

## ПРИКАЗ

от « 22 » февраля 2017 г

№ 48-07

О создании службы ранней помощи в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»» Службу ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (далее – СРП) в составе:

- руководитель медико-оздоровительного отдела;
- учитель – логопед;
- учитель – дефектолог;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- инструктор по физической культуре

2. Руководство СРП возложить на руководителя коррекционно-диагностического отдела Путину О.В.

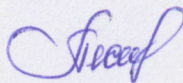
3. Утвердить Положение о СРП (Приложение №1).

4. Утвердить план мероприятий по развитию СРП (Приложение №2).

5. До 01 мая 2017 года создать на официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «Лад»» раздел, обеспечивающий родителям возможность получения информации о видах и порядке предоставления услуг СРП, видах помощи, формах обращения в СРП и другой необходимой информации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Пестова



**Положение**  
**о Службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями**  
**здоровья и их семьям ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно – информационную основу и главные направления деятельности Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям (далее Служба) государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (далее ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»).

1.2. Служба создается и ликвидируется приказом директора ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».

1.3. Руководство Службой возлагается на специалиста ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» приказом директора.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и правовыми актами Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», а также настоящим Положением.

1.5. Служба создается для детей и семей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития.

1.6. Служба работает в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и другими ведомствами.

1.7. При оказании специальной помощи детям раннего возраста специалисты Службы руководствуются следующими принципами:



- добровольности (решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей));
- личностной ориентированности (в центре внимания сотрудников Службы находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами и его жизненной ситуацией; сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);
- семейной ориентированности (профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; сотрудники Службы в своей деятельности принимают мнение родителей о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения, разрабатывают программу помощи, основываясь на запросе семьи);
- партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);
- междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);
- конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством Российской Федерации).

## **2. Структура Службы**

2.1. Для организации деятельности Службы количество штатных единиц, необходимых для оказания ранней помощи, с учетом специфики и численности обслуживаемых детей и семей, предусматривается из действующего штатного расписания ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». Функции по оказанию ранней помощи в рамках Службы определяются подписанием дополнительных соглашений к трудовому договору со специалистами и внесением изменений в должностные инструкции.

2.2. В состав службы входят следующие специалисты:

- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог



- инструктор по физической культуре,

### 3. Цели и задачи деятельности Службы

3.1. Служба создана в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и минимизацией риска появления таких ограничений, с целью нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

3.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

- своевременное выявление детей младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также имеющих социальный и биологический риск возникновения таких нарушений;

- осуществление первичной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;

- проведение первичного обследования ТПМПК направленных или самостоятельно обратившихся в Службу родителей с детьми с целью обследования и определения приоритетных потребностей ребенка и семьи, влияющей на развитие ребенка и принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в Службу;

- составление и реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;

- определение эффективности реализации индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в программу;

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;

- содействие адаптации ребенка при переходе/поступлении в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи, по завершению программы сопровождения в Службе;

- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги;

3.3. Клиентами Службы являются:

- дети, имеющие выявленные, с помощью нормативных шкал, **отставания в развитии,**



- дети с **выявленными нарушениями**, которые с высокой степенью вероятности в дальнейшем приведут к отставанию (нарушению) в развитии,
- дети **биологической группы риска** (недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель),
- дети с серьезными **трудностями в контакте**, с подозрением на ранний детский аутизм,
- дети с серьезными **изменениями в поведении** в результате пережитого стресса;
- дети родителей, имеющих психические заболевания;
- дети, подвергающиеся насилию в семье;
- дети родителей, страдающих алкоголизмом, наркоманией;
- дети, имеющие молодых мам (в возрасте до 17 лет.)
- 

#### **4. Организация деятельности Службы**

##### 4.1. Основные направления деятельности:

Диагностическое - комплексное углубленное изучение общего развития ребенка раннего возраста, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей ребёнка и семьи в процессе развития.

Коррекционное - комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов (психолог, дефектолог, логопед, инструктор по лечебной физкультуре). Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики.

Профилактическое - предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей в перинатальный период и с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии.

Консультативное - оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития детей от 0 до 3 лет.

##### 4.2. Этапы оказания основных услуг Службы.

1) Запись на первичную консультацию осуществляется только при личном обращении родителей (законных представителей) в Службу:

на основании направления из медицинской организации, организации социальной политики (*имеют отставание в развитии по нормированным шкалам; имеют*



*медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии; входят в группу риска возникновения отклонений в психическом и физическом развитии);*

2) Проводиться первичная консультация специалистом (социальным педагогом ТПМПК) службы для родителей (законных представителей) в вопросах оказания помощи в рамках службы ранней помощи. Осуществляется запись на ТПМПК.

3) Углубленная оценка развития ребенка проводится ТПМПК только при наличии подробной медицинской выписки из медицинской организации:

По результатам углублённой оценки ТПМПК выдается заключение о необходимой помощи ребенку.

4) Включение ребенка и семьи в программу сопровождения осуществляется на основании:

- заключения ТПМПК о включения ребенка и семьи в последующую программу сопровождения,
- заявления родителя (законного представителя),
- решения психолого-медико-педагогического консилиума ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»,
- заключенного договора между ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО», в лице директора, и родителями об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

5) Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи:

- специалисты Службы на основании результатов ТПМПК совместно с родителями разрабатывают индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи на основании полученных результатов обследования,
- продолжительность индивидуальной и групповой работы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и регламентируется индивидуальной программой сопровождения.

6) Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи:

- индивидуальная программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации программы специалистов Службы, в том числе куратора для данной семьи в Центре;
- индивидуальная программа включает информацию о месте реализации программы сопровождения, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), форм работы;



- условием реализации индивидуальной программы сопровождения является регулярная оценка ее эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в программе задач.
- 7) Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК), по итогам которого:
  - дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе и родителям выдаются подробные рекомендации по дальнейшей работе с ребенком по его развитию и образованию;
  - дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе до достижения 4-летнего возраста и повторно направляются на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута;
  - по мере необходимости к диагностическому обследованию могут быть привлечены специалисты других организаций.

4.3. Реализация индивидуальной комплексной программы сопровождения ребёнка от 0 до 3 лет и его семьи осуществляется в форме консультаций, занятий для родителей, мониторинга развития ребёнка.

4.4. Максимальная продолжительность индивидуальных и групповых встреч определяется программой сопровождения.

4.5. Условием оказания услуг Службой является активное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах программы сопровождения ребенка и семьи.

4.6. Деятельность Службы регламентируется следующей документацией:

- порядок деятельности Службы
- журнал регистрации обращений в Службу;
- журнал зачисления и отчисления детей;
- программы, используемые специалистами при реализации индивидуальной программы сопровождения;
- карта сопровождения ребенка, содержащая заявление родителей на получение услуг, договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, индивидуальная программа сопровождения ребенка и семьи, другая документация, связанная с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;
- заключения специалистов Службы по итогам консультаций;
- выписка с результатами сопровождения;
- протокол ТПМПК.

## 5. Порядок взаимодействия



5.1. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим положением, Служба взаимодействует с администрацией, специалистами ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» и специалистами учреждений здравоохранения, образования, социальной политики и других учреждений системы профилактики в Свердловской области в пределах своей компетенции.

## **6. Права и обязанности**

6.1. Работники Службы имеют право:

- пользоваться имуществом Центра;
- планировать свою деятельность в соответствии с планом работы Службы;
- выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в

Уставе Центра и положении о Службе.

6.2. Работники Службы обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них должностными инструкциями функций и задач;
- информировать население, специалистов образовательных организаций, учреждений социальной защиты и здравоохранения о видах предоставляемых Службой услуг;
- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
- обеспечивать сохранность оборудования и имущества Центра;
- соблюдать режим работы Службы в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Центра;
- вести учетно-аналитическую документацию и отчитываться в установленном порядке перед руководителем Службы;
- повышать свою квалификацию;
- обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в Центр.



**План мероприятий по развитию Службы ранней помощи  
в ГБУ СО «ЦППМСП «ЛадО»**

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения	Форма отчета о проведении мероприятия	Ответственный	Результат
<b>1. Организационное обеспечение деятельности СРП</b>					
	Разработка локальных актов ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО», регламентирующими деятельность СРП	январь – май 2017	Локальные акты ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»: - приказ о создании СРП; - Положение о СРП; - дополнительные соглашения к должностным инструкциям специалистов СРП	Путина О.В. Данилова Т.А.	
	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями Свердловской области	в течение 2017 года	соглашения о сотрудничестве		
	Разработка Порядка направления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении, в СРП	июнь 2017 года	Порядок направления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении, в СРП	Путина О.В.	
	Участие в семинарах, совещаниях по развитию СРП в Свердловской области	По плану МОПО СО	Информационная справка об участии	Специалисты службы	
	Мониторинг деятельности СРП в ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»	ежеквартально	Отчет о деятельности СРП ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»	Путина О.В.	
	Рабочие группы по вопросам развития СРП по направлениям: - заключение соглашений о сотрудничестве с организациями Свердловской области; - формирование программ ранней помощи; - формирование междисциплинарной команды специалистов с ребенком и семьей; - механизм предоставления услуг ранней помощи; - создание условий для обеспечения полноты спектра необходимых услуг ранней помощи; - повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, неврологов, психиатров, социальных педагогов) и др.	в течение 2017 года	Протокол	Члены РГ	
<b>2. Методическое обеспечение деятельности Службы</b>					
	Разработка сборника методических материалов для родителей (законных представителей) «Воспитание детей раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ»	февраль - май 2017 года	Сборник	Кислова С.Р., Фролова Е.М.	



	Разработка информационного буклета «Служба ранней помощи сайте ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО»	июнь 2017 года	Буклет	Любухина Ю.Г.	
	Выступление на «Едином методическом дне» по вопросу: «Современные методики диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста»	сентябрь 2017 года	Материалы выступления	КДО	
	Обобщение опыта лучших практик по оказанию ранней комплексной помощи семьям с детьми с ОВЗ	декабрь 2017	Материалы выступления	ТПМПК	
<b>3. Информационное обеспечение деятельности Службы</b>					
	Размещение на официальном сайте ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» информации о деятельности Службы ранней помощи: - НПА и ЛПА; - информация об организации СРП в Свердловской области (источник: ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»); - информация для родителей.	постоянно	Материалы о деятельности	КДО и МОО	
	Вебинар для родителей «Почему нужно обратиться в службу ранней помощи»	по согласованию	Презентация, материалы выступлений	КДО и МОО	