**1.С какого возраста ПМПК может рекомендовать ребенку обучение по какой-либо образовательной программе?**

С двух месяцев.

**2.Сколько уровней общего образования существует? Какие?**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 10. Структура системы образования

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

**3.На каком уровне образования оно может быть пролонгировано? На какой период?**

На уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования на один год, на уровне дошкольного образования не определен срок пролонгации. Время обучения ребенка определяется образовательной программой, разработанной образовательной организацией, в соответствии с ФГОСами для детей с ОВЗ.

**4.Назовите формы обучения. От чего они зависят?**

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств.

В случае ТМНР, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть рекомендована очно-заочная или заочная форма обучения. Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствующаяся своими нормативными актами. ПМПК же определяет вариант АООП, по которой будет реализовываться образование.

<Письмо> Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"

**5.Какая категория детей имеет право не осваивать программу обучения?**

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ФГОС УО(ИН)

**6.Какие программы разрабатываются ДОО для детей с ОВЗ?**

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования разрабатывается на группу детей с ОВЗ (например, для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей и т.п.).

Адаптированная образовательная программа (АОП) составляется на конкретного ребенка с ОВЗ

Указанные нормативные акты являются основополагающими при разработке АООП для детей с ОВЗ и АОП для конкретного ребенка с ОВЗ

-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**7.Что вы знаете о группах кратковременного пребывания?**

Группы кратковременного пребывания(ГКП) - это группы, в которых дети находятся от 3 до 5 часов, но не менее 3 часов

Нормативно-правовая основа организации ГКП отражена в следующих документах:

- Приказ Министерства образования РФ от 29 июня 1999 г. № 129/23 - 16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии»;

- «Программа развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально - экономических условиях» (письмо Минообразования России от 10.04.2000 г. №106/23 -16);

- Приказ Министерства образования РФ от 18 февраля 2002 года № 490 о дальнейшей разработке и апробации пакета документов по обеспечению функционирования новых форм дошкольного образования.

**8.ПМПК прописывает «кратковременное пребывание ребенка в ДОУ». Как убедить родителя?**

Рекомендации заключения ПМПК не являются обязательными для родителей ребенка. Однако, родители несут ответственность, если игнорирование рекомендации ПМПК лишает ребенка возможности получить надлежащее общее образование.

Согласно ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны** обеспечить получение детьми общего образования. Под общим имеется в виду образование всех четырех уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

 Образовательная организация имеет право обратиться в Органы опеки и попечительства, если родители не выполняют рекомендации, данные ПМПК

При получении сведений о нарушении прав ребенка органы опеки и попечительства обязаны принимать необходимые меры по защите прав и законных интересов детей, а в случае разногласий между родителями и детьми – назначать представителей для защиты прав и интересов детей (п. 2 ст. 64 СК РФ).

**9.До какого возраста могут находиться дети в группах компенсирующей направленности?**

В группах компенсирующей направленности дети могу находиться до 8лет

Согласно Статье 67 ФЗ "Об образовании" Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам:

1.Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

**10.В чем противоречие САНПИН и СТАНДАРТОВ при обучении обучающихся с ОВЗ? (это касается детей с РАС и обучающихся с интеллектуальными нарушениями)?**

**СанПиН** рекомендует;

-обучающиеся с РАС не могут обучаться в определенном классе или группе.

-обучающиеся с умственной отсталостью должны обучаться только в специальных школах.

**ФГОС с ОВЗ и ФГОС УО( ИН)** ,**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА(проект)**

Согласно ст. 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ образование обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью,** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Ребёнок может обучаться в любой школе по адаптированным программам при условии территориальной отнесённости к этой школе.

Общее образование обучающиеся **с расстройствами аутистического**

**спектра** получают в организациях, осуществляющих образовательную дея-

тельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. (варианты 8.1,8.2, 8.3, 8.4)

Варианты образовательных программ для обучающихся с РАС могут

реализовываться в разных формах: как совместно с другими обучающимися,

так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность.В таких организациях

создаются специальные условия для получения образования указанными

обучающимися.

**11.Может ли логопед и психолог ОО работать с детьми, не имеющими статус ОВЗ?**

Психолого-педагогическая помощь обучающимся/воспитанникам в ней нуждающимся, должна быть оказана в двух случаях:

1. Обучающийся является ребенком с ОВЗ (имеет соответствующее заключение ПМПК ст. 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Обучающийся является ребенком, испытывающим трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации (обязательным является наличие рекомендаций консилиума образовательной организации и согласие родителей)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018) Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации