

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»**

«Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»

Методические рекомендации для образовательных организаций

**г.Екатеринбург
2019**

Авторы – составители:

Пестова Ирина Васильевна – директор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

Брюханова Анна Андреевна – педагог-психолог ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

Сидоров Алексей Валерьевич - педагог-психолог ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

Черепанова Алина Игоревна – методист ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» (Алина педагог психолог)

ТЕЗАУРУС

РФ – Российская Федерация

ЕМ – Единая методика.

СПТ - Социально-психологическое тестирование.

ГАК – Государственный антинаркотический комитет

ПМО - профилактические медицинские осмотры

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия в организации проведения единой методики социально-психологического тестирования, а также соблюдению единого стандарта проведения данной методики во всех образовательных организациях.

Содержание.

Введение.....	4
Нормативно-правовое обеспечение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике.....	5
Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования.....	6
Единая методика социально-психологического тестирования.....	7
Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации.....	9
Процедура проведения тестирования.....	11
Информационные материалы для работы с родителями, обучающимися.....	12

Введение.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Современные научные исследования, а также анализ характера обращений граждан за психологической помощью в регионе констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп.

Государственная политика Министерства просвещения Российской Федерации направлена на решение всех вышеперечисленных вопросов, касающихся психологического развития и профилактики социальных рисков в системе образования.

Именно поэтому решением ГАК в протоколе от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 рекомендовано «органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования обеспечить проведение СПТ по единой методике...» обучающихся с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

В данном сборнике представлены основные понятия и порядок организации и проведения СПТ по ЕМ, а также образцы документов для организации проведения СПТ по ЕМ в образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике:

Проведение социально-психологического тестирования организовано во исполнение:

1. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года),
2. Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденной Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года),
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями),
5. Распоряжения Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»
6. Плана мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
7. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
8. Решения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35 и протокол от 24 декабря 2018 г. № 39).
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.08.2019 №145-И «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации, в котором определяются сроки проведения социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году, назначается должностное лицо, ответственное за организацию тестирования, определяются возраст обучающихся, подлежащих тестированию, необходимые условия и перечень необходимых локальных актов.

Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования.

1. *Информационно – аналитический.* В рамках данного этапа проводится мониторинг и анализ данных о благополучии в отношении социальных рисков в образовательном учреждении. Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения о статистике по факторам риска, проанализировать причинно-следственные связи, соотнести с результатами предыдущих мониторингов, опросов в образовательном учреждении.

2. *Информационно - мотивационный.* В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения даются на родительских и классных собраниях, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

3. *Исследовательско - профилактический.* Первым мероприятием данного этапа является **массовое психологическое тестирование** обучающихся. Второе мероприятие данного этапа – **ПМО (профилактические медицинские осмотры)** на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

4. *Организационно – профилактический.* По итогам тестирования рекомендуется уточнить план организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей(законных представителей).

5. *Отчетный.* На данном этапе осуществляется сбор статистической и аналитической информации.

6. *Профилактический.*

По итогам полученных данных составляется план профилактической работы. Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного тестирования, возможно оказание адресной помощи как в индивидуальной форме, Так и в групповой.

Единая методика проведения социально-психологического тестирования.

Общие положения.

1. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В частности, это означает, что вся методика и никакая часть этой методики не может передаваться теми, кто имеет к ней доступ, третьим лицам посредством мобильных приложений, электронной почты, фотографий, изготовлением копий и прочее, а также быть опубликована в каком-либо виде в общем доступе посредством сети Интернет, СМИ, печатных материалов или иных способов, не указанных здесь с целью всеобщего ознакомления с ней;
2. На основании поручения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года №35) с 2019/20 учебного года использование Единой методики социально-психологического тестирования является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации;
3. Данная методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
4. Данная методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента;
5. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится конфиденциально и не предполагает представления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения и иные органы и учреждения систем профилактики;
6. В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №145-И от 19.08.2019г. региональным оператором по организации и проведению социально-психологического тестирования среди обучающихся в муниципальных образовательных, государственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования Свердловской области назначен ГБУ «ЦППМСП «Ладо»;
7. В тестировании принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, студенты всех курсов профессиональных образовательных организаций и 1-2 курсов образовательных организаций высшего образования, возраст респондентов до 18 лет включительно;
8. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования допускается исключительно в формате онлайн-тестирования. Доступ к единой методике социально-психологического тестирования будет обеспечен через онлайн-сервис тестирования. При условии отсутствия технической возможности прохождения учащимися обследования в таком виде возможно его проведение с использованием компьютеров на которых учащиеся будут отвечать на утверждения методики в специальном файле формата Excel. Если образовательная организация не имеет возможности предоставить такое количество компьютеров для своевременного прохождения методики всеми обучающимися, то в исключительных случаях при согласовании с региональным оператором возможно проведение тестирования в бумажном варианте;
9. С целью получения максимально достоверных результатов диагностики не допускается предварительное ознакомление обучающихся с данной методикой, а также предварительное и повторное прохождение тестирования;
10. Образовательные организации должны провести социально-психологическое тестирование в срок с 1 Ноября по 1 Декабря 2019г.;
11. В соответствии с Федеральным законом №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных», обучающийся допускается к тестированию только после получения от него (если ему на момент проведения тестирования исполнилось 15 лет), или от его родителей (законных представителей) информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании. Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста пятнадцати

