

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
Ирина Пестова
Пестова И.В.
«30» *марта*

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
за 2019 год

г. Полевской
2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее - Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24
Телефон, факс	8 (34350) 5 77 87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной почты	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.08.2011 № 37-Д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» (в редакции приказа от 11.01.2017 № 6-Д).
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо" был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" (ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо").
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003 828. Лицензия на образовательную деятельность: от 11 февраля 2016 года № 18253 (центр имеет право на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная Структура Центра в 2019 году представлена на рисунке 1.

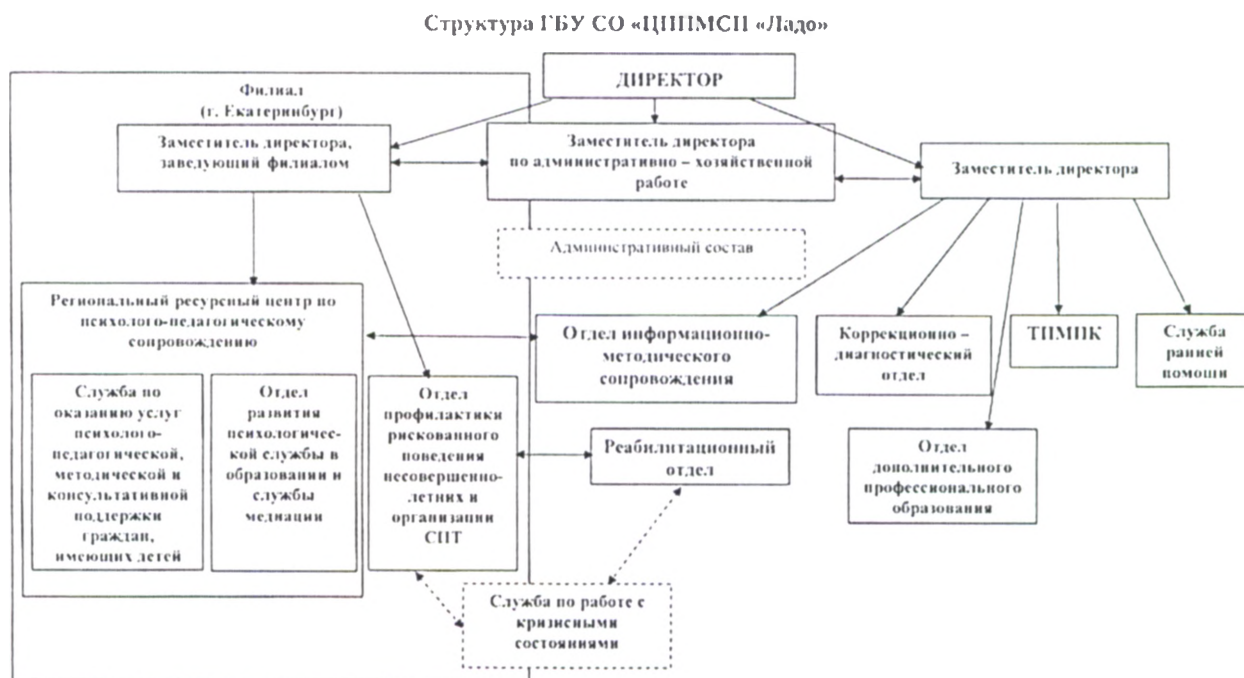


Рисунок 1

Структуру органов управления Центром образуют: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

Функционирование Центра осуществляется на основе основных организационных документов:

- Программы развития Центра на 2019-2021 годы;
- Образовательной программы Центра на 2020-2025 годы;
- Годового плана работы Центра (актуализируемого в ежемесячных планах).

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 1 доктор психологических наук, 2 кандидата психологических наук, 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 3 педагога с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 января 2020 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» представлен следующими работниками:

– административный состав (директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, главный бухгалтер) - 12 человек (1 человек в отпуске по уходу за ребенком);

– педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, преподаватель, методисты, старший методист) - 27 человек (3- в отпуске по уходу за ребенком);

– специалисты (специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед, бухгалтер, администратор, программист) - 8 человек (1 чел. в отпуске по уходу за ребенком);

– медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач-рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) - 7 человек;

– младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) -20 человек.

