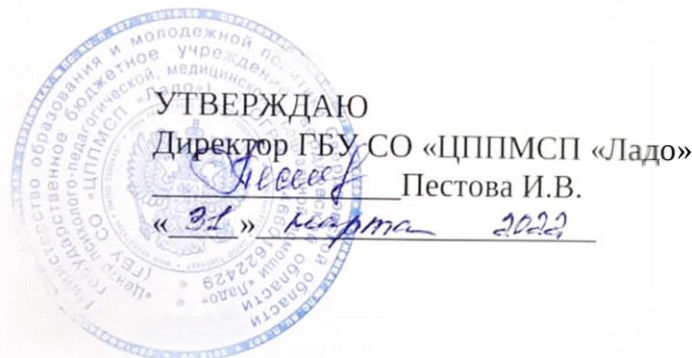


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
(ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)
ИНН 6626014530 КПП 667901001, ОКПО 75004487



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»
за 2021 год

г. Полевской
2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее - Центр)
Руководитель	Ирина Васильевна Пестова
Адрес организации	623384, Свердловская область, г. Полевской, мкр. Черемушки, д. 24 филиал 620039, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 8
Телефон, факс	8 (34350) 5 77 87, 8 (34350) 4-05-70
Адрес электронной почты	centerlado@yandex.ru
Учредитель	Свердловская область. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.
Устав	Устав ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.07.2019 № 137-Д «О внесении изменений в Устав Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».
Дата создания	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо" был открыт 8 октября 2004 года в городе Полевском с целью создания системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения. С 17 ноября 2015 года Центр переименован в государственное бюджетное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Ладо" (ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо"). Дата создания филиала 2019 год.
Лицензия	Лицензия на медицинскую деятельность: от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003 828. Лицензия на образовательную деятельность: от 11 февраля 2016 года № 18253 (центр имеет право на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационная Структура Центра в 2021 году представлена на рисунке 1.

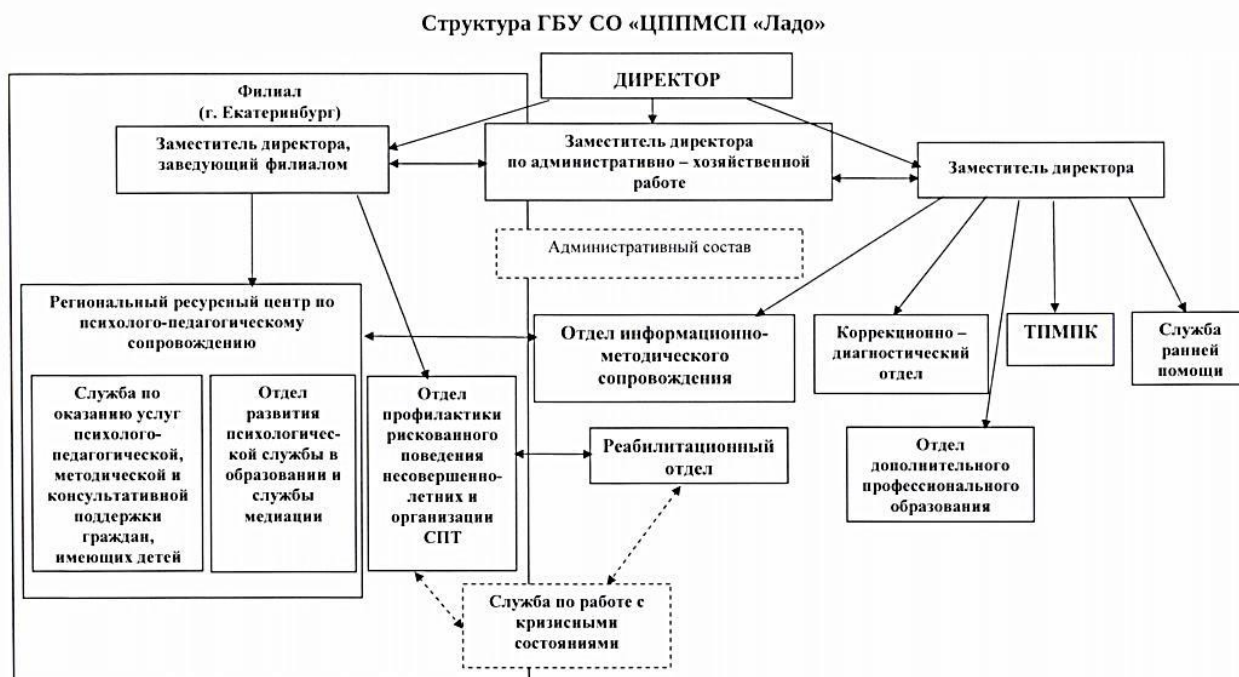


Рисунок 1

Структуру органов управления Центром образуют: Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Педагогический совет - орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении.

Функционирование Центра осуществляется на основе основных организационных документов:

- Программы развития Центра на 2019-2023 годы;
- Образовательной программы Центра на 2020-2025 годы;
- Годового плана работы Центра (актуализируемого в ежемесячных планах).

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центр располагает квалифицированными кадрами. В коллективе трудятся 1 доктор психологических наук, 3 аспиранта, 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 педагогов с первой квалификационной категорией.