лет или один из родителей (законных представителей) в том случае если обучающийся не достиг возраста пятнадцати лет. Т.к. в соответствии с действующим законодательством представителями интересов обучающегося до достижения им совершеннолетия являются его родители (или иные законные представители), то в случае, если обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, пишет отказ от участия в тестировании, то руководителем образовательной организации может быть принято согласие на участие обучающегося в данном обследовании от его законных представителей, а с участником тестирования с целью формирования позитивной установки на данный вид обследования и получения достоверных данных проводится дополнительная мотивационная беседа. В ситуации, если до начала проведения тестирования с учащегося или его законных представителей не было взято согласие на участие в нём и не был написан отказ от прохождения данной процедуры, то данный обучающийся не может быть допущен к прохождению Единой методики социально-психологического тестирования.

12. Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Также, данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

Описание единой методики.

Единая методика социально-психологического тестирования.

Проведение социально-психологического тестирования на территории Свердловской области, реализация которого согласно Письма №07-4416 от 03.07.2019 от Министерства просвещения Российской Федерации рекомендована с использованием Единой методики (далее СПТ ЕМ), разработанной ФГБНУ «Центром защиты прав и интересов детей» совместно с МГУУ им. М.В. Ломоносова, согласно которой методика применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет (или обучающихся в 7-11 классе общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования).

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Методика представлена в трех формах:

Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Ограничения использования

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению, ЕМ СПТ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Принципы построения методики

Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

Конфиденциальность. Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Добровольность. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающихся.

Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

Принцип развития. По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации

С целью осуществления единого стандарта проведения методики социально-психологического тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

1. Издаёт приказ о проведении тестирования (с назначением ответственного; сроков проведения согласно Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 19.08.2019 №145-И «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»). (Приложение 1).
2. Создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации (Приложение 2). В состав Комиссии в обязательном порядке включаются: руководитель образовательной организации, технический специалист (системный администратор), обеспечивающий бесперебойный доступ к ресурсу, на котором размещена методика, и педагог-психолог образовательной организации. При необходимости состав Комиссии может быть расширен.
3. Обеспечивает обмен оперативной информацией с куратором по проведению тестирования.

4. Провести разъяснительную работу о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива.
5. Включить проведение СПТ ЕМ в план воспитательной работы.
6. Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на классных и родительских собраниях (Слайд фильм «СПТ для родителей1»).
7. Получает добровольные информированные согласия (Приложение 3).
8. Утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 4);
9. В случае, если тестирование в образовательной организации проводится в форме заполнения файла в формате Excel или бланковой форме получить с членов комиссии, имеющих доступ к тексту методики, расписок о том, что они предупреждены об ответственности за распространение, копирование или опубликование в общий доступ в какой бы то ни было форме всей методики или её части. Расписка пишется в свободной форме с обязательным указанием ФИО и паспортных данных члена комиссии.
10. Утверждает расписание тестирования по времени, классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (Приложение 6);
11. Осуществляет анализ соотношения согласий на прохождения диагностики и отказов от неё, а также причин отказов и предоставляет данную информацию региональному оператору (Приложение 5);
12. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, организует собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до них цель и задачи проводимого тестирования.
13. Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования;
14. Обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним;

В случае, если тестирование в образовательной организации проводилось в бланковом варианте или в форме заполнения ответов в файле формата Excel:

15. Организует передачу результатов. Для передачи результатов осуществляется перенос ответов респондентов в соответствующую форму в формате Excel и сканирование их бланков с последующей записью этой информации на съёмный носитель (CD-диск) в 2 экземплярах. На самом диске несмываемым маркером или на упаковке диска указываются: управленческий и городской округ в котором находится образовательное учреждение, его номер (если это школа) или полное название, его адрес, ФИО и контакты (сотовый телефон, электронная почта) лица, ответственного за проведение социально-психологического тестирования в образовательном учреждении. Файл с результатами тестирования, записываемый на CD-диск в своём названии должен содержать название городского округа (или города) в котором находится образовательная организация и её номер (или её название при отсутствии номера);
16. **Обеспечивает передачу региональному оператору всех итоговых данных в срок до 25 ноября 2019 года**