С целью развития и совершенствования профессиональных качеств работников администрацией осуществляется постоянная работа по повышению квалификации сотрудников.

В 2019 году сотрудники ГБУ СО ЦППМСП «Лад» прошли обучение по следующим программам повышения квалификации (табл.1):

Таблица 1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
1.	«Школьные службы примирения»	ЦППМСП «Лад»	72	10
2.	«Профилактика кризисных состояний детей»	ЦППМСП «Лад»	16	12
3.	«Поведенческие нарушения детского и подросткового возраста»	Центр практической психологии (Иматон)	24	1
4.	«Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием Интернет-ресурсов»	ФГБУ «Российская академия образования»	72	1
5.	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»	ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	72	2
6.	«Оказание помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия»	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия	16	2

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
		населения		
7.	«Педагогическая физиология»	ФГБНУ ИВФ РАО	36	2
8.	«Практика применения техник МАК-терапии в исцелении жизненного сценария»	Уральский государственный педагогический университет	72	1
9.	«Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»	ЦППМСП «Лад»	16	1
10.	«Основы прикладного анализа поведения»	МЦПАП НГУ	100	5
11.	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	«Ревдинский педагогический колледж»	16	1
12.	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	ЦППМСП «Лад»	16	4
13.	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи»	ЦППМСП «Лад»	72	20
14.	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	«Институт развития образования»	16	7
15.	«Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления»	16	1
16.	«Современный детский сад. Новые подходы и технологии в условиях ФГОС»	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	72	1

III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Центра 1967 года постройки, двухэтажное, занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом. Площадь земельного участка – 11 849 кв.м. Площадь здания общая всего – 1 835,5 кв.м.

В учреждении созданы условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы

специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Рабочие кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста (регулируемые столы и стулья). Фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». С целью оптимизации работы ПМПК и обеспечения комфортной психологически безопасной атмосферы для обследуемого ребенка оборудован кабинет с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора.

С 2019 года осуществляет деятельность филиал Центра в г. Екатеринбург по адресу ул. Машиностроителей, 8. Здание филиала 1949 года постройки, двухэтажное. Площадь здания общая всего - 762,8 кв. м. Площадь земельного участка - 2 842 кв.м.

Пополнение материально-технической базы в 2019 году стало возможным за счет предоставления субсидии из областного бюджета в размере 2 000 000 в рамках соглашения № 1033 между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.10.2017 № 429-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году» в рамках выполнения мероприятия «Оснащение организаций, осуществляющих профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием» было освоено 2 млн. руб., закуплено следующее оборудование:

- Спортивное оборудование для детей
- Интерактивный стол
- Оборудование для кабинета психолога
- Оборудование для развития сенсомоторной интеграции детей
- Компьютеры и оргтехника
- Оборудование для доступа инвалидов
- Оборудование для сенсорной комнаты.

В 2019 году Центр принял участие в конкурсе и стал получателем средств Гранта в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

За счет средств Гранта приобретены основные средства на сумму 1337092,10 руб. (компьютеры, оргтехника и средства связи, мебель офисная, игровое оборудование, сервер, телевизоры, интерактивная доска), разработан сайт службы, - стоимость работ 540000 руб., в целях рекламы службы осуществлялась демонстрация информационного ролика на уличных видеозэкранах на сумму 20625 руб. Также были закуплены канцелярские товары на сумму 25903,09 руб.

Реализованы мероприятия в рамках программы производственного контроля: заключены договоры и проведены в полном объеме лабораторные исследования, выполнена обработка территории от клещей. В течение всего года проводилась работа по содержанию территории: покос травы, уборка территории, подсыпка пешеходных дорожек.