По состоянию на 01 января 2022 года кадровый состав ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» (с филиалом) представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместители директора, заведующие структурных

подразделений, главный бухгалтер) - 12 человек (1 человек в отпуске по уходу за ребенком);

- педагогический состав (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты, старший методист) - 36 человек (2 человека в отпуске по уходу за ребенком);
- специалисты (специалист по кадрам, юрисконсульт, документовед, бухгалтер, администратор, программист) - 10 человек (1 чел. в отпуске по уходу за ребенком);
- медицинские работники (заведующий медицинской службой, врач - рефлексотерапевт, врач-невролог, врач-психиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, санитарка) - 6 человек;
- младший обслуживающий персонал (водители, вахтеры, сторожа, кладовщик, гардеробщица, уборщики служебных помещений, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий, уборщик территории) - 24 человека.

С целью развития и совершенствования профессиональных качеств работников администрацией осуществляется постоянная с учетом необходимости формирования дополнительных профессиональных компетенций, плановая работа по повышению квалификации сотрудников.

В 2021 году сотрудники ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» прошли обучение по следующим программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (табл.1):

Таблица 1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
1.	«Технология формирования имиджа образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	72	1
2.	«Противодействие коррупции в образовательной среде»		72	1
3.	«Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе»		72	4
4.	«Дополнительные развивающие программы: разработка, оформление, реализация»		72	3
5.	«Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда»		72	3
6.	«Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»		72	1
7.	«Семейное консультирование и психодиагностика»		72	2

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
8.	«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»		72	1
9.	«Методика и практика организации»		260	1
10.	«Педагогика и психология: педагог-психолог»		544	1
11.	«Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»		72	1
12.	«Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ №152-ФЗ "О персональных данных"»		36	1
13.	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работа ответственных»		36	1
14.	«Создание безопасных условий жизнедеятельности субъектов в образовательных организациях: ответственность за антинаркотическую защищенность и персональные данные»		108	1
15.	«Содержание и организация работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)»		36	1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
16.	«Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде»		36	1
17.	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентности педагога»		36	1
18.	«Моделирование методической работы в образовательной организации: структура и организация деятельности»		72	1
19.	Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»		120	1
20.	«Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии»		72	1
21.	«ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»		72	1
22.	«Мониторинг и управление качеством образования в образовательной организации»		72	1
23.	«Взаимодействие с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации»		72	1
24.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»		36	19
25.	«Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	48	1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
26.	«Педагог дополнительного образования»		250	1
27.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		73	1
28.	«Организация работы педагогических работников и специалистов ПМПК»		82	5
29.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		72	1
30.	«Организация деятельности социального педагога в образовательной организации»		1254	1
31.	«Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург	16	1
32.	«Системные решения в расстановочном подходе в групповом и индивидуальном консультировании»	ЧУДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки международной академии психологических наук", г.Екатеринбург	258	1
33.	«Семейная психотерапия. Современные представления о системной семейной психотерапии»	Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского, г. Санкт-Петербург	36	1
34.	«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", г. Москва	72	1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
35.	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент проективной психотерапии и психокоррекции»	Институт практической психологии "Иматон", г. Санкт-Петербург	24	1
36.	«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", г. Москва	72	2
37.	«Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста»		36	1
38.	«Реализация молодежной политики Российской Федерации»	АНО ДПО "Городской институт профессионального образования", Москва	36	1
39.	«Программа повышения квалификации в области психологического консультирования в рамках Всероссийского мероприятия с международным участием: 15-й Санкт-Петербургский саммит психологов»	Институт практической психологии "Иматон", г. Санкт-Петербург	40	4
40.	"Суицидология и кризисная психотерапия"	АНО ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы"	144	1
41.	«Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь	620	1
42.	«Основы альтернативной и дополнительной коммуникации»	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» г. Санкт-Петербург	108	3

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
43.	«Специфика работы специалиста ранней помощи, как трансдисциплинарного специалиста»	АНО ДОП "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"	152	4
44.	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	540	1
45.	«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»		72	1
46.	«Игропрактика: теория и практика применения игры в обучении и психологическом консультировании»	Университет практической психологии, г. Москва	72	1
47.	«Транзактный анализ в тренинге: драматический треугольник С. Карпмана, анализ игр, сценариев личности»	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", Москва	108	2
48.	«Школа юридического психолога»	МГППУ, факультет юридической психологии, Москва	16	1
49.	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений»	Академия Безопасности, г. Иваново	16	1
50.	«Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»		40	1
51.	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»		40	1

№	Наименование программы	Место проведения	Кол-во часов	Кол-во сотрудников
52.	«Работа с психосоматикой в арт-терапии»	АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", Москва	108	1
53.	«Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций", Москва	72	1
54.	«Особенности организации педагогического процесса по формированию навыков безопасного поведения в условиях ФГОС»	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный университет", Пенза	36	1
55.	«Актуальные вопросы рефлексотерапии»	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	144	1
56.	«Профилактика и коррекционная работа с негативными зависимостями в подростковой среде»	ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо", Полевской, г. Полевской	72	1
57.	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи (специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»		72	1
58.	«Профилактика и коррекционная работа с негативными зависимостями в подростковой среде»		72	5

III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Центра 1967 года постройки, двухэтажное, занимает два корпуса (из трех), соединенных теплым переходом. Площадь здания общая всего – 1 835,5 кв.м. Площадь земельного участка – 11 849 кв.м.

