



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.08.2018

№ 349-Д

г. Екатеринбург

***Об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП «О Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.01.2018 № 31-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра общего и профессионального образования Свердловской области», с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Российской Федерации на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 14.06.2018,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области (далее – Конкурс) с 15 августа по 27 сентября 2018 года.

2. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса (прилагается).

3. Создать Организационный комитет Конкурса.

4. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (прилагается).

5. Утвердить состав жюри Конкурса (прилагается).

6. Отделу государственного воспитания и коррекции (С.В. Блаженкова):

1) довести до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской

области, информацию об условиях проведения Конкурса, разместив ее на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://minobraz.egov66.ru>;

2) представить информацию об итогах Конкурса, разместив ее на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://minobraz.egov66.ru>.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.Н. Зеленова.

Первый заместитель Министра



Н.В. Журавлева

## УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области

от 08.08.2018 № 379-Д

«Об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог  
России – 2018» в Свердловской  
области»

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области****1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета и жюри, определения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Учредителями Конкурса являются Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования) совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Свердловской области, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

5. Задачами Конкурса являются:

1) создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;

3) распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;

4) тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

## 2. Организация и проведение Конкурса

6. Для организации и проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования. В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», образовательных организаций, специалисты в области психологии и специалисты ведущих психологических центров Свердловской области, в количестве не менее 6 человек.

7. Оргкомитет состоит из: председателя, сопредседателя, заместителя председателя, членов Оргкомитета. К полномочиям Оргкомитета относятся обеспечение приема документов участников Конкурса, формирование состава участников Конкурса, организация работы членов жюри по экспертизе конкурсных документов и оцениванию конкурсных мероприятий, проведение конкурсных мероприятий, представление материалов для выдвижения победителя Конкурса для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2018».

8. К полномочиям председателя и сопредседателя Оргкомитета относятся:

1) обеспечение соблюдения всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

2) координация работы Оргкомитета;

3) утверждение протоколов заседаний Оргкомитета.

9. К полномочиям заместителя председателя Оргкомитета относятся:

1) исполнение полномочий председателя Оргкомитета в случае его отсутствия;

2) уведомление членов Оргкомитета о дате, месте и времени проведения заседания Оргкомитета;

3) ведение и оформление протоколов Оргкомитета;

4) размещение информации о Конкурсе.

10. К полномочиям членов Оргкомитета относятся:

1) установление соответствия представленных на Конкурс документов требованиям, установленным в пункте 30 настоящего Положения;

2) осуществление информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

3) осуществление необходимых мероприятий по подготовке и выполнению принятых Оргкомитетом решений;

4) личное участие в заседаниях Оргкомитета;

5) выполнение решений Оргкомитета, а также поручений председателя, сопредседателя и заместителя председателя Оргкомитета.

11. Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Принятие решения Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей от его состава. Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании Оргкомитета. В случае спорных ситуаций решающий голос остается за председателем Оргкомитета.

12. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный и региональный.

1) I этап (муниципальный). Проводится организационными комитетами муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018».

Срок проведения: не позднее 14 августа 2018 года.

Место проведения: муниципальные образования Свердловской области;

2) II этап (региональный) включает два тура: заочный и очный.

Первый тур (заочный) проводится Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования Свердловской области»

Срок проведения: с 15 сентября по 24 сентября 2018 года.

Место проведения: город Екатеринбург;

3) Второй тур (очный) проводится Министерством образования.

Срок проведения: с 25 сентября по 27 сентября 2018 года.

Место проведения: город Екатеринбург.

13. В целях оценки выполнения заданий Конкурса создается жюри Конкурса. Жюри Конкурса состоит из: председателя, заместителя председателя, членов жюри. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования. Жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав жюри входят кандидаты либо доктора психологических или педагогических науки и специалисты – практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, в количестве не менее 7 человек.

14. К полномочиям жюри Конкурса относится:

1) оценка документов и материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;

2) оценка конкурсных заданий очного тура Конкурса.

15. К полномочиям председателя жюри Конкурса относятся:

1) контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

2) координирование работы жюри Конкурса.

3) проведение открытых обсуждений с членами жюри Конкурса после каждого конкурсного задания;

4) оценка документов и материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;

5) оценка конкурсных заданий очного тура Конкурса.

В случае отсутствия председателя жюри его полномочия возлагаются на заместителя председателя жюри Конкурса.