Предписаний отдела надзорной деятельности (ГПН) на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен программно-аппаратным комплексом по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован планами эвакуации и огнетушителями в соответствии с нормами оснащения.

В филиале выполнен монтаж тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Росгвардии на сумму 22181,36 руб. В соответствии с нормативными требованиями выполнены работы в здании Центра по выводу тревожной сигнализации на пульт централизованного наблюдения Росгвардии (ранее сигнал выходил на пульт ЧОП) – 18767,77.

Центр соответствует требованиям противопожарной безопасности:

- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений и металлические несущие конструкции в подвале;
- испытаны ограждения кровли (работы выполнены в 2019 г. – 18000 руб.);
- испытаны эвакуационные пожарные лестницы;
- поверены средства защиты (диэлектрические перчатки);
- проведены замеры сопротивления изоляции;
- в филиале испытаны пожарные краны и рукава на водоотдачу.

Заключены договоры на техническое обслуживание программно-аппаратного комплекса для передачи сигнала о пожаре в пожарную часть и автоматической пожарной сигнализации.

Для обеспечения комплексной безопасности Центра регулярно производится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, первичных средств пожаротушения, оценка их пожарной, электрической и конструктивной безопасности. Периметр здания Центра оборудован камерами наружного наблюдения (19 шт.) с передачей видеоизображения на монитор, размещенный на контрольно-пропускном пункте. Здание филиала оборудовано 5 камерами наружного видеонаблюдения, 1 камерой внутреннего видеонаблюдения. Для оперативной связи с охранными структурами Центр и филиал обеспечены кнопкой тревожной сигнализации. Охрана объекта осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож. В целях контроля прохода (выхода) сотрудников, посетителей в здание Центра, вноса (выноса) материальных ценностей, исключения несанкционированных проникновений граждан, в здании Центра установлена система контроля и управления доступом. Территории Центра и филиала огорожены забором. Территория Центра используется не в полном объеме, проводится работа по отчуждению неиспользуемого участка и передаче в муниципалитет с целью снижения расходов на уплату налога на землю.

Заключены сервисные договоры для обслуживания медицинского, офисного оборудования.

Кол-во компьютеров 76, в здании Центра - 66, здании филиала - 10. Интернет ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации), проведения вебинаров. Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов. Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Для обеспечения доступности методической поддержки субъектам профилактики, расположенным в различных муниципальных образованиях, для проведения выездных семинаров, Центр обеспечен комфортабельным микроавтобусом «Ford galaxy» на 6

посадочных мест (2013 года выпуска). Для административно-хозяйственной деятельности используется а/м ВАЗ 21124 (2007 год выпуска). В 2019 году списаны, сняты с учета и утилизированы 2 а/м «Газель».

Здание оборудовано приборами учета энергоносителей, заключен договор на сервисное обслуживание узла коммерческого учета тепловой энергии.

В 2019 года был выполнен текущий ремонт водостока здания Центра на сумму 126208 руб., аварийного участка системы отопления филиала – 4727,10 руб., проведено дообследование технического состояния здания филиала – 35000 руб., разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания филиала - 808820,76 руб. Ввиду отсутствия финансирования в необходимом объеме, остается потребность в следующих мероприятиях в здании Центра:

- косметический ремонт;
- монтаж кондиционера в тренажерном зале;
- ремонт фасада;
- ремонт ограждения;
- ремонт системы отопления;
- электрификация складских помещений;
- монтаж видеонаблюдения внутри здания.

Здание филиала 1949 года постройки нуждается в капитальном ремонте, стоимость работ составляет 44094,37 тыс. руб.

В соответствии с рекомендациями обслуживающей организации необходима модернизация системы автоматической пожарной сигнализации здания Центра, по результатам обследования и категорирования оба объекта нуждаются в оснащении системой оповещения о ЧС.

Требуется дополнительное финансирование для реализации плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и дорожной картой.