С 2019 года осуществляет деятельность филиал Центра в г. Екатеринбург по адресу ул. Машиностроителей, 8. Здание филиала 1949 года постройки, двухэтажное. Площадь здания общая всего - 762,8 кв. м. Площадь земельного участка - 2 842 кв.м.

В учреждении созданы условия для организации коррекционной работы и психолого-педагогического, медицинского сопровождения клиента. Для работы специалистов оборудованы кабинеты профильного назначения. Рабочие кабинеты специалистов оснащены современной мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой. Созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью с учетом возраста (регулируемые столы и стулья). Фитнес-зал и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, приобретенным в рамках областной целевой программы «Наша новая школа». С целью оптимизации работы ПМПК и обеспечения комфортной психологически безопасной атмосферы для обследуемого ребенка оборудован кабинет с выводом изображения работы педагога с ребенком на экран монитора. Материально-техническая база регулярно развивается за счет предоставления целевых субсидий из областного бюджета и участия в Грантах с финансированием из федерального бюджета.

Реализованы мероприятия в рамках программы производственного контроля: заключены договоры и проведены в полном объеме лабораторные исследования, выполнена обработка территории от клещей. В течение всего года проводилась работа по содержанию территории: покос травы, уборка территории, подсыпка пешеходных дорожек.

В целях обеспечения пожарной безопасности в зданиях Центра:

- установлены программно-аппаратные комплексы по передаче сигнала о пожаре в пожарную часть;
- оборудованы системы автоматической пожарной сигнализации;
- укомплектованы планы эвакуации, первичные средства пожаротушения;
- обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений и металлические несущие конструкции в подвале;
- испытаны ограждения кровли;
- испытаны эвакуационные пожарные лестницы;
- поверены средства защиты (диэлектрические перчатки);
- проведены замеры сопротивления изоляции;
- испытаны пожарные краны и рукава на водоотдачу (в филиале).

Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной защиты.

Для обеспечения комплексной безопасности Центра регулярно производится обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, первичных средств пожаротушения, оценка их пожарной, электрической и конструктивной безопасности. Периметр здания Центра оборудован камерами наружного наблюдения (19 шт.) с передачей видеоизображения на монитор, размещенный на контрольно-пропускном пункте. Здание филиала оборудовано 5 камерами наружного видеонаблюдения, 1 камерой внутреннего видеонаблюдения. Для оперативной связи с охранными структурами объекты защиты обеспечены кнопками тревожной сигнализации.

Охрана объекта осуществляется силами штатных работников: в дневное время – вахтер, в ночное время – сторож. В целях контроля прохода (выхода) сотрудников,

посетителей в здание Центра, сохранности материальных ценностей, исключения несанкционированных проникновений граждан, в здании Центра установлена система контроля и управления доступом. Территории Центра и филиала огорожены забором.

Заключены сервисные договоры для обслуживания медицинского, офисного оборудования.

Количество компьютеров 85, в здании Центра - 63, здании филиала - 22. Интернет ресурсы также используются при работе для оказания помощи в дистанционном режиме (включая онлайн-консультации), проведения вебинаров и конференций. Установлены лицензионные антивирусные программы для защиты сервера и рабочих станций, контент-фильтр и интернет-шлюз для безопасного информационного сопровождения специалистов.

Для обеспечения доступности методической поддержки субъектам профилактики, выездов в муниципальные образования Свердловской области, проведения выездных мероприятий Центр обеспечен комфортабельным микроавтобусом «Ford galaxy» на 6 посадочных мест (2013 года выпуска). Для административно-хозяйственной деятельности используется а/м ВАЗ 21124 (2007 год выпуска).

Здания оборудованы приборами учета энергоносителей, реализуется программа энергосбережения.

Остается потребность в некоторых мероприятиях в здании Центра (г. Полевской):

- косметический ремонт;
- монтаж кондиционера в тренажерном зале;
- ремонт фасада;
- ремонт системы отопления
- модернизация системы автоматической пожарной сигнализации.

В 2021 году был выполнен капитальный ремонт оконных блоков здания филиала (г. Екатеринбург), стоимость работ составила 1 559 811,80руб. Здание 1949 года постройки нуждается в продолжении капитального ремонта, а также дооснащении кабинетов мебелью и компьютерной техникой.

По результатам обследования и категорирования оба объекта необходимо оборудовать системой оповещения о ЧС. По результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности в здании Центра в 2021 году контролирующим органом вынесено предписание о необходимости замены системы АПС и СОУЭ, оснащения здания системой аварийного освещения. Срок исполнения предписания – декабрь 2022 г.

Требуется дополнительное финансирование для реализации плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и дорожной картой.