К полномочиям заместителя председателя жюри относится:

1) оценка документов и материалов, представленных участниками заочного тура Конкурса;

2) оценка конкурсных заданий очного тура Конкурса.

16. Организационно-техническое сопровождение работы жюри Конкурса осуществляет один из членов жюри, который определяется открытой жеребьевкой.

17. Результатом работы жюри Конкурса являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом.

Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями.

18. По итогам работы жюри Конкурса принимает решение о выдвижении победителя Конкурса на федеральный этап Конкурса. Принятое решение жюри считается правомочным, если на заседании присутствовали не менее двух третей от общего состава жюри. Решение принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов жюри открытым голосованием. Решение жюри оформляется в форме протокола.

### 3. Участники Конкурса

19. В муниципальном этапе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Свердловской области.

20. Принять участие в региональном этапе могут педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Свердловской области, соответствующие следующим критериям:

1) результативное участие (является победителем или призером муниципального этапа);

2) замещение по основному месту работы должности «Педагог-психолог» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников);

3) наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

21. Выдвижение на участие в региональном этапе проводится органом местного самоуправления муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, осуществляющим управление в сфере образования, либо органом местного самоуправления, осуществляющим соответствующие полномочия.

22. Выдвижение кандидатов для участия в региональном этапе оформляется представлением на участие в региональном этапе конкурса (приложение № 1).

23. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

#### 4. Порядок проведения Конкурса

24. Информация о конкурсных документах и материалах, представляемых для участия в Конкурсе, форме и сроках проведения Конкурса, критериях оценки выполнения заданий Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://minobraz.egov66.ru>) (далее – официальный сайт Министерства образования) течение 3 рабочих дней со дня утверждения настоящего положения.

25. Участники Конкурса самостоятельно проходят электронную регистрацию и добавляют документы для участия по электронной ссылке <http://194.1.168.56/2018/pedagog-psiholog.html>.

26. Документы и материалы, необходимые для участия в Конкурсе, прикрепляются по вышеуказанной ссылке одним архивным файлом.

27. Электронная регистрация и прием документов и материалов для участия в Конкурсе осуществляется с 15 августа по 14 сентября 2018 года.

28. Документы и материалы, поданные на Конкурс, возврату не подлежат и не рецензируются.

29. Документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в пункте 27 настоящего положения, не принимаются и не рассматриваются.

Документы, поступившие на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно – методического материала Конкурса.

30. Для участия в Конкурсе участнику необходимо представить следующие документы и материалы:

1) представление от органа местного самоуправления муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, осуществляющего управление в сфере образования, либо органа местного самоуправления, осуществляющего соответствующие полномочия (приложение № 1);

2) анкету участника Конкурса (приложение № 2);

3) согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);

4) цветную фотографию для размещения на Интернет-странице Конкурса на сайте Федерация психологов образования России (в файле с расширением tiff или .jrg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

5) презентацию «Электронное портфолио» (файл PowerPoint), включающую:

сканы документов об образовании, заверенные руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

скан трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

краткую информацию об итогах профессиональной деятельности за последние три года по темам «Я в профессии», «Я развиваюсь», «Я сопровождаю» (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата «А4» (в формате – word);

перечень применяемых психолого-педагогических технологий, разработок, методик по направлениям работы педагога-психолога в организации на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» к соответствующим(ей) трудовым(ой) функциям(и), (с указанием количества проведенных мероприятий с их использованием, а также количества несовершеннолетних, принявших участие) (в формате – word);

перечень разработанных локальных документов, медиапродуктов, программ (в формате – word);

видеовизитку (ссылку на видеоматериал продолжительностью не более 5 мин), демонстрирующая разработку/ апробацию/ применение психолого – педагогической технологии (проекта), реализуемой (ого) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» к содержанию трудовых (ой) функций (и);

методическую разработку психолого-педагогической технологии (проекта), реализуемой в соответствии с трудовыми (ой) функциями (ей) профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (в формате – word).

31. Список зарегистрированных участников Конкурса размещается Оргкомитетом на официальном сайте Министерства образования в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов и регистрации участников конкурса.

32. Конкурс включает два тура.

Цель первого (заочного) тура – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой профессиональный опыт на основе представленных документов и материалов.

Первый (заочный) тур Конкурса этапа проводится в течение 10 календарных дней со дня окончания приема документов.

Оценка документов и материалов, представленных участниками Конкурса, осуществляется жюри Конкурса в период с 15 по 24 сентября 2018 года в соответствии с критериями, указанными в пункте 33 настоящего положения.