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также родителей или законных представителей детей и подростков. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, рассматриваемые на научно-методическом совете и утверждаемые педагогическим советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы. В соответствии с

государственным заданием в 2019 году 200 детей получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь (табл.2).

Таблица 2

№ п/п	Наименование государственной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Число обучающихся	чел.	200	200

Все родители были удовлетворены качеством оказания помощи детям, что подтверждают данные таблицы 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Причина отклонения
			наименование государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	
1	доля родителей (законных представителей), неудовлетворенных качеством коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся	Процент	1,00	1,00	

Согласно статистическим и аналитическим данным государственное задание по предоставлению услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполнено в полном объеме, услуга востребована, в связи с чем, в 2020 году, увеличено число обучающихся, которые могут получить коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в Центре.

С 2017 года специалистами Центра реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

В 2019 году было реализовано семь программ ДПО:

«Организационные вопросы создания школьных служб примирения в образовательной организации» (для руководителей), 16 часов (57 слушателей);

«Школьные службы примирения» (для педагогов), 72 часа (59 слушателей);

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 16 часов (130 слушателей);

«Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних», 16 часов (61 слушатель);

«Профилактика кризисных состояний детей», 16 часов (110 слушателей);

«Профилактика жестокого обращения с детьми», 16 часов (61 слушатель);

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи

(обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» 72 часа (20 слушателей).

Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации было выполнено в полном объеме, что подтверждают данные таблицы 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Количество человекочасов	Человекочасы	9 200	9200

Востребованность курсов повышения квалификации, реализуемых Центром, подтверждает большее количество слушателей, чем было предусмотрено Государственным заданием, в связи с чем часть программ было реализовано в рамках внебюджетной деятельности.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников проводится в соответствии с государственным заданием, по запросам участников образовательных отношений, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с центром в вопросах сопровождения детей и подростков.

Консультирование проводится в индивидуальной и групповой формах по следующим направлениям:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки лицам, находящимся в состоянии конфликта, стресса, эмоционального переживания;
- опыт употребления наркотических веществ, курительных смесей и т.п.;
- «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватные реакции, склонность к совершению правонарушений);
- компьютерная, игровая и интернет зависимость;
- страхи, тревога, проявления агрессии у ребенка;
- замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- трудности в профессиональном и личном самоопределении
- внутрисемейные конфликты;
- жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

В соответствии с государственным заданием, были проведены 1000 консультаций (табл. 5)

Таблица 5

№ п/п	Наименование государственной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	чел.	1000	1000

Данные таблицы 6 подтверждают удовлетворённость участников образовательных отношений от получения психолого-педагогических консультаций.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения наименование	Значение		Причина отклонения
			утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	
1	доля обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, неудовлетворенных качеством психолого-педагогического консультирования	Процент	2,00	2,00	

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) было предоставление полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии ребёнка, в том числе доступных в Центре.

Консультирование педагогических и руководящих работников Свердловской области было направлено на получение необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут в решении следующих задач:

- организация эффективного процесса обучения и воспитания детей и подростков,
- построение позитивных взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами,
- формирование у детей жизнеутверждающих установок и толерантного отношения друг к другу,
- осознание и осмысление себя в профессии,
- профилактика эмоционального выгорания.

Большая потребность в консультировании специалистами Центра, позволила увеличить в государственном задании количество обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, которым будет оказана данная услуга в 2020 году.

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2019 год и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ТПМПК и Центра.

В течение 2019 года было обследовано 520 детей, что незначительно превышает государственно задание (табл.7). Из них 246 человек обратились для прохождения комиссии повторно и 274 человека – первично. Увеличение количества обратившихся на ТПМПК связано с большим запросом родителей (законных представителей) на проведение обследования детей и подростков различных нозологий, детей-инвалидов перед прохождением МСЭ, а также возникновением запроса на проведение обследования выпускников школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью определения условий профессионального обучения.