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное, условия для реализации уставной деятельности обеспечены.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Деятельность Центра осуществляется на основе комплексного сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в возрасте от 0 до 18 лет, а также их родителей или законных представителей. Одним из главных принципов деятельности центра является обеспечение доступности услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы -

коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические, просветительские и иные индивидуально-ориентированные программы, направленные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, и утверждаемые на педагогическом совете Центра. Все программы для детей и подростков составляются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов. Всего в 2021 году было предложено для реализации более 20 дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) были дополнительные общеразвивающие программы: «Формирование социальных навыков», «Профилактика дезадаптивных форм поведения», «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Основными формами организации работы по реализации программ дополнительного образования детей являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы через представление на ППк. В соответствии с государственным заданием в 2021 году 250 детей получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь. Все родители (законные представители) удовлетворены качеством оказания помощи детям, что подтверждают данные анкет обратной связи.

Согласно статистическим и аналитическим данным государственное задание по предоставлению услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» выполнено в полном объеме, услуга востребована среди потребителей.

Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с лицензией, на внебюджетной основе в 2021 году реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;

«Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»;

«Стажировочная площадка».

Данные программы предназначены для педагогических работников, специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью оказания им необходимой помощи в вопросах профилактики дезадаптивного поведения детей, а также оказания помощи в организации консультативной деятельности с родителями несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников проводится в соответствии с государственным заданием, по запросам участников образовательных отношений, специалистов служб и организаций, сотрудничающих с Центром в вопросах сопровождения детей и подростков. В соответствии с государственным заданием в 2021 году консультативная помощь была оказана более чем 5000 клиентам. Консультирование

проводится в индивидуальной и групповой форме по следующим направлениям:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- проблемы обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся;
- оказание психологической помощи и поддержки лицам, находящимся в состоянии конфликта, стресса, эмоционального переживания;
- опыт употребления наркотических веществ, курительных смесей и т.п.;
- «проблемное» поведение (конфликты со сверстниками, взрослыми, неадекватные реакции, склонность к совершению правонарушений);
- компьютерная, игровая и интернет зависимость;
- страхи, тревога, проявления агрессии у ребенка;
- замкнутость, проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- трудности в профессиональном и личностном самоопределении внутрисемейные конфликты;
- жестокое обращение с детьми и суицидальные намерения у несовершеннолетних.

Результатом консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям) является предоставление полной и объективной информации об индивидуальных особенностях развития ребёнка и возможных способах коррекции и профилактики нарушений в развитии или поведении, в том числе доступных в Центре.

Консультирование педагогических и руководящих работников Свердловской области направлено на получение необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогут в решении следующих задач:

- организация эффективного процесса обучения и воспитания детей и подростков;
- построение позитивных взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами;
- формирование у детей жизнеутверждающих установок и толерантного отношения друг к другу;
- осознание и осмысление себя в профессии;
- профилактика эмоционального выгорания.

Ранняя помощь семьям и детям

Целью службы ранней помощи является предоставление комплексной психолого-педагогической помощи семье с ребёнком раннего возраста, имеющим ограничения жизнедеятельности, для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Основными задачами являются:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Направления деятельности службы ранней помощи:

- внедрение стандарта услуг ранней помощи;
- внедрение методик комплексной оценки развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев с помощью программ:
 - KID-R Scale (от 2 до 16 месяцев)
 - RCDI-2000 Scale (от 16 месяцев до 3 лет 6 месяцев)

Семьям с детьми данной целевой группы в 2021 году предоставлена 181 услуга ранней помощи, разработана 21 индивидуальная программа ранней помощи. Услуга очень востребованна. Родители активно проходят онлайн-тестирование по программам KID-R Scale и RCDI-2000 Scale.

Сведения о детях, получающих услуги ранней помощи в 2021 году

Таблица 2

№	Категория детей от рождения до трёх лет	за период с 01.01.21 по 30.12.21							
		дети до года		1 год		2 года		3 года	
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
1	дети-инвалиды	1		1	1		2	1	2
2	дети с генетическими нарушениями (не инвалиды)								
3	дети группы риска: с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности			1	1	1	4		
4	дети с ОВЗ					1			3
5	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (не инвалиды)								
6	дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (не инвалиды)								
7	дети, семьи которых беспокоят по поводу развития				1	3	5	3	9
Итого по учреждению: число детей, получивших услуги ранней помощи		1	0	2	3	5	11	4	14

Кроме того, специалисты службы ранней помощи в 2021г. провели несколько мероприятий, где представили опыт своей деятельности:

Организация и проведение мероприятий

Таблица 3

	Форма	Темы мероприятий	Дата проведения мероприятия
1	Семинар	«Опыт применения технологий прикладного анализа поведения в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра»	07.10.2021
2	Вебинар	«Стратегии работы с нежелательным поведением с использованием методов прикладного анализа поведения»	10.11.2021
3	Выступление на научно-практических конференциях	«Преимственность в работе специалистов ППМС центра и педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми, имеющими трудности социального взаимодействия и коммуникации»	23.11.21
		"Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребёнка и семьи"	09.11.2021
4	Групповая консультация	«Консультация педагогов ДОУ ПГО по вопросам совместного сопровождения ребенка с РАС»	26.02.2021

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) осуществлялась в соответствии с государственным заданием на 2021 год и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ТПМПК и Центра.