33. Документы и материалы, представленные участниками Конкурса, оцениваются членами жюри Конкурса на основании следующих критериев:

1) результаты входного тестирования участников на основе данных полученного у участника рейтинга в списке (от 0 до 16 баллов);

2) презентация «Электронное портфолио» на основе критериев полноты представленной информации, соответствия представленной информации условиям конкурса, наличия собственных авторских разработок, оригинальности идей, учета требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (от 0 до 16 баллов);

3) видеовизитка на основе критериев ориентированности на решение проблем в сфере детства, креативности, ясности и доступности (от 0 до 16 баллов);

4) презентация психолого-педагогической технологии (проекта), реализуемой в соответствии с трудовыми (ой) функциями (ей) профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (не более 15 мин) на основе критериев общей культуры выступления (речь, манера поведения, внешнего вида), логичности и содержательности выступления, эстетической



и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность технологии (проекта)), владения современными психолого-педагогическими технологиями (от 0 до 16 баллов);

34. По итогам заочного тура жюри составляет оценочную ведомость заочного тура, утвержденную председателем жюри Конкурса.

35. На основании суммы средних баллов, полученных за каждое задание первого (заочного) тура Конкурса, жюри Конкурса формируется рейтинг участников.

В случае если конкурсанты, претендующие на места в рейтинге с 1 по 10 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри Конкурса, ранее не осуществлявшими оценку документов участников Конкурса, набравших равное количество баллов.

В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 11 и далее, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

36. Результаты первого (заочного) тура Конкурса размещаются Оргкомитетом на официальном сайте Министерства образования в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) тура.

37. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие конкурсанты, занявшие места с 1 по 10 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) тура.

38. Цель второго (очного) тура Конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя Конкурса.

Оценка уровня профессионального мастерства участников Конкурса осуществляется жюри Конкурса в период с 25 по 27 сентября 2018 года в соответствии с критериями, указанными в пункте 41 настоящего положения.

39. Второй (очный) тур включает в себя три конкурсных задания: «Визитная карточка», «Представление психолого-педагогической технологии(проекта)», «Профессиональные кейсы».

40. Очередность выступления участников второго (очного) тура Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой жюри Конкурса.

41. Конкурсанты второго (очного) тура Конкурса выполняют следующие задания:

1) «Визитная карточка» (самопрезентация) – выполняется без использования технических средств (компьютерной презентации или презентационного видеоролика). Общая продолжительность выполнения задания – 10 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри. Оценка результатов задания осуществляется по следующим критериям:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0 – 5 баллов);

наличие ценностных ориентиров (0–5 баллов);

аргументированность позиции от (от 0–до 5 баллов);

масштабность и нестандартность суждений (от 0 до 5 баллов);

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0–5 баллов);

оригинальность самопрезентации (0–5 баллов).

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0–5 баллов);

оригинальность самопрезентации (0–5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30;

2) «Представление психолого-педагогической технологии (проекта)» – это презентация психолого-педагогической технологии(проекта), реализуемой в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования) (регламент – 20 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

информационная и языковая грамотность, логичность и содержательность выступления, эстетическая ценность представленной информации, креативность идеи, методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность технологии (проекта)), владения современными психолого-педагогическими технологиями (0–30 баллов);

результативность (от 0–10 баллов);

мотивирование к достижению результатов (максимальное количество баллов – 10);

рефлексивность и оценивание (0–10 баллов);

организационная культура (0–10 баллов);

эффективная коммуникация (0–10 баллов);

владение современными психолого-педагогическими технологиями: учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся, содействие приобретению личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, и другое (0–10 баллов);

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100;

3) «Профессиональные кейсы» выполняют пять финалистов, занявших позиции с 1 по 5 включительно по итогам выполнения заданий «Визитная карточка» и «Открытое занятие». Регламент – 20 минут каждому участнику, включая ответы на вопросы, до 5 минут.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов решения профессиональных задач, представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

целесообразность решения задачи предложенным конкурсантом методом (0–10 баллов);

метапредметность и универсальность подходов (0–10 баллов);

коммуникативная компетентность: умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать и другие (0–10 баллов);

владение навыками коммуникативного взаимодействия: присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи и другие (0–10 баллов);

рефлексивная культура (0–10 баллов);  
информационная и языковая культура (0–10 баллов);  
ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0–10 баллов);  
развивающий характер и результативность (0–10 баллов);  
соблюдение этических норм профессиональной деятельности  
(0–10 баллов);  
импровизация (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

42. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) тура Конкурса жюри определяет сумму средних баллов, полученных за каждое задание, в форме итоговой оценочной ведомости. Итоговая оценочная ведомость Конкурса утверждается председателем жюри Конкурса.

