Образовательные организации либо Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи выдвигают и рекомендуют в срок до 15 апреля 2022 года профилактические программы для участия во втором (региональном) этапе конкурса. Профилактические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации направляются в Оргкомитет Конкурса в срок **до 29 апреля 2022 года** по электронной почте profplado@mail.ru с указанием в теме письма «Конкурс профилактических программ».

II этап (региональный). Проводится ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также регионального отделения Федерации психологов образования России.

Срок проведения: **не позднее 03 июня 2022 года.**

Место проведения: город Екатеринбург.

Профилактические программы, направленные на участие во втором этапе Конкурса, проходят экспертизу в Экспертном совете Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся на заседании Экспертного совета и программы, победители рекомендуются для направления на конкурс федерального уровня.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I. Диагностические профилактические программы – педагогические практики организации работы по вопросам выявления склонностей к противоправному и суицидальному поведению подростков – направленные на обеспечение психологической безопасности образовательной организации.

II. Профилактические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в поведении, воспитании и социализации обучающихся.

III. Программы по организации профилактической работы с обучающимися, в образовательных организациях всех типов и видов.

IV. Развивающие профилактические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

V. Образовательные (просветительские) профилактические программы – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры безопасного поведения и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах профилактики.

VI. Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации – программы, направленные на развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе участник самостоятельно проходит электронную регистрацию <https://forms.gle/XYu7Zn2tbcaHkVpg7> и направляет комплект конкурсной документации для участия на адрес электронной почты profp_lado@mail.ru

8.2. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе, прикрепляется к письму в виде архивного файла.

8.3. Электронная регистрация и приём конкурсной документации для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется до **29 апреля 2022 года**.

8.4. В комплект конкурсной документации, необходимой для участия в Конкурсе, входит:

- скан заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
- профилактическая программа в электронном виде в формате docx (требования к профилактической программе изложены в Приложении 2);
- внешняя рецензия на профилактическую программу;
- решение образовательной организации либо центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвигении профилактической программы на Конкурс.

8.5. При электронной регистрации необходимо указать номинацию конкурса в соответствии с разделом VII настоящего положения.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной программы составляется протокол экспертной оценки профилактической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

При подведении итогов определяются победители Конкурса (программы, набравшие наибольшее количество баллов) по каждой из VI номинации.

Решение Экспертного совета оформляется Протоколом подведения итогов Конкурса. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. Участнику конкурса, программа которого стала победителем Конкурса, Оргкомитетом выдаётся решение о выдвижении профилактической программы для участия в конкурсе федерального уровня, а также диплом номинанта регионального уровня.

9.3. Лучшие Конкурсные работы (по три каждой номинации) войдут в сборник Лучших региональных профилактических практик, а также в региональный реестр программ, рекомендованных к реализации в образовательных организациях.

В Оргкомитет регионального
конкурса профилактических программ
в образовательной среде

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде в номинации

профилактическую программу

« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с
« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в

(название образовательной организации)

Решение образовательной организации/ центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи о выдвижении профилактической программы на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профилактических программ в образовательной среде прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

согласен на публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /

ФИО

« ____ » _____ 2022г.

Требования к профилактической программе, представляемой на Конкурс.

Профилактическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-профилактических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа должна включать:

1. Титульный лист с печатью руководителя учреждения и наименованием программы (модели, технологии, практики, проекта);
2. информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
3. аннотацию программы (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
4. описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которой направлена практика;
5. целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
6. методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы);
7. описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. сроки, этапы и алгоритмы реализации программы;
9. перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
10. ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; требования к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.); другие;
11. описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
12. ожидаемые результаты реализации программы;
13. система организации внутреннего контроля за реализацией программы;
14. критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
15. факторы, влияющие на достижение результатов;
16. сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность;
17. описание самой программы в электронном виде в формате .docx (тематический план, конспекты занятий);
18. подтверждение соблюдения правил заимствования (список используемых источников).

Обращаем Ваше внимание на то, что программа должна сопровождаться рецензией организации, обеспечивающей научно-методическое сопровождение на территории городского округа или муниципального образования.

Критерии экспертной оценки профилактической программы

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется не в полном объеме, требует значительной доработки; 3 балла - проявляется не в полном объеме, требует незначительной доработки; 4 балла - проявляется в достаточном объеме; 5 баллов – проявляется в достаточном объеме и на креативном уровне.

1. Соблюдение требований к представлению профилактической программы, изложенных в приложении 2.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Обоснованность применения программы по отношению к психологическим особенностям контингента потенциальных участников программы.

4. Творческий уровень программы и возможность адаптации к потребностям других Центров и образовательных организаций.

5. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (опора на альтернативные и традиционные технологии, на наличие локальных актов образовательной организации. Локальные акты в тексте перечисляются, копии могут быть представлены в приложении).

6. Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам.

7. Реализуемость программы по реальности постановки целей и задач.

8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий.

9. Чёткость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы.

10. Полнота отражения ссылок на заимствования различных авторских методик, технологий, инструментария.

11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу.

12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

13. Полнота описания требований к материально-технической оснащённости организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

14. Соответствие требований, отражённых в программе, информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.).

15. Наличие возможности применения онлайн-формата в реализации элементов программы и (или) программы в целом для всех участников коммуникаций.

16. Соотношение запланированных и реально достигнутых результатов на примере деятельности Центра по представленной программе.

17. Наличие системы объективного контроля за ходом реализации Программы.

18. Обоснованность критериев оценки достижения результатов Программы (качественных и количественных).

19. Соответствие текстов аналитического описания программы нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.

20. Качество оформления программы (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал, видеосюжеты, видеозаписи мероприятий, интервью с участниками и пр.).

СОСТАВ
организационного комитета регионального
конкурса профилактических программ в образовательной среде

- | | |
|--|--|
| 1. Шиловских
Дмитрий
Александрович | начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, председатель организационного комитета |
| 2. Васягина
Наталья Николаевна | заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», заместитель председателя организационного комитета |

Члены организационного комитета:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 3. Пестова
Ирина Васильевна | директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| 4. Шемпелева
Наталья Ивановна | заместитель директора государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» |
| 5. Цуп
Ирина Николаевна | заместитель директора муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», педагог-психолог высшей квалификационной категории |

СОСТАВ

экспертного совета регионального конкурса профилактических программ
в образовательной среде

1. Васягина Наталия Николаевна (Председатель) — заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
2. Пестова Ирина Васильевна (Заместитель председателя) — директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

Члены экспертного совета:

3. Цуп Ирина Николаевна — заместитель директора муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», педагог-психолог высшей квалификационной категории
4. Шемпелева Наталья Ивановна — заместитель директора Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
5. Барина Елена Сергеевна — старший преподаватель кафедры психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»
6. Герасименко Юлия Алексеевна — доцент кафедры психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»
7. Трифонова Наталья Ивановна — заведующий отделом профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»