В течение 2021 года было обследовано 500 детей, что составляет 100% государственного задания. Из них 408 человек обратились для прохождения комиссии впервые, 92 человека – повторно.

Специфика обследования обратившихся на ТПМПК в 2021 году, так же, как и в предыдущем году, была связана с влиянием ряда факторов, вызванных неблагоприятной эпидемиологической ситуацией: сохраняются трудности прохождения медицинского осмотра, отмечается неготовность большинства родителей к прохождению детьми ТПМПК в дистанционном режиме ввиду технических трудностей. Вместе с тем, остается стабильно высоким количество обучающихся, направляемых на ТПМПК психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций (далее – ППк ОО).

В 2021 году значительно возросло количество обследованных на ТПМПК детей-инвалидов (44 человека, что на 10 детей больше по сравнению с 2020 годом). Динамика

показателя позволяет отметить, что возрос уровень качества информирования и понимания специалистами бюро МСЭ необходимости направления на ПМПК детей-инвалидов, имеющих нарушения в психическом или интеллектуальном развитии. Количество обследованных на ТПМПК детей с девиантным поведением также увеличилось (67 человек, что на 17 больше по сравнению с прошлым годом). Данный показатель свидетельствует о более раннем выявлении категории обучающихся с поведенческими нарушениями специалистами ППк ОО и своевременном направлении на ТПМПК для определения по результатам образовательного маршрута и условий организации индивидуальной профилактической работы.

За 2021 год количество обследованных школьников (337 чел.) значительно превысило количество дошкольников (163 чел.). Данный показатель обусловлен прохождением повторного обследования обучающихся с целью подтверждения либо изменения образовательной программы при переходе на следующий уровень образования (основного общего, профессионального), а также определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации ГИА-9, ГИА-11 (41 чел.).

Анализируя статистические данные по рекомендованным программам дошкольного образования, следует отметить:

- самую большую группу составили дети с тяжелыми нарушениями речи (их количество возросло в 2,5 раза по сравнению с прошлым годом. Рост данного показателя связан как с более ранним направлением на ТПМПК детей с отставанием в речевом развитии, так и с определением ТПМПК диагностического периода на определенный срок детям с задержкой психоречевого развития с последующим уточнением образовательного маршрута по результатам динамики освоения рекомендованной программы;

- стабильно высоким (42% от общего числа обследованных дошкольников) остается число обследованных детей с задержкой психического развития;

- в 4 раза по сравнению с 2020 г. снизилось количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом были определены программы для детей со сложным дефектом, имеющим сочетанные нарушения: дети с ЗПР, имеющие психофизические особенности РАС; дети с ЗПР, имеющие нарушения слуха; дети с УО, имеющие психофизические особенности РАС; дети с УО, имеющие психофизические особенности НОДА;

- традиционно выделяются группы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, при этом по сравнению с прошлыми годами адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, с РАС определялась в более раннем возрасте (за 2021 год обследовано 38 детей в возрасте до 3-х лет). Часть обследованных на ПМПК детей раннего возраста были направлены специалистами Службы ранней помощи Центра «Ладо» после первичной диагностики;

- незначительным остается количество детей, которым рекомендована основная образовательная программа дошкольного образования (в силу объективных факторов, возрастает число детей с отставанием в психофизическом развитии от нормативных показателей, при этом прогнозируются значительные трудности в адаптации и стартовая неуспешность ребенка в обучении, чем обусловлена необходимость индивидуализации образовательного маршрута).

Анализируя статистические данные по рекомендованным программам школьного образования, следует отметить:

- в общей выборке наибольшую группу традиционно составляют обучающиеся с задержкой психического развития (81% от общего числа обследованных школьников).

При этом в 2021 году также были определены программы для обучающихся с ОВЗ, учитывающие основное нарушение (нозологию) и индивидуальные особенности развития:

обучающиеся с задержкой психического развития, имеющие психофизические особенности НОДА, ТНР, нарушение слуха, нарушение зрения, РАС. В большинстве случаев при переходе на следующий уровень образования у обучающихся с ЗПР в достаточной степени не компенсируются имеющиеся нарушения, вследствие чего ТПМПК подтверждает ранее определенный образовательный маршрут и адаптированную образовательную программу (АООП ООО ЗПР) на период обучения с 5 по 9 классы;

- более чем в 1,5 раза увеличилось количество обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе, количество обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР (56 обучающихся, что на 24 больше, чем в 2020 году). В отдельную категорию выделяются обучающиеся с умственной отсталостью и индивидуальными психофизическими особенностями РАС, с сенсорными и двигательными нарушениями;

- увеличилось количество обучающихся 1-х-4-х классов, которым рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (преимущественно нозологические группы ЗПР, ТНР). Динамика показателя связана с тем, что специалисты ППк ОО своевременно выявляют и направляют на ТПМПК именно тех обучающихся, которые в силу выявленных трудностей в развитии и поведении нуждаются адаптации основной образовательной программы для успешного обучения;

- стабильным остается количество обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных с целью определения специальных условий при сдаче ГИА-9, ГИА-11 (8% от общего числа обследованных детей). Необходимо отметить, что в большинстве случаев в 2021 году ТПМПК подтверждало необходимость данной категории обучающихся (дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП, дети-инвалиды) в специальных условиях ГИА, в единичных случаях для определения данного заключения отсутствовали основания. В таких случаях специалистами ТПМПК, как правило, определялась основная общеобразовательная программа, проводилась консультация с родителем и ребенком с целью разъяснения нормативных оснований выдачи заключения по созданию специальных условий сдачи ГИА, давались рекомендации по подготовке к экзаменам с учетом имеющихся трудностей в обучении.