Таблица 7

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Число посещений	единиц	500	520

За 2019 год количество обследованных школьников незначительно превысило количество дошкольников за счет повторного обследования обучающихся с целью уточнения/ изменения образовательной программы на следующий уровень образования (основного общего, профессионального) и определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА-11) (рисунок 2).

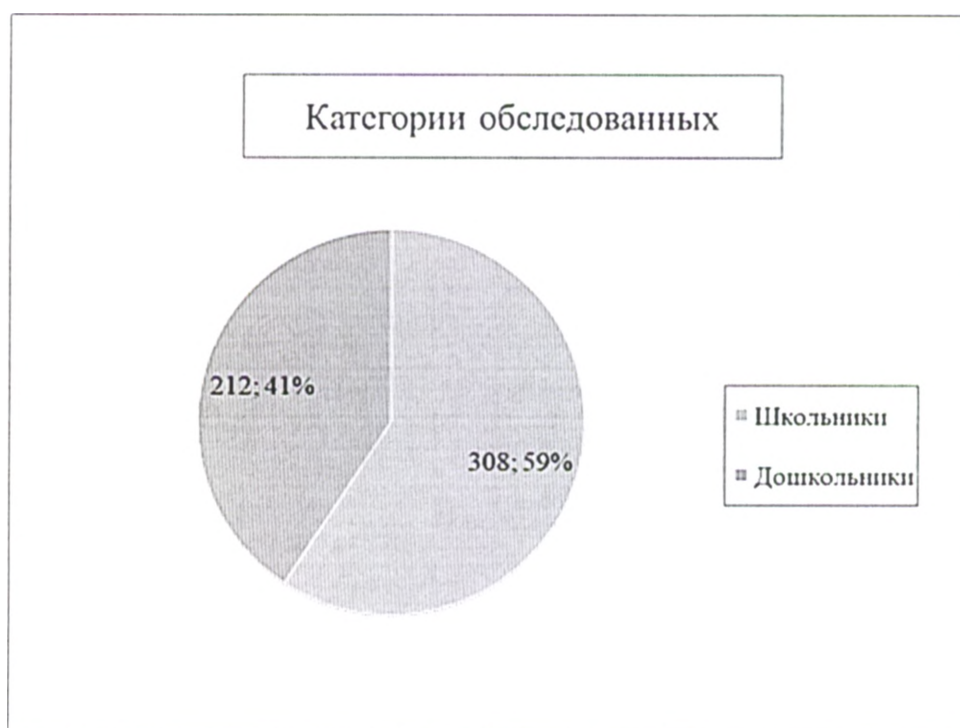


Рисунок 2

Анализируя статистические данные по рекомендованным программам школьного образования, отмечено:

- самую большую группу составляют обучающиеся с задержкой психического

развития,

- значительно возросло количество обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- возросло количество обучающихся, которым рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, что свидетельствует о недостаточном уровне компенсации речевых нарушений у детей на этапе завершения программы дошкольного образования вследствие сложной структуры речевого дефекта,

- традиционно выделяются группы обучающихся с сенсорными нарушениями (слабослышащие, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата),

- увеличилось количество обучающихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, которым рекомендована основная общеобразовательная программа основного общего образования, так как данные обучающиеся обратились на ТППК впервые.

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает в целом высокую удовлетворенность результатами обследований специалистами ТППК (табл.8).

Таблица 8

Показатели удовлетворенности	2019 год
полностью удовлетворены качеством работы комиссии	397
частично удовлетворены результатом и качеством работы комиссии	39

Большинство обратившихся (91%) отмечают, что они полностью удовлетворены качеством и результатом работы комиссии, подчеркивают, что им и их ребенку было комфортно во время обследования, лишь небольшая часть обратившихся (9%) удовлетворены частично. При этом частичная неудовлетворенность родителей (законных представителей) связана, как правило, с необходимостью ожидания проведения обследования (существует очередность), требованиями предоставления полного пакета документов перед прохождением обследования, а также с объективными результатами обследования.