## **6. Порядок подведения итогов Конкурса**

43. По итогам проведения второго (очного) тура Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса. При формировании итогового рейтинга участников Конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) тура Конкурса.

Победителем Конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух (заочного и очного) туров. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, а также номинация «Общественное признание». Остальным финалистам Конкурса присуждается звание лауреатов Конкурса.

В случае, если участники Конкурса набрали одинаковое количество баллов при выполнении заданий первого (заочного) и второго (очного) тура Конкурса, жюри Конкурса дает дополнительное задание данным участникам из подборки «Профессиональных кейсов», составленных для проведения второго (очного) тура Конкурса, для определения победителя Конкурса.

44. Информация об итогах Конкурса размещается Оргкомитетом на официальном сайте Министерства образования в течение 3 рабочих дней после завершения второго (очного) тура Конкурса.

45. Победитель Конкурса выдвигается жюри Конкурса для участия федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018».

46. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» (далее – федеральный этап конкурса), Министерство образования направляет для участия в федеральном этапе конкурса призера Конкурса, занявшего II место Конкурсе.

Приложение № 1  
к Положению об организации  
и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018»  
в Свердловской области

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области

---

наименование органа местного самоуправления

выдвигает \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России – 2018» в Свердловской области в 2017/2018 учебном году.

Руководитель органа местного самоуправления

(наименование органа) \_\_\_\_\_

подпись

/ расшифровка подписи/  
ФИО полностью

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

М.П.

Приложение № 2  
к Положению об организации  
и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018»  
в Свердловской области

**Анкета**  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Населенный пункт	
6.	Учреждение	
7.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
8.	Специальность по диплому	
9.	Стаж работы в должности педагога- психолога	
10.	Квалификационная категория	
11.	Разряд	
12.	Ученая степень, научное звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Профессиональное кредо	
17.	Профессиональные цели	
18.	Хобби, увлечения	

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи  
ФИО полностью

Приложение № 3  
к Положению об организации  
и проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018»  
в Свердловской области

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_,  
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_.

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области  
от 08.08.2018 № 379-П  
«Об организации и проведении  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог  
России – 2018» в Свердловской  
области»

### СОСТАВ

#### организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» в Свердловской области

1. Зеленев  
Юрий Николаевич – Заместитель Министра общего и  
профессионального образования Свердловской  
области, председатель организационного комитета
2. Минюрова  
Светлана Алигарьевна – исполняющий обязанности ректора федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Уральский  
государственный педагогический университет»,  
сопредседатель организационного комитета  
(по согласованию)
3. Блаженкова  
Светлана Витальевна – начальник отдела государственного воспитания и  
коррекции Министерства общего и  
профессионального образования Свердловской  
области, заместитель председателя  
организационного комитета

#### Члены организационного комитета:

4. Васягина  
Наталия Николаевна – заведующий кафедрой психологии образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный педагогический  
университет» (по согласованию)

5. Кольчугина  
Леся Геннадьевна – директор муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (по согласованию)
  
6. Пестова  
Ирина Васильевна – директор государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»



## УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области  
от 28.08.2018 № 349-Д  
«Об организации и проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России – 2018»  
в Свердловской области»

## СОСТАВ

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018»  
в Свердловской области

1. Васягина  
Наталья Николаевна – заведующий кафедрой психологии  
образования федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Уральский  
государственный педагогический  
университет», председатель жюри  
(по согласованию)
2. Пестова  
Ирина Васильевна – директор государственного  
бюджетного учреждения Свердловской  
области «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Ладо»,  
заместитель председателя жюри

## Члены жюри:

3. Васильева  
Нина Алексеевна – педагог-психолог муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения – средней  
общеобразовательной школы № 181  
(по согласованию)
4. Воробьева  
Ульяна Трофимовна – педагог-психолог муниципального  
бюджетного учреждения

4. Воробьева  
Ульяна Трофимовна
  - педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (по согласованию)
  
5. Казаева  
Евгения Анатольевна
  - профессор кафедры психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (по согласованию)
  
6. Устинова  
Наталья Александровна
  - доцент кафедры психологии образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (по согласованию)
  
7. Щербакова  
Татьяна Владимировна
  - директор государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13» реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (по согласованию)