Анкетирование родителей (законных представителей) показывает в целом высокую удовлетворенность результатами обследований специалистами ТПМПК.

Большинство обратившихся (98%) отмечают, что они полностью удовлетворены качеством работы и результатом комиссии. Родители (законные представители) подчеркивают, что им и их ребенку было комфортно во время обследования, лишь небольшая часть обратившихся (1%) удовлетворены частично или не удовлетворены (1%). При этом частичная неудовлетворенность и неудовлетворенность родителей (законных представителей) связана, как правило, с необходимостью ожидания проведения обследования (существует очередность), нормативным требованием предоставления родителем (законным представителем) полного пакета документов перед прохождением обследования, а также с объективными результатами обследования.

Кроме основного направления деятельности по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, за 2021 год специалистами ТПМПК дополнительно проведены 165 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе, с девиантным поведением, по вопросам обучения, воспитания и коррекции трудностей в развитии и социальной адаптации. На постоянной основе осуществлялось консультативное и информационно-методическое сопровождение специалистов ППк ОО, были организованы и проведены 6 экспертных процедур и мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК во всех образовательных организациях Полевского городского округа, а также в ГКОУ «СОШ ГУФСИН России по Свердловской области».

В рамках просветительской деятельности, с целью развития компетенций в области реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, специалистами ТПМПК было проведено 18 информационно-методических мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов (227 участников).

V. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 14 января 2016 года № ЛО-66-01-003828 и государственным заданием на 2021 год, ГБУ СО ЦППМСП «Лад» предоставляет в рамках комплексных программ сопровождения, по решению психолого-медико-педагогического консилиума, следующие медицинские услуги для несовершеннолетних:

- консультации врача-невролога, врача-психиатра, врача-рефлексотерапевта (табл.5);
- экспресс-диагностика синдрома дезадаптации методом «РОФЭС» (регистратор оценки функционально-эмоционального состояния);
- рефлексотерапия;
- функциональное биоуправление БОС-терапия (метод биологической обратной связи)

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	План на год	Фактическое исполнение
1.	Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Число посещений	единиц	150	150

Таблица 5

Консультативный прием врачей	
консультативный прием врача невролога	
первичный	102
повторный	4
консультативный прием врача рефлексотерапевта	
первичный	13
повторный	36
консультативный прием врача психиатра	
первичный	24
повторный	10
общее количество ПЕРВИЧНЫХ консультаций	139
общее количество ПОВТОРНЫХ консультаций	50
общее количество консультаций	189

Таблица 6

Медицинские процедуры	
Наименование процедуры	Количество
рефлексотерапия	642
функциональное биоуправление	445
Всего общее количество оказанных медицинских процедур:	1387

VI. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА

В течение 2021 года специалистами ГБУ СО «ЦППМС «Ладо» были организованы и проведены:

1. Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как фактор социальной безопасности». Конференция имела междисциплинарный характер и проводилась в дистанционном формате. Программа предусматривала пленарную часть, мастер-классы, работу в секциях: «психолого-педагогические аспекты человеческого капитала», «конфликтологическая компетентность как условие социальной безопасности», «актуальные вопросы психологии, конфликтологии и управления». В конференции приняли участие 500 человек.

2. Всероссийская конференция «Семья в современном обществе, технологии помощи и поддержки» была организована с целью обмена результатами научных исследований между специалистами в области актуальных проблем современной семьи, интеграции результатов научных исследований в практику психолого-педагогического сопровождения семьи, тиражирования лучших практик психолого-педагогической поддержки и помощи разным типам семей. Общее количество участников конференции составило 624 человека, проживающих как на территории Свердловской области, так и на территории других регионов Р.Ф.

3. V Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска». Цель Конференции: обмен опытом в области научных, методических и практических разработок в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и снижения рискованного поведения у детей и подростков; транслирование профессионального опыта профилактических технологий; повышение компетентности специалистов в области профилактики рискованного поведения обучающихся. Общее количество участников конференции составило более 2600 слушателей.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа». Организаторами конференции выступили Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Для участия в мероприятии зарегистрировались более 1500 участников из Уральского федерального округа. Материалы конференции способствовали выявлению характерных черт, объединяющих поколение детей XXI века, определению способов профилактики возникновения аддикций у несовершеннолетних, а также поиску максимально эффективных способов взаимодействия.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!». Организаторами регионального этапа стали: Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» и УНК МВД

России по Свердловской области. На конкурс было представлено 152 работы (267 участников). Из них 108 работ (77 % от общего числа работ, представленных на конкурс) из 65 муниципальных и подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области учреждений системы образования, общей численностью участников - 191 человек (71,5 % от общего числа участников). В результате отбора, допущено к участию в региональном этапе 18 работ, соответствующих всем требованиям Всероссийского уровня, что составляет 12 % от общего числа представленных конкурсных материалов в 2021 году.

6. Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде. В работе Конкурса приняли участие 15 конкурсантов из них 2 авторских коллектива из 5 управленческих округов и 10 территорий: Южный – 11 конкурсантов, Восточный – 1 конкурсант, Горнозаводской – 1 конкурсант, Екатеринбург – 7 конкурсантов, Северный – 1 конкурсант. Все победители были награждены памятными подарками и благодарственными письмами.

7. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. На конкурс поступило 10 апробированных программ и технологий. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, распространение психологических знаний, как важной составляющей образовательного процесса, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности и конкурентоспособности российского образования, на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье! Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков. Всего на региональный этап Конкурса было представлено 88 работ из 23 муниципальных образований Свердловской области.

9. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021». На конкурс поступило 46 заявок от педагогов-психологов Свердловской области. По результатам экспертного тура в финал вышли 6 человек.

10. Конкурс для участников школьных служб примирения «Искусство диалога». На конкурс поступило 12 заявок, в том числе для участия в нескольких номинациях: 10 педагогов и 11 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций приняли участие в данном мероприятии.

11. VII Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!». В 2021 году Фестиваль проводился в три этапа. Первый - дистанционный видеоконкурс чтецов «Поэзия народов мира!», в котором приняли участие 530 человек. Второй этап Фестиваля – дистанционный конкурс рисунков «Великие сказки мира», в котором приняли участие 520 обучающихся. Третий этап - дистанционный фестиваль творчества «В дружбе народов – единство страны», в котором приняли участие более 1600 детей и подростков из образовательных и общественных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, не посещающие образовательные учреждения.

12. IV региональный съезд педагогов-психологов «Ресурсы психологической службы в системе образования Свердловской области». Цель съезда – актуализация ресурсов, систематизация опыта и определение перспектив развития психологической службы в

системе образования Свердловской области. В мероприятии приняли участие 142 специалиста.

13. Вебинары для родителей по вопросам обучения и воспитания детей в рамках «Родительского университета». Всего было проведено 16 вебинаров, в которых приняли участие более 1500 человек.

14. Вебинары для педагогов-психологов, педагогических и руководящих работников «Технологии сопровождения семьи». Было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 специалистов.

15. Вебинары по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних. Было проведено 8 вебинаров с общим количеством участников около 1000 человек.

В течение 2021 года специалисты ГБУ СО «ЦГТПМС «Лад» приняли участие в следующих международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях (табл. 7, 8):

Таблица 7

Международный уровень

18.02-12.03.2021	Онлайн-семинар «Компетенция 21 века VS Образование 21 века. Soft skills в национальных стандартах школьного и профессионального образования», организатор - Центр международных стажировок и образовательных программ»
15-16.04.2021	Круглый стол Международного педагогического Форума УрГПУ с докладами «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО» и "Индивидуально-психологические особенности подростков с суицидальным поведением"
18-21.05.2021	«V Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям»
21.05.2021	Четвертая сессия цикла Международных вебинаров «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере»
16.08.2021	Семинар для педагогов по профилактике жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних
25.08.2021	Рабочая группа с Международным институтом прикладной психологии и управления
Ноябрь 2021	VII Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»

Таблица 8

Федеральный и межрегиональный уровень

12.02.21	Заседание экспертной группы по вопросам деятельности ППМС и ПМПК, организатор Центр защиты прав и интересов детей
27-29.01.21	Межрегиональный семинар «Современные подходы в работе с детьми, нуждающимися в особой заботе государства», г.Пермь
29.01.21	Открытая дистанционная консультация "Система ранней помощи детям и их семьям в Тульской области: опыт организации - межведомственного взаимодействия"
23.04.21	VIII «Всероссийская научно-практическая конференция телефонов доверия «Межличностные отношения в современном мире: особенности, вызовы и ресурсы»
14.05.21	Всероссийский вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (ФРЦ ПМПК) «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»
19-21.05.21	Всероссийская конференция «Сохрани семью ребенка! Приюты для матерей с детьми: новый этап профилактики социального сиротства в России»
08.06.21	Всероссийский вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации»
11-12.06.21	Научно-практическая конференция «Нейроресурс. Многопрофильный подход в работе с детьми с ОВЗ»
17.06.21	Круглый стол «Школа XXI века: объединяя усилия»
24-25.06.21	Всероссийский онлайн-семинар «Создание эффективного образовательного пространства в инклюзивной образовательной организации»
24-25.06.21	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом и алкоголизмом
28-29.06.21	Всероссийский вебинар «Варианты аутистических расстройств - логистика и направления адресной, системной комплексной помощи»
26-30.07.2021	Всероссийский научно-образовательный форум по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде "Социальный десант" (г. Краснодар)