VI. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828 и государственным заданием на 2019 год (табл.9), ГБУ СО ЦППМСП «Лад» предоставляет **в рамках комплексных программ сопровождения** по решению психолого-медико-педагогического консилиума следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога, врача-психиатра, врача-рефлексотерапевта (табл.10);

- консультации и услуги специалиста по оздоровлению;

- экспресс-диагностику синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);

- рефлексотерапию;

- физиотерапевтическое лечение и другое (табл.11).

Таблица 9

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в	Число посещений	единиц	150	150

	трудной жизненной ситуации			
--	----------------------------	--	--	--

Таблица 10

консультативный прием врача невролога	
первичный	89
повторный	2
консультативный прием врача рефлексотерапевта	
первичный	10
повторный	37
консультативный прием врача психиатра	
первичный	11
повторный	1
общее количество ПЕРВИЧНЫХ консультаций	110
общее количество ПОВТОРНЫХ консультаций	40
общее количество консультаций	150

Таблица 11

Наименование процедуры	Количество
рефлексотерапия	669
физиотерапия	845
массаж общий	35
функциональное биоуправление	898
Всего:	2447

VII. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА

В течение 2019 года специалистами ГБУ СО «ЦППМС «Ладо» были организованы и проведены:

1. Третья региональная научно – практическая конференция «Безопасное детство». В 2019 году в работе конференции приняли участие руководители и специалисты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, руководители образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии Уральского государственного медицинского университета, кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и кафедры психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет», а также специалисты – практики в области психологии в образовании. Общее количество участников конференции составило более 600 человек из всех муниципальных образований Свердловской области. Главной темой конференции стала профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних и молодежи, а также нравственное воспитание подрастающего поколения.

2. Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта». Цель Конкурса - выявление и раскрытие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс был посвящен Международному женскому дню. На конкурс было представлено 848 работ.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального

мастерства «Педагог-психолог России – 2019» в Свердловской области.

4. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Целью проведения регионального этапа являлось повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования Свердловской области, а также тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

5. Региональная научно-практическая конференция "Профилактика противоправного поведения: вызовы и риски современности". В конференции приняли участие ведущие ученые и практики в области психолого-педагогического сопровождения образования, представители образовательных организаций, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних, социальной защиты, правоохранительных органов, органов местного самоуправления.

6. V областной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!». В Фестивале приняли участие дети и подростки из образовательных организаций, общественных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, дети, не посещающие образовательные учреждения. В фестивале приняли участие более 500 детей.

7. Всероссийская научно-практическая конференция: "Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики". Целью конференции было профессиональное обсуждение фундаментальных и прикладных проблем психологии образования, организация обмена результатами научных исследований и эффективными практиками психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, выработка рекомендаций по формированию и реализации политики в области организации психологической службы в системе образования.

8. III Съезд психологов образования Свердловской области.

В течение 2019 года специалисты ГБУ СО «ЦГТПМС «Лад» приняли участие в следующих международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях (табл. 12, 13):

Таблица12

Международный уровень

17.03.2019	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(победитель 1 место Взаимодействие с семьей) (г.Москва)
29.03.2019	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва, номинация: "Особенные дети")
март	Дистанционный международный конкурс "Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с РАС. Российский опыт включения методов сенсорной интеграции в психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом"
29.05.- 01.06. 2019	VIII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста», г. Москва, МГИМО МИД России
28-30.08. 2019	Международный семинар-практикум «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики социальных и поведенческих проблем детей (ведущий Бен Фурман, Хельсинский университет Финляндия, г. Москва)

01.-03.11. 2019	Международный обучающий педагогический семинар «Психология подростка. Современные условия его социальной идентификации» (г. Казань)
20.11 – 22.11	XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (г.Москва).

