

Если выявились трудности, родители вместе со специалистами определяют причины трудностей и намечают пути их преодоления.

Данный опросник поможет Вам самостоятельно наблюдая за ребенком, оценить его поведение в ежедневных жизненных ситуациях.

После того, как заполните опросник, результаты обязательно нужно обсудить со специалистом и решить, нуждается ли ваш ребенок и Вы в помощи.

Ежедневные жизненные ситуации – это те рутины, в которых ребёнок живёт каждый день, учится чему-то новому, познаёт окружающий его мир, учится взаимодействовать с родными и близкими. Поэтому важно, чтобы рутина протекала качественно, спокойно и комфортно не только для ребёнка, но и для всей его семьи.



Записаться на консультацию  
к специалистам Центра  
Вы можете по телефонам  
*в Полевском:*  
**8 (34350) 4-07-73**  
*в Екатеринбурге:*  
**8-922-100-58-82**

#### **Контактная информация:**

623384, Свердловская область,  
г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24  
Директор - Пестова Ирина Васильевна  
Тел./ факс: (34350) 5-77-87  
Сайт: [www.centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)  
E-mail: [centerlado@yandex.ru](mailto:centerlado@yandex.ru)

620039, г. Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, 8  
Тел.: 8-922-100-58-82  
E-mail: [ladoekb@mail.ru](mailto:ladoekb@mail.ru)



Государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Лад»»

### **Рекомендации к заполнению опросника «Оценка поведения ребенка в ежедневных жизненных ситуациях (для детей в возрасте от рождения до 36 месяцев)»**



2022 год

## Уважаемые родители!

Если вы обратились в службу ранней помощи, вам будет рекомендовано заполнить опросник оценки естественных жизненных ситуаций (ЕЖС). Это привычная, повседневная, регулярная деятельность (умывание, раздевание, прием пищи и т.п.)

Опросник можно заполнить пройдя по ссылке <https://srp.centerlado.com/povedenie/>

Ссылка размещена на сайте ГБУ СО ЦППМСП «Ладо». Также можно заполнить на бумажном носителе, который вам выдаст специалист СРП.

Благодаря оценке поведения ребёнка в разных жизненных ситуациях, специалисты службы ранней помощи смогут определить какая рутина является наиболее сложной для Вас и вашего ребёнка. В дальнейшем работа со сложными рутинными задачами станет основой составления индивидуальной программы ранней помощи.

### Что такое рутина.

**Рутина**-это привычная, повседневная, регулярная деятельность.

**Рутина** имеет начало и конец, имеет ожидаемый результата.

**Рутина** предсказуема по времени, месту, технике проведения:

- просыпание,
- одевание/раздевание,
- туалет/смена подгузника,
- умывание/купание,
- кормление,
- игра и т.д.

В опроснике предложено для оценки одиннадцать рутин. Родителям предлагается оценить поведение ребёнка в одной или нескольких самых сложных рутин.

## Инструкция для заполнения

Наблюдая за поведением ребенка в ежедневных ситуациях, заполните таблицу:

- если вы ещё не видели у ребенка описанного поведения, поставьте галочку в столбике «Еще нет»
- если вы иногда наблюдаете у ребенка описанное поведение, поставьте галочку в столбике «Редко»
- если вы часто наблюдаете у ребенка описанное поведение, поставьте галочку в столбике «Часто»
- если ребенок раньше уверенно выполнял данный навык, но перерос его, поставьте галочку в столбике «Уже не делает»

Столбик «возрастной диапазон» предназначен для обсуждения поведения ребенка со специалистом.

Возрастные диапазоны – это период, в котором большая часть детей начинает демонстрировать описанное поведение, но НЕ СТОИТ ориентироваться на них, чтобы характеризовать уровень развития ребенка.

Столбик «функциональная цель» помогает понять, как то или иное поведение ребенка помогает ему становиться

- более самостоятельным (независимым от помощи других людей),
- более вовлеченным (участвующим в процессе, а именно это позволяет ребенку учиться),
- более компетентным и уверенным в социальном взаимодействии с другими людьми.

Столбик «домен по МКФ\*» указывает на то, к какой основной области жизнедеятельности ребенка относится оцениваемое поведение, это в дальнейшем поможет Вам и специалисту выбрать наиболее важное для ребенка направление помощи.

Домены по МКФ («Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»).

Д1 – научение и применение опыта
Д2 – выполнение требований
Д3 – коммуникация
Д4 – мобильность (подвижность)
Д5 – забота о себе (самообслуживание)
Д6 – бытовая жизнь (помощь по дому)
Д7 – социальные взаимодействия и отношения
Д8 – неформальное образование
Д9 – жизнь в сообществах

После оценки навыков в каждой рутине родителю предлагается оценить рутину по пятибалльной системе (где 0 – совсем не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен) и ответить на вопрос хотите ли вы изменить рутину.