20 - 24.08.2021	Всероссийский педагогический совет в секции «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой»
06 -10.09.2021	Молодежный форум Южного федерального округа «Ростов» с федеральной площадкой «Ростов аграрный» (г.Ростов)
13.09.2021	VII Всероссийский Фестиваль для детей с ОВЗ "Наши дети!"– дистанционный фестиваль творчества «В дружбе народов – единство страны»
08.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (ФГБНУ «ИКП РАО»)
09.11.2021	Межрегиональная научно-практическая конференция «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребёнка и семьи»
17- 19.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства» (организатор: ассоциация руководителей образовательных организаций, г.Москва)
18-19.11.2021	Межрегиональный антинаркотический форум (г. Ханты-Мансийск; организатор – Министерство общественной безопасности Свердловской области)
25-26.11.2021	VI Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (Организаторы конференции: Национальная Родительская Ассоциация и Министерство Просвещения РФ)
22-23.11.2021	VI Всероссийская практико - ориентированная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста. Расти и развиваться: профессиональны и родители вместе за эффективную помощь детям» (Организатор- Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» совместно с Ассоциацией профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи)
25.11.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (организатор - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)
26.11.2021	Всероссийский вебинар по теме «Зимняя конференция по оценке качества образования» (организатор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, АО «Академия Просвещения»)

1-2.12.2021г	I Всероссийский форум «Современный мир. Деструктивные проявления молодёжной среды и молодёжный экстремизм: причины, группы риска, профилактика» (организаторы - Экспертное сообщество социальных инициатив ЭССИ Администрация Астрахани)
15.12.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (организатор - ФГБОУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения Российской Федерации)
9.12,16.12,23.12.2021	Онлайн-форумы «Педагоги России» по теме: «Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании» (организаторы – МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения», онлайн-форму «Педагоги России»)

В 2021 году сотрудниками Центра были подготовлены публикации (табл.9)

Таблица 9

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
1.	Рогожкина Л.Н. педагог - психолог коррекционно – диагностического отдела	Статья «Практические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ППМСП-Центра»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
2.	Годырева Н. Н., методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ	Статья "Психологические последствия COVID 19 в условиях дистанционного обучения для педагогов".	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
3.	Годырева Н. Н., методист отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ	Статья «ПРОФИЛАКТИКА Когда начать, чтобы не опоздать?»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
4.	Роева М.Е., педагог-психолог отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ	Статья: «Причины смещения авторитетов у подростков: с родителей на блогеров»	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
5.	Кузнецова Д.Д., педагог-психолог отдела профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ	Статья: "Советы, которые помогут тебе стать увереннее при общении со сверстниками"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
6.	Бочарникова А.Ю., педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья "Что такое служба примирения?"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
7.	Ибатуллина А.В., заведующий отделом развития психологической службы в образовании и службы медиации Селькова О.Н., педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья "Проблема гендерной идентичности у несовершеннолетних"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
8.	Ибатуллина А.В., заведующий отделом развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья "Мульт-терапия в работе педагога-психолога"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
9.	Булатова Н.А., методист отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Рецензия на книгу "Мурашова_Е.В. - «Ваш непонятный ребенок. Психологические прописи для родителей»"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
10.	Булатова Н.А., методист отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья "Использование элементов телесно-ориентированной психотерапии в работе с педагогами"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
11.	Усатова Е.А., педагог-психолог отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Статья "Проективная групповая методика «Портрет группы»"	Портал "Наши дети" https://nashi-deti66.ru/
12.	Глухих В.М., методист отдела развития психологической службы в образовании и службы медиации	Тезисы «Формирование диалогической установки посредством применения деконструктивных вопросов, как фактор безопасного образовательного пространства»	Человеческий капитал как фактор социальной безопасности : сборник научных статей Международной научно- практической конференции (16 декабря 2021) / Уральский государственный педагогический университет; ответственный редактор А. И. Калашников. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный
13.	Ибатуллина А.В., заведующий отделом развития психологической службы в образовании и службы медиации	Тезисы "Межкультурный диалог: эффективная профилактика межэтнических конфликтов"	Человеческий капитал как фактор социальной безопасности : сборник научных статей Международной научно- практической конференции (16 декабря 2021) / Уральский государственный педагогический университет ; ответственный редактор А. И. Калашников. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный

№	ФИО автора, авторов	Название публикации	Где опубликовано
14.	Шемпелева Н.И., заместитель директора, Васягина Н.Н. заместитель директора	Статья "Психолого-педагогический анализ факторов суицидального поведения обучающихся"	Научно – методический журнал «Образование личности» Учредители: Центр научно- практических разработок и экспертиз в области образования
15.	Шемпелева Н.И., заместитель директора, Новосад Н.В. старший методист	Статья "Родительское просвещение по вопросам киберсоциализации на современных дошкольников"	Сборник материалов "Разработка новых психологических технологий"

Анализируя деятельность ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо» за 2021 год, можно сделать вывод, что фактически плановые показатели государственного задания ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» выполняются в полном объеме. Услуги, оказываемые Центром, как подтверждает практика, актуальны и востребованы. Специалисты Центра ведут активную деятельность по совершенствованию профессиональных навыков и повышению квалификации.

Показатели
деятельности ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» в 2021 году
(приложение 5 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	95
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	77
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/7,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	11/4,4%
1.8.2	На региональном уровне	4 /1,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	2 /0,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021год
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	1/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	161
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	124
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	---
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	---
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/38%
1.17.1	Высшая	9/25%
1.17.2	Первая	5/13%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021год
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/52%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	48/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	85
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	19
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021год
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0