Процедура проведения тестирования

1. Необходимо помнить, что каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.
2. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения электронной формы или бланков тестирования (если оно проводится в бланковой, а не электронной форме), продолжительности тестирования;
3. Педагог-психолог выдает обучающимся индивидуальные логины и пароли для доступа к личному кабинету. Если диагностика проходит в форме заполнения методики в файле формата Excel каждый обучающийся должен переименовать соответствующий файл на компьютере своим ФИО и открыть его. Если диагностика проходит в бланковой форме, то учащимся выдаются **заранее закодированные** бланки с методикой, после чего даётся инструкция, что **бланки ответов ни в коем случае не подписываются**. Общие правила и принцип кодировки описаны в Приложении 7;
4. Педагог-психолог зачитывает обучающимся инструкцию к методике. При проведении процедуры диагностики в целях стандартизации процедуры **инструкцию необходимо воспроизводить дословно (при необходимости несколько раз) для обеспечения корректного выполнения методики**. В случае, если диагностика проводится в бланковой форме обучающимся даётся дополнительная инструкция по заполнению бланков ответов (Приложение 9), которую **также надо воспроизводить дословно. Какие-либо изменения в тексте инструкций не допускаются**;
5. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения педагог-психолог или иной член Комиссии должен пресекать свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории (классу).
6. Члены Комиссии должны обеспечивать порядок и тишину во время проведения тестирования;
7. Педагог-психолог или иной член Комиссии с целью обеспечения конфиденциальности и порядка во время проведения тестирования должны обеспечить отсутствие посторонних лиц в аудитории (классе). При этом необходимо помнить, что в соответствии с ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители несовершеннолетних обучающихся имеют право: защищать права и законные интересы обучающихся (п. 5); получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, **давать согласие** на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, **отказаться от их проведения или участия в них**, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся (п. 6). Это в частности означает, что при проведении тестирования в каждом классе (аудитории) может присутствовать не только представитель образовательной организации, но также допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании, при условии, что их нахождение в классе (аудитории) не будет мешать обучающимся отвечать на утверждения методики и не нарушит каким-либо образом конфиденциальность получаемой информации;
8. С целью стандартизации процедуры тестирования члены Комиссии не могут подсказывать обучающимся как нужно отвечать на то или иное утверждение, говорить обучающимся как они бы ответили на конкретное утверждение, выражать каким бы то ни было образом отношение к процедуре тестирования, методике или её содержанию, а также любым другим способом, не указанным выше, влиять на ответы респондентов. При этом члены Комиссии могут разъяснять обучающимся значение терминов, представленных в данной методике.

Региональный оператор по организации проведению социально-психологического тестирования (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо») после получения результатов диагностики от образовательных организаций проводит мероприятия:

1. По выполнению обработки и анализу результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;
2. По составлению акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;
3. Передаче аналитической справки по результатам тестирования в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
4. Оказывает методическое сопровождение образовательных организаций при разработке ими дополнительных мер по повышению эффективности работы, направленной на снижение риска употребления наркотических средств.

Информационные материалы для работы с родителями, обучающимися.

Примерный текст проведения мотивационных родительских собраний.

(Приложение - Слайд-фильм «СПТ ЕМ для родителей»)

Уважаемые родители! Мы собрались с вами в преддверие проведения процедуры социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ, которое пройдет в период с 1 по 30 ноября 2019 года и будет осуществляться ЕЖЕГОДНО.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Эти мероприятия проводятся на территории всей Российской Федерации одновременно в обозначенный период, протоколу от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 ГАК

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.

Родители имеют право находиться на тестировании своего ребенка при соблюдении ряда правил.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет

Методика не оценивает детей! При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это **опрос, выявляющий мнения**, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые в **определённых обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и в последствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

К чему может привести преобладание факторов риска:

- Употребление наркотических и психоактивных веществ
- Ранний алкоголизм
- Игромания
- Курение
- Прочие зависимости

Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:

- Способность сказать «НЕТ!»
- Противостоять трудностям, давлению обстоятельств
- Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья
- Снижение вероятности возникновения зависимого поведения
- Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Тестирование конфиденциально, но не анонимно. Данные участников тестирования доступны исключительно работнику психологической службы образовательной организации, родителям или иным законным представителям обучающегося и самим респондентам. Если в образовательной организации **отсутствует штатный психолог**, то результаты диагностики могут быть переданы психологу организации, которая будет оказывать необходимую адресную помощь тем респондентам, у которых был выявлен высокий риск возникновения деструктивных проявлений.

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- Тестирование осуществляется в организации согласно разработанного положения о конфиденциальной информации.
- Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.

- Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

Как проходит тестирование

- заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений)
- максимальная продолжительность проведения диагностики составляет 2 астрономических часа
- при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие **правила поведения**:

- быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;
- поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;
- рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению где проходит тестирование является нежелательным

Согласие (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона).

- **тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;**
- согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;
- подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

При завершении мотивационного этапа тестирования родителям школьников предлагается подписать бланк информационного добровольного согласия на проведение психологического тестирования ребенка.

Примерный текст обращения к подросткам, используемый при мотивации подростков на тестирование

Здравствуйтесь, ребята!

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно.

Мы не стремились предлагать вам готовые выводы и советы. Уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принять решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

Список использованной литературы

1. Презентация «20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)» Кандидат психологических наук, доцент, Журавлев Дмитрий Викторович (разработчик ЕМ СПТ).
2. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019) Руководство. Часть 1. Для педагогов-психологов.