Таблица13

Федеральный и межрегиональный уровень

22.02.2019	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2019 г. На конкурс от Центра было представлено 3 программы, одна из них «Обследование несовершеннолетних с нарушениями проведения на ПМПК и
27.02.2019	Всероссийский инструктивный семинар в рамках экспериментально-исследовательского проекта «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей» (г. Москва МГППУ)
23.03.2019	Всероссийская научно – практическая конференция «Родительский форум»
28.03.2019	Межрегиональная межведомственная конференция на тему «Профилактика насильственных преступлений в семье. Инновационные подходы к работе с пострадавшими и обидчиками»
Март	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»
Март	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» доклад на секции «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ
16.04.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы диагностики и лечения Пограничного расстройства личности»
26.04.2019	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Телефон доверия: психологическая культура, психическое здоровье, психологическая защищенность детей и взрослых»
05-06.06.2019	Всероссийский семинар «Внедрение единой методики социально - психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в 2019 -2020 учебном году" (г. Москва)
11.06.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ребенок с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации: потребности, проблемы, возможные решения»
01.07.2019	Совещание по вопросам реализации проекта «Служба по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей» на территории Свердловской области., г. Москва

02.08.2019	Общественные слушания «Современные методики защиты граждан от наркотиков. Статья 228 УК РФ - правоприменительная практика и развитие общественного контроля над работой правоохранительных органов» (Общественная палата РФ, г. Москва)
05.09.2019	Всероссийская конференция по обобщению и распространению опыта работы консультативных центров (Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ, г. Москва)
21.10-23.10	III Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» в г. Москва
14.11.2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде»
19.11.2019	II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты"
26.11.2019	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Легализация теневых бизнес-отношений в экономике мерами альтернативными уголовной ответственности»
05.12-06.12.2019	Всероссийская конференция по вопросам развития психологической службы в системе образования и Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики ассоциального поведения и формирования безопасного образа жизни обучающейся молодежи» (г.Москва)

В 2019 году сотрудниками Центра были подготовлены публикации (табл.14)

Таблица 14

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
1.	Васягина Н.Н., Барина Е.С.	О результатах апробации в Свердловской области методических рекомендаций по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в рамках апробации модели функционирования психологической службы в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Актуальные проблемы психологии личности: сборник научных трудов / под науч. ред. Н. Н. Васягиной, Е. А. Казаевой, 2019 – С. 71-78
2.	Адушкина К.В., Васягина Н.Н., Барина Е.С.	Психология семейных отношений: практикум по семейному самосознанию (учебное пособие)	Психология семейных отношений: практикум по семейному самосознанию: учебное пособие / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург: [б. и.], 2019 – 200 с.

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
3.	Пестова И.В., Новосад Н.В., Шемпелева Н.И.	Межведомственное взаимодействие в профилактике деструктивного поведения подростков как механизм обеспечения психологической безопасности в образовательной среде	Семья и личность: проблемы взаимодействия № 16.
4.	Новосад Н.В., Шемпелева Н.И.	Применение восстановительных механизмов (медиативных технологий) в работе с несовершеннолетними в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних (на примере Свердловской области)	Актуальные проблемы психологии личности: сборник научных трудов / под науч. ред. Н. Н. Васагиной, Е. А. Казаевой
5.	М. С. Сергеева, Ю. Г. Любухина	«Создание психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации как средство профилактики дезадаптации обучающихся с особыми потребностями»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья» (14 ноября 2019) (С.312-316)
6.	И.В. Пестова, Н.А. Гурьянова, М.С. Сергеева, Л.Н. Рогожкина	«Технология обследования несовершеннолетних с нарушениями поведения на ПМПК и определение условий организации индивидуальной профилактической работы»	Коллективная монография «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде. Каталог лучших практик работы с детством – 2019» XV Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» Москва 20–22

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
			ноября 2019 г.

Анализируя деятельность ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо» за 2019 год, можно сделать вывод, что фактически плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» выполняются в полном объеме. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации.

Показатели
деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2019 году
(приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	428 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	180
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/4,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	17/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	1 /0,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019 год
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1 /0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	31
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26)96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/30%
1.17.1	Высшая	5/19%
1.17.2	Первая	3/11%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019 год
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	39/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	59
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	76
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	19
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2019 